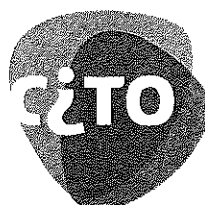
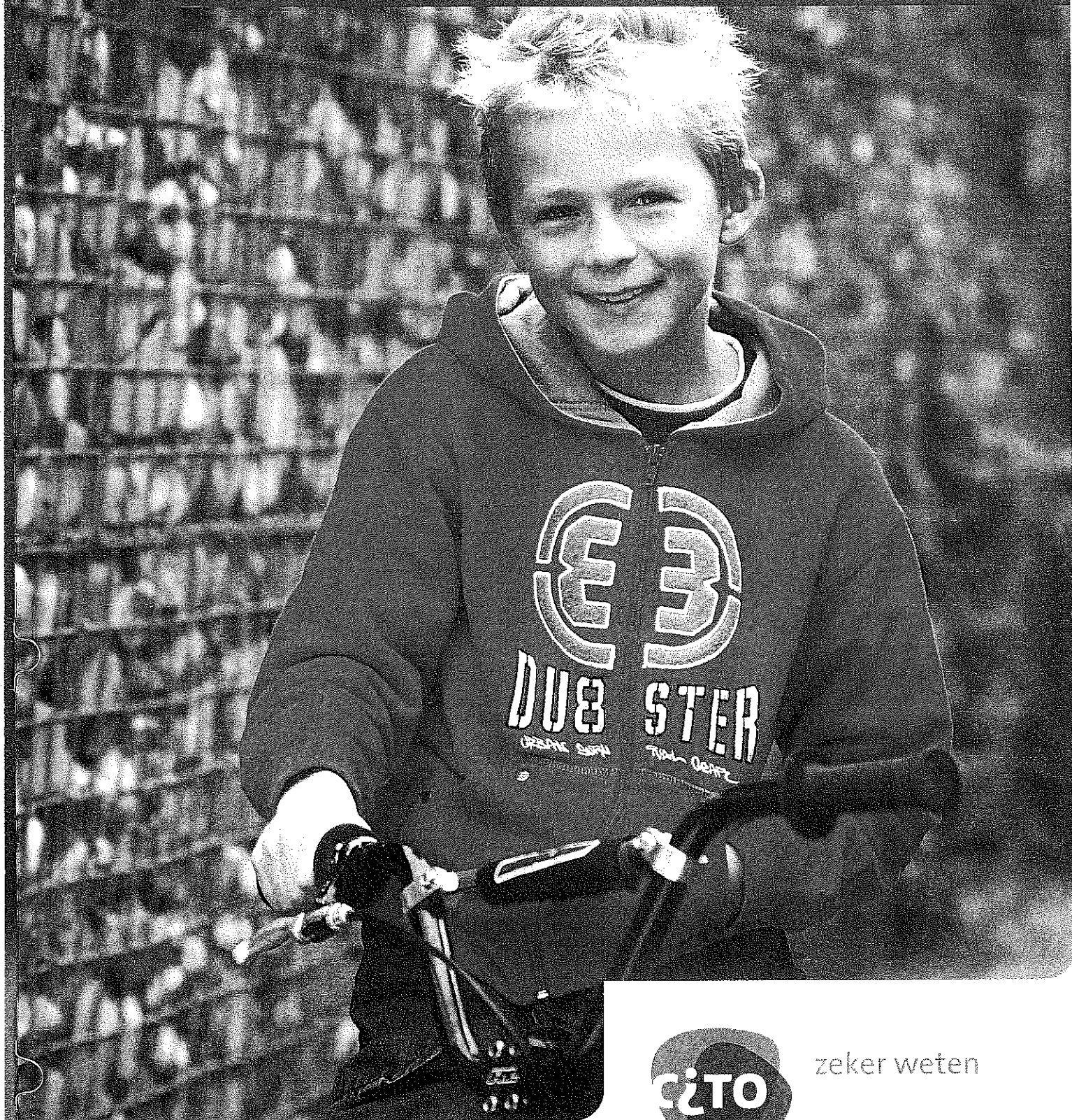


Begrijpend lezen

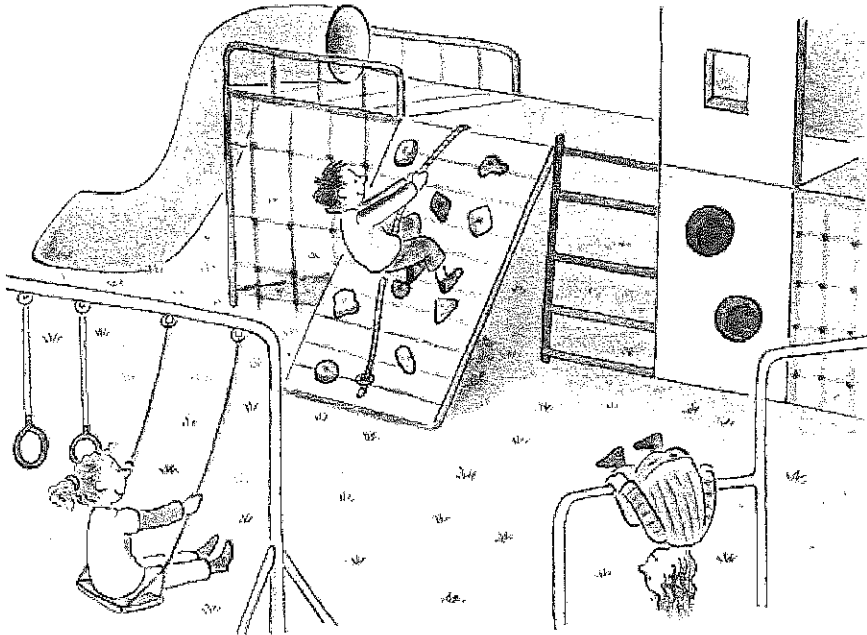
Opgavenboekje M6 Vervolg 1



zeker weten

Lekker buitenspelen

Een duikelrek, ringen, schommels en een klimbaan moesten in de nieuwe speeltuin van Oosterwolde komen. Het nog lege terrein lag in een grote nieuwbouwwijk van Oosterwolde. Yvonne en haar klasgenoten stuurden _____ 1 _____ naar de organisatie Lekker Buiten Spelen Kinderwens. Deze organisatie vervult een keer per jaar een buitenspeelwens van een kind in Nederland. Het ontwerp van Yvonne _____ 2 _____. Dit jaar gaat haar wens in vervulling. Voor de makers _____ 3 _____, want Yvonne heeft de speelplek al helemaal uitgetekend. _____ 4 _____ zal de speelplek klaar zijn, zodat Yvonne en haar klasgenoten al deze grote vakantie kunnen genieten van hun eigen speelplek.



- 1 Wat past het **best** op plaats 1?
- A een cadeautje
 - B een paar kinderen
 - C hun leerkrachten
 - D hun wens
- 2 Wat past het **best** op plaats 2?
- A kreeg op internet de meeste stemmen en won
 - B viel net buiten de prijzen
 - C was voor de organisatie te moeilijk om uit te voeren
 - D wordt misschien wel uitgevoerd
- 3 Wat past het **best** op plaats 3?
- A wordt het een makkelijk klusje
 - B wordt het nog spannend
 - C zal de opdracht heel bijzonder zijn
 - D zal er genoeg tijd zijn

4 Wat past het **best** op plaats 4?

- A binnen een jaar
- B in de herfst
- C met kerst
- D voor de zomer

Ga door op de volgende bladzijde.

1 Vrienden voor het leven

2 Vandaag hebben Freddy (13) en Alex (12) weinig geluk met vissen.
3 Ze hebben net genoeg gevangen voor het avondeten. Op het strand
4 worden massa's vis van een grote vissersboot uitgeladen. "Ja, zij
5 wel", denkt Alex. "Wacht maar tot ik groot ben."

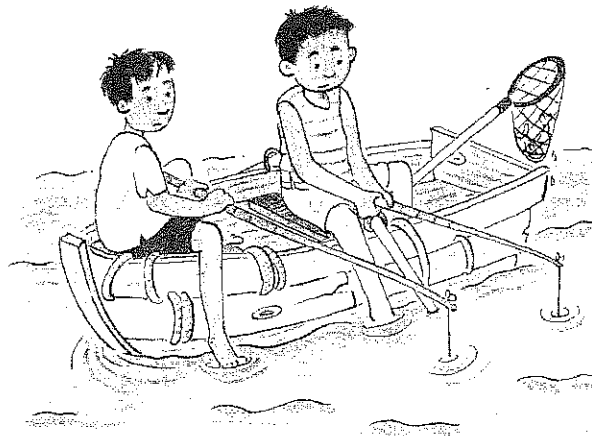
6 Alex en Freddy wonen in een vissersdorp in het zuiden van India. Ze
7 hebben elkaar op het strand leren kennen en zijn dikke vrienden
8 geworden. Tijdens de schoolvakantie gaan ze bijna iedere dag een
9 paar uur de zee op, om te vissen. "Misschien hebben we morgen
10 meer geluk", zegt Freddy. "Ja, maar morgen begint mijn school
11 weer." "Nou, lekker makkelijk ben jij", antwoordt Freddy. "Het is
12 maar hoe je het bekijkt", zegt Alex. "Ik zit de hele dag op school en
13 dan moet ik ook nog huiswerk maken en ik moet ook van alles voor
14 mijn familie doen. Jij hebt meer tijd dan ik."

15 's Nachts vissen

16 Freddy heeft maar drie jaar op school gezeten. Zijn vader heeft geen
17 eigen boot en werkt voor andere vissers. "Weet je wat," zegt Alex, "ik
18 vraag mijn vader of je met hem mee kan gaan vissen. Dan kun je wat
19 geld verdienen. Maar je moet wel 's nachts de zee op. Dan heb je
20 meer kans op een goede vangst." "Ja, tof, als je dat wilt vragen",
21 zegt Freddy, terwijl hij hun bootje van een paar bij elkaar gebonden
22 houten balken het strand op trekt.
23 Terwijl Alex al op één oor ligt, loopt Freddy met een zak vislijnen
24 achter de vader van Alex aan, die een zware buitenboordmotor over
25 zijn schouder draagt. In de vissersboot varen ze de donkere zee op.
26 Zo brengt Freddy nachten door op zee, terwijl Alex overdag naar
27 school gaat. Ze zien elkaar iedere ochtend op het strand, als Freddy
28 terugkomt van zee.

29 Toekomstdroom met Freddy

30 Op een dag vertelt Alex zijn plan: "Weet je, Freddy, ik maak mijn
31 school af en ga daarna een jaar of twee veel geld verdienen in het
32 buitenland." "Ja, en ik dan?", zegt Freddy een beetje boos. "Nou, jij
33 leert van mijn vader alles over vissen en als ik dan terug kom koop ik
34 mijn eigen vissersboot met motor. Dan kunnen we verder de zee op
35 en grote vangsten binnenhalen." Freddy kijkt Alex ongelovig aan:
36 "Meen je het echt?" "Ja, ik meen het. Dan kun jij daarmee gaan
37 vissen met een paar maten en ik ga regelmatig mee. Ik denk dat we
38 dan samen goed gaan verdienen." "Oké, vrienden voor het leven?!",
39 zegt Freddy met opgeheven hand en Alex klapt hem met volle hand
40 terug.



- 5 In welke zin staat een mening?
- A In: Alex en ... van India. (regel 6)
 - B In: "Nou, lekker ... antwoordt Freddy. (regel 11)
 - C In: Terwijl Alex ... schouder draagt. (regel 23 t/m 25)
 - D In: Ze zien ... van zee. (regel 27 en 28)
- 6 Lees: *Freddy heeft ... school gezeten.* (regel 16)
Wat is waarschijnlijk de reden dat Freddy niet meer op school zit?
- A Freddy heeft moeite met leren.
 - B Freddy vindt leren niet belangrijk.
 - C Freddy's ouders hebben daar geen geld voor.
 - D Freddy's school gaat niet verder dan groep 3.
- 7 Lees: *"Weet je ... op trekt.* (regel 17 t/m 22)
Waarom wil Freddy **vooral** met de vader van Alex gaan vissen?
- A Freddy vindt het leuk om mooie vissen te vangen.
 - B Freddy vindt het spannend om 's nachts te vissen.
 - C Freddy wil graag geld verdienen met het vissen.
 - D Freddy wil met een echte vissersboot de zee op.
- 8 Lees: *Maar je ... zee op.* (regel 19)
En: *Dan heb ... goede vangst.* (regel 19 en 20)
Wat hebben deze twee zinnen met elkaar te maken?
- A De tweede zin betekent het tegenovergestelde van de eerste zin.
 - B De tweede zin betekent hetzelfde als de eerste zin.
 - C In de tweede zin staat een gevolg van de eerste zin.
 - D In de tweede zin staat een voorbeeld bij de eerste zin.
- 9 Lees: *Op een ... beetje boos.* (regel 30 t/m 32)
Waarom is Freddy boos?
- A Freddy vindt zijn eigen plannen beter.
 - B Freddy voelt zich in de steek gelaten.
 - C Freddy wil ook vissen in het buitenland.
 - D Freddy wil ook zijn school afmaken.
- 10 Welke zin is waar volgens de tekst?
- A Alex heeft mooie toekomstplannen.
 - B Alex koopt een vissersboot in het buitenland.
 - C Freddy gelooft niets van de plannen van Alex.
 - D Freddy vaart met Alex mee naar het buitenland.

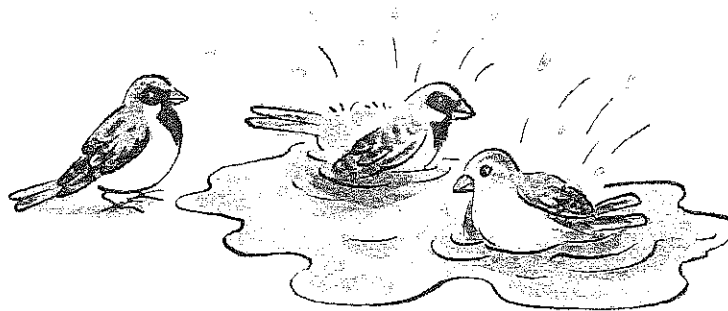
Ga door op de volgende bladzijde.

Ik ben een mus. De mensen zeggen dat een mus _____ 1 _____ is, die niet mooi kan zingen en een grauw verenkleed heeft. Maar dat is niet waar. _____ 2 _____: we weten precies welke mensen en honden ons niets zullen doen als we dicht bij hen huppen op zoek naar voedsel. Bij katten blijven we uit de buurt. Die vertrouwen we niet! Wij zijn ook heel schoon en nemen regelmatig een bad. Het grootste deel van de dag zijn we bezig met eten, wegvliegen van gevaar en bekvechten met de andere mussen. Ja, wij mussen _____ 3 _____.

Wij trouwen vroeg in het voorjaar. Een mannetjesmus zingt voor het vrouwtje en _____ 4 _____. Hij tjlpt zo hard hij kan, klappert met zijn vleugels en schudt zijn staartveren. En zo vindt hij zijn vrouwtje.

Als de trouwdag voorbij is, gaan wij mussen _____ 5 _____. Met veren en gedroogd gras maken we een gezellig en warm huisje voor ons nieuwe gezinnetje.

Wij bouwen onze nesten in een muur of onder een dakgoot. _____ 6 _____, want het zou niet best zijn als een kat of een kwajongen het zou vinden en het zou vernielen.



11 Wat past het **best** op plaats 1?

- A een boeiende vogel
- B een gevaarlijke vogel
- C een saaie vogel
- D een vrolijke vogel

12 Wat past het **best** op plaats 2?

- A Wij zijn erg actief
- B Wij zijn erg brutaal
- C Wij zijn erg slim
- D Wij zijn erg snel

13 Wat past het **best** op plaats 3?

- A hebben een grote familie
- B hebben veel vriendjes
- C houden van lekkere hapjes
- D zijn altijd druk bezig

14 Wat past het **best** op plaats 4?

- A doet zijn best om op te vallen
- B gaat eten voor haar zoeken
- C jaagt alle katten bij haar weg
- D wil dat zij met hem meezingt

15 Wat past het **best** op plaats 5?

- A de omgeving verkennen
- B een nest bouwen
- C een winterslaap houden
- D op zoek naar voedsel

16 Wat past het **best** op plaats 6?

- A Het nest moet heel stevig zijn
- B Het nest moet niet te klein zijn
- C We jagen iedereen die in de buurt komt weg
- D We verbergen ons nest altijd goed

Ga door op de volgende bladzijde.

1 Een fantastische voorstelling

2 Het is gelukt. Weken heeft groep zeven aan het toneelstuk gewerkt en
3 nu is het voorbij. Het doek valt. De toneelspelers kijken elkaar aan.
4 Ze hoeven zich niet af te vragen of de leerlingen van de Toermalijn
5 hun spel mooi vonden. Door de aula dendert een uitbundig applaus.
6 Zodra het doek opengaat, beginnen de spelers te buigen. Wat hebben
7 ze een succes! Zelfs als Dorus het gordijn dichttrekt, gaat het applaus
8 door. "Murat! Murat!", wordt er geroepen. Opnieuw gaat het doek
9 open. Murat doet een paar stappen naar voren en buigt. Hij wordt
10 verlegen, vooral als er meiden uit groep acht op hun vingers fluiten.

11 "Het ging goed", zegt Katja als ze naar de klas lopen. "Ik had geluk, ik
12 zat helemaal vooraan." Dat wist Murat al. Hij zag haar stralen toen hij
13 opkwam. Daardoor speelde hij zo goed. Maar dat vertelt hij niet.
14 "Knap, hoor." Katja raakt even Murats hand aan. "Ik heb het al tien
15 keer gezien en toch moest ik weer bijna huilen. Het zag er zo zielig uit.
16 Jij hebt echt talent." Murat weet niet zo goed wat hij moet zeggen.
17 Dat heeft hij de laatste tijd steeds. Hij is verliefd op Katja, maar hij
18 durft geen verkering te vragen.

19 "Je was in topvorm!" Guido geeft Murat een klap op zijn schouder.
20 "Jullie waren allemaal keigoed." Meester Sjoerd gaat trots op zijn
21 stoel zitten. "Murat was de beste", roept iemand uit de klas. "Murat is
22 nu eenmaal een natuurtalent", zegt meester Sjoerd. "Daar horen we
23 later nog van." "Nou nou, zo kan ie wel weer", lacht Murat. "Mijn
24 complimenten, jongens. Dit was een prachtige maandafsluiting. Jullie
25 hebben het thema racisme goed uitgewerkt. Niemand kon eromheen.
26 De zaal heeft ademloos gekeken."



17 Waar ging de voorstelling van groep zeven over?

- A over beroemd worden
- B over racisme
- C over verlegen zijn
- D over verliefd zijn

- 18 Lees: *Ze hoeven ... mooi vinden.* (regel 4 en 5)
In welke zin kun je lezen dat leerlingen het toneelstuk mooi vonden?
- A In: Het doek valt. (regel 3)
 - B In: Door de ... uitbundig applaus. (regel 5)
 - C In: Zodra het ... te buigen. (regel 6)
 - D In: Opnieuw gaat het doek open. (regel 8 en 9)
- 19 Lees: *Hij wordt ... vingers fluiten.* (regel 9 en 10)
Waarom fluiten de meisjes?
- A omdat ze het toneelstuk niet zo goed vonden
 - B omdat ze Murat erg goed vonden acteren
 - C omdat ze Murat willen plagen
 - D omdat ze willen dat het doek weer omhoog gaat
- 20 Lees: *Je was ... zijn schouder.* (regel 19)
Wat past het **best** achter deze zin?
- A "Bedankt voor het compliment!", zegt Murat.
 - B "Meester, Guido slaat me!", zegt Murat.
 - C "Topvorm, wat betekent dat?", vraagt Murat.
 - D "Wil je vechten?", vraagt Murat.
- 21 Lees: *"Jullie waren allemaal keigoed."* (regel 20)
Wie zegt dit?
- A Guido
 - B iemand uit de klas
 - C meester Sjoerd
 - D Murat

Ga door op de volgende bladzijde.

1 **Mijn Sport – Tennisclub Grasland**

2 **"Als ik verlies, maakt me dat niets uit"**

3 Door Daniëlle Vogels

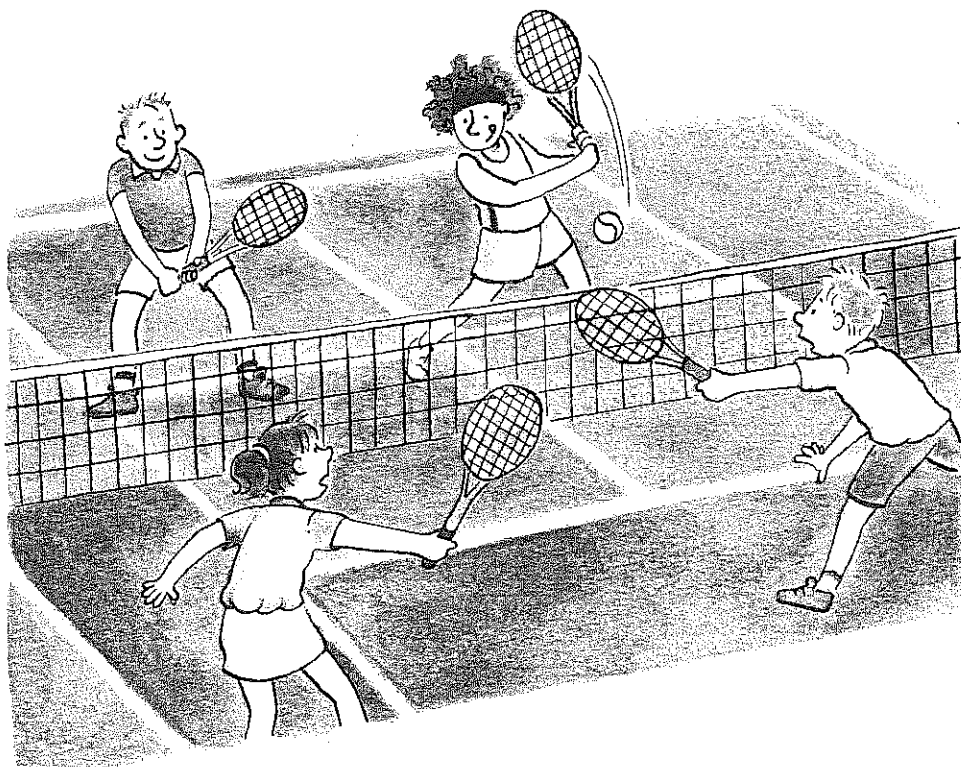
4 Als ze een wedstrijd spelen bij een andere club, verzamelen ze altijd
5 bij Bas Gerritsen (12). "Dat hebben we in het begin zo afgesproken.
6 Ik weet eigenlijk niet waarom, maar het is wel gezellig", lacht Bas.
7 De jongens en meiden van het eerste team van Tennisclub Grasland
8 hebben het niet alleen leuk, maar ze zijn ook goed samen. Dit
9 seizoen werden ze al kampioen van het district Zuid.

10 Eelco (10) was trots toen hij een jaar geleden werd gevraagd voor het
11 team. Hij tenniste al een jaar of vijf. "Bij onze training leer je veel
12 meer dan bij gewone trainingen", zegt hij. Soms vindt hij het wel
13 zwaar. "Vandaag doen we een lange warming-up, omdat het een
14 beetje koud is. Anders hoeven we alleen maar twee rondjes te
15 rennen."

16 Eelco voelt zich vandaag goed in vorm. "Dat is wel eens anders",
17 bekent hij. "Soms doe ik niet goed mijn best. Niet expres, maar als ik
18 mijn dag niet heb, raak ik veel ballen verkeerd. Dat vind ik dan slecht
19 van mezelf." Gelukkig houdt hij wel altijd zijn goede humeur, zegt hij.
20 "Dubbelen vind ik het leukst," vertelt Roy (13), "omdat je dan niet
21 alles in je eentje hoeft te doen. Dat vind ik gezelliger." Hij speelt
22 telkens met een andere partner. "We zijn allemaal even sterk. Als we
23 verliezen, maakt dat mij niets uit. Je doet het samen, dus je hebt ook
24 samen verloren."

25 Jouw club ook in Mijn Sport?

26 Mail naar hoteldejong@hollandsdagblad.nl, dan komen we bij jullie
27 langs!



- 22 Lees: *Als ze ... Bas Gerritsen (12).* (regel 4 en 5)
Wie bedoelt de schrijfster met ze?
- A Bas en de rest van zijn familie
 - B de leden van het eerste team
 - C de supporters van de tennisclub
 - D de teams die tegen elkaar gaan spelen
- 23 Lees: *Soms vindt hij het wel zwaar.* (regel 12 en 13)
Wat vindt Eelco zwaar?
- A meedoen aan de speciale training
 - B meedoen aan de wedstrijden
 - C tennissen als het koud is
 - D tennissen na een korte warming-up
- 24 Lees: *maar als ik mijn dag niet heb,* (regel 17 en 18)
Wat is er aan de hand als Eelco zijn dag niet heeft?
- A Dan doet hij extra hard zijn best.
 - B Dan is hij in een slechte bui.
 - C Dan lukt het tennissen niet zo goed.
 - D Dan speelt hij expres slecht.
- 25 Lees: *Als we ... niets uit.* (regel 22 en 23)
Waarom vindt Roy het niet erg om te verliezen met dubbelen?
- A Omdat hij dubbelen een leuk spel vindt.
 - B Omdat hij dubbelen heel gezellig vindt.
 - C Omdat je met dubbelen nooit in je eentje verliest.
 - D Omdat je met dubbelen toch steeds met iemand anders speelt.

Primair onderwijs

Leerling- en onderwijsvolgsysteem

Begrijpend lezen

Opgavenboekje M6 Vervolg 1

Cito

Nieuwe Oeverstraat 50

Postbus 1034

6801 MC Arnhem

T (026) 352 11 11

F (026) 352 13 56

www.cito.nl

Klantenservice

T (026) 352 11 11

F (026) 352 11 35

klantenservice@cito.nl

Artikelnummer: 59837

Fotografie: Ron Steemers

© Cito B.V. Arnhem (2008)