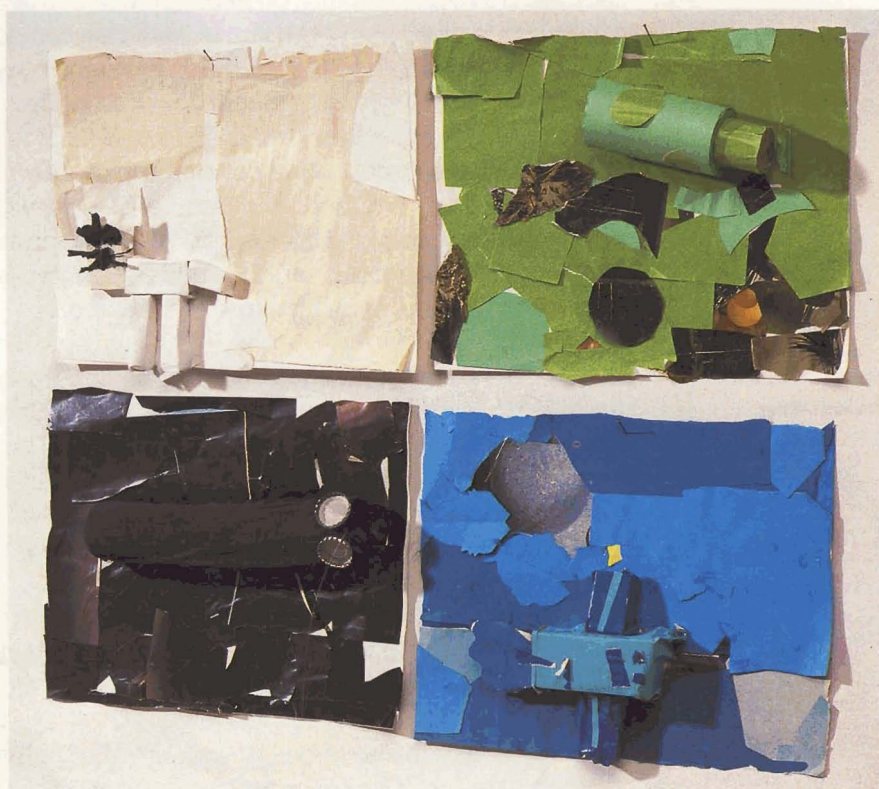




Doelstelling en benodigdheden

beeldend doel

- De kinderen leren ontdekken dat een vorm minder gaat opvallen door camouflagekleuren.

technisch doel

- a Werken met kosteloos materiaal en papier.
- b Kleuren aanbrengen op een ruimtelijke vorm.
- c Knippen en plakken.

materiaal

- a Per leerling een stuk karton van ongeveer 30 cm lang en 20 cm breed.
- b Resten papier van diverse kleuren en/of tijdschriften.
- c Per leerling een klein doosje of rolletje.
- d Kosteloos materiaal.

gereedschap

- Per leerling een schaar en een potje lijm.

leer- en hulpmiddelen

- a Voorwerpen met dezelfde kleur.
- b Voorwerpen met contrasterende kleuren.

■ **c** Foto's van dieren met schutkleuren: vlinders, uilen, wandelende takken, kameleons en vissen of afbeeldingen van camouflagekleding (boswachter, jager). Zie ook les 12 van *Handvaardig 2*.

Een geschikt boek om bij de beeldende inleiding te gebruiken is:
Camouflage bij dieren van Otto von Frisch uit de serie *De wereld waarin wij leven* (Gaade – Den Haag).

Lesverloop

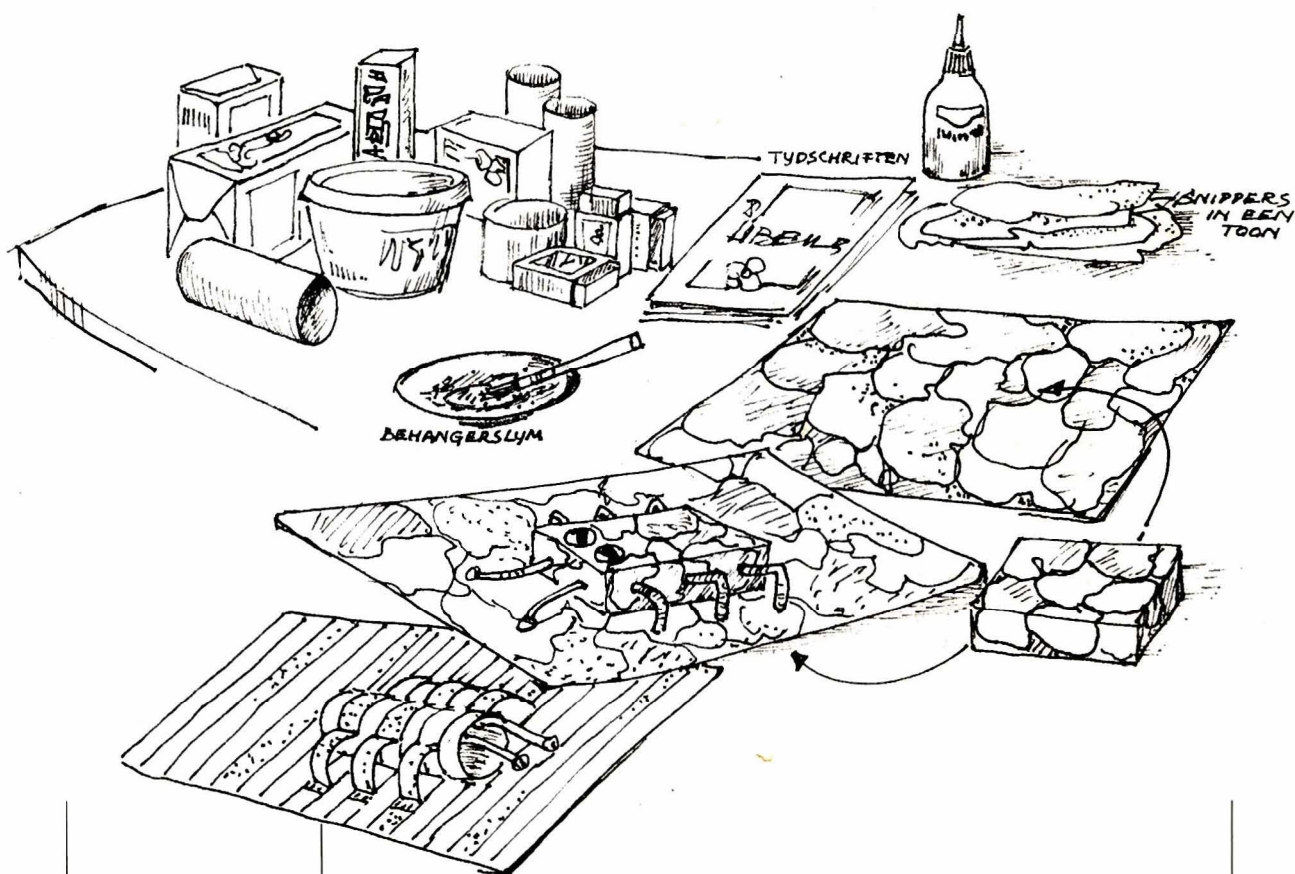
beeldende inleiding

■ Aan de hand van een verhaal over Foetsie, een diertje dat van kleur kan veranderen, praat u met de leerlingen over schutkleuren. U vertelt daarbij dat Foetsie zich telkens aan de kleur van zijn omgeving aanpast. Dit doet hij om niet op te vallen en onzichtbaar te blijven voor de andere dieren en mensen. Op deze manier is het voor de andere dieren heel moeilijk om Foetsie te vinden als ze met hem willen spelen of verstopperijtje met hem doen.

Aan de orde komen verder:

- waar komen schutkleuren voor?
- wat is de functie van schutkleuren?

Met de meegebrachte voorwerpen kan een en ander visueel verduidelijkt worden.



technische inleiding

■ De leerlingen beginnen met het vervaardigen van een zelfbedachte ondergrond, waarop Foetsie zich zal gaan verschuilen. Het kan bijvoorbeeld een groenachtig grasland zijn, dat ontstaat door op het karton gescheurde stukken groen karton of papier te plakken of zelfs te schilderen.

Met deze ondergrond als uitgangspunt werken de leerlingen verder. Ze moeten bij het maken van het beest goed op de kleuren letten die ze gebruikt hebben voor de ondergrond. Foetsie wordt gemaakt van een klein doosje of een rolletje, waarop met papier, plastic, stof of verf de gewenste kleuren worden aangebracht. Met de reeds verworven kennis wat betreft het werken met kosteloos materiaal, kan de basisvorm verder worden afgewerkt.

Is het beestje klaar, dan kan het zich gaan verschuilen in zijn omgeving. In verband met de nabespreking is het raadzaam de diertjes niet op de ondergrond vast te plakken.

begeleidings- adviezen

■ Het is ook mogelijk, de leerlingen een plaats in het lokaal te laten kiezen, waar ze hun diertje met schutkleuren willen gaan neerzetten. Het maken van een ondergrond is dan niet nodig.

Verwijs naar andere lessen waarin dieren met kosteloos materiaal gemaakt zijn (zie ook les 12, blz. 44).

nabespreking

■ Maak van de nabespreking een soort spel door de leerlingen de juiste omgeving van het beestje te laten zoeken.

Andere opdrachten

- 1 Verdwynmannetje.
- 2 Camouflagevoertuig.
- 3 Vlinder.

