

Audant: instructie voor de leerkracht

Benodigdheden

Scoreformulier (bijlage 2b), pen.

Instructie

1a als audisynt niet is afgenomen, zeg dan:

"Ik ga nu een woord zeggen en dan moet jij dat woord in stukjes zeggen. Ik doe het een keer voor: /mus/, als jij daar stukjes van maakt krijg je /m/u/s/. Zeg dat eens na."

Laat nazeggen en verbeter en herhaal de instructie indien nodig, vervolg met 2.

1b als audisynt wel is afgenomen, zeg dan:

"Net hebben we gedaan dat ik een woord in stukjes zei en dan moest jij zeggen welk woord dat was. Ik zei bijvoorbeeld /m/u/s/ en dan zei jij /mus/. Nu gaan we het andersom doen, ik zeg het hele woord en dan zeg jij het woord in stukjes. Dus als ik zeg /mus/, dan zeg jij ..."

Laat de leerling antwoorden en verbeter en herhaal de instructie indien nodig, vervolg met 2

2 "we doen er nog één, /room/ wordt /r/oo/m/, nu jij /room/ ..."

Laat de leerling antwoorden, herhaal zonodig de instructie.

"Nu zeg ik /aap/, maak jij eens stukjes van /aap/."

Laat antwoorden, blijf oefenen, eventueel met andere woorden tot de leerling het principe doorheeft. Ga verder met de toetsitems.

Afbreekregel

Afbreken na vier opeenvolgende foute antwoorden na item 4.

Wijze van scoren

Noteer op het scoreformulier precies wat de leerling als antwoord geeft, zet na ieder 'stukje' een /, bijvoorbeeld item 6: /a/r/m/, a/rm/ of a/m/

Score

Een punt voor ieder goed antwoord. Drempelwaarde 12.