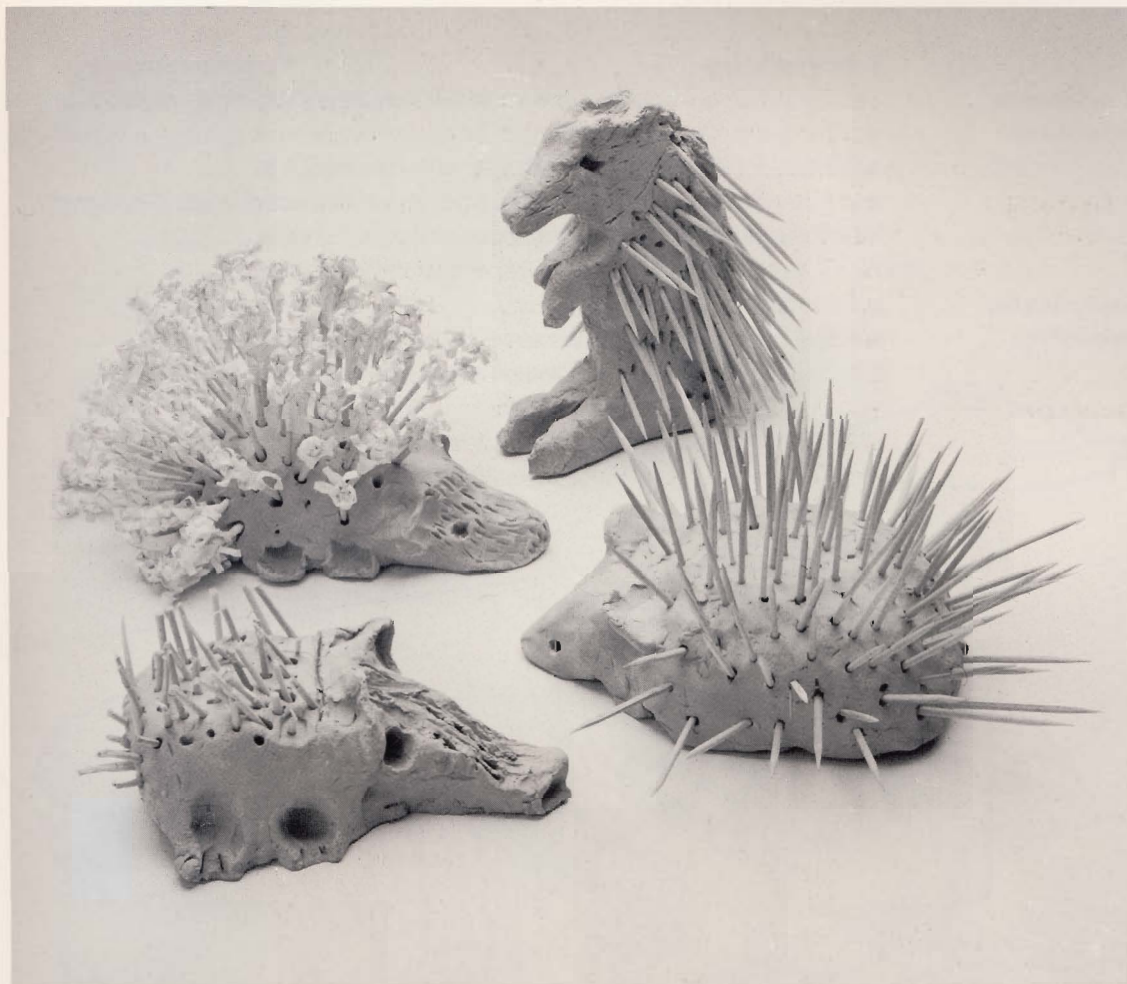


7

Egeltje prik

**Doelstelling en benodigdheden****beeldend doel**

- De kinderen leren ontdekken dat je aan een massieve vorm lineair materiaal kunt toevoegen.

technisch doel

- **a** Een massieve vorm maken.
- **b** Pletten van een vorm.
- **c** Toevoegen van lineair materiaal.

materiaal

- **a** Per leerling een bol klei, 10 cm Ø.
- **b** Per leerling spijkers, rietjes, tandenstokers, draadjes, strostengels, satéprikkers, enz.

gereedschap

**leer- en
hulpmiddelen**

**beeldende
inleiding**

**technische
inleiding**

■ Deze opdracht wordt voor een groot deel met de hand uitgevoerd.

■ **a** Een echte of opgezette egel.

■ **b** Foto's en plaatjes, ook door de leerlingen laten verzamelen.

Lesverloop

De kinderen beluisteren een verhaal over de egel. Aan de orde komen:

■ **a** De vorm van het beest.

■ **b** Hoe ziet het dier eruit in opgerolde toestand?

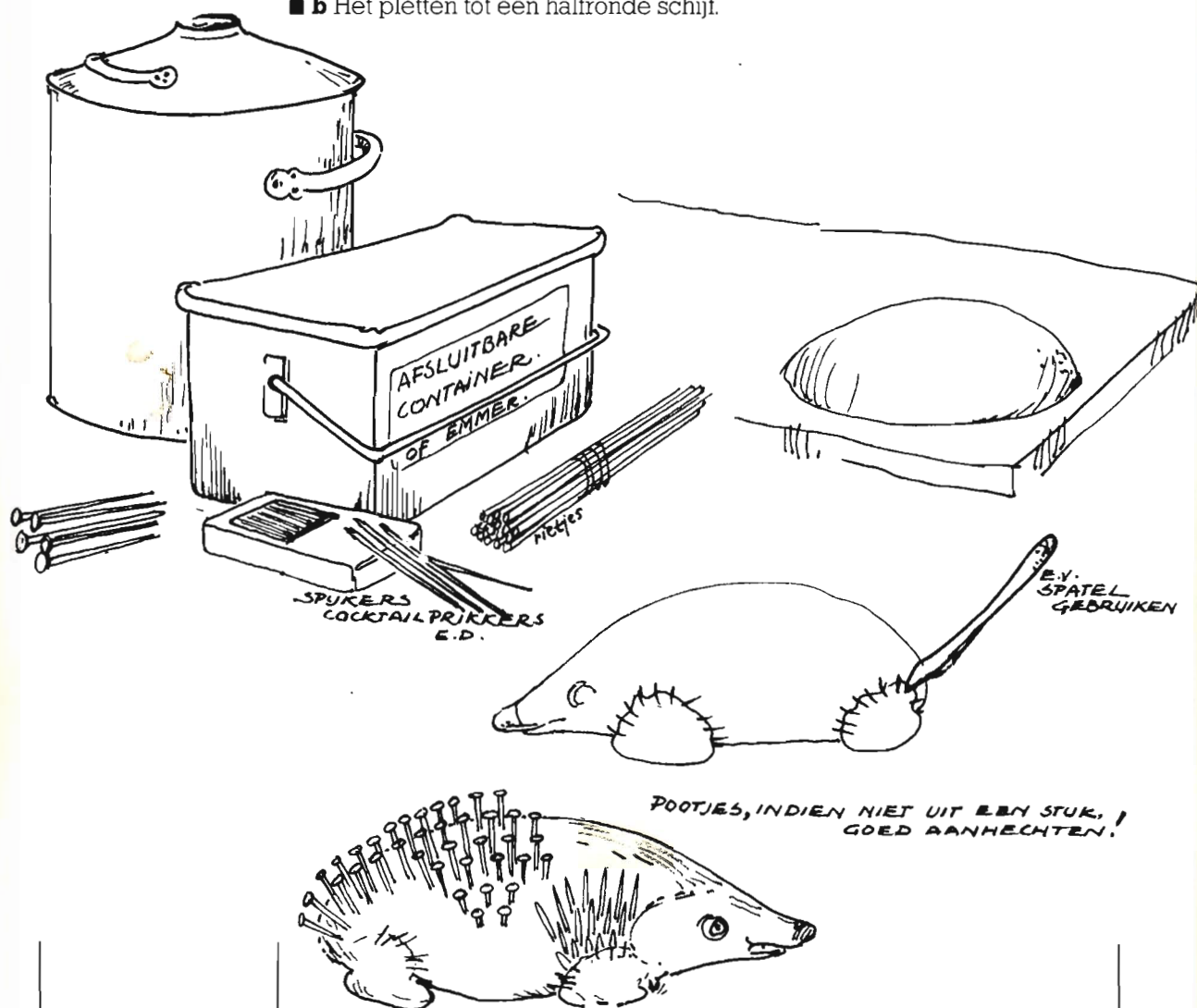
■ **c** Hoe zijn de stekels op de huid gerangschikt en tot waar komen ze?

Waar zijn kleinere en waar grotere stekelvormen?

■ Bespreek achtereenvolgens:

■ **a** Het maken van een massieve vorm; grootte Ø 10 cm.

■ **b** Het pletten tot een halfronde schijf.



- **c** Het eruit knippen of aanhechten van de kop en de poten.
- **d** Het aantekenen tot waar de lineaire materialen worden aangebracht.
- **e** Vlak bij de kop wordt kleiner lineair materiaal gebruikt dan elders aan de vorm.

begeleidings- adviezen

- **a** Werk met de stekels van achter naar voren.
- **b** Werk van groot naar klein.
- **c** Kortere stekels worden gemaakt door deze dieper in de klei te drukken.
- **d** Bij gebruik van brandbaar materiaal voor de stekels is het niet mogelijk de egel te bakken. Met ijzerdraad en spijkers is dat wel mogelijk.

Andere opdrachten

- **1** Een stekelig, dikbuikig visje.
- **2** Een mannetje met punkharen.
- **3** Een cactusplantje.

