

PROGRAMMA

kleien

"KLEI"

Inhoud:

- Voorwoord
- Stappen (opbouw)
- Uitgewerkte lesopbouw
- Notatieformulier

STAPPEN

1. het aanbieden van rivierklei.
- 2a. ordelesje
b. vrije verwerking
3. het aanbieden van de techniek (ballen)
4. vervolg techniek ballen (sneeuwpop)
- 5a. het aanbieden van de techniek
b. rollen maken
6. het maken van een plat vlak (tegel)
7. maken van een plat vlak en rollen
- 8a. techniek van het aansmeren (keramiek)
b.
9. techniek maken van een onderwerp uit één stuk
10. het aanbieden van de synthetische klei.

Voorwoord:

Programma kleien.

Om een opbouw voor een kleiprogramma te krijgen, is het gewenst uit te gaan van rivierklei en pas daarna en daarnaast te werken met synthetische klei.

Synthetische klei is uitermate geschikt voor het kind dat graag gedetailleerd werkt.

Het karakter van die klei is echter nogal verschillend van de gewone rivierklei en om de structuur en mogelijkheden van die klei goed tot z'n recht te laten komen, werken we in eerste instantie met rivierklei en ook de opbouw van het programma gaat uit van dit materiaal.

Nodig voor een goed kleiprogramma is verder dat er in iedere klas een goede opbergmogelijkheid voor klei wordt gemaakt.

Een kleitafel of kist, die goed afsluit.

Verder schorten.

Onderleggers van bijv. hardboard of balatum.

Dit alles voor circa 6 kinderen.

STAP 1.

Onderwerp: klei (aanbieding)

Leerdoel: materiaalverkenning klei
oefening motoriek

Organisatie: deelgroep

Materiaal: klei planken schort

Opmerkingen:

- * kinderen krijgen het materiaal
- * mogen experimenteren
- * aan het eind gaan we samen opruimen
- * samen een bal of blok maken
- * alle losse stukjes erbij
- * flink aan elkaar vast maken
- * gat met duim in bal drukken
- * water in het gat gieten
- * vochtige doek erop
- * deksel erop
- * vertellen waarom dat allemaal moet.

2a.

Onderwerp: klei- aanbieding.

Leerdoel: - materiaal verkenning
 oefening motoriek

Organisatie: - deelgroep

Materiaal: - klei- planken- schort

Opmerkingen: * kinderen krijgen materiaal
 * opdracht: trek er maar eens stukjes af en
 plak die maar eens op je plank in een lange
 rij.
 * zelfstandig op laten ruimen bal/gat
 * samen controleren

Onderwerp: klei- aanbieding.

Leerdoel: materiaal verkenning
 oefening motoriek

Organisatie: deelgroep

Materiaal: klei- planken- schorten

Opmerkingen: *

- * kinderen krijgen klei- planken- schorten
- * mogen experimenteren
- * vrije opdracht proberen eens een balletje te maken
- * zelfstandig opruimen
- * samen controleren

STAP 3.

Onderwerp: klei ballen maken

Leerdoel: techniek van het draaien met twee handen
(motorische oefening)

Organisatie: deelgroep

Materiaal: klei- planken- schorten

Opmerkingen:

- * kinderen krijgen het materiaal
- * van het blok/bal moeten stukjes klei worden geplakt, die tussen twee handen worden gerold.
- * Daarna kunnen ze met de balletjes doen wat ze willen
- * Suggestie: eventueel rups leggen
(alle balletjes achter elkaar)
- * zelfstandig opruimen
- * controleren

STAP 4.

Onderwerp: klei (sneeuwpop)

Leerdoel: techniek van het draaien met twee handen
(motorische oefening)

Organisatie: deelgroep

Materiaal: klei- planken- schorten

Opmerkingen:

- * kinderen krijgen het materiaal
- * van het blok/bal (opdracht) moet d.m.v. ballen een sneeuwpop worden gemaakt.
- * bij deze sneeuwpop kunnen nog andere dingen van de winter gemaakt worden, bijv. vogels, die aan het eten zijn.
- * zelfstandig opruimen
- * contrôle

STAP 10.

Onderwerp: werken met synthetische klei

Leerdoel: kennismaking met synthetische klei

Organisatie: deelgroep

Materiaal: synthetische klei

Opmerkingen: * kinderen krijgen het materiaal
* vrij werken naar eigen mogelijkheid
en belangstelling

Onderwerpen voor synthetische klei.

Opdrachten naar het niveau van de kinderen, bijv:

- a. maak een voorstelling
- b. verhaal uitbeelden
- c. boerderij.