

PROGRAMMA

kleuren

Programma kleuren

Inhoud:

Voorwoord en bijlage; materialen bij kleuren

Stappen

Uitgewerkte lesopbouw

Notatieformulier

Insteekflappen

KLEURENPROGRAMMA

Voorwoord.

In eerste instantie is het belangrijk om bij 4-jarige kinderen na te gaan, welke kleuren (primaire) bij de kinderen bekend zijn. Het is derhalve ook wel noodzakelijk om met ieder kind vooraan het kleurenprogramma te starten, hierdoor ontstaat vaak een deelgroep (4 à 5 kinderen).

We gaan uit van de primaire kleuren:

rood; geel; blauw; oranje; paars
zwart - wit; licht - donker
mengen

We gaan uit bij het aanleren van de kleuren volgens de vier fasen van Montessorie:

1. benoemen dit is kleuren zijn onbekend
2. herkennen wat is dit? kleuren zijn bekend
3. herinneren geef mij dit kleuren zijn gekend
4. mengen van de kleuren

Hieraan gaat vooraf de fase van experimenteren.

De kinderen komen in aanraking met diverse kleurenmateriaal, waarbij ze vrij mogen "doen- spelen" :

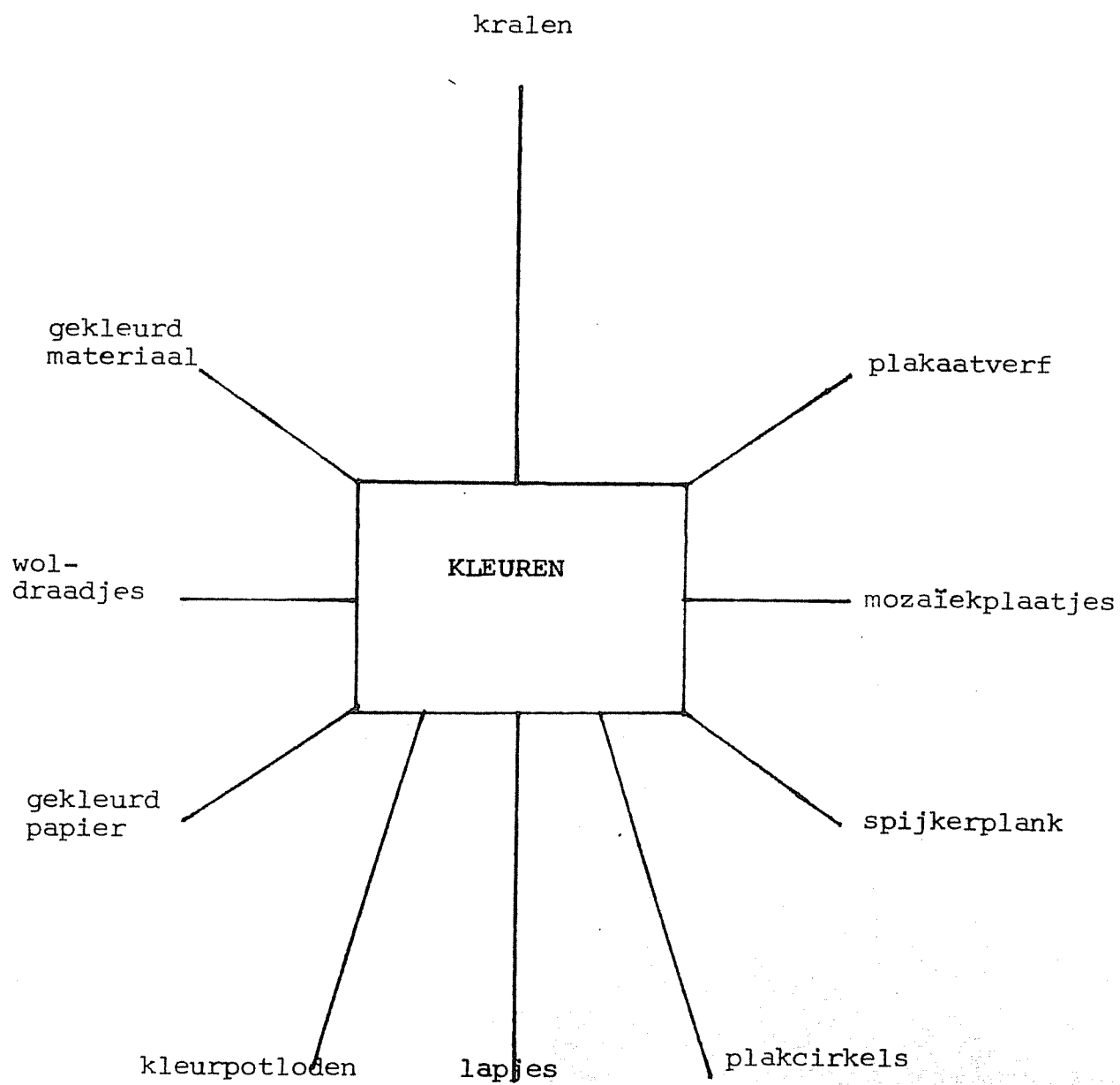
kralenplanken
mozaiek
kleurpotloden
verf
kealen, etc.

Een kleurenles:

Bijv. rood wordt dus aangeboden in 4 fasen, dat in een aantal weken aangeboden kan worden.

Wanneer een volgende kleur bijv. oranje aangeboden wordt, wordt steeds teruggegrepen op een reeds eerder in 4 fasen aangeboden kleur.

materialen bij kleuren



STAPPEN

1. rood fase I tot en met 4

2. geel fase I tot en met 4

3. blauw fase I tot en met 4

+ contrôleles primaire kleuren

4. groen fase I tot en met 4

5. oranje fase I tot en met 4

6. paars fase I tot en met 4

+ contrôle-les primaire en secondaire kleuren

Ter verduidelijking:

	benoemen	
Stap I. = rood	herkennen	3 fasen = stap Ia.
	herinneren	Ib.
		Ic.

Stap 2. = geel	ook 3 fasen	2a.
		2b.
		2c.

(sommige kleuren hebben 4 fasen)

Lessen gewoon uittypen.

+ De volgorde van materiaal en opmerkingen, iedere keer omdraaien, zie programma's, die klaar zijn.

Kleurenprogramma. Kleur rood

Leerdoel. benoemen van de kleur rood
de kleur is nog onbekend.

Organisatie deelgroep 4 à 5 kinderen.

Opmerkingen groepsleidster heeft rode stukjes papier
en benoemt deze: dit is rood, zeg maar na.
Probeer met dit stukje maar eens wat dingen
te zoeken die in de klas liggen en leg ze
maar eens op tafel.
Daarna mogen de kinderen met de rode pot-
loden een tekening maken, waarbij de kleur
nogmaals herhaald wordt.

Materiaal rode stukjes papier + tekenblaadjes +
rode potloden.

Observatie

Kleurenprogramma. Kleurenles rood

Doel fase 2 herkennen van de kleur rood

organisatie deelgroep 4 à 5 kinderen.

materiaal rode pot verf + kwast enkele rode
voorwerpen.

opmerkingen leidster heeft een rood voorwerp (eenvoudig
van vorm) en vraagt aan de kinderen welke
kleur het ook weer was.
Op het aanrecht (verfbord) staat een rode pot
verf. Kinderen mogen een verftekening maken.
Leidster gaat geregeld langs en vraagt welke
kleur het ook weer was.

observatie

Kleurenprogramma

Leerdoel: fase 3 herinneren van de kleur rood.

Organisatie: deelgroep 4 à 5 kinderen.

Materiaal: kralenplanken + kralen.

Opmerkingen: de grl. kan d.m.v. een liedje de kinderen om beurten een (rood) voorwerp uit de klas laten halen.
Als afsluiting d.m.v. kralenplank een rode regel leggen of een rode ketting rijgen.

Liedje: Rood rood ik heb geen rood
Annie Langelaar 'k moet iets roods gaan zoeken
Hier in alle hoeken.

7

Kleurenprogramma Kleurenles geel

Doel fase 1 Benoemen van de kleur geel (onbekend)

Organisatie Deelgroep 4 à 5 kinderen.

Materiaal Tekenblaadjes + gele potloden.

Opmerkingen Rood even terughalen.
Groepsleider heeft gele stukjes papier en benoemt deze, dit is geel kinderen zeggen dit na
Probeer met je stukje papier nog meer gele voorwerpen uit de klas te zoeken en leg ze maar eens op de tafel.
Hierna mogen de kinderen met gele potloden tekenen. Waarbij de kleur nogmaals herhaald wordt.

Observatie

Kleurenprogramma les geelDoel fase 2Herkennen van de kleur geelOrganisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen.

Materiaalgele verf + kwasten + gele voorwerpen +
1 rood voorwerp.Opmerkingen

de kleur rood even terughalen.
Vervolgens wat gele voorwerpen (eenvoudig van vorm) en vraagt aan de kinderen welke kleur het ook weer was.
Op het aanrecht staat een pot gele verf.
Kinderen mogen nu een gele verftekening maken.
Leidster gaat geregeld langs en vraagt welke kleur het ook weer was.

Kleurenprogramma les geel

Leerdoel

fase 3 Herinneren van de kleur geel.

Organisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen.

Materiaal

papier + rood en geel krijt.

Opmerkingen

Kleur rood terughalen.

De groepsleider kan d.m.v. een liedje de kinderen om beurten een geel voorwerp uit de klas laten halen.

Als afsluiting mogen de kinderen een tekening maken met rood en geel.

Liedje

Geel geel ik heb geen geel

'k moet iets geels gaan zoeken
hiier in alle hoeken.

Kleurenprogramma kleurles blauw.

<u>Doel fase 1</u>	<u>Benoemen</u> van de <u>kleur blauw</u> blauw is onbekend.
<u>Organisatie</u>	Deelgroep 4 à 5 kinderen
<u>Materiaal</u>	Blauwe papiertjes/ iets roods / iets geels. tekenpapier + blauwe potloden.
<u>Opmerkingen</u>	Rood en geel terughalen. Groepsleider heeft blauwe stukjes papier en benoemt deze, dit is blauw zeg het maar na. Probeer met dit stukje papier nog meer blauwe voorwerpen in de klas te zoeken en leg ze maar eens op de tafel. Hierna mogen de kinderen met blauwe potloden een tekening maken.

Observaties

Kleurenprogramma Kleurles blauw

Doel fase 2 Herkennen van de kleur blauw.

Organisatie deelgroep 4 à 5 kinderen.

Materiaal Blauwe verf + gele + rode voorwerpen +
blauwe voorwerpen. grote vellen papier en
kwasten.

Opmerkingen De kleuren rood en geel terughalen, vervolgens
wat blauwe voorwerpen (eenvoudig van vorm) vraagt
aan de kinderen welke kleur het ook weer was.
Laten benoemen.
Op het aanrecht staat een pot blauwe verf.
Kinderen mogen nu een blauwe verftekening
maken.
Leidster gaat geregeld langs en vraagt welke
kleur het ook weer was.

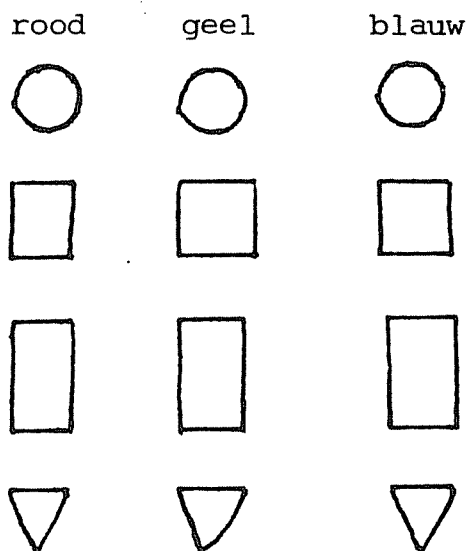
Kleurenprogramma les blauw

Leerdoel fase 3 Herinneren van de kleur blauw

Organisatie deelgroep 4 à 5 kinderen.

Materiaal drie kleuren rood - geel - blauw
3 rondjes 1 en rood, geel en blauwe vouwbladen.

Opmerkingen Kleuren rood en geel terughalen.
Groepsl. kan d.m.v. een liedje de kinderen
een blauw voorwerp laten halen d.m.v. opdrachten.
Haal mij eens een blauw blok enz.
Als afsluiting mogen de kinderen met de rondjes
en zelfgescheurde stukjes rood/geel/blauw plakken,
als volgt:



Kleurprogramma controle voor de primaire kleuren.

<u>Leerdoel</u>	het bekijken of de kleuren <u>rood-geel-blauw</u> goed in het geheugen van het kind zitten.
<u>Organisatie</u>	deelgroep 4 à 5 kinderen.
<u>Materiaal</u>	kleurplaat waarin opdrachten rode, gele en blauwe potloden.
<u>Opmerkingen</u>	Kinderen krijgen van de leidster de opdracht de tekening te kleuren zoals de opdracht luidt.
<u>Observatie</u>	

Kleurprogramma kleur groen

<u>Doel fase 1</u>	<u>benoemen</u> van de kleur <u>groen</u> (onbekend).
<u>Organisatie</u>	deelgroep 4 à 5 kinderen.
<u>Materiaal</u>	groene stukjes papier + tekenbl. + groene potloden.
<u>Opmerkingen</u>	rood-geel-blauw-oranje even terughalen. Groepsl. heeft groene stukjes papier en benoemt deze: dit is groen zeg het maar na. Probeer met dit stukje papier nog meer groene dingen uit de klas te zoeken en leg ze maar eens op de tafel. Hierna mogen de kinderen met groen een tekening maken waarbij de kleur nogmaals herhaald wordt.
<u>Observatie</u>	

Kleurprogramma groen

<u>Leerdoel</u>	<u>Fase 2</u> <u>Herkennen</u> van de <u>kleur groen</u> .
<u>Organisatie</u>	deelgroep 4 à 5 kinderen.
<u>Materiaal</u>	rood-geel-blauw-oranje voorwerp. plaksel/groen papier opplakpapier, groen voorwerp.
<u>Opmerkingen</u>	Leidster haalt de kleuren rood-geel-blauw-oranje terug. Vervolgens wordt het groene voorwerp gepakt en wordt gevraagd; welke kleur was dit ook alweer. Kinderen mogen met het groene papier een boom scheuren. Leidster gaat geregeld langs en vraagt welke kleur het ook al weer was.
<u>Observatie</u>	

Kleurprogramma kleur groenDoel fase 3Herinneren van de kleur groenOrganisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen.

Materiaal

Ronde groene vouwbladen / plaksel ander papier + rood-geel-blauw-oranje voorwerp.

Opmerkingen

de groepsleidster haalt de kleuren rood-geel-blauw en oranje even terug.

Dan wordt d.m.v. een (liedje) of opdrachten, 'haal voor mij eens groen groen ik geen groen, ieder kind een beurt geven. .

Als afsluiting mogen de kinderen een dikke groene rups maken d.m.v. de groene ronde vouwbladen.

Observatie

Kleurenprogramma Kleur groenLeerdoel fase 4

het mengen van de kleuren geel en blauw
tot groen.

Organisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen.

Materiaal

pot gele verf en blauwe verf.
groot formaat papier + kwasten en schoteltjes.
rood en oranje voorwerp.

Opmerkingen

Leidster haalt even de kleuren rood en oranje
terug.

Laat vervolgens aan de kinderen zien hoe je
d.m.v. een beetje blauwe verf en een beetje
gele tot groen kan mengen.

Kinderen mogen dit zelf ook doen en daarna
een verftekening maken.

Eventueel een gehele groene tekening of
een opdracht: maak een groene boom

een geel huis

een blauw poppetje

Observatie

16

Kleurenprogramma Kleur oranje

<u>Leerdoel</u>	benoemen fase I van de <u>kleur oranje</u> (onbekend)
<u>Organisatie</u>	deelgroep 4 à 5 kinderen
<u>Materiaal</u>	oranje stukjes papier en tekenbl. oranjepotloden rood geel blauw voorwerp
<u>Opmerkingen</u>	groepsleidster haalt eerst de kleuren rood geel en blauw even terug. Laat vervolgens de kinderen een stukje oranje pa- pier zien. Noem het en zeg maar na. Probeer met het stukje papier nog meer dingen uit de klas te zoeken en leg ze maar eens op de tafel, waarbij de kleur nog eens herhaald wordt. De kinderen mogen een tekening maken met oranje potloden.
<u>Observatie</u>	

10

Kleurenprogramma Kleur oranje.

Leerdoel fase 2 herkennen van de kleur oranje

Organisatie deelgroep 4 à 5 kinderen

Materiaal oranje - rood - geel - blauw voorwerp
kralenplanken

Opmerkingen Leidster haakt eerst de rood- geel-
blauw kleuren terug.
Vraagt welke kleur het ook weer was.
Ga ook maar eens iets halen wat oranje is.
Kinderen gaan met de kralenplank een
ketting rijgen of een regel.maken van oranje.

Observatie

Kleurenprogramma oranjeLeerdoel fase 3

herinneren van de kleur oranje

Organisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen

Materiaaloranje pot verf en rood+geel- blauwe
oranje voorwerpenOpmerkingen

groepsleidster kan door middel van een opdracht of liedje kinderen om de beurt een oranje voorwerp laten halen.
Als afsluiting mogen ze een oranje tekening maken (met verf).

Kleurenprogramma kleur oranje

Leerdoel

het mengen van de bekende kleuren
rood en geel tot oranje.

Organisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen

Materiaal

papier groot formaat

rode verf schoteltjes
gele verf
blauw voorwerp

Opmerkingen

leidster haalt even de blauwe kleur terug.
Laat vervolgens aan de kinderen zien dat je
met een beetje rode en gele verf de kleur
oranje kan maken.

Kinderen mogen dit zelf ook doen en daarna een verftekening maken.

```
eventueel met opdracht: maak een rood huis
                        maak een gele vogel
                        maak een oranje zon
```

Kleurenprogramma kleur paars.Leerdoel fase I

benoemen van de kleur paars
kleur paars is onbekend

Organisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen

Materiaal

paarse stukjes papier en tekenblok en
paarse potloden

Opmerkingen

Leidster haalt de kleuren rood, geel,
blauw, oranje en groen terug.
Groepsleidster heeft paarse stukjes pa-
pier en benoemt deze; dit is paars,
zeg het maar na,
Probeer met dit stukje maar eens dingen
uit de klas te halen die ook paars zijn
en leg ze maar op tafel.
Hierna mogen de kinderen met paarse pot-
loden een tekening maken, waarbij de
kleur nogmaals benoemd wordt.

Observatie

Kleurenprogramma kleur paars.Leerdoel fase 2herkennen van de kleur paarsOrganisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen

Materiaal

rood - geel - blauw - oranje - groen
voorwerp
kralenplank en kettingrijgmateriaal

Opmerkingen

vorige kleuren worden teruggehaald.
vervolgens krijgen de kinderen een voor-
werp van een paarse kleur te zien.
Wat was dat ook al weer?
Kinderen mogen met de kralenplank een
paarse regel leggen of een paarse ketting
rijgen (volgorde .)
Leidster gaat geregeld langs en vraagt
wat voor een kleur het ook weer was.

Observatie

Kleurenprogramma kleur paarsLeerdoel fase 3herinneren van de kleur paarsOrganisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen

Materiaal

voorwerp van rood, geel, blauw, oranje
groen en paars
wit opplakpapier met paars papier

Opmerkingen

Leidster haalt de vorige kleuren terug
Daarna d.m.v. een liedje de kinderen om
beurten een paars voorwerp laten halen.
Als afsluiting wordt met het papier een
paarse bloem geplakt, d.m.v. scheuren.

Observatie

Kleurenprogramma kleur paarsLeerdoel fase 4

het mengen van de kleuren rood en blauw tot paars

Organisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen

Materiaal

pot blauwe en rode verf
groot formaat papier en kwasten en scho-
teltjes.
geel oranje en groen

Opmerkingen

Leidster haalt de kleuren geel, oranje
en groen terug

Laat vervolgens zien aan de kinderen hoe
je d.m.v. een beetje rode en blauwe verf
tot de kleur paars kan komen.

Kinderen doen dit zelf ook en gaan daarna
een verftekening maken van paars.

Kan ook met opdracht:

1. maak een blauwe lucht
2. maak een rood huis
3. maak een paarse bloem.

Kleurprogramma Contrôle van de secundaire kleuren

Leerdoel

bekijken of de kleuren oranje groen en paars goed in het geheugen van het kind geprent zijn.

Organisatie

deelgroep 4 à 5 kinderen

Materiaal

kleurplaat waarin opdrachten staan
paarse, oranje en groene potloden

Opmerkingen

kinderen krijgen de opdracht de tekening
te kleuren zoals de opdracht luidt.

Observatie