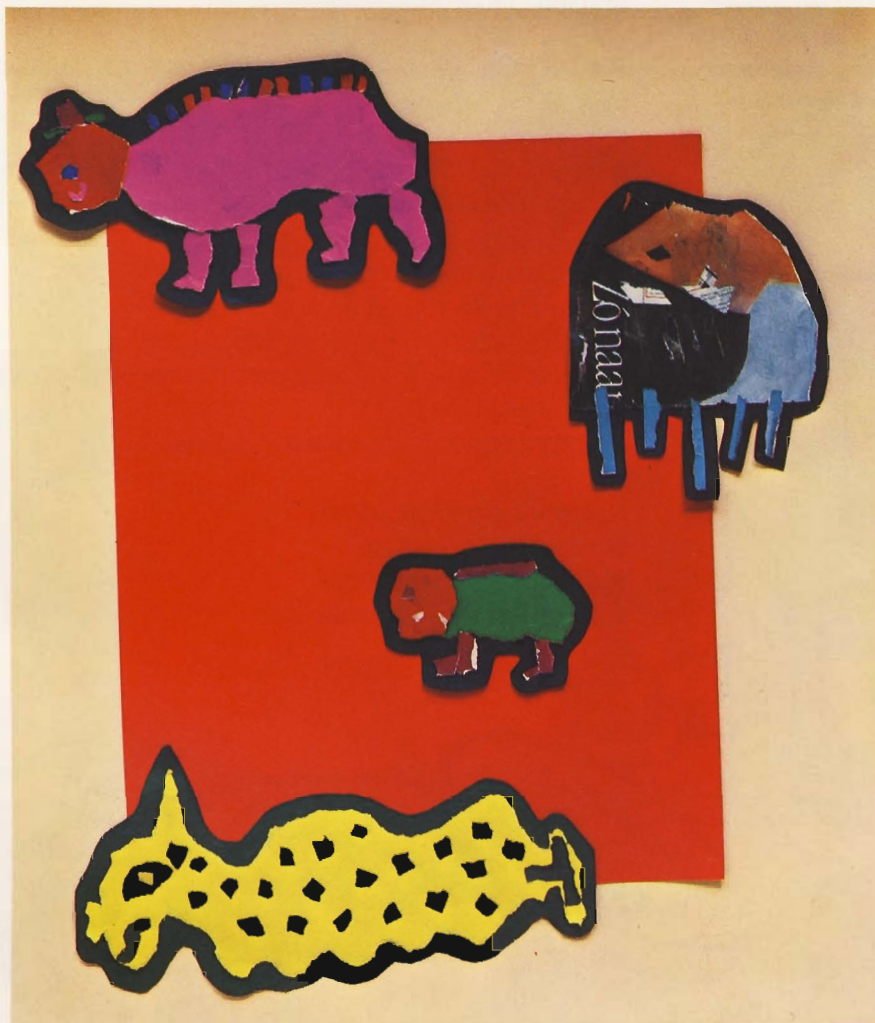


De bubbel-gubbel-dieren



beeldend doel

Doelstelling en benodigdheden

■ De kinderen leren ontdekken dat er ook vrije, organische vormen zijn. In deze les staat vooral de organische omtrekvorm (contourvorm) centraal.

technisch doel

- a Scheuren van papier.
- b Opplakken van gescheurde stukken papier.
- c Uitknippen.

materiaal

- a Per groepje leerlingen een aantal velletjes gekleurd papier, b.v. sitspapier of vouwblaadjes.

- **b** Per leerling een potje lijm.
- **c** Per leerling enkele vellen stevig papier als ondergrond.

gereedschap

- Per groepje leerlingen een schaar.

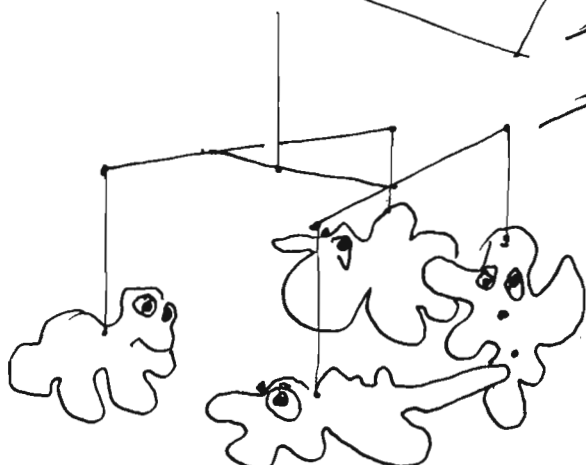
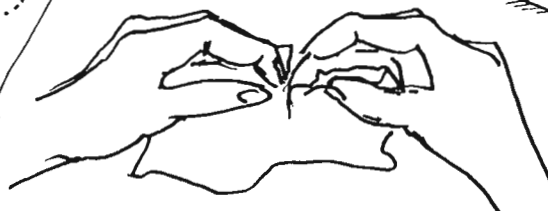
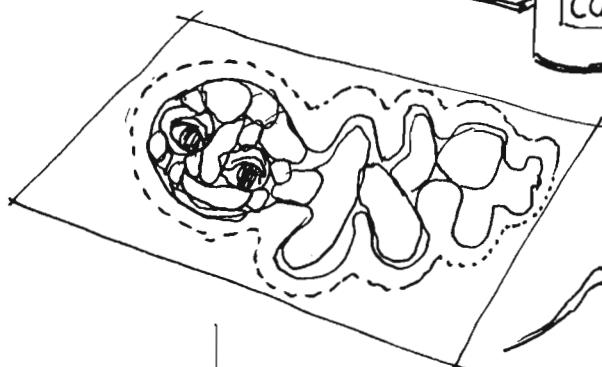
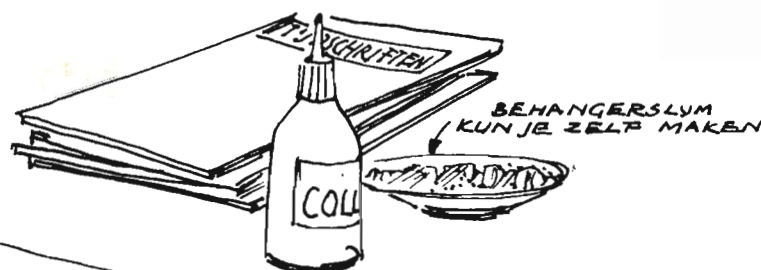
leer- en hulpmiddelen

- Voorbeelden van organische vormen, b.v. grillige plantvormen, wolken, toevallige vlekken, je eigen hand.

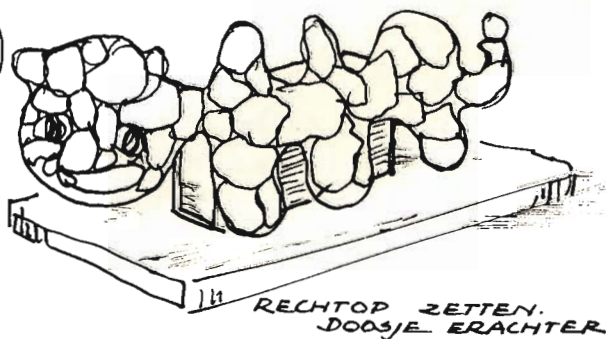
beeldende inleiding

Lesverloop

- Introduceer op een enigszins fantasievolle wijze het 'Bubbel-gubbel-beest', een zeer bijzonder en geheimzinnig wezen. Niemand weet eigenlijk hoe het beest eruit ziet. Bubbel-gubbel kan veel vormen aannemen: als hij kwaad is lijkt hij wel een opgeblazen donderwolk, moet hij door het sleutelgat, dan wordt hij zo dun als een regenworm en is hij blij, dan lijkt hij wel een slagroompunt. Probeer in



OF
MAAK ER EEN
MOBILE VAN



RECHTOP ZETTEN.
DOOSJE ERACHTER

uw schildering van dit fantasiebeest relaties te leggen met organische vormen uit de werkelijkheid zoals wolken, plantvormen, toevallige vlekken of vruchtvormen.

Laat de leerlingen Bubbels-gubbel-beesten uitbeelden in verschillende situaties of gemoedstoestanden.

technische inleiding

■ **a** Scheuren vereist een fijne motoriek als het gaat om kleine vormen. Laat de leerlingen zien hoe je bij het scheuren met de toppen van je vingers kunt 'sturen'.

■ **b** Laat eerst de grote vorm (het lijf) van het beest scheuren.

■ **c** Op deze vorm worden de eveneens gescheurde detailvormen zoals ogen, mond enz. geplakt. Laat hiervoor contrasterende kleuren gebruiken.

■ **d** Opplakken gebeurt pas als alle vormen gescheurd en gerangschikt zijn. Laat bij het opplakken zo min mogelijk lijm gebruiken; enkele puntjes lijm zijn genoeg.

■ **e** Laat de opgeplakte beesten uitknippen waarbij een contourrand van ongeveer 1 cm blijft staan. Plak achter het beest een doosje of een ander steuntje zodat Bubbels-gubbel kan staan.

begeleidings- adviezen nabespreking

■ Let erop dat de leerlingen niet met te kleine vormen beginnen.

■ Bekijk samen met de leerlingen de gemaakte beesten. Welke vormverschillen zijn er allemaal ontdekt?

Andere opdrachten

■ **1** Ballonnen-diertjes en/of wolkenmannetjes.

■ **2** Een schaal vol lekkere vruchten.

■ **3** Bladvormen.

