

PROGRAMMA

knippen

"KNIPPEN"

Inhoud:

- Voorwoord
- Stappen (opbouw)
- Uitgewerkte lesopbouw
- Notatieformulier
- bijlage plastic insteekmappen met knipwerkjes

STAP 8.

Leerdoel: het kunnen uitknippen van verschillende afbeeldingen.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lessuggesties:

De kinderen krijgen van de leidster oude tijdschriften om hieruit te knippen. Het is de bedoeling dat de kinderen nu exact de vorm, omtrek uitknippen van de afbeelding.

Deze opdracht kan ook thema-gebonden zijn. (liefst grote vormen)

Materiaal: schaar, plakselpullen, tijdschriften, opplakpapier.

Observatie:

STAP 9.

Leerdoel: het expressief kunnen omgaan met papier en schaar.

Organisatie: deelgroepje kleuters of individueel.

Lesopbouw:

- N.a.v. bepaalde gebeurtenissen, feesten e.d. mogen de kinderen van vouwblaadjes, kleedjes knippen, als versiering van een raam, kleedje voor op de tafel. Het blaadje wordt eerst meerdere malen dubbelgevouwen en dan wordt het ingeknipt.
- Wanneer het blaadje in een waaiervorm wordt opgevouwen, kunnen er figuren worden geknipt die aan elkaar vast zitten, bv. poppetjes.
- Van stukjes geknipt papier kunnen in de vorm van een mozaiek leuke afbeeldingen worden opgevuld.
- Papier kan ook gedeeltelijk 2 en 3-dimensionaal worden gebruikt.
- Van reepjes krullen en dan opplakken kunnen leuke werkjes ontstaan.
- Een cirkel inknippen om een mobiel te maken 
- enz. enz.

Materiaal: verschillende soorten papier, plakselpullen, schaar.

Observatie: wanneer de kinderen goed kunnen knippen kan de leidster technieken aanbieden van karton, stevig papier knippen, stof, wol knippen.

Zie andere programma's.

Voorwoord:

Knippen is evenals scheuren een techniek die we jongere kinderen moeten leren.

Geeft de kleuter voorkeur aan rechts/links (handig, gebruik, observatie). Sommigen hebben nog geen keus gemaakt. Het beste kan men beginnen, het kind te leren "hoe" een schaar wordt vastgehouden, laat zien hoe een schaar functioneert.

Om te beginnen gaat het kind experimenteren en snippers knippen (wanneer men dit van gekleurd papier laat doen en laat opplakken zal dit een leuk beeld geven).

Dan krijgt het kind een papier waarop lijnen staan. Het mag gericht proberen op de lijn te knippen.

Na deze stap wordt vrijwel de volgorde aangeboden zoals bij het scheuren. Ze lopen parallel aan elkaar.

(De stappen onderling kunnen met verschillende soorten papier worden uitgewerkt. Dit geeft elke keer een ander beeld).

* Kranten, crèpe, sits, vloeipapier, vouwblaadjes (kartons).

1

- | | | | |
|------|---|---|--|
| 1. | snippers knippen | - | a. vrij opplakken |
| 2. | op een lijn knippen
tot de streep | | |
| 3. | reepjes knippen | - | a. vrij opplakken
b. beeldend |
| 4. | op een ronde lijn
knippen | - | a. vrij opplakken
b. beeldend |
| 5. | combinatie reepjes /
rondjes | | |
| 6. | het knippen van ver-
schillende vormen door
leidster getekend | - | a. vrij opplakken
b. beeldend opplakken |
| (c)- | kind knipt uit wat 't
zelf heeft getekend | - | beeldend |
| 7. | het uitknippen van
plaatjes | | |
| 8. | het uitknippen van ver-
schillende afbeeldingen | | |
| 9. | suggesties m.b.t. papier, schaar. | | |

STAP 1.

Leerdoel: 't leren hanteren van de schaar en 't kunnen knippen van snippers.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lesopbouw:

De kleuters krijgen gekleurd papier en een schaar. Wie weet hoe je moet knippen? Voordoen, duim boven; als hulp misschien een plakkertje erop doen. Keuze rechts/links. We gaan allemaal snippers knippen. Vrij laten opplakken. Snippers kunnen ook iets voorstellen, bv. confetti, pepernoten, snoepjes in een zak, enz. enz.

Materiaal: schaar, papier, plakselpullen, opplakpapier.

Observatie:

STAP 2.

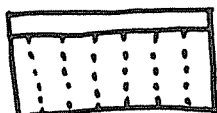
Leerdoel: het beheerst leren knippen op een lijn tot de eindstreep.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lesopbouw:

Met een schaar kun je sturen, rechtdoor, de hoek om enz., laten zien. Vandaag gaan we rokjes voor de pop knippen. Kinderen krijgen een gekleurd blaadje met lijnen erop. Leidster knipt op een lijn. Kinderen mogen 't ook proberen.

Blaadje met schuine lijnen en rechte, de uiteinden worden later aan elkaar geplakt.



Materiaal: schaar, opplakpapier, plakselpullen, papier.

Observatie:

STAP 3.

Leerdoel: 't leren knippen van reepjes.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lesopbouw:

De kinderen weten het begrip 'reepjes'.

- a. Ze krijgen ieder een blaadje en mogen zelf proberen reepjes te knippen, dikke en dunne, lange en korte. Hierna mogen ze zelfstandig de plakselpullen pakken en de reepjes vrij opplakken.
- b. Wanneer kinderen hieraan toe zijn, opdracht gebonden laten opplakken.

Materiaal: papier, plakselpullen, opplakpapier, schaar.

Observatie: kunnen de kinderen de schaar goed vasthouden?

STAP 4.

Leerdoel: het kunnen knippen op een ronde lijn.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lesopbouw:

De kinderen krijgen van de leidster een blad met verschillende cirkels erop. Grote en kleine. We gaan deze rondjes uitknippen op het lijntje. Goed sturen met je schaar. (Je schaar is een auto en mag niet van de weg af!) De kinderen mogen de cirkels opplakken. Wanneer de kinderen er aan toe zijn, en de situatie ervoor geschikt is mogen ze het beeldend opplakken.

Materiaal: schaar, kwast, plakselpullen, papier, blad met cirkels.

Observatie:

STAP 5.

Leerdoel: het zelfstandig kunnen knippen van rondjes en reepjes.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lesopbouw:

Herhaling begrippen 'rondjes' en 'reepjes'. De kinderen krijgen van de leidster verschillende kleuren blaadjes papier. Ze krijgen de opdracht om hier zelf rondjes en reepjes uit te knippen. (Als hulp mogen ze het op de achterkant eerst voortekenen). Hiervan mogen de kinderen een plakwerk maken. Leidster geeft enkele voorbeelden en suggesties.

Materiaal: verschillende kleuren papier, opplakpapier, plaksel-spullen, schaar.

Observatie:

Leerdoel: het kunnen uitknippen van verschillende vormen.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lesopbouw:

- De kinderen krijgen van de leidster een blad met verschillende vormen erop. De leidster bespreekt dit met de kinderen. Ze mogen deze vormen zelf inkleuren en op de lijn uitknippen.
- (A) Later zelf opplakken op een gekleurde ondergrond. Niet te veel vormen en niet te klein. Wanneer er na afloop te kort is, kunnen er nog vormen worden bijgemaakt.

Materiaal: blad met vormen erop.

Opplakpapier, schaar, plakselpullen, wasco of kleurpotloden.

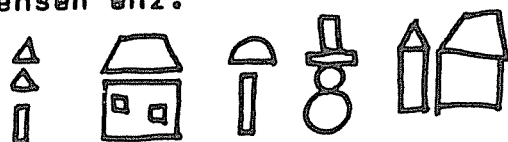
Observatie:

- (B) Leerdoel: het kunnen uitknippen van verschillende vormen en het beeldend kunnen opplakken.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lessuggesties:

De kinderen krijgen wederom een blad met vormen van de leidster. Ze mogen deze vormen kleuren en uitknippen, maar nu met de opdracht om er iets beeldends van te plakken, bv. huizen, bomen, mensen enz.



... knippen uit wat ze zelf hebben getekend.

... blad met vormen, opplakpapier (gekleurd of wit),
... schaar, plakselpullen.

STAP 2.

Leerdoel: het kunnen uitknippen van plaatjes uit illustraties.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/Lessuggesties:

De kinderen krijgen van de leidster illustraties waarin ze mogen kijken. N.a.v. een thema, bv. herfst, eten, beesten, krijgen ze de opdracht om deze plaatjes uit te knippen. Later mogen ze deze opplakken. Achteraf bespreken.

Materiaal: illustraties, plakselpullen, opplakpapier, schaar.

Observatie: Hoe knippen ze uit? Op de lijn? Globaal?