

# TUSSENTOETS L5-II

Na overzicht 6 van L5 niveau 2

Naam:.....groep.....

Geboortedatum: .....

Datum toets: ..... did. lftd .....

Door:.....

Scoreformulier I

(ILO-toets, tekstkaart 2)

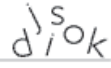
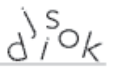
## WOORDLEZEN

Scoringscategorieën: sg, df en/of sf.

|       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| bank  | _____ | zingt   | _____ |
| ding  | _____ | hè      | _____ |
| fruit | _____ | ruw     | _____ |
| dweil | _____ | meeuw   | _____ |
| bloed | _____ | nieuw   | _____ |
| pech  | _____ | zwart   | _____ |
| schip | _____ | vriend  | _____ |
| wolf  | _____ | spreeuw | _____ |
| hemd  | _____ | schrift | _____ |

Totaal aantal fouten = df + sf =

Tijd in sec. =

| fouten<br>tijd | 0 - 4                                                                                                                                         | 5 - 7                                                                                                                  | > 7                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 - 25"        | basis L5.3                                                                                                                                    | basis L5.3                                                                                                             | basis L5.3 + uit<br>supplement:<br> |
| 26" - 45"      | basis L5.3 + uit<br>supplement:<br>-ap<br>pap<br>sap                                                                                          | basis L5.3 + uit<br>supplement:<br> | basis + totaal<br>supplement L5.3                                                                                        |
| > 45"          | basis L5.3 + uit<br>supplement:<br> +<br>-ap<br>pap<br>sap | basis + totaal<br>supplement L5.3                                                                                      | basis + totaal<br>supplement L5.3<br>+<br>individuele leerhulp                                                           |

## TUSSENTOETS L5-II

Na overzicht 6 van L5 niveau 2

Naam:.....groep .....

Geboortedatum: .....

Scoreformulier I

Datum toets: ..... did. lftd .....

(ILO-toets, tekstkaart 2)

Door:.....

### TEKSTLEZEN

Scoringscategorieën: sg, df en/of sf.

Een slak in huis

\_\_\_\_\_

Kim staat op een stoel voor het raam.

\_\_\_\_\_

Haar zus Loes houdt de stoel vast.

\_\_\_\_\_

Kim kijkt naar een plant.

\_\_\_\_\_

Die plant bloeit heel mooi.

\_\_\_\_\_

Kijk eens, Kim, zegt Loes.

\_\_\_\_\_

Zij wijst op het raam vlak bij Kim.

\_\_\_\_\_

Maar Kim ziet niets.

\_\_\_\_\_

Hier, zegt Loes, zie je dit?

\_\_\_\_\_

Dat komt van een slak.

\_\_\_\_\_

Loes wijst op een spoor van slijm.

\_\_\_\_\_

Dan ziet Kim het ook.

\_\_\_\_\_

Het slijm loopt langs het raam om-hoog.

\_\_\_\_\_

Kim veegt vlug het slijm weg.

\_\_\_\_\_

maar dat lukt niet zo goed.

\_\_\_\_\_

Het slijm plakt aan het glas.

\_\_\_\_\_

Wacht maar, zegt Loes dan.

\_\_\_\_\_

Ik haal wel een doek.

\_\_\_\_\_

Totaal aantal fouten = df + sf = \_\_\_\_\_

Totale tijd in minuten en seconden = \_\_\_\_\_

# TUSSENTOETS L5-II

Na overzicht 6 van L5 niveau 2

Scoreformulier 3

(ILO-toets, tekstkaart 2)

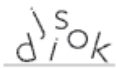
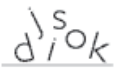
Naam:.....groep.....

Geboortedatum: .....

Datum toets: ..... did. lftd .....

Door:.....

## TEKSTLEZEN (vervolg)

| fouten<br>tijd | 0 - 3                                                                                                                                         | 4 - 12                                                                                                               | > 12                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 - 1'40"      | basis L5.3                                                                                                                                    | basis L5.3 + uit<br>supplement:<br> | basis L5.3 + uit<br>supplement:<br> |
| 1'40" - 2'50"  | basis L5.3 + uit<br>supplement:<br>                         | basis L5.3 + uit<br>supplement:                                                                                      | basis L5.3 + totaal<br>supplement                                                                                      |
| > 2'50"        | basis L5.3 + uit<br>supplement:<br> +<br>-ap<br>pap<br>sap | basis + totaal<br>supplement L5.3                                                                                    | basis + totaal<br>supplement L5.3<br>+<br>individuele leerhulp                                                         |

---

## TUSSENTOETS L5-II

Na overzicht 6 van L5 niveau 2

Naam:.....groep .....

Geboortedatum: .....

Datum toets: ..... did. lftd .....

Door:.....

---

Toetskaart I

### WOORDLEZEN

bank

ding

fruit

dweil

bloed

pech

schip

wolf

hemd

zingt

hè

ruw

meeuw

nieuw

zwart

vriend

spreeuw

schrift

---

TUSSENTOETS L5-II

Na overzicht 6 van L5 niveau 2

Naam:.....groep.....

Geboortedatum: .....

Datum toets: ..... did. lftd .....

Door:.....

Toetskaart 2

---

TEKSTLEZEN

## Een slak in huis

Kim staat op een stoel voor het raam.

Haar zus Loes houdt de stoel vast.

Kim kijkt naar een plant.

Die plant bloeit heel mooi.

Kijk eens, Kim, zegt Loes.

Zij wijst op het raam vlak bij Kim.

Maar Kim ziet niets.

Hier, zegt Loes, zie je dit?

Dat komt van een slak.

Loes wijst op een spoor van slijm.

Dan ziet Kim het ook.

Het slijm loopt langs het raam om-hoog.

Kim veegt vlug het slijm weg,

maar dat lukt niet zo goed.

Het slijm plakt aan het glas.

Wacht maar, zegt Loes dan.

Ik haal wel een doek.