

Dictee 2 (met dit dictee start de toets, daarna afname toets 1 of 2)

1 boot	Schrijf op ... <i>boot</i>
2 riem	Schrijf op ... <i>riem</i>
3 uur	Schrijf op ... <i>uur</i>
4 gum	Schrijf op ... <i>gum</i>
5 wiel	Schrijf op ... <i>wiel</i>
6 kan	Schrijf op ... <i>kan</i>
7 soep	Schrijf op ... <i>soep</i>
8 zaag	Schrijf op ... <i>zaag</i>
9 beest	Schrijf op ... <i>beest</i>
10 rups	Schrijf op ... <i>rups</i>
11 snor	Schrijf op ... <i>snor</i>
12 brug	Schrijf op ... <i>brug</i>
13 bloem	Schrijf op ... <i>bloem</i>
14 bril	Schrijf op ... <i>bril</i>
15 slee	Schrijf op ... <i>slee</i>
16 hoest	Schrijf op ... <i>hoest</i>
17 pomp	Schrijf op ... <i>pomp</i>
18 taart	Schrijf op ... <i>taart</i>
19 pols	Schrijf op ... <i>pols</i>
20 puist	Schrijf op ... <i>puist</i>
21 gesp	Schrijf op ... <i>gesp</i>
22 fles	Schrijf op ... <i>fles</i>

Na de afname stelt u van iedere leerling de score vast. Afhankelijk van de score op dictee 2 verdeelt u de leerlingen in twee groepen. Bij de leerlingen met een score van 17 of lager neemt u dictee 1 af, bij leerlingen met een score van 18 of hoger dictee 3. De afname van deze dictees vindt de volgende dag plaats op dezelfde wijze als dictee 2. Het is dan ook niet nodig de instructie helemaal te herhalen. Aan de hand van één voorbeeldopgave kunt u eventueel in het kort de werkwijze van dictee 2 in herinnering roepen.