

PROGRAMMA

scheuren

"SCHEUREN"

Inhoud:

- Voorwoord
- Stappen (opbouw)
- Uitgewerkte lesopbouw
- Notatieformulier
- bijlage plastic insteekmappen met scheurwerkjes

Voorwoord:

Scheuren is één van die technieken, die we bij de jongere kinderen al kunnen aanbieden.

Wanneer we aan 't kind geen eisen stellen, en het volop laten scheuren, zal het er plezier in hebben.

Al spelende leert het kind de verschillende eigenschappen van het papier kennen; spelenderwijs helpt het zichzelf een stuk vooruit in zijn ontwikkeling.

Wanneer het kind geëxperimenteerd heeft, vertrouwd geraakt is met het materiaal, kan men hem de techniek van het scheuren gaan leren.

Men neemt het papier tussen duim en wijsvinger en scheurt voorzichtig kleine stukjes naar beneden, zodat reepjes ontstaan.

Men kan deze vrij laten opplakken. Ook dit heeft even aandacht nodig. Hoe plakken wij?

Materiaal pakken, geen klodders, drupwerk, later kwast wassen, opruimen, enz.

Het is nodig om in het begin hier goed op te letten en te stimuleren. Na verloop van tijd zal de kleuter deze weg zelfstandig gaan.

In het kort is het doel van scheuren:

- a. Het kind is vormend en expressief bezig.
- b. Het verfijnt de fijne motoriek.

STAPPEN

1. vrij scheuren - opplakken
2. reepjes scheuren -
 - a. vrij opplakken
 - b. beeldend laten opplakken
3. rondjes scheuren -
 - a. vrij
 - b. beeldend
4. combinatie reepjes/
rondjes -
 - a. vrij
 - b. beeldend
5. scheuren van verschil-
lende vormen om te ko-
men tot afbeelding -
6. scheuren van een afbeel-
ding uit één stuk.
7. verschillende afbeel-
dingen maken met ver-
schillende papiersoor-
ten.

STAP 1.

Leer-doel: Het vrij scheuren, het experimenterend bezig zijn met papier.

Organisatie: deelgroepje jongere kleuters.

Opmerking/lessuggesties:

Het kind krijgt een kwart deel van een krant en de leidster zegt dat het kapot gescheurd mag worden.

Kind experimenteerd.

De kleuter mag samen met de leidster plakselmateriaal pakken.

Leidster helpt het kind enkele stukjes opplakken, de rest mag het zelf opplakken.

Leidster helpt het kind om plakmateriaal op te ruimen.

Materiaal: plaksel, kwast, papier, kranten.

Observatie:

* papiersorten : kranten papier $\begin{cases} \text{bedrukt} \\ \text{onbedrukt} \end{cases} \rightarrow \text{stroef}$
tijdschriften papier $\rightarrow \text{bedrukt} \rightarrow \text{glad}$

STAP 2.

Leerdoel: het leren scheuren van reepjes.

Organisatie: deelgroepje jongere kleuters.

Lesopbouw/opmerkingen:

- a. We gaan vandaag weer iets van kranten maken.
 Wie weet wat we er nu allemaal voor nodig hebben. Samen al het benodigde materiaal halen.
 Kleuters krijgen weer een kwart deel van de krant. Leidster zegt dat ze hele lange repen kan scheuren, doet het voor met de juiste techniek, duim, wijsvinger, enz.,.
 Kinderen mogen het ook proberen.
 Leidster stimuleert, corrigeert
 Kinderen mogen de reepjes opplakken. Vrij.
- b. Wanneer de kinderen al een goed voorstellingsvermogen hebben, mogen ze de reepjes beeldend opplakken.
 Leidster kan stimulerend optreden.

Materiaal: kranten, papier, plaksel, kwast.

Observatie:

notatie: beheerst het kind de techniek?

N.b. Er kan natuurlijk ook met sitspapier gescheurd worden, bijv. boom in de herfst, winter, enz.

STAP 3.

Leerdoel: het leren scheuren van rondjes.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/lesopbouw:

- a. Wat is een rondje? Wijs eens een rondje aan. Wie kan een rondje maken met zijn handen? Allemaal doen. Wie kan een rondje lopen, tekenen? Kun je dat ook van papier maken? Leidster doet het voor, let op de techniek van vingers en draaien van papier.
Kleuters mogen het ook proberen, grote en kleine rondjes. Wanneer ze gekleurde rondjes hebben, mogen ze het opplakken.
Wie weet nog hoe dat moet?
- b. Als het kind er aan toe is, mag het de rondjes beeldend opplakken, bijv. mensen, sneeuwman, bloemen, zon, enz.
snoepjes, pepernoten, enz, enz.

Materiaal: plaksel, kwast, allerlei gekleurd papier, opplakpapier.

Observatie: Wie heeft er nog moeite mee?

STAP 4.

Leerdoel: het zelfstandig kunnen scheuren van reepjes en rondjes.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Lesopbouw/opmerkingen:

- a. Leidster controleert of de kinderen nog weten wat reepjes en rondjes zijn.
Jullie mogen zelf reepjes en rondjes scheuren en vrij opplakken;
- b. Wanneer ze er aan toe zijn, een opdracht eraan verbinden, - beeldend.

Materiaal: kwast, plaksel, papier, opplakpapier.

Observatie: Deze les kan tevens als herhalings, - oefenings, - of contrôle les dienen. Notatie.

STAP 5.

Leerdoel: het leren scheuren van verschillende vormen om te komen tot afbeeldingen.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Lesopbouw/opmerkingen:

Je kunt ook andere dingen scheuren dan alleen rondjes en reepjes, n.l. vierkantjes, driehoeken, kleren van mensen, enz.

Leidster doet het voor.

Kinderen mogen nu zelf iets bedenken en het proberen te scheuren.

Liefst grotere vormen. Kinderen mogen zelf opplakken.

Misschien na afloop er zelf iets bij tekenen.

Materiaal: plaksel, kwast, papier, opplakpapier.

Observatie: Wat scheuren de kinderen?
Begrijpen ze de opdracht?

N.b. : Deze les kan met verschillende soorten papier gegeven worden als oefening; iedere keer een ander effect.

Leer-doel: het leren scheuren van een afbeelding uit één stuk.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Opmerkingen/lessuggesties:

Dadelijk mag je iets gaan scheuren, maar het mag niet stuk, bijv. een huis, een pop, een boom, enz.

Proberen, goed nadenken.

Leidster helpt, stimuleert.

Kinderen plakken het op.

Als stimulans krijgen de kinderen bijv. inpakpapier om te scheuren.

Materiaal: inpakpapier, plaksel, kwast, opplakpapier.

Observatie: begrijpen de kinderen de opdracht?

8

STAP 7.

Leerdoel: verschillende afbeeldingen maken met verschillende soorten papier.

Organisatie: deelgroepje kleuters.

Lesopbouw/opmerkingen:

Naar aanleiding van een thema krijgen de kinderen de opdracht hier iets van te scheuren.

Ze krijgen verschillende soorten papier om hiermee aan het werk te gaan, bijv. paddestoelen, bootjes, vissen, enz, enz,.

Materiaal: verschillende soorten papier om te scheuren, opplakpapier, plaksel, kwast.

Observatie: