

PROGRAMMA

begrippen

Groep: I.

Begrip: groot - klein

Maand: september

Kring

Groot kind - klein kind

Verhaal

Goudhaartje / Klein Duimpje

Suggesties

bouwen grote toren / kleine toren
plakken grote toren / kleine toren
tekenen grote reus / kleine reus

Gymles

Grote stappen
Kleine stappen

Verwerking

materiaal klas

mat. klas

50 1 12 100 15 6 7

Groep: I.

Begrip: dik - dun

Maand: september

Kring

Praten over dik en dun

Verhaal

Voorleesboek "ik ben dik"

Suggesties

plakken dun poppetje
dik poppetje

Gymles

De boom, die wordt hoe langer hoe dikker

materiaal klas

Verwerking

mat. klas

Groep: I.

Begrip: hoog / laag

Maand: oktober

Kring

praten over hoog en laag

Verhaal

Poes zit in een hoge boom, durft er niet uit
brandweer moet komen met hoge ladder, enz.
Poes gaat nu alleen nog in lage bomen.

Suggesties

bouwen hoog huis
laag huis
plakken
hoog / laag muziek

Gymles

Klim in hoge boom
klim in lage boom

Verwerking

materiaal klas

mat..klas

sendi ... 6921

Begrip: lang - kort

Maand: oktober

Kring

Gesprek over lang - kort , m.b.v. touwen of
kaarsen

Verhaal

dikkertje dap versje

Suggesties

bouwen lange trein
korte trein
ketting rijgen
plakken vis lange staart/ korte staart
tekenen lange ladder / korte ladder

Gymles

Lange rijen / korte rijen

materiaal klas

Verwerking

mat. klas.

Groep: I.

Begrip: veel - weinig

Maand: november

Kring

tellen en laten zien, d.m.v. voorwerpen bijvoorbeeld blokken

Verhaal

Eekhoorn, die vergeet eikels te hamsteren
Buurman van de eekhoorn heeft dat wel gedaan.

Suggesties

akt. 29 30 d.d.d.

Gymles

Groepen maken,
laten zien meer / minder

materiaal klas

verwerking

mat. klas

senior, ap 10-2

Groep: I.

Begrip: vol - leeg

Maand: december

Kring

Praten over vol en leeg, m.b.v. twee potten,
gevuld met vloeistof

Verhaal

Zwarte Piet met een zak vol pepernoten

Suggesties

bouwen lege kist
volle kist
Sinterklaas volle zak - lege zak

Gymles

materiaal klas

Verwerking

mat. klas

7
Groep: I.

Begrip: licht - zwaar

Maand: december

Kring

Praten over licht en zwaar, m.b.v.
bijv. water in potten , materiaal als veren, blok-
ken, ijzer
Voelen wat licht, wat zwaar is

Verhaal

lichte muis zware olifant

Suggesties

Zoek plaatjes van zware dingen / lichte dingen
Materiaal, wat licht en zwaar is, door kinderen
laten zoeken.

Gymles

Lopen met zware stappen (reus)/ lichte stappen
(kat)

Verwerking

materiaal klas

mat. klas

Groen:

Begrip: - binnen

Maand: januari

Kring

Gesprek over binnen/ buiten
wat, wie en hoe

Verhaal

Hinderen zonder jas buiten, enz.

Suggesties

Kleding knippen en plakken
Sneeuwpop / klei

Gymies

Wat doen we buiten / wat binnen

materiaal klas

Verwerking

1. klas

Groep: . . .

Begrip: open / dicht

Maand: januari

Kring

Gesprek m.b.v. doos met deksel

Verhaal

Over een kind dat zich verstopt in kist,
in slaap valt en niet gevonden wordt.

Suggesties

Gymles

materiaal klas

Verwerking

Begrip: in en uit

Maand: februari

Kring

Gesprek over in en uit, m.b.v. grote doos waar kind in kan, klein waar materiaal (blokjes kraaltjes e.d. in kunnen

Verhaal

Dier in en uit zijn holletje,
Kabouter Prikkeprak (dia- serie)

Suggesties

Kringgesprek
potten water, erin en eruit

Gymles

hoepels, in de hoepel
uit de hoepel

materiaal klas

Verwerking

mat. klas

Groep: I.

Begrip: voor / achter

Maand: februari

Kring

Praten over voor en achter,
Ga eens voor me staan / achter
met behulp van materiaal: zet dit eens achter/voor

Verhaal

Suggesties

Rij maken
wie is er voor, wie achter

Gymles

spel wie en hoeveel zitten er achter je

Verwerking

materiaal klas

mat. klas

Begrip: hard / zacht

Maand: maart

Kring

Gesprek over hard/ zacht
ook laten voelen; kleding, geluiden, muziek

Verhaal

Over kinderen, die hard stampen; iedereen krijgt
hoofdpijn

Suggesties

Misschien leuk om wat kuikens in de klas te halen
plakken bijv. harde stukken papier
zachte " "
harde lapjes
zachte lapjes

Gymles

hard stampen / zacht op de tenen lopen

materiaal klas

Verwerking

mat. klas

Groep: I..

Begrip: evenveel

Maand: april

Kring

Gesprek over hoeveelheden
 aantal kinderen evenveel blokken
 stukje papier/ evenveel papier

Verhaal

Over twee kinderen, die snoepjes mogen verdelen
 en net zolang ruzie maken tot ze evenveel hebben.

Suggesties

Potten water, ieder evenveel
 Verdelen in evenveel van verschillende materialen

Gymles

Kinderen in gelijke groep verdelen, "evenveel",
 zodat bijv. touwtrekken eerlijk gaat.

materiaal klas**Verwerking**

mat. klas

Groep: I.

Begrip: verder/dichterbij .

Maand: mei

Kring

Gesprek over verderweg, dichterbij
Waar woont oma. Wie woont dichterbij.

Verhaal

Kind gaat logeren b ij tante, die ver weg woont.
krijgt heimwee, maar moet nog wachten voor
mama hem komt halen.

Suggesties

bouwen: 2 huizen op je tafel, I dichtbij,
I verder weg.
tekenopdracht:
iets wat verder weg is.
iets wat dichterbij is (verrekijker)

Gymles

Loop eens verder weg, kom eens dichterbij.

materiaal klas

Verwerking

Groep: I.

Begrip: omhoog/omlaag

Maand: juni

Kring

Gesprek over omhoog/omlaag
hoe kan je naar omhoog, hoe naar omlaag

Verhaal

versje Dikkertje Dap

Suggesties

tekenen van wippende kinderen
wip bouwen van kosteloos materiaal

Gymles

benen omhoog - omlaag
spring eens omhoog
bal omhoog - omlaag

materiaal klas

Verwerking

Groep: 2.

Begrip: breed / smal

Maand: september

Kring

Gesprek over waar je woont, brede of smalle weg
wie weet een brede /smalle weg?

Verhaal

Dieren wonen bij een sloot, die breed is.
Wat doen ze allemaal om erover te komen.
De een springt, de ander zwemt.

Suggesties

Knippen en plakken.
straat - brede huizen en bomen /smalle huizen, bomen
stencilmap: blad II (dieren) ddd
ook gebaseerd op jaarschema voor wat betreft knippen,
plakken, scheuren, kleien, schrijfpatronen, vouwen,
enz.

Gymles

Met linten maken we eerst een smalle sloot en
springen erover.
wie kan erover als hij nog beter wordt?

materiaal klas

Verwerking

Begrip: midden/ de helft

Maand: oktober

Kring

Gesprek over het midden:

Zet eens een pop in het midden van de kring. Wijs op een groot blad papier het midden aan. Wie kan het blad in het midden vouwen? We scheuren het doormidden wie krijgt de ene, wie de andere helft? We pakken een aantal blokken (2,4,)zet aan de ene kant evenveel als aan de andere kant. Dat is de helft. Ook met andere aantallen proberen.

Verhaal

Jantje is jarig en hij heeft een hele grote taart. Stiekem snijdt hij de taart doormidden en eet alleen de helft op.

Suggesties

- mozaiek gegeven middenstuk
- bouwen van een stad met in het midden een hoge flat
- voorber. schrijven- blad in tweeën vouwen, ene helft met één kleur versieren, andere helft met een andere kleur.

Gymles

Zangspelen met kinderen in het midden van de kring.

materiaal klas

Verwerking

Begrip: op, onder, naast, achter, voor, boven.

Maand: november

Kring

Ga eens achter.... staan, vóór op de grond zitten, zet een blok naast mijn stoel

Verhaal

Janneke haar kamer is rommelig.
Ze gaat het opruimen. Overal vindt ze rare dingen,
de pop ligt onder het bed, het boek ligt achter de kast.

Suggesties

I6 vierkantjes vouwen boot,
maak onder de boot het water
boven de boot de lucht, naast de boot een vogel.
werkblad uit kleuters verkennen:
visjes in een aquarium, "begrippen en kleuren"
(w) zie stencilmap nr.

Gymles

met materiaal parcours uitzetten.
allemaal op het lint gaan staan
ga naast een blok zitten.

materiaal klas

Verwerking

Begrip: door, ertussen, erover

Maand: december

Kring

wie zit tussen en?
 wat zie je tussen hier en het bord?
 wat zie je tussen hier en de overkant van de
 straat?

Verhaal

kinderen gaan naar de speeltuin
 wat doen ze allemaal en welke toestellen ze doen.

Suggesties

kralen rijgen (naald door de kraal)

Gymles

met materiaal begrippen laten ervaren-
 kruip door het poortje
 loop tussen de blokken door.

materiaal klas

Verwerking

Groep: 2.

Begrip: tegenover, links, rechts

Maand: januari

Kring

Ga eens tegenover mij staan

laat een ander kind een kind kiezen waar het tegenover gaat staan.

iedereen krijgt een bandje om zijn/haar rechterhand.

Verhaal

Pim woont tegenover de school, maar hij gaat op verschillende manieren naar school.

Soms gaat hij de linkerkant op, soms de rechterkant.

Suggesties

Gymles

2-tallen tegenover elkaar, bal rol, pittenzak overgooien.

2- rijen alle kinderen links

gaan zitten, staan, liggen, enz.

om en om link-se en rechtse rij beurt geven

materiaal klas

Verwerking

Groep: 2.

Begrip: meer minder/ meest minst

Maand: februari

Kring

"over speelgoed", wie heeft meer speelgoed
jij of je zusje, broertje, vriendje of school?

Verhaal

Suggesties

plak evenveel rondjes op een vel als er -
deuren zijn in de klas, grote stoelen.
stencils.

Gymles

op teken achter een lijn staan, er zijn er bijv.
4 aangegeven.
De kinderen mogen zelf kiezen.
Dan kijken en tellen: waar staan de meesten?

Verwerking

materiaal klas

Groep: 2.

Begrip: lang, langer, langst.

Maand: maart

Kring

Kinderen meten. Wie is er bij jullie thuis het langst? Wie het korst/kleinst.

Verhaal

Het verhaal van een kleine giraffe, die steeds maar groeit.

Suggesties

bouwen dorp aan lange straat
plakken met paarse stroken

Gymles

Ga op de vloer zitten, maak je een beetje langer,
wie kan zich het langst maken?

materiaal klas

Verwerking

Begrip: eerste, middelste, laatste

Maand: april

Kring

We maken een rij.

Wie zijn de middelste, de eerste en de laatste?

Verhaal

De 3 biggetjes bouwen een huis

het eerste van stro

het middelste van hout

het laatste van steen

Suggesties

blad verdelen in 3en

(verdelen) opdracht geven met schrijfpatronen

concentratieoef. map blz. 3I.

Gymles

spelen met groepjes van 3.

het eerste kind uit elk rijtje gaat huppelen

daarna het 2e kind gaat als een kikker.

Verwerking

materiaal klas

Groep: 2.

Begrip: voorste, middelste, laatste.

Maand: mei

Kring

3 huizen op een rij laten bouwen, laten benoemen.
duidelijk wordt ook dat het eraan ligt waar je zit
of iets vooraan of achteraan is.

Verhaal

over winkelen, we gaan door de stad, wat zien we
voor huizen/ winkels.
we staan bij de kassa,
begrippen kunnen herhaald worden.

Suggesties

bouwen, bruggenbouw
laten benoemen en/of aanwijzen

Gymles

allerlei bewegingsvormen vanuit groepjes van 3,
op een rij
na opdracht vrij bewegen in de ruimte.

materiaal klas

Verwerking

Groep: 2.

Begrip: rangtelwoorden, erbij, eraf, verdelen, minste meeste.

Maand: juni.

Kring

tellen van de kinderen: dan zij is de eerste, hij de tweede, enz. Met rangtelwoorden de kring af.
 = stapel grote dozen of blokken, wie doet er wat bij eraf?
 = maak van een verzameling (de dozen) eens 2 groepen verdeel ze eens.
 = welke heeft de minste, de meeste?

Verhaal

sneeuwwitje en de 7 dwergen.
 de eerste zei "wie heeft....."
 de tweede zei "....."

Suggesties

taalaktivering voor kleuters blz. 346
 versje "de 7 kaboutertjes" blz. 402
 versje "10 kleine bakkertjes"

stencilmap:
 ddd

Gymles

maak op teken groepjes van 2, 3 of 4
 "stoelendans" hoepeldans
 steeds 1 kind eraf.

Verwerking

materiaal-klas