

Weet je wat ik te weten gekomen ben?



Geschikt voor



Omschrijving

De kinderen houden een interview met iemand uit de groep en later ook met iemand buiten de groep. Ze bedenken een manier om te onthouden wat ze horen in het gesprek met de ander. Ze brengen aan de groep verslag uit over wat ze van die perso(o)n(en) te weten zijn gekomen.

Stappen



Vorbereiding

1. U introduceert in een poppenspel of met behulp van een filmpje, een interview. Het onderwerp voor het interview kan sport, vakantie, hobby of je familielevens zijn.
2. Na het poppenspel of het filmpje vraagt u de kinderen in tweetallen, om en om, te noemen wat ze te weten gekomen zijn in dit interview.
3. De kinderen denken na over hoe deze informatie aan de hele groep of aan anderen verteld kan worden. Dit kan in de vorm van een tekening, een verhaal of een toneelspel.
4. Kinderen gaan het vraaggesprek verwerken en vertellen later in de groep wat ze erover weten.
5. Vervolgens gaan kinderen een eigen interview voorbereiden, zoals in het poppenspel of in het filmpje.

Zelfstandig interviewen en verslag uitbrengen

6. De interviewer bedenkt een onderwerp waarover hij vragen gaat stellen. Hij tekent of schrijft de vragen of een combinatie hiervan.
7. Daarna gaat hij aan een ander kind van de groep de vragen stellen.
8. De interviewer verwerkt de antwoorden in een eigen weergave, bijvoorbeeld in de vorm van een verhaal, een tekening.
9. De interviewer wordt nu verslaggever en vertelt aan de groep wat hij te weten is gekomen van de ander, bijvoorbeeld over zijn favoriete sport.
10. Er kunnen ook kinderen of leraren uit andere groepen worden geïnterviewd of ouders, opa's en oma's.
11. In de hele groep of in kleine groepjes brengt de verslaggever verslag uit van het interview met opa. Dit gebeurt aan de hand van een verhaal, tekeningetjes of met behulp van concrete voorwerpen of foto's.
12. De verslaggever kan het nieuws ook schrijven in de klassenkrant of er een zin van de dag over bedenken.



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: mondelinge taal



Ook: relatie met andere kinderen, ontwikkeling van de geletterdheid, ontwikkeling van het logisch denken.

Managementtips



- Gebruik pictogrammen of beginkaartjes met vraagwoorden als ondersteuning voor de interviewer bij het bedenken van vragen. Denk hierbij aan Wie-Wat-Waar (picto)kaartjes (Bijlage 4).
- U kunt ook op een strook, waarop door middel van een harmonicavouw vakjes zijn aangebracht, de vragen laten schrijven, tekenen of stempelen.
- Het interview kan met behulp van een cassette recorder worden opgenomen.
- De presentatie van het interview kan op een andere dag dan het interview plaatsvinden. Praat er samen met de kinderen over dat het daarom belangrijk is de antwoorden op de vragen te onthouden en daarvoor iets te gebruiken wat daarbij helpt.
- Vraag na de presentatie aan de geïnterviewde of de verslaggever ook werkelijk heeft verteld wat hij te horen heeft gekregen (als de geïnterviewde de presentatie meemaakt).

Materiaal



Papier, schrijf- of stempelmateriaal.
Vraagkaartjes.
Poppen.
Microfoon om een interview na te spelen.

Wat hoor je?



"Wat is jouw lievelingsdier, opa?"
"Dan ga ik jullie iets vertellen over mijn opa, zijn lievelingsdier is zijn paard".

Wat zie je?



Kinderen die met elkaar praten. Eén kind tekent en schrijft op een strook papier.