

Een doos lekkere snoepjes



Doelstelling en benodigdheden

beeldend doel

- a De kinderen leren ontdekken dat je met behulp van klei allerlei massieve en geometrische vormen kunt maken.
- b De kinderen leren de vormen naar vormsoort ordenen.

technisch doel

- a Kneden en slaan van de klei.
- b Kubussen, driehoekjes, bolletjes en rolletjes vormen.

materiaal gereedschap

- Per leerling een homp klei.
- a Per leerling een spatel.
- b Per leerling een kartonnen doosje of schaalte. Dit kan ook van een vouwblaadje worden gemaakt.

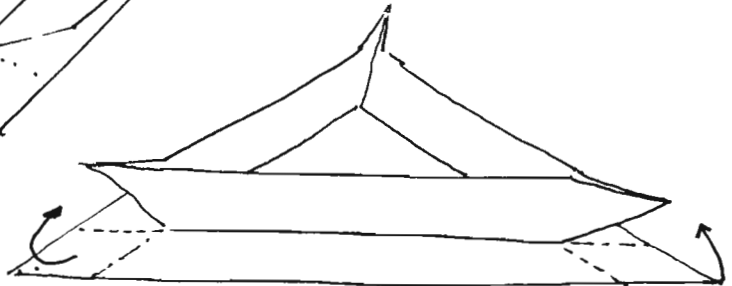
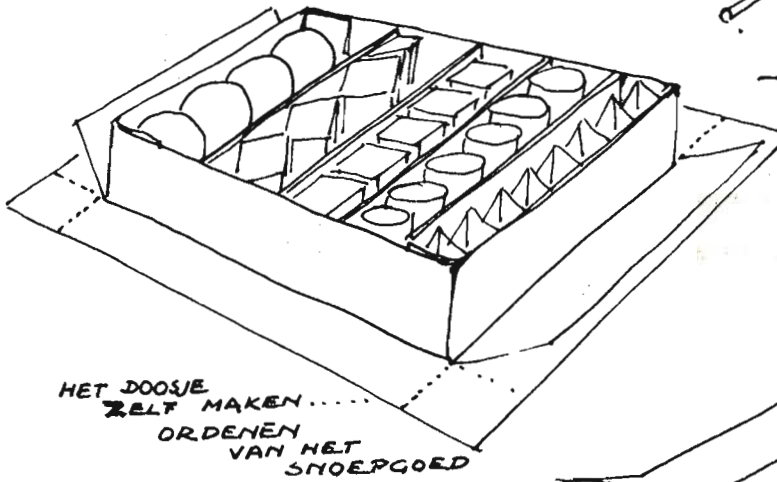
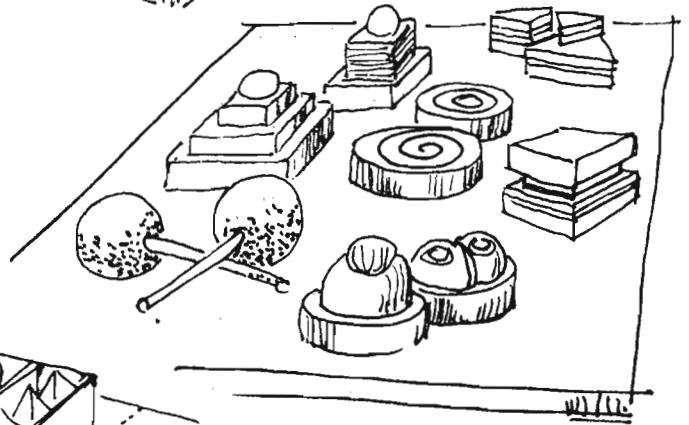
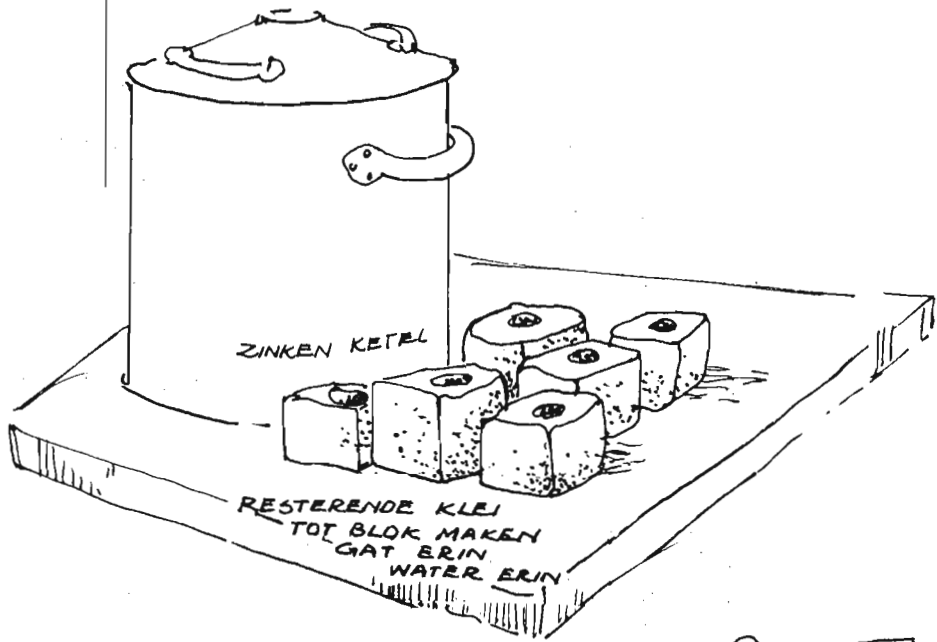
leer- en hulpmiddelen

Afbeeldingen van snoepjes of snoep in een doos.

beeldende inleiding

Lesverloop

Laat de kinderen aan de hand van het meegebrachte fotomateriaal zien hoe de snoepvormen eruit zien. Laat tevens zien hoe het snoepgoed al of niet in een doos geordend zit. Vertel iets over vormsoorten; over het rangschikken van de snoepjes en de grootte van het snoepgoed. De kinderen kunnen zelf ook vanuit een aantal gepresenteerde basisvormen een zelfbedacht snoepje maken.



DE VORM VAN HET DOOSJE KAN
BELANGRIJK ZIJN VOOR
DE VORM VAN HET SNOEPGOED

technische inleiding

- Laat zien hoe je enkele massieve basisvormpjes kunt maken, zoals rolletjes, kubussen, bollen, piramides. De grootte van het snoepgoed wordt aangepast aan het bakje of doosje dat de leerlingen eventueel zelf gemaakt hebben.

begeleidings- adviezen

- **a** Let erop dat de kinderen minstens 5 verschillende vormsoorten maken.
- **b** Let speciaal op de ordening.
- **c** Het snoepgoed moet geen extravagante vormen aannemen, omdat anders de regelmaat in het doosje verstoord wordt.

nabespreking

- Hoe hebben de kinderen gewerkt?
- Zijn er grote en kleine snoepvormen?
- Welke rangschikking is er te zien?
- Zijn er duidelijke verschillende vormsoorten of minimale vormverschillen?
- Hoe zijn de snoepjes 'lekker' gemaakt?

Andere opdrachten

- **1** Een kralenketting.
- **2** Moeders knopendoos.
- **3** Een grappige blokkendoos.

