



Doelstelling en benodigdheden

beeldend doel

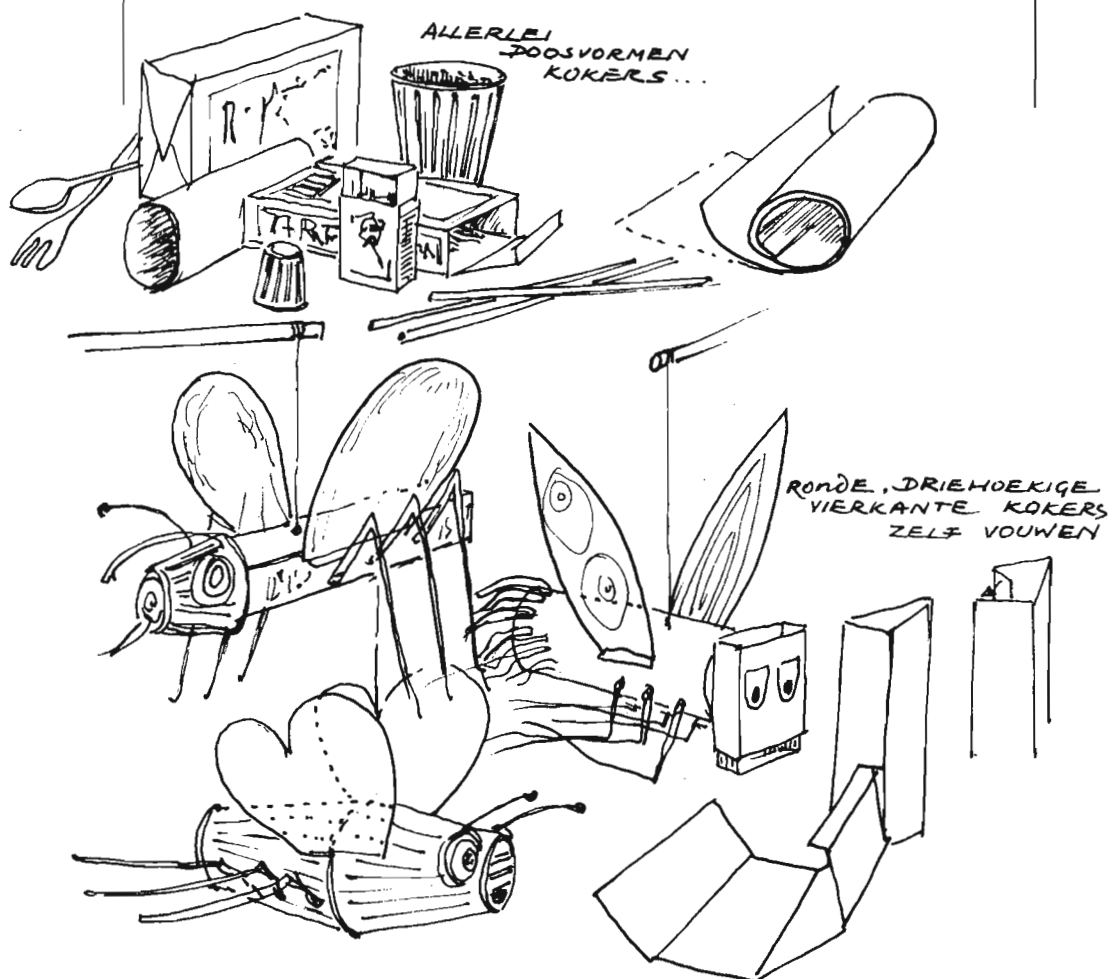
- a De leerlingen in contact brengen met het beeldaspect beweging.
- b De kinderen leren ontdekken, dat bewegende dingen de aandacht trekken.
- c De leerlingen de vormen van insecten nader laten bekijken.

technisch doel

- a Knippen en plakken.
- b Construeren.
- c Vormen in evenwicht kunnen hangen.

materiaal

- a Kosteloos materiaal.
- b Stevig kartonnen rolletje of doosje of stevig karton waarvan een rolletje kan worden gemaakt.
- c Een stokje en touw om het insect aan op te hangen.

**gereedschap**

- Per leerling een schaar, een potje lijm en ander hechtmateriaal.

**leer- en
hulpmiddelen**

- Opgeprikte insecten of foto's van insecten.

**beeldende
inleiding****Lesverloop**

- Het onderwerp vliegend insect kunt u introduceren door middel van het verhaal over Sanne. Zij ziet in de zomer vaak allerlei beestjes door de lucht vliegen, maar zij kan ze dan niet goed zien. Alleen als ze uitrusten op een bloem of steen. Om de kinderen duidelijk te maken wat er te zien is aan een insect laat de leerkracht tijdens het verhaal foto's en ander beeldmateriaal bekijken. Opgeprikte insecten zullen in dit geval de leerlingen zeker aanspreken. Aan de orde kunnen komen:

- de ragfijne, vaak doorzichtige vleugels;
- de geledede poten (meer dan 4);
- de symmetrische opbouw (zie les 3);
- de opvallende kleur(en) (zie les 12).

technische inleiding

■ Als er geen rolletjes of doosjes zijn kan van karton een rolletje worden gemaakt. Aan dat rolletje worden de poten bevestigd. Demonstreer hoe de poten aan het rolletje bevestigd kunnen worden. De poten dicht bij elkaar onder het lijf vastmaken. Op deze wijze ontstaat snel het uiterlijk van een insect. Zeker als de poten halverwege nog een keer gevouwen worden. De kinderen kunnen het dier naar eigen inzicht voltooien. Om het insect te kunnen laten bewegen wordt het aan een stokje, takje of ijzerdraadje opgehangen.

Grijp ook terug op hetgeen geleerd is in les 3, blz. 17 en les 12, blz. 44.

begeleidings- adviezen

■ **a** Vleugels kunnen gemaakt worden van transparant materiaal zoals vliegerpapier, boterhampapier of plastic zakjes.

■ **b** Pijpereinigers, chenilledraad, flexibele rietjes e.d. zijn zeer geschikt voor de pootjes.

■ **c** Met de 'vliegende' insecten kan een spel worden opgevoerd.

nabespreking

■ Bekijk samen met de kinderen de gemaakte insecten.

■ **a** Welke vormverschillen zijn er te zien?

■ **b** Welke materialen zijn er gebruikt?

■ **c** Wie heeft bestaande vormen (kosteloos materiaal) vervormd en weer anders toegepast?

Andere opdrachten

■ **a** Hé, wat zwemt daar? (drijvende vormen van b.v. tempex).

■ **b** Hé, wat rolt daar?

■ **c** Hé, wat zweeft daar?

