

Rode Peper Project

Inleiding

Op de website www.pittigeplustorens.nl vind je, onder de knop leerlingenportal, informatie en tips over dit Rode Peper Project. Je vindt daar:

1. Informatie en tips over instrumenten die je zelf kunt maken.
2. Links naar leuke sites.
3. Hoe maak je een woordspin?
4. Hoe maak je een vragenlijst?
5. Zoeken op internet.
6. Hoe maak je een tijdschema?



Een kleuterorkest

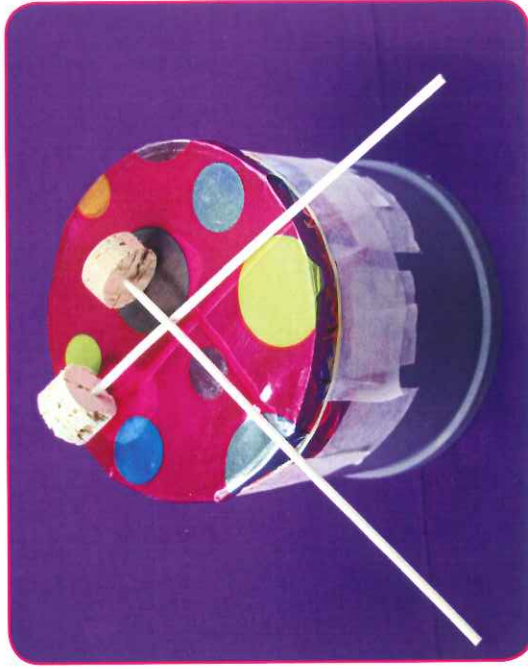
Aantal leerlingen: 1, 2, 3 of 4

Een kleuterorkest

Een kleuterorkest?

Een kleuterorkest is een groep kleuters die muziek maakt. Dat doen ze in dit project met instrumenten die ze zelf hebben gemaakt.

Omdat het kleuters zijn, zal een ouder kind (jij dus) moeten helpen bij het maken en versieren van de instrumenten en bij het oefenen van de muziek.



Opdracht: Maak een kleuterorkest met zelfgemaakte instrumenten

Je voert de opdracht uit in opvolgende fasen:

Onderzoeksfase



Je bekijkt de info op de website, je maakt zelf een woordspin. Je maakt keuzes en je gaat op onderzoek.

De ontwerpfase



Je beschrijft en/of tekent in grote lijnen wat je wilt maken. Je maakt het ontwerp van je Peper Project.

Planningsfase



Je maakt een planning voor de uitvoering van je Peper Project.

Uitvoeringsfase



Je werkt je idee uit volgens je plan. Je zorgt voor alle materialen en instructies.

Afrondingsfase



Maa het orkest klaar om te laten zien en horen. Doe een voorstelling met het orkest. Evalueer, hoe vind jij zelf dat het ging?

Start nu met...

Kopieer en vul nu samen met je leerkracht de aftrapformulieren in die bij dit Peper Project horen. Je vindt ze in de **leerkrachtenmap**.

Brainstormen

“Brainstorm” is eigenlijk een Engels woord. Het betekent letterlijk hersenen (= brain) storm (= storm of bestormen). Je gaat je hersenen bestormen!

Waarom?

Om op zoveel mogelijk verschillende ideeën te komen rond een kleuterorkest. Je hebt waarschijnlijk al een aantal ideeën over instrumenten die de kleuters zelf zouden kunnen maken. Maar misschien moet je aan meer dingen denken als je een kleuterorkest wil gaan maken... materialen, muziek, kleding, versiering, oefenruimte, afspraken, etc... Door al deze dingen op te schrijven kun je goed in kaart brengen wat je allemaal nog moet bedenken en uitzoeken voor het kleuterorkest.

Hoe?

Werk met een woordspin om zo je gedachten, kennis en ideeën rond “een leuk kleuterorkest met zelfgemaakte instrumenten” in kaart te brengen. Hoe je een woordspin maakt, vind je op de volgende bladzijde.

Je vindt ook een voorbeeld van een woordspin in de leerlingenportal van de site www.pittigeplustorens.nl. Als je dat al eens bekeken hebt bij een ander Peper Project, hoef je het natuurlijk niet nogmaals te bekijken.

Op www.pittigeplustorens.nl, bij de leerlingenportal, klik op deze les. Daar vind je ook een aantal leuke en handige ideeën voor instrumenten die je met kleuters zou kunnen maken. Kijk er maar eens!



Klaar? Laat je woordspin aan je leerkracht zien!

Een woordspin?

Met een woordspin kun je voor jezelf en voor elkaar op een vel papier in beeld brengen waar je allemaal aan denkt bij “een leuk kleuterorkest”. Aan welke (zelfmaak)instrumenten denk je? Denk ook aan de volgende dingen: Hoeveel kinderen? Welke muziek? Een thema? Kleding? Versiering?

Zo kun je snel een totaaloverzicht maken van alles waar je aan denkt bij een orkest met kleuters. Ook kom je vanzelf op dingen die je nog niet weet of die je graag zou willen uitzoeken of opzoeken.

Hoe maak je een woordspin?

1. Je maakt een kopie van het woordspin kopieer vel op A4-papier of je pakt een groot vel wit papier (A3-formaat). Zet in het midden een cirkel met daarin “een leuk kleuterorkest”. Vergeet ook niet dat het om zelfgemaakte instrumenten gaat!
2. Vervolgens schijf je al je gedachten, ideeën en associaties (= dingen waar je aan denkt als je over dit onderwerp nadenkt) om die cirkel heen. Dat kan van alles zijn. Het kunnen ook vragen zijn. Zet ze erbij!

In de gele Toolbox pittige ideeën plus kun je ook een woordspin maken met behulp van een whiteboard, leuke pepermagneten en uitwissbare stiften.

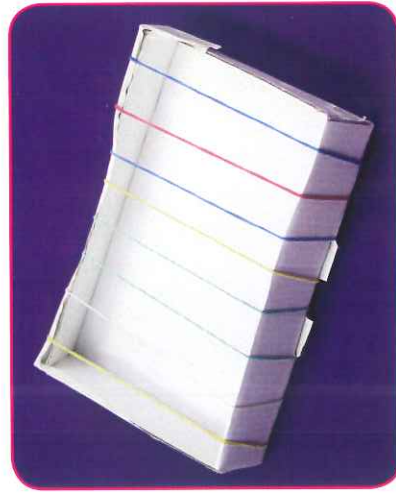
Een lollige manier om met woordspin kennis te maken!

Naam:

Een
kleuterorkest

MaaK een vragenlijst

1. Kies uit de woordspun de zaken die je graag wilt weten, verder wilt uitwerken of uitzoeken.
 - a. Waarom dat wel en dat niet? Overleg samen.
 - b. Geef in de woordspun met stift aan met welke onderdelen je door wilt gaan.
2. MaaK een vragenlijst. Hierdoor kom je snel te weten wat er nog moet gebeuren.
 - a. Bedenk wat je nog wilt weten over dit onderwerp? Schrijf deze vragen op in een vragenlijst.
 - b. Nummer dan de vragen in de vragenlijst en start daarbij met de vragen die je het belangrijkste vindt.



Klaar? Laat je vragenlijst aan je leerkracht zien!

Een vragenlijst



Pittige tip 1

Stel bij het onderwerp eens de vragen:

- Wie....?
- Wat....?
- Waar....?
- Met wie....?
- Welk....?
- Wanneer....?
- Hoeveel....?
- Hoe....?



Pittige tip 2

Kijk op de site www.pittigeplustorens.nl onder de knop leerlingenportal, kijk bij "vragenlijst". Als je dat al eens bekeken hebt bij een andere peperles, hoef je het natuurlijk niet nogmaals te bekijken.



Vragenlijst

Naam:

Wat wil ik nog meer weten over dit onderwerp?

Vraag

Nummers

Stap

2

Kopieerblad vragenlijst bij:

Een kleuterorkest

Deskresearch

Ga op zoek naar de antwoorden op je vragen. Je kunt het internet gebruiken, een encyclopedie, een woordenboek, ga naar de bibliotheek en zoek een leuk knutselboek, vraag een expert, etc.

Om antwoorden op sommige vragen te krijgen, moet je misschien bij de kleuterjuf/meester zijn, of bij de directeur van de school.



Klaar? Laat je antwoorden aan je leerkracht zien!

Deskresearch

Pittige tips voor deskresearch

- www.pittigeplustorens.nl en klik op leerlingenportal, ga naar deze les. Daar vind je meer info en ideeën over het maken van instrumenten, en links naar handige sites voor je deskresearch.

Het ontwerp

Wat wil je gaan maken?

Weet je al wat je wilt gaan doen? Welke instrumenten wil je gaan maken met de kleuters? Hoe ga je die maken? Met welke materialen? Met hoeveel kleuters ga je een orkest maken? Wanneer ga je dat doen met de kleuters? Hoe gaat het orkest eruit zien (thema)? Wat voor muziek gaan ze maken? Waar en wanneer s het optreden? Omschrijf en/of teken dat eens.

Wat heb je daarvoor nodig?

Heb je voor het maken van de instrumenten nog gele Toolboxen nodig? Als je instrumenten gaat maken en versieren, heb je misschien de Toolbox knutsel & frutsel nodig. Misschien kun je dan de Toolbox knutselpapier goed gebruiken. Of ga je ook met papier-maché aan de slag? En met verf? In de Toolbox multimaterialen zitten misschien ook spullen die je goed voor instrumenten kunt gebruiken.

Maak je ontwerp

Schrijf en teken op het ontwerp blad voor welke instrumenten jullie gekozen hebben voor het kleuterorkest. Wat wil je gaan maken met de kleuters? Hoe ga je dat maken? Geef daarbij aan met welke materialen je gaat werken.

Dit ontwerp wordt de basis van de planning, de uitvoering, de presentatie en evaluatie van je project! Hierop word je straks beoordeeld.



Klaar? Laat je keuze en ontwerp aan je leerkracht zien!

Hulpmiddelen

Dit Rode Peper Project kun je uitvoeren met behulp van verschillende gele Toolboxes (tool = gereedschap), zoals:

-  Toolbox pittige ideeën plus
-  Toolbox knip & plak / papier-maché
-  Toolbox schilderen
-  Toolbox multi-materialen
-  Toolbox knutsel & frutsel
-  Toolbox knutselpapier
-  Toolbox digitale fotocamera
-  Toolbox dictafoon

Ook kun je bij deze opdracht gebruik maken van een van de gele Hulpmapjes, zoals:

-  Een affiche maken
-  Een fotoreportage maken
-  Een tentoonstelling maken



Mijn ontwerp

Naam:

Planningsfase

Je hebt gekozen voor bepaalde instrumenten en een bepaald soort kleuterorkest (thema)? Hoeveel verschillende soorten instrumenten zijn dat? Hoeveel kleuters maken een bepaald instrument? Kunnen kleuters die zelf maken (met jouw/jullie hulp)?

Inventariseren

1. Bepaal samen hoeveel kleuters een bepaald instrument gaan maken. Bijvoorbeeld: je hebt een kleutergroep van 24 kinderen. Je hebt 6 verschillende instrumenten voor het kleuterorkest bedacht. Dan krijg je 6 groepjes van 4 kinderen om de instrumenten mee te maken. Als je met z'n drieën aan dit project werkt, dan ga je dus ieder 2 instrumenten uitwerken.
2. Inventariseer (= maak een lijstje) wat je allemaal nodig hebt om de instrumenten te maken. Hoeveel materiaal?
3. Hoeveel tijd heb je nodig voor de uitvoering van je plan?

Bespreking

1. Bespreek de materialen en de planning gezamenlijk en verdeel dan de taken in goed overleg.
2. Let op! Je kunt straks maximaal 2 groepjes kleuters instructie geven en begeleiden bij het maken van de instrumenten!

Plannen

1. Wat moet er nog geregeld worden? Wie doet wat?
2. Wanneer? Maak afspraken met de kleuterjuf of -meester en met je eigen leerkracht: wanneer kun je met de kleuters werken? Maak een tijdschema. Meer info vind je op de volgende bladzijde.
3. Maak een kopie van het tijdschema en vul het in.
Klaar? Laat je tijdschema aan je leerkracht zien!



Een tijdschema

Maak een tijdschema voor jezelf

Met een tijdschema kun je zaken die nog geregeld moeten worden goed op een rijtje zetten. Je kunt ze in de juiste volgorde in de tijd zetten. Zo kun je ervoor zorgen dat jijzelf en anderen een goed overzicht houden over een project. Hoever zijn we al? Wat moet er nog gebeuren? Wie doet wat? Wanneer?

Voorbeeld van een tijdschema:

Kijk op www.pittigeplustorens.nl in de leerlingenportal onder "Tijdschema". Daar vind je ook een printversie van het tijdschema.

Mijn tijdschema

Naam:

NB: Volg ook zo veel mogelijk het tijdschema dat je met je leerkracht in het begin van je project hebt ingevuld. Nu je keuzes hebt gemaakt, kun je het nauwkeuriger invullen in dit schema.

Datum gereed:

Opmerkingen:

1. Woordspin	Is gereed.	
2. Vragenlijst	Is gereed.	
3. Ontwerp	Is gereed.	
4. Tijdschema	Nu.	
5. Uitwerking		
5.a		
5.b		
5.c		
5.d		
5.e		
6. Presentatie einddatum		
7. Evaluatie		

Vorbereiding

Eerst zelf maken

Voordat je met de kleuters de gaat werken, maak je eerst zelf de instrumenten met de materialen die je gekozen hebt in de ontwerp- en planningsfase. Je moet namelijk goed weten hoe alles moet en wat je straks aan de kleuters gaat uitleggen, zodat zij de instrumenten ook kunnen maken.

Mogelijk merk je tijdens het maken van een instrument dat sommige materialen niet goed werken. Vervang die dan voor materialen die beter functioneren.

Testen

Als je een eerste versie van een instrument klaar hebt, test je die eerst zelf. Geeft het een mooi geluid? Hoe stevig is het?

Laat ook je klasgenootje eens testen... of je leerkracht.

Besprek:

- Wat is goed?
- Wat is nog niet goed?
- Wat moet er verbeteren?
- Hoe kan dat worden verbeterd?

Aanpassen

Pas het instrument vervolgens aan en test het daarna nog eens. Ga net zolang door tot je tevreden bent met het eindresultaat.

Definitief maken

Maak een definitieve versie en laat die aan de leerkracht zien.



Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!

Check je voortgang

Bespreek één keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad. Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je het eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat dan en overleg dat met de leerkracht.

Geef daarbij aan waarom je het tijdsplan wilt bijstellen.

Als het nieuwe tijdschema akkoord is, wordt dat je nieuwe planning.

Alle benodigde materialen

Zorg voor alle materialen die je nodig hebt voor het aantal kleuters waarmee je een instrument gaat maken.

Zorg dat je een goede werkplek hebt. Als je met de kleuters gaat verven, zorg dan dat ze een verschoort aan doen, zodat hun kleren niet vies worden.

Instructie geven aan de kleuters

Vertel de kleuters dat jullie samen een kleuterorkest gaan maken en dat zij ieder een eigen instrument daarvoor gaan maken.

Laat ze zien welk instrument dat is (je eigen exemplaar). Vertel ze hoe ze dat instrument gaan maken en met welke materialen.

Samen instrumenten maken

Ga aan de slag! Werk in overzichtelijke stapjes. Help ze bij het maken van de instrumenten. Let op! Je moet de kleuters de instrumenten wel ZELF laten maken. Dus het maken niet overnemen!

Testen met de kleuters

Als ze allemaal hun instrument klaar hebben, mogen de kleuters hun instrument testen. Geeft het een mooi geluid? Hoe stevig is het? Moet er nog iets aan worden verbeterd?

Definitief maken

Laat de kleuters hun eigen instrument afmaken. Moet het nog meer versierd worden?



Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!

Check nog steeds je voortgang

Bespreek één keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad. Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je je eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat dan en overleg dat met de leerkracht.

Geef daarbij aan waarom je het tijdsplan wilt bijstellen.

Als het nieuwe tijdschema akkoord is, wordt dat je nieuwe planning.

Oefenen met de kleuters

Alle instrumenten klaar?

Als alle groepjes kleuters hun instrumenten gemaakt hebben, dan kun je ze allemaal samen in de klas van hun juf of meester verzamelen.

Laat maar horen!

Nu gaan jullie, samen met de meester of juf van de kleuters, alle instrumenten laten horen in de kring.

De kleuters laten elkaar de instrumenten zien en horen.

Bespreek:

- Hoe klinkt elk instrument?
- Vind je het mooi?
- Welke ritmes kun je ermee maken? (Snel, langzaam, hard, zacht...)
- Hoe klinken de instrumenten samen? (Tegelijk met elkaar en na elkaar?)

Oefen nu een leuk muziekstuk!

- Je kunt een muziekstuk maken. Dan spreek je af dat de groepjes kleuters om de beurt met een bepaald instrument een paar ritmes speelt. Zo krijg je een lang stuk van verschillende geluiden...
- Je kunt ook kiezen voor bepaalde combinaties van instrumenten of ritmes tegelijk (en na elkaar).
- Je kunt ook een eenvoudig dansje bedenken, waarbij de instrumenten om de beurt aan bod komen. De beweging van de dans en de muziek vallen dan samen.



Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!

Check nog steeds je voortgang

Bespreek één keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad. Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je je eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat dan en overleg dat met de leerkracht.

Geef daarbij aan waarom je het tijdsplan wilt bijstellen.

Als het nieuwe tijdschema akkoord is, wordt dat je nieuwe planning.

Pittige tip!

Kijk eens op www.pittigeplustorens.nl voor ideeën voor een leuk muziekstuk.



Optreden met het kleuterorkest!

Goed gerepeteerd?

Als de kleuters het muziekstuk goed genoeg hebben geoefend, dan kun je ze klaar maken voor een echt optreden!

Voorbereiding van het optreden...

Zorg voor een goede locatie, publiek. (Overige kleuters? Je eigen klasgenoten? De directeur van de school?) En misschien wil je het optreden opnemen met een camera?

Hoog geëerd publiek!

Kondig de het kleuterorkest vrolijk aan! Misschien moet je ze tijdens het optreden nog een beetje helpen door ze zachtjes nog wat aanwijzingen te geven (niet te opvallend!) of door ze te helpen als dirigent (dat mag wat meer opvallen!).

MaaK een filmpje van het optreden!

Voor de kleuters zelf. Dan kunnen ze zichzelf nog eens zien!

1. Evaluatie door jezelf

Hoe vind je dat je dit project hebt gedaan? Heb je goed samengewerkt? Ben je tevreden met het resultaat? Kopieer het **kopieerblad evaluatieformulier** uit dit mapje en vul het in. Lever het dan in bij je leerkracht.

2. Evaluatie door je leerkracht

Je leerkracht kan nu jouw hele project beoordelen. Wat is het oordeel van je leerkracht?

Kopieerblad evaluatieformulier

Naam:

Projectnaam:

Begindatum project:

Einddatum project:

Vragen:

1. Hoe heb je dit project ervaren?

.....

2. Vind je dat je het project goed hebt uitgevoerd?

.....

3. Wat vind je van het eindresultaat?

.....

4. Wat zou je bij een volgende keer anders doen?

.....

