

6

Mijn eigen bedje

**Doelstelling en benodigdheden****beeldend doel**

- De kinderen leren ontdekken:
- **a** hoe een constructie in elkaar zit.
- **b** dat uit losse delen één geheel te maken is.

technisch doel

- **a** Vormgeven met kosteloos materiaal.
- **b** De leerlingen laten ontdekken dat verschillende materialen aan elkaar vastgemaakt kunnen worden.

materiaal

- **a** Per leerling een doosje of een stuk dun karton, waarvan een doosje gemaakt kan worden ($\pm 15 \times 25$ cm).
- **b** Kosteloos materiaal.

gereedschap

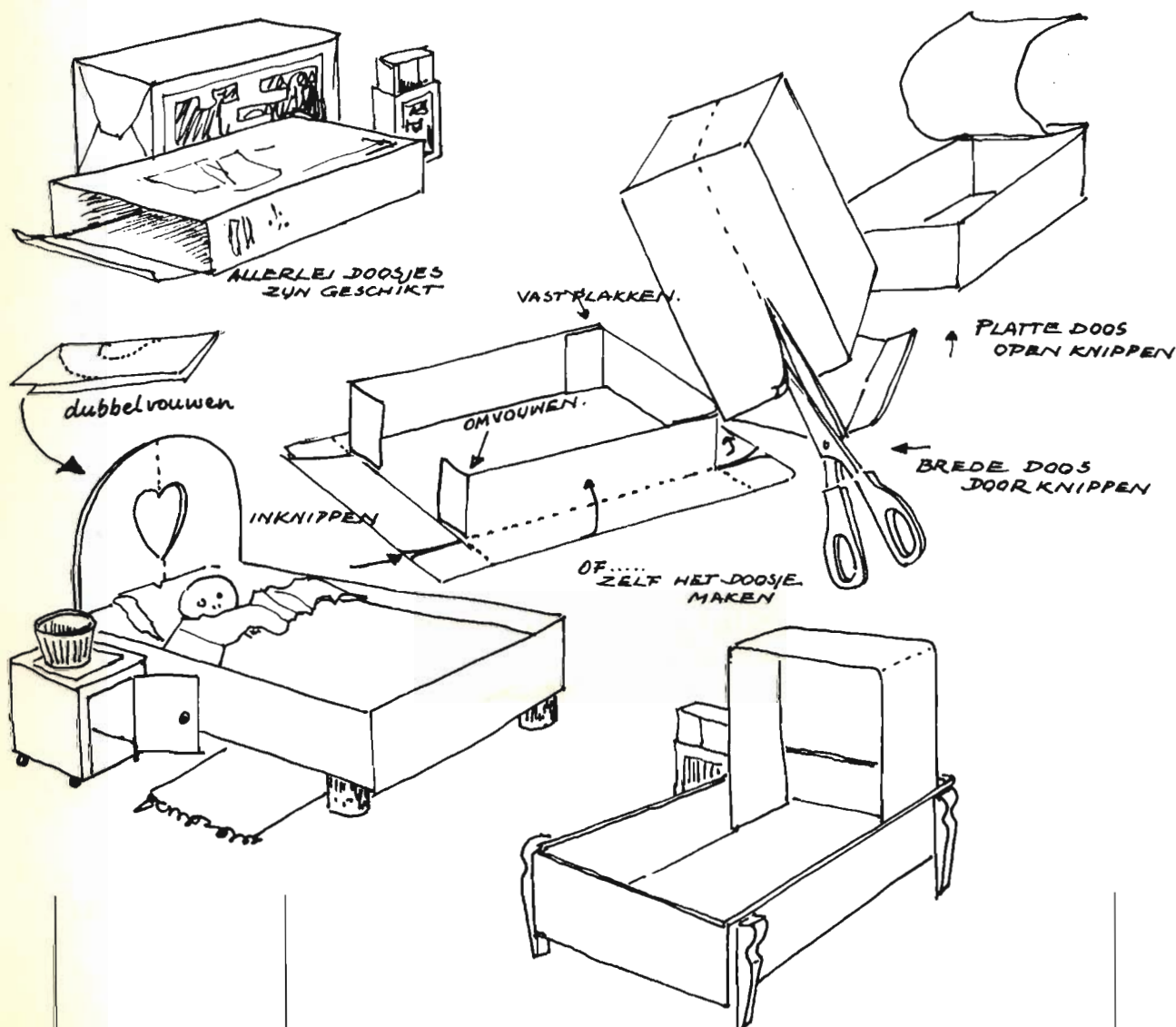
- a Per leerling een schaar en een potje lijm.
- b Voor de hele groep ander hechtmateriaal zoals plakband, spelden, nietmachine, splitpenen.

**leer- en
hulpmiddelen**

- Een illustratieve tekening van een kind dat heerlijk in bed ligt, speelgoedfolders, een poppebedje.

**beeldende
inleiding****Lesverloop**

- Naar aanleiding van de bordtekening of het meegebrachte materiaal vertelt u een verhaal over Marianneke, die 's morgens maar moeilijk uit haar lekker warme bedje kan komen. Laat vervolgens de leerlingen over hun bed praten. Vooral over datgene wat bij een bed hoort en over de verschillende soorten bedden. Al pratende kunnen de volgende zaken aan de orde komen: het nachtkastje, een nachtlampje, een stapelbed met een trapje, een boekenplankje, een hemelbed.



technische inleiding

- Het materiaal dat voorhanden is, zal sterk bepalend zijn voor de mogelijkheden, vandaar alleen de volgende adviezen en instructies:
- **a** Laat zien, dat er begonnen wordt met een doosje. Dat doosje is het bed, waaraan alles bevestigd wordt.
- **b** Demonstreer, indien er niet genoeg doosjes voorhanden zijn, hoe een doosje gemaakt kan worden van dun karton (200 gram/m²).
- **c** Laat ook zien, dat stevige pootjes (b.v. kurken) beter geschikt zijn voor een dergelijke constructie, dan bijvoorbeeld poten van papier.

begeleidings- adviezen

- **a** Zorg voor gekleurde stukjes stof, waarvan de leerlingen naar eigen idee dekentjes kunnen maken.
- **b** Laat alle onderdelen aan elkaar vastmaken.
- **c** Door het geheel in een doos of gedeelte van een doos te zetten, kan men ook een gedeelte van een kamer suggereren.

nabespreking

- **a** hoe zijn de bedjes geconstrueerd?
- **b** Welke vormen van bedden zien we allemaal?
- **c** Wie kan er verschillen aanwijzen?
- **d** Zijn er bedjes versierd?

Andere opdrachten

- **1** Mijn speelhoekje.
- **2** Mijn speelgoedkastje.
- **3** Mijn werktafel.

