

TUSSENTOETS L4-I

Na overzicht 4 van L4
basisniveau a

Naam:.....groep.....

Geboortedatum:

Datum toets: did. lftd

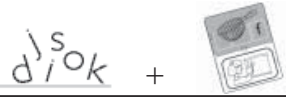
Door:.....

Scoreformulier I

LETTERS BENOEMEN

o	_____	i	_____	e	_____	a	_____
j	_____	s	_____	d	_____	k	_____
n	_____	r	_____	p	_____	m	_____

rs. = aantal goed =

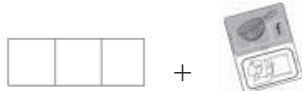
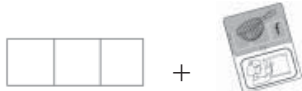
rs. $\geq$ 9:	basis L4a.5
rs. 4 - 8	basis L4a.5 + uit supplement: 
rs. < 4	individuele leerhulp

AUDITIEVE SYNTHESE

d/i/k	_____
r/i/k	_____
r/e/n	_____
j/o/s	_____
r/o/k	_____
k/a/m	_____

rs. = aantal goed =

rs. = aantal goed =

rs. $\geq$ 4:	basis L4a.5	rs. $\geq$ 4:	basis L4a.5
rs. < 4	basis L4a.5 + uit suppl.: 	rs. < 4	basis L4a.5 + uit suppl.: 

TUSSENTOETS L4-I

Na overzicht 4 van L4
basisniveau a

Naam:.....groep.....

Geboortedatum:

Datum toets: did. lftd

Door:.....

Scoreformulier 2

VISUELE SYNTHESE

-en	-op	-an	-ik
ren _____	pop _____	man _____	kik _____
pen _____	kop _____	pan _____	dik _____
den _____	dop _____	kan _____	rik _____
ken _____	sop _____	dan _____	sik _____

r.s. = aantal direct goed =

r.s. $\geq$ 8:	basis L4a.5
r.s. $<$ 8:	basis L4a.5 + uit supplement: -ap pap sap + denk

WOORDLEZEN

den _____	dor _____	mis _____	dam _____
sok _____	rek _____	kom _____	is _____
ken _____	map _____	ik _____	jos _____
pen _____	kan _____	rem _____	pak _____

r.s. = aantal dg + sg =

r.s. $\geq$ 12:	basis L4a.5
r.s. $<$ 12:	basis L4a.5 + uit supplement: disk + disk

TEKSTLEZEN

ik ken jos. _____
 jos is kok _____
 en ik mis jos. _____

Aantal dg =
Kwalitatieve analyse

Aantal sg =

Aantal fout = df + sf =

TUSSENTOETS L4-I

Na overzicht 4 van L4
basisniveau a

Toetskaart I

Naam:.....groep

Geboortedatum:

Datum toets: did. lftd

Door:.....

LETTERS BENOEMEN

o

i

e

a

j

s

d

k

n

r

p

m

VISUELE SYNTHESE

-en

-op

-an

-ik

ren

pop

man

kik

pen

kop

pan

dik

den

dop

kan

rik

ken

sop

dan

sik

TUSSENTOETS L4-I

Na overzicht 4 van L4
basisniveau a

Naam:.....groep

Geboortedatum:

Datum toets: did. lftd

Door:.....

Toetskaart 2

WOORDLEZEN

den	dor	mis	dam
sok	rek	kom	is
ken	map	ik	jos
pen	kan	rem	pak

TEKSTLEZEN

ik ken jos.
jos is kok
en ik mis jos.