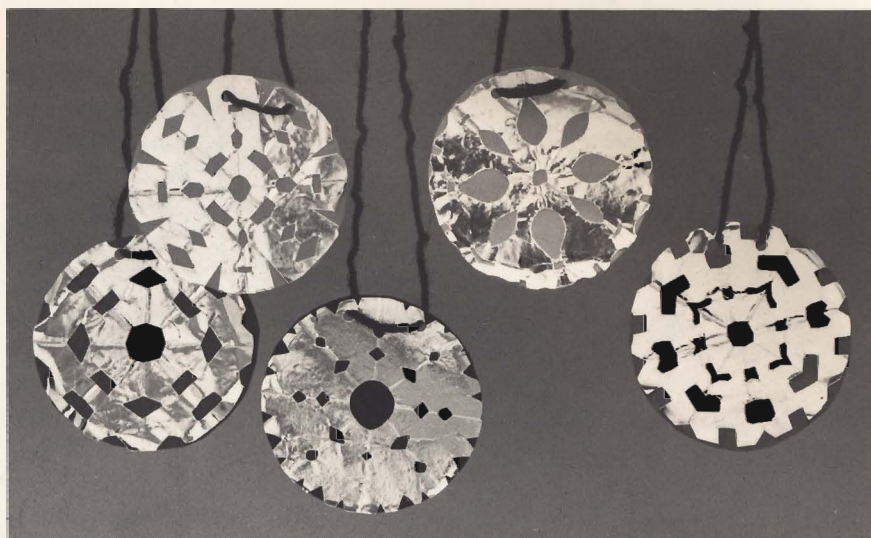


## 5

## Een schitterende medaille

**Doelstelling en benodigdheden****beeldend doel**

- De kinderen leren ontdekken dat een grondvorm versierd kan worden door gebruik te maken van:
  - **a** herhaling van vorm.
  - **b** symmetrie van vorm.
  - **c** de aard van een materiaal.

**technisch doel**

- **a** Het met potlood kunnen omtrekken van een vorm.
- **b** Vouwen.
- **c** Meervoudig knippen (door meerdere lagen papier tegelijk knippen).
- **d** Plakken.

**materiaal**

- **a** Per leerling 1 bierviltje of andere vorm.
- **b** Per leerling 1 stuk gekleurd papier (20 × 20 cm).
- **c** Per leerling 1 stuk aluminiumfolie (zilver- of goudkleurig) van 20 × 20 cm.

**gereedschap**

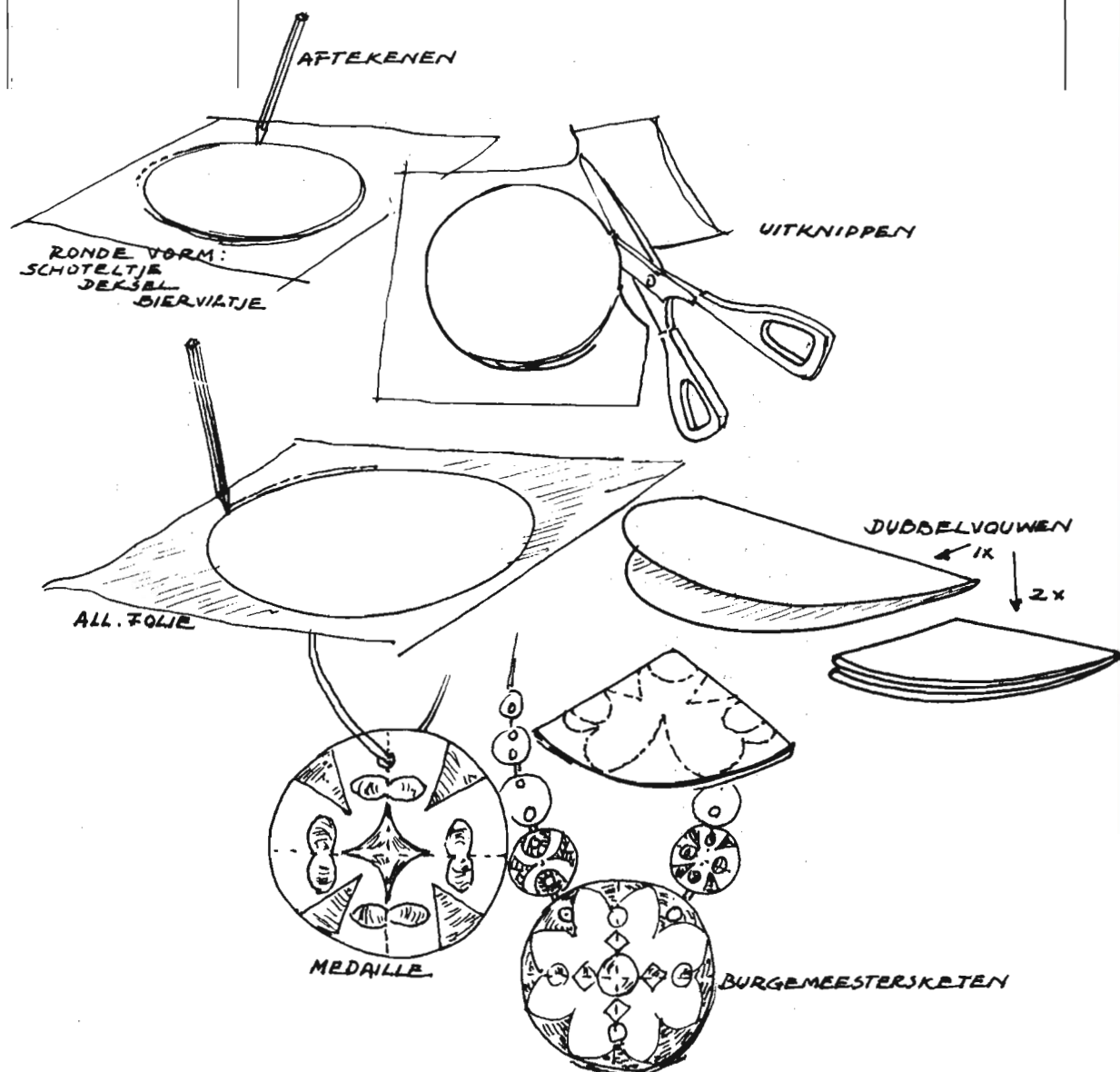
- Per leerling een schaar, potlood en potje lijm.

**leer- en  
hulpmiddelen**

- Verschillende medailles of andere onderscheidingstekens of 'versierselen'.

**Lesverloop****beeldende  
inleiding**

- Er zullen zeker kinderen in de groep zitten die al eens een medaille of een lintje hebben ontvangen bij een wedstrijd of feest. Hun ervaringen



kunnen het uitgangspunt vormen van een kringgesprekje. Inventariseer samen met de leerlingen de kenmerken van zo'n medaille. Een medaille siert je; het is dus een sieraad dat je goed zichtbaar draagt. Het ziet er mooi en kostbaar uit, is vaak van blinkend materiaal of heeft mooie kleuren. Vaak is binnen een sieraad een herhaling van een bepaalde vorm te herkennen (b.v. edelsteentjes of gegraveerde lijntjes). Misschien staat er op de medaille iets wat te maken heeft met de prestatie waarvoor hij werd uitgereikt. Wij gaan nu voor onszelf of voor elkaar een medaille maken.

# **technische inleiding**

■ a De leerlingen leggen het bierviltje op gekleurd stevig papier, omlijnen het met potlood en knippen de vorm uit.

- **b** Op het aluminiumfolie wordt dezelfde vorm getekend en uitgeknipt.
- **c** De folievorm wordt twee of drie keer dubbelgevouwen.
- **d** De leerlingen knippen uit de opgevouwen vorm naar eigen inzicht delen weg en vouwen de geknipte vorm voorzichtig weer open. De vorm bevat nu een regelmatig patroon van uitgeknipte gaatjes.
- **e** Deze siervorm wordt op het gekleurde papier geplakt.
- **f** Met een holpijptang kunnen een of twee gaatjes in de medaille geknipt worden, waardoor een kleurig stuk wol, touw of raffia wordt geregen.
- **g** De leerling kan eventueel zelf nog variaties bedenken om de medaille verder af te werken.

### begeleidings- adviezen

- **a** Het knippen van gebogen lijnen gaat makkelijker als je het hele snijvlak van de schaar gebruikt; dus achter in de bek van de schaar beginnen.
- **b** Het knippen door meerdere lagen papier gebeurt ook achter in de bek van de schaar.
- **c** Stimuleer een zuinig lijmgebruik.
- **d** Verzamel de resten folie in een doos.

### nabespreking

- **a** We bekijken samen 'de uitstraling' van de gemaakte medailles.
- **b** Welke symmetrie-vondsten zijn er gedaan?
- **c** Welke andere eigen vondsten zijn er gedaan?

### Andere opdrachten

- **1** Een sierster of feestzon.
- **2** Een toverdoos of schatkist; een doosje met knipwerk beplakken.
- **3** Een raamtransparant; de symmetrisch geknipte siervorm wordt op een stuk zijdevloei- of vliegerpapier gelegd.

