

4

Lekker uitrusten

**Doelstelling en benodigdheden****beeldend doel**

- We confronteren de leerlingen met het ruimtelijk uitbeelden van de menselijke vorm.

technisch doel

- **a** Plaat klei maken door platdrukken of rollen.
- **b** De omtrekvorm van een mensfiguur tekenen op een plaat klei
- **c** Snijden en buigen van kleiplaten.

materiaal

- Plaat klei: lengte 20 centimeter
breedte 20 centimeter
dikte 1½ centimeter

gereedschap

- Spatel, mesje, potlood, spijker.

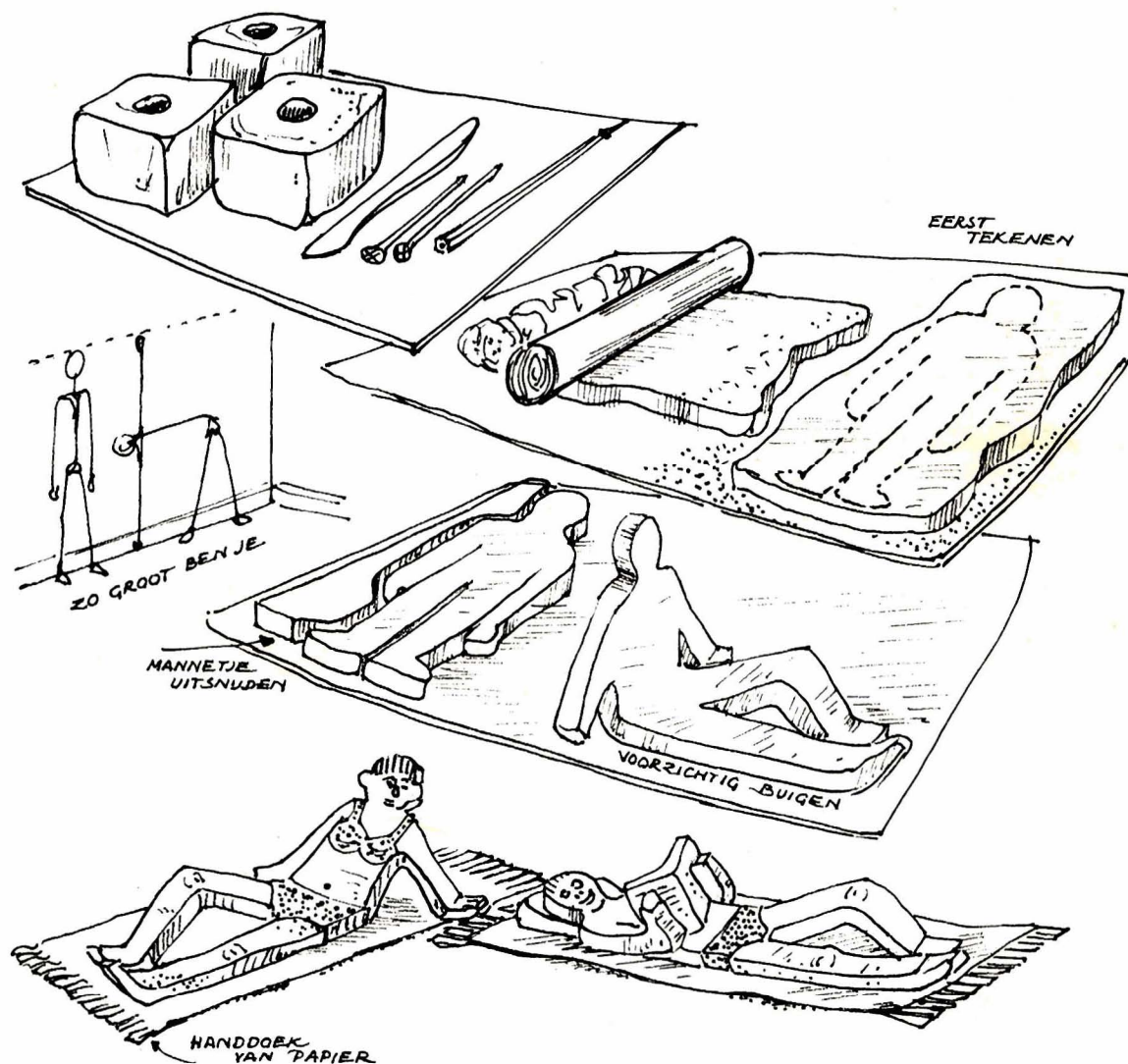
leer- en hulpmiddelen

■ Fotomateriaal van mensen in een rustende houding. Bijvoorbeeld van mensen die op het strand of in het gras liggen.

beeldende inleiding

Lesverloop

■ U kunt op verschillende manieren een gesprekje voeren over de menselijke lichaamsvorm. Laat bijvoorbeeld een leerling voor de klas komen en laat zien hoe lang armen en benen zijn (zie tekening). Kijk eens hoe groot het hoofd is. Te veel het accent leggen op het precies op maat brengen van de ledematen kan verstarrend werken. Nu wordt vooral het accent gelegd op de fantasie en het bekijken van lekker uitrustende mensen. In latere leeftijdsgroepen kan die aandacht meer



technische inleiding

verlegd worden naar het weten en het kijken.

Vooraf de omtrekvorm en de globale grootte komen aan de orde. Wanneer de kinderen de mensfiguur in een rustende houding, bijvoorbeeld achteroverliggend, op de zij, halfliggend of zittend uitgebeeld hebben, kunnen ze aan het gezicht en de kleding werken.

■ De kinderen maken een plaat klei van twintig bij twintig centimeter en ongeveer anderhalve centimeter dik. Op deze plaat klei tekenen ze de omtrekvorm van een mensfiguur (zie tekening). Hiervoor kunt u gebruik maken van een ledenpop of een tekening op het bord. Om de kinderen nog meer te betrekken bij de omtrekvorm kan een kind op een stuk papier gaan liggen, waarna de omtrekvorm getekend kan worden. Wanneer de tekening op de kleiplaat klaar is, wordt de vorm uitgesneden.

De mensfiguur kan nu in een bepaalde houding worden gebogen. De ledematen kunnen door buiging elke natuurlijke houding aannemen. Op de figuur kan daarna nog kleding worden aangebracht. Dit kan ook door inkrassen gebeuren.

Handdoekjes kunnen gemaakt worden van stof of kleurrijk inpakpapier of op een zelfbedachte, ornamentale manier.

begeleidings- adviezen

■ Let er op, dat de leerlingen de hele kleiplaat gebruiken bij het uitsnijden. Probeer zoveel mogelijk houdingen te laten uitvoeren.

nabespreking

■ Groepeer de mensfiguurtjes tot bijvoorbeeld een strandscène (zandtafel).

■ **a** Aan welk figuurtje kun je zien, dat hij heerlijk aan het uitrusten is?

■ **b** Is het snijden en buigen goed gegaan?

Andere opdrachten

■ 1 Pappa of mamma leest.

■ 2 Lekker in bed.

■ 3 Ik ben moe.

