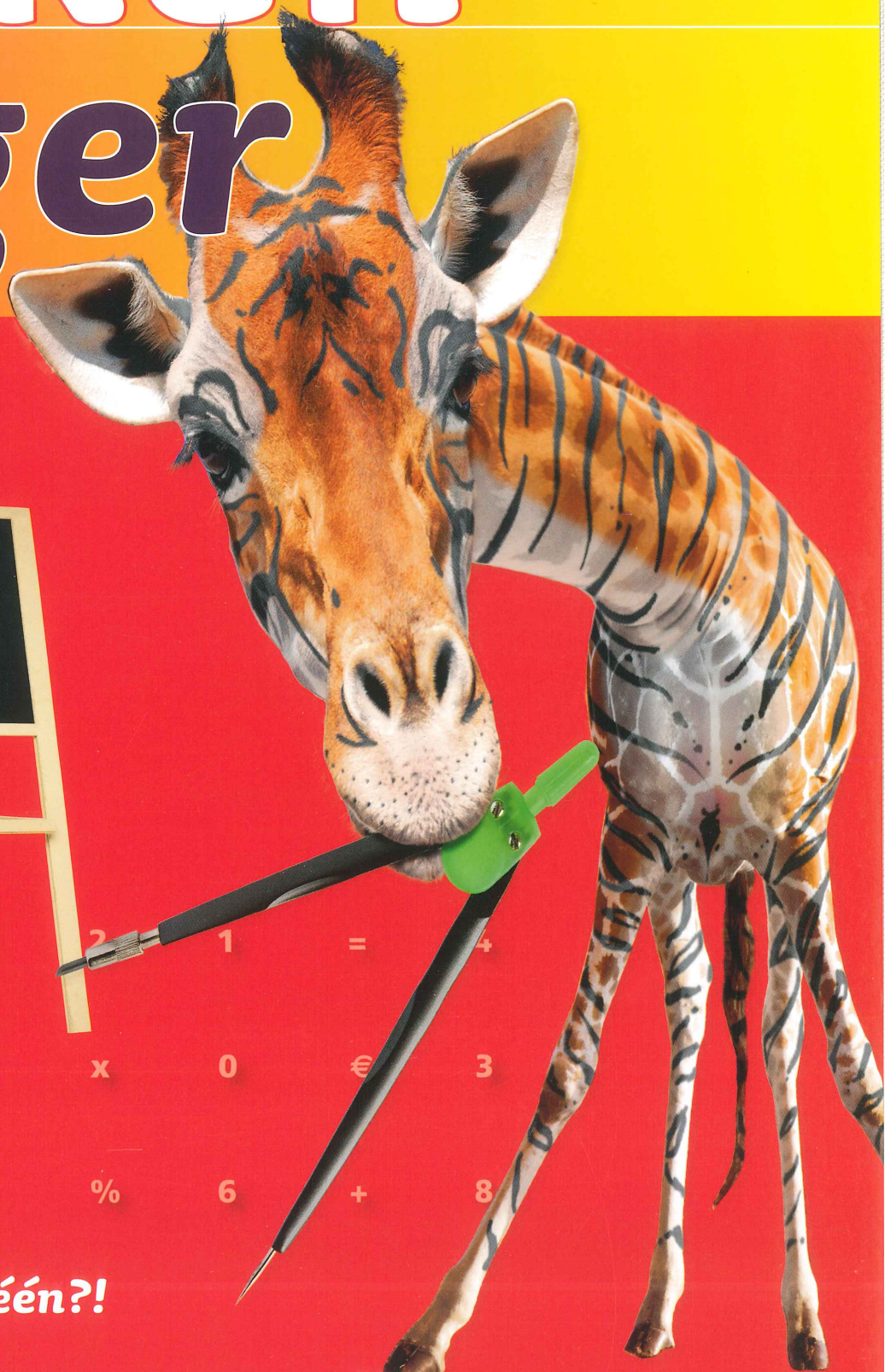


Reken tijger

groep **5** boekje **B**



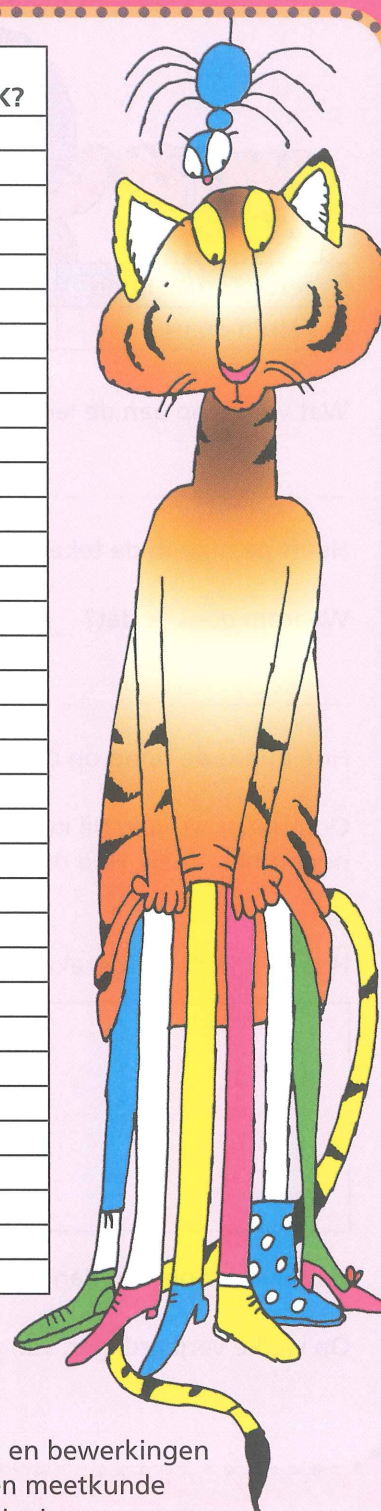
Ben **jij** er ook één?!



naam

Inhoud

Blad	Naam	Gedaan en OK?
1	Hondenleven	
	Rekenreeks	
2	Eerlijk spel?	
3	Op z'n Japans!	
4	Geheimschrift	
	Cijfercode	
5	Grafen	
6	Spinnen en slakken	
7	Schenken maar!	
8	Fietsen	
9	Sportwedstrijden	
10	Inpakken	
11	Een boek vol cijfers	
12	Kangoeroeschool	
13	Leeftijdspuzzels	
14	Spelen met geld	
15	Landkaarten (1)	
16	Landkaarten (2)	
17	Ouderavond	
18	De tafel van 11	
19	Stenen en tegels (1)	
20	Stenen en tegels (2)	
21	Vieren	
	Rekenspel	
22	Drie!	
23	De marathon	
24	Patronen	
25	Passerbloemen	
26	Tijgerdorp	
27	Denkwerk	
28	De hoogtemeter	
29	De Maya's (1)	
30	De Maya's (2)	
31	Hoe is het om een Rekentijger te zijn?	



Pictogrammen

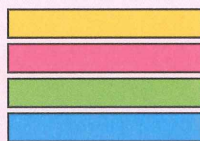


mag samen maar ook alleen
(vraag je leerkracht)



moet samen

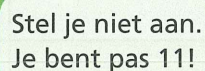
Kleuren



getallen en bewerkingen
meten en meetkunde
logisch denken
combinaties

Tip

Bij elk werkblad zijn tips te vinden op
internet: www.rekentijger.nl



Leeftijd grote hond	1	2	3	4	5				
Leeftijd mens	12	19	26						

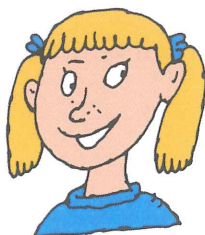
[illegible]

A cartoon illustration of a hand with a green wristwatch. The hand is orange-brown with a green wristwatch on the wrist. The watch has a green face and a green strap. The hand is pointing towards the left.

Eerlijk spel?



Je gooit met
2 dobbelstenen vaker
samen 3 dan samen 6!



Sanne

Nee hoor!
Ik gooi met 2 dobbelstenen
vaker samen 6!



Marwan

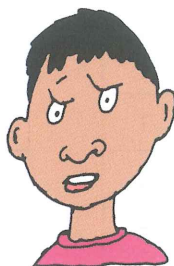
Wie heeft gelijk? _____

Laat hier zien waarom je dat denkt.

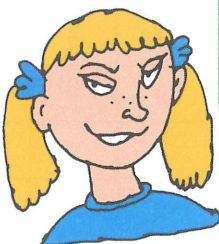
Samen 3 kan met 2 dobbelstenen op _____ manieren gemaakt worden. _____

Samen 6 kan met 2 dobbelstenen op _____ manieren gemaakt worden. _____

Ik weet zeker dat het
verschil tussen de punten
op 2 dobbelstenen vaker
5 is dan 2!



Onzin, want het aantal ogen
van de ene dobbelsteen verschilt
gemakkelijker 2 ogen dan 5 ogen
met de andere dobbelsteen.



Wie heeft nu gelijk? _____

Laat hier zien waarom je dat denkt.

Het verschil 2 kan met 2 dobbelstenen op _____ manieren gemaakt worden.

Het verschil 5 kan met 2 dobbelstenen op _____ manieren gemaakt worden.



Op z'n Japans!



Arukone puzzels

Verbind de getallen die hetzelfde zijn met een horizontale en/of een verticale lijn.

Teken geen schuine lijnen en lijnen die elkaar kruisen.

Je mag maar één keer met een lijn door een hokje heen.

Nu deze:

5			2
3	4		
		5	
3		4	2

	5			5	
	4				7
					4
		3			1
7	1				3

Wat is een handige manier om dit op te lossen? _____

Kamaji puzzels

In het speelveld staat een cijfer in een gekleurd vak. Dat is de Kamaji. Streep telkens 2 of 3 cijfers door die opgeteld de Kamaji zijn. Je mag het cijfer 1 vaker gebruiken. Alle andere cijfers maar één keer. Je moet alle cijfers gebruiken. Er is maar één oplossing.

3	2	4	1
1	5	4	2
4	2	3	2
1	4	3	2

4	4	4	4	3
4	3	3	3	4
4	3	7	4	3
4	3	3	2	4
3	5	2	3	5

1	4	3	2	3
2	1	2	5	1
3	2	3	2	1
4	2	2	1	1
1	1	3	1	4

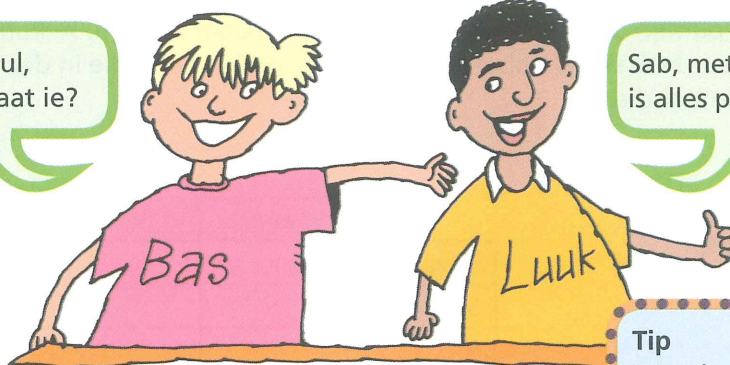
Wat is een handige manier om dit op te lossen?



Geheimschrift



Hé Kuul,
hoe gaat ie?



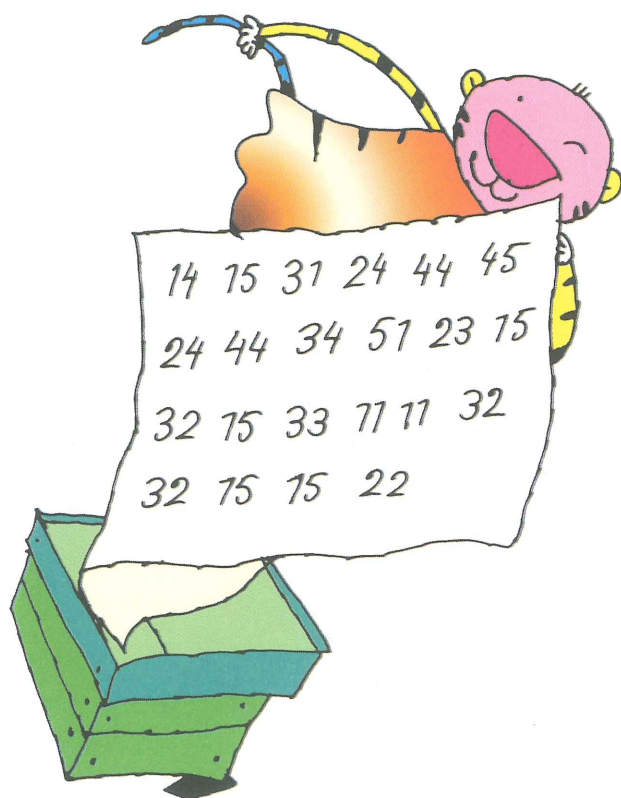
Sab, met mij
is alles prima!

Tip
Wat doen Bas en Luuk met hun naam?

.nekark et tdniv Regjitneker eid edoc ed reeborP

Wat staat hier? _____

Cijfercode



Vul de cijfercode in.

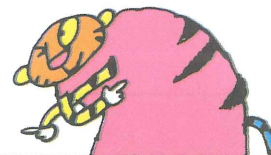
	1	2	3	4	
1	A			D	
2					
3		L			
4					
	U				

Wat betekent de cijfercode? _____

Welke letter mis je nog? _____

Welke code zou die letter krijgen, denk je? _____

Bedenk zelf een code en stuur een bericht aan een andere Rekeningtiger.
Geef ook een stukje van jouw code!

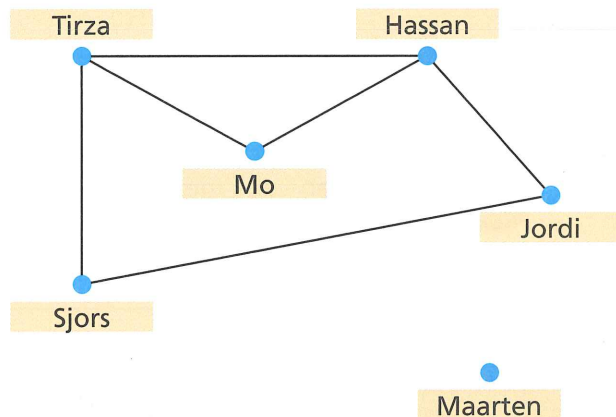


Grafen



Een graaf bestaat uit een aantal punten die met elkaar zijn verbonden door een lijn. Je kunt met een graaf laten zien welke dingen met elkaar te maken hebben. Bijvoorbeeld: de kinderen die in deze graaf met elkaar verbonden zijn, hebben hetzelfde huisdier.

Vul de tabel in.



	hond	kat	hamster	slang
Tirza	X			
Sjors				
Mo				
Jordi		X	X	
Hassan				
Maarten				

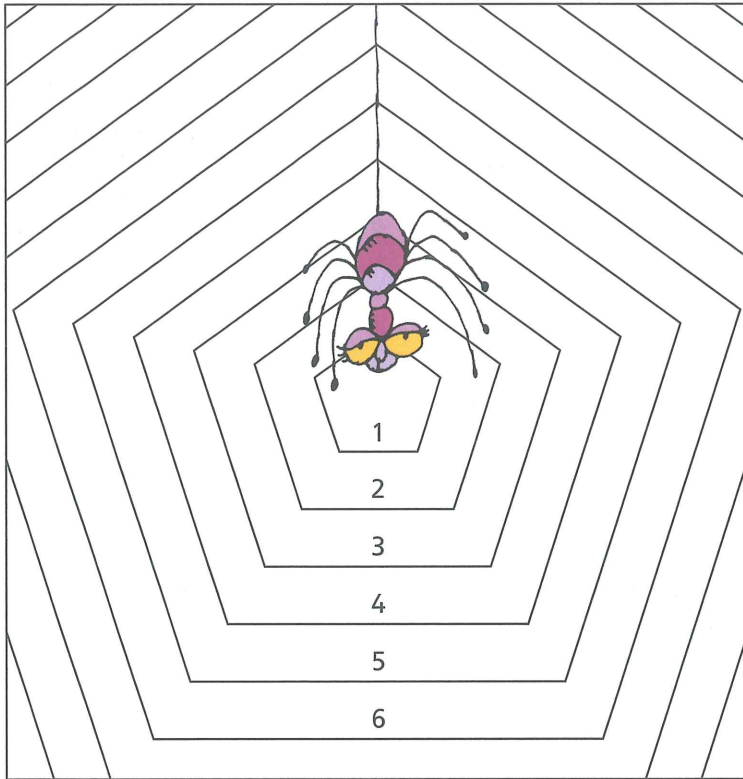
Je kunt een verhaal in een graaf vertalen. Bijvoorbeeld: Jeroen is een vriend van Pascal en Nadine. Pascal is ook een vriend van Nadine. Youssra is de beste vriendin van Nadine. Teken de graaf.

Maak zelf een graaf.

Je kunt bijvoorbeeld een graaf maken van de kinderen in je klas. Welke kinderen zitten op dezelfde sport of zijn in dezelfde maand jarig? Bedenk een handige manier om daarvan een graaf te maken.



Spinnen en slakken



Kijk goed naar het spinnenweb. Wat valt je op?

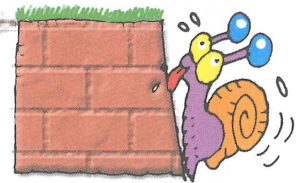
Hoe lang is de twaalfde ring van het web?

Hoe weet je dat?

Hoeveel centimeter draad heeft de spin
gesponnen als de twaalfde ring de laatste is?

Hoe heb je dat uitgerekend?

Slak Simon wil uit een put van 15 meter klimmen.
Overdag klimt hij 3 meter omhoog en 's nachts zakt hij 2 meter.



Waarom komt Simon nooit 's nachts uit de put?

Aan het eind van welke dag klimt Simon uit de put?

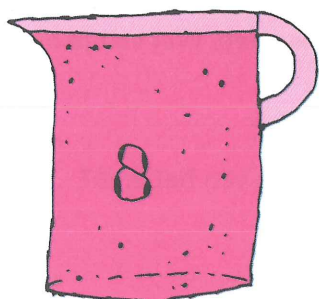
Hoe heb je dat uitgerekend?

Slak Sonja valt in dezelfde put en komt er pas na 21 dagen uit. Overdag klimt ze elke dag 5 meter.

Hoeveel meter zakt ze 's nachts?

Hoe bereken je dat?

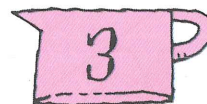
Schenken maar!



A



B



C

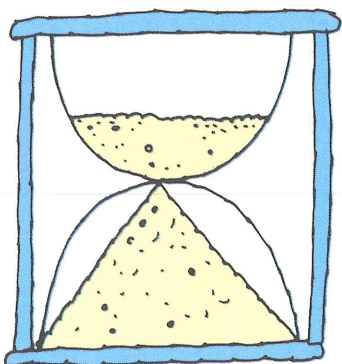


In kan A zitten 8 volle glazen sap. In de lege kan B kunnen 5 volle glazen sap en in de lege kan C gaan 3 volle glazen. Verdeel de 8 glazen sap over 2 kannen van precies 4 volle glazen! Daarna is dus 1 kan leeg. Je mag alleen de kannen gebruiken om af te meten, niet de glazen.

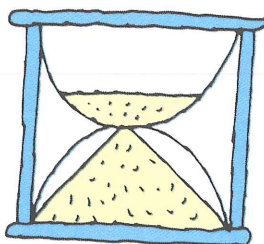
Schenkbeurt	kan C	kan B	kan A
0			
1			
2			
3			

Schenkbeurt	kan C	kan B	kan A
4			
5			
6			
7			

Hoeveel keer heb je overgeschonken? _____



9 minuten



4 minuten



Meet met deze 2 zandlopers 10 minuten. Hoe doe je dat? _____

Hoeveel minuten ben je bezig om de periode van 10 minuten te meten? _____



Fietsen



Aicha en Thomas starten tegelijk. Ze leggen 1000 meter af. Als Aicha na 100 seconden over de finish komt, moet Thomas nog 100 meter fietsen.

Hoe hard fietste Aicha? _____

Hoe heb je dat uitgerekend? _____

Tip

Je mag een verhoudingstabel gebruiken.

Hoe hard fietste Thomas? Thomas fietste _____ meter in _____ seconden.

Hoeveel kilometer per uur is dat ongeveer? _____

Hoe heb je dat uitgerekend? _____

Ze starten opnieuw. Thomas krijgt een voorsprong van 100 meter. Ze rijden alle twee net zo hard als de eerste keer.

Wat is nu de uitslag? _____

Waarom denk je dat? _____

Even uitrusten en dan voor de laatste keer. Aicha start nu 100 meter voor de start. Thomas start bij de start. Ze rijden allebei net zo hard als de eerste keer.

Wie wint er deze keer? _____

Waarom denk je dat? _____

Met hoeveel meter verschil wint de winnaar? _____

Wat was er gebeurd als de verliezer elke seconde 10 centimeter meer had gefietst? _____

Sportwedstrijden



Acht voetbalclubs spelen een toernooi. Ze spelen allemaal één keer tegen elkaar.

Hoeveel wedstrijden worden er gespeeld? _____

Hoe heb je dat uitgerekend?

Club	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Het voetbaltoernooi wordt op 3 velden gespeeld.

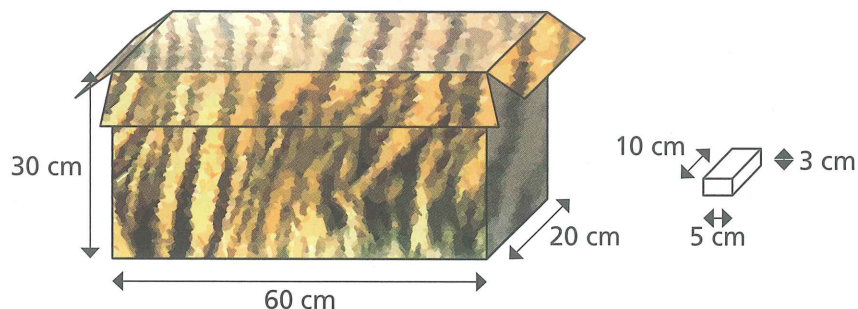
Hoe vul je het schema voor de wedstrijden op die 3 velden in?

Kijk eens goed naar de tabel die je hebt gemaakt. Kun je daar slim gebruik van maken?

Ronde	Veld 1	Veld 2	Veld 3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

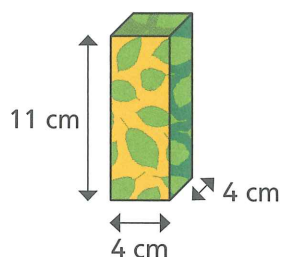


Inpakken



Hoe krijg ik zoveel mogelijk pakjes boter in deze doos?

Hoeveel pakjes boter passen er precies in de doos? _____
Hoe heb je dat uitgerekend? Je mag er bij tekenen.



Maak een doos voor 84 pakjes thee. Laat zien hoe je denkt. Je mag erbij tekenen.

Welke maten krijgt jouw doos? _____ cm × _____ cm × _____ cm.
Leg uit waarom jouw doos precies die maten krijgt.



Een boek vol cijfers



Ik moet 360 cijfers opschrijven om alle pagina's een nummer te geven.

Je hebt een boek gemaakt. Het boek heeft 156 pagina's.
Je wilt elke pagina een nummer geven.

Waarom moet je 360 cijfers opschrijven? Leg uit en laat zien hoe je rekent.

Hoeveel cijfers heb je opgeschreven na 300 pagina's? _____
Hoe heb je gerekend?

Hoeveel cijfers schrijf je op voor een boek met 1000 pagina's? _____
Hoe heb je dat berekend?

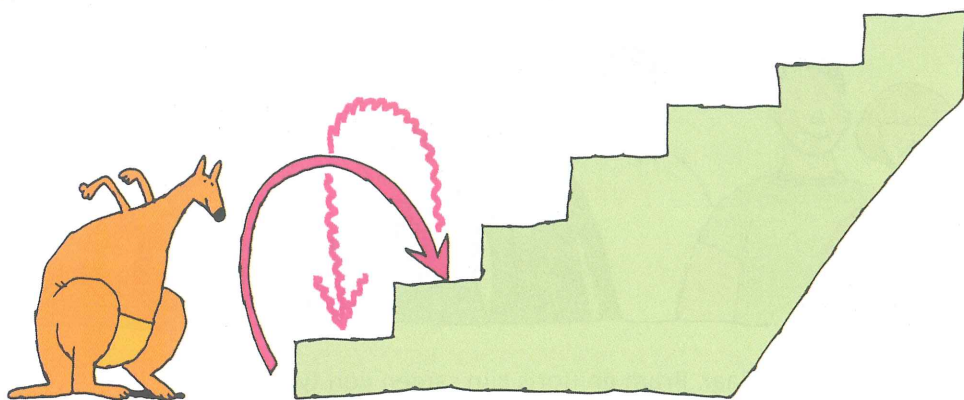
Hoeveel cijfers schrijf je zeker op voor een boek met meer dan 2000 pagina's? _____
Hoe heb je dat berekend?

Klopt dat? Laat zien hoe je rekent.

Het cijfer 5 komt 60 keer voor in een boek met 300 pagina's!

In de paginanummers van een leesboek komt 41 keer het cijfer 4 voor. Hoeveel pagina's kan dat boek hebben?

Hoe heb je gerekend?



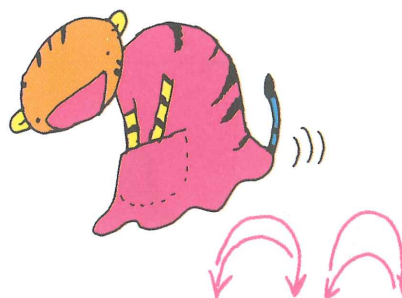
	Aantal sprongen
eerste keer op trede 3	
tweede keer op trede 3	
eerste keer op trede 5	
tweede keer op trede 5	
tweede keer op trede 10	

Deze kangoeroe oefent zijn sprongen op de trap. Hij springt een patroon van 2 sprongen: 2 treden omhoog en dan 1 trede omlaag. Dan weer 2 omhoog en weer 1 omlaag, en zo verder. Hoeveel sprongen heeft hij gemaakt? Vul de tabel in.

Hoe snel gaat de kangoeroe omhoog? _____

Na een tijdje maakt hij grotere en moeilijkere sprongen.

Aantal sprongen	Trede
1	4
2	1
3	4
4	
5	
6	3
7	
8	4

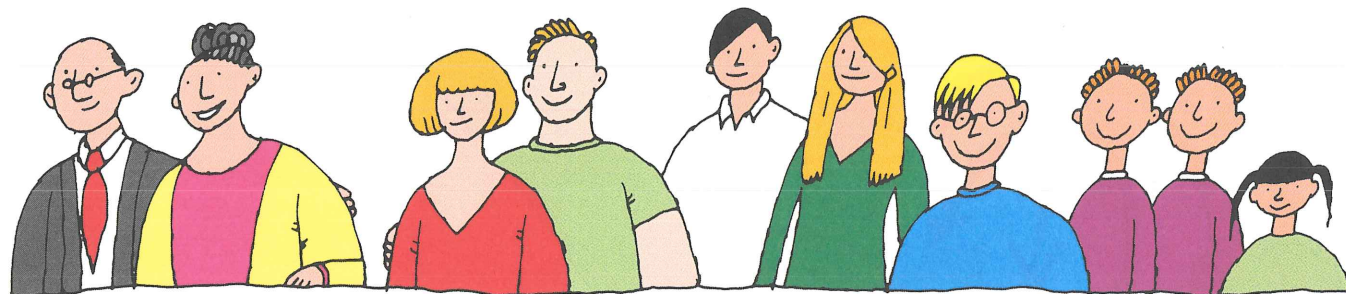


Welk patroon van 4 sprongen springt hij nu? _____

Hoe snel gaat de kangoeroe nu omhoog? _____

Is hij met het tweede patroon sneller boven dan met het eerste patroon? _____

Leeftijdspuzzels

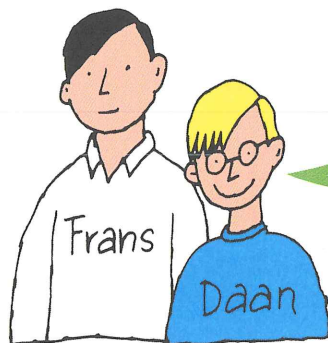


Drie kleinkinderen van oma Derksen zijn samen 50 jaar. Bram en Boris zijn samen een tweeling. Anneke is de helft van de leeftijd van de tweeling. Hoe oud zijn ze?

Bram en Boris zijn allebei _____ jaar. Anneke is _____ jaar.
Hoe heb je gerekend?

De ouders van Bram en Anneke zijn even oud. Over 5 jaar zijn Bram, Anneke en hun ouders samen 140 jaar.

Hoe oud zijn hun ouders nu? _____
Hoe heb je gerekend?



Mijn leeftijd
is de helft van
die van Frans.



Ik ben
6 jaar ouder
dan Daan.

Drie andere kleinkinderen van oma zijn samen even oud als oma zelf. Hoe oud zijn ze?

Nora is _____ jaar. Daan is _____ jaar en Frans is _____ jaar.
Hoe heb je gerekend?

Spelen met geld



€-munten



f-munten



1 cent

stuiver

dubbeltje

kwartje

gulden

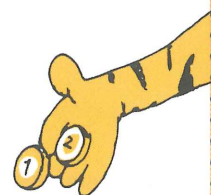
rijksdaalder

5 gulden

In delen van Europa kun je betalen met munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 €-cent, € 1 en € 2. Vroeger betaalde je in Nederland met gulden. Het teken daarvoor was een f.

Maak de bedragen met zo weinig mogelijk munten.

Maak	f-munten	€-munten	Maak	f-munten	€-munten
0,48			1,30		
0,84			2,40		
0,92			5,24		



Robin heeft 3 verschillende eurobankbiljetten. Welke bedragen kan hij gespaard hebben?



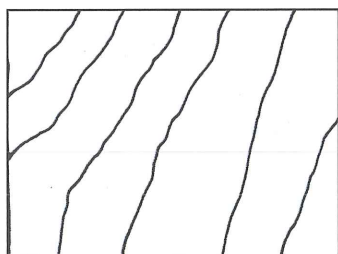
Landkaarten (1)



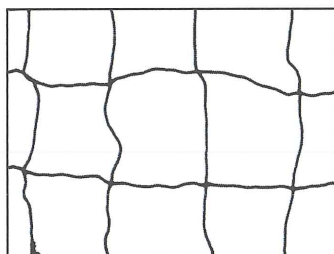
Provincies die aan elkaar grenzen, mogen niet dezelfde kleur hebben.

Hoeveel kleuren heb je minstens nodig? _____

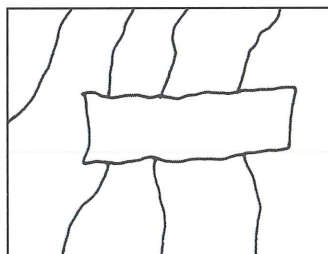
Kleur de kaartjes met zo weinig mogelijk kleuren.



A



B



C

Hoeveel kleuren heb je nodig?

Kaartje A _____

Kaartje B _____

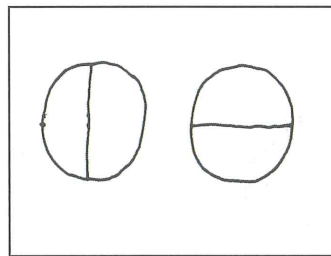
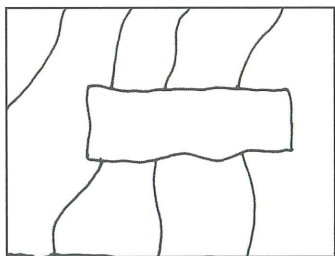
Kaartje C _____



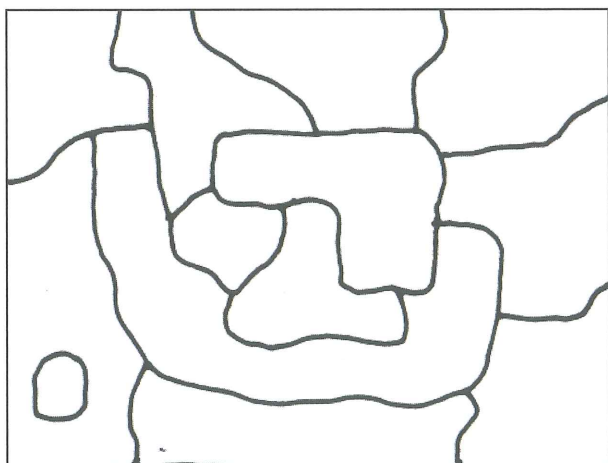
Landkaarten (2)



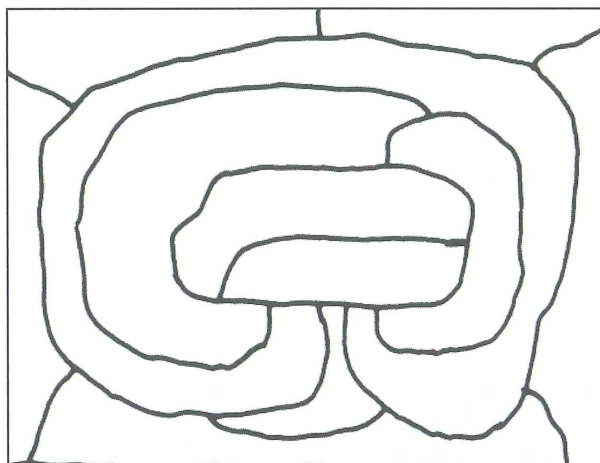
Zet in deze figuren ergens een streepje, zodat je niet genoeg hebt aan 3 kleuren.



Kleur de volgende figuren met 4 kleuren. Het kan echt!

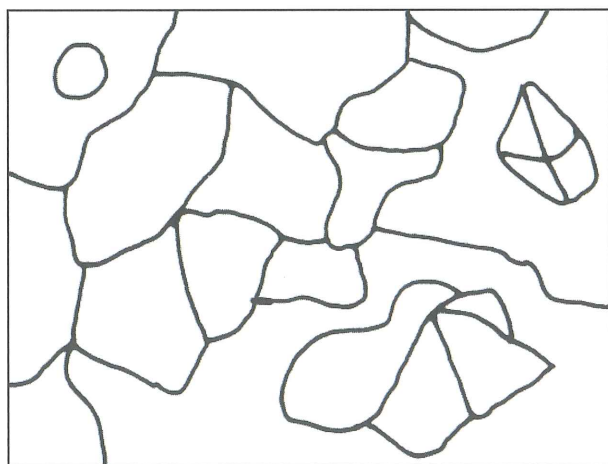


A



B

Hoeveel kleuren heb je voor dit figuur nodig? _____



C



Ouderavond

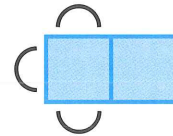


Juf Betsie organiseert een ouderavond. Er komen 24 ouders.

Juf zet de tafels klaar. De eerste 2 tafels staan er al.

Ze zet de tafels tegen elkaar aan.

Hoeveel tafels zijn er nodig om alle ouders een zitplaats te geven? _____



Hoe heb je gerekend? _____



Het aantal stoelen is
 $2 \times$ het aantal tafels.

Dit is een woordformule:

Stoelen = $2 \times$ tafels + 2.

Het kan nog korter met een letterformule. Kun jij dat?

S = _____

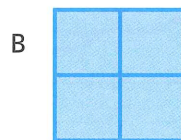
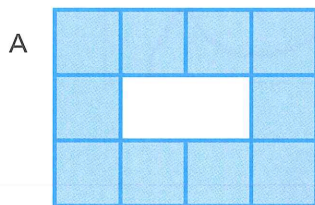
Vul de tabel in en gebruik daarbij de formule.

Heeft juf Betsie gelijk?

Tafels	Stoelen	Tafels	Stoelen
10		27	
7			88
5			282
	34	550	
	58		2042

Juf Betsie bedenkt 3 opstellingen voor een feestavond.

Ze heeft 22 tafels en er komen 45 ouders.



Tip

Een opstelling laat
alleen zien hoe de tafels
tegen elkaar aan staan.

Bij welke opstelling kunnen
alle ouders zitten? _____

Hoe heb je gerekend?

Verbind de formule met de opstelling die erbij hoort.

Opstelling A stoelen = $2 \times$ tafels

Opstelling B stoelen = $2 \times$ tafels + 2

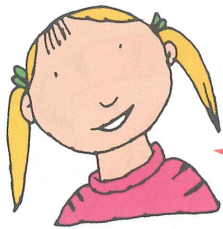
Opstelling C stoelen = tafels + 4

Juf Betsie wil groepjes van 4 tafels aanvullen met groepjes van 2 tafels.

Bij welke combinatie hebben alle ouders een stoel en zijn de meeste groepjes van 4 tafels gebruikt?



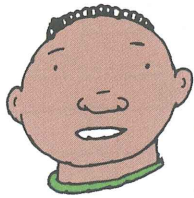
De tafel van 11



Ik neem een getal van 2 cijfers.
Ik verwissel de cijfers in het getal van plaats.
Ik tel mijn eerste getal en mijn tweede getal op.
Het antwoord staat altijd in de tafel van 11!

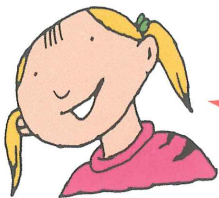


Heeft Charlotte gelijk?



Ik neem een getal van 3 cijfers en verwissel de
buitenste 2 cijfers van plaats. Daarna bereken ik het
verschil tussen mijn eerste en mijn tweede getal.
Het verschil staat altijd in de tafel van 11.

Heeft Melvin gelijk?



Kijk eens wat er gebeurt als je
de buitenste getallen van het
antwoord van Melvin optelt.

Wat bedoelt Charlotte?



Ik verwissel ook de buitenste getallen van het
antwoord van plaats. Dat getal tel ik op bij het
antwoord. Ik hoef dat eigenlijk niet te doen,
want er komt altijd hetzelfde uit!

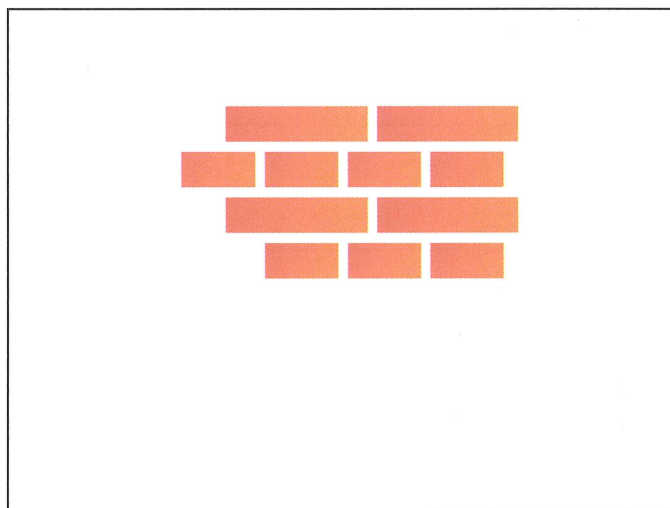
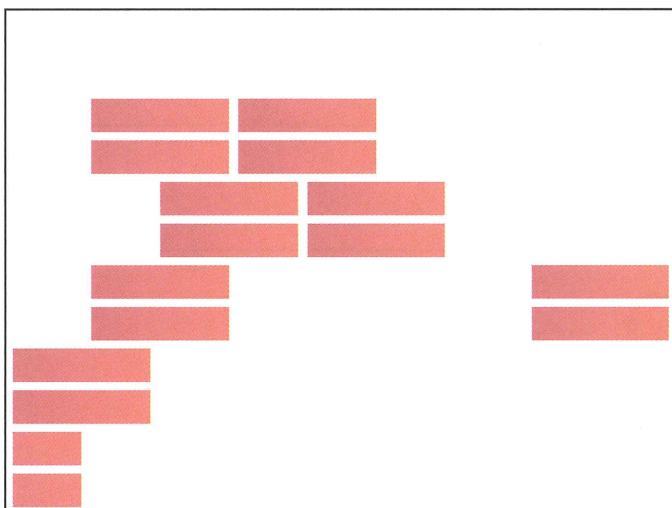
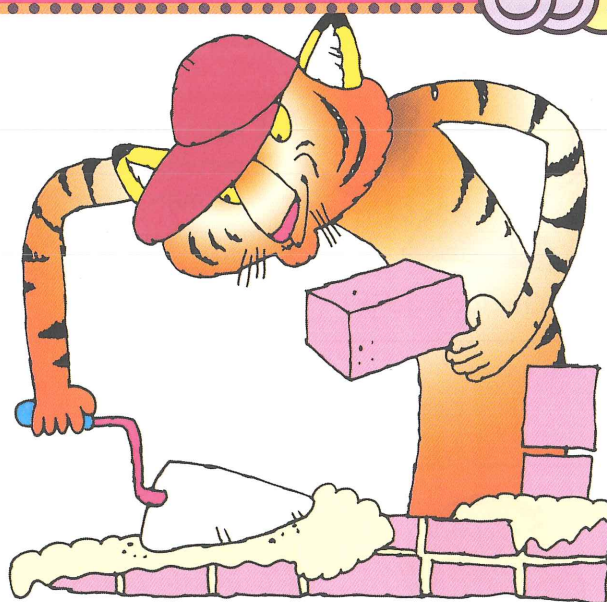
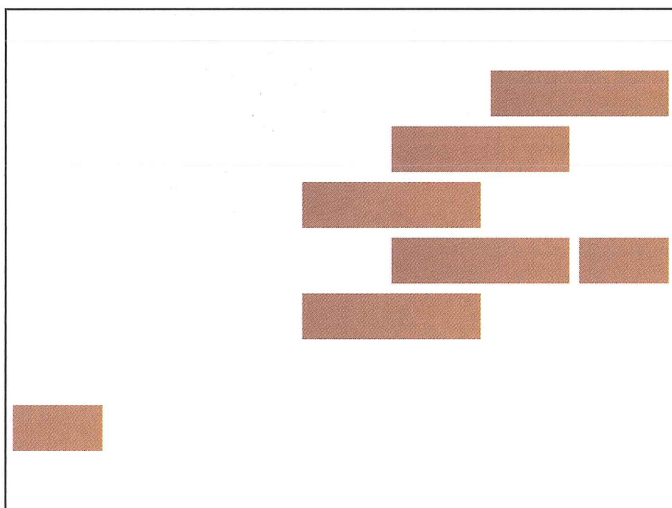
Heeft Melvin gelijk? Probeer het zelf maar!



Stenen en tegels (1)



Maak de patronen af. Je mag een lineaal gebruiken.



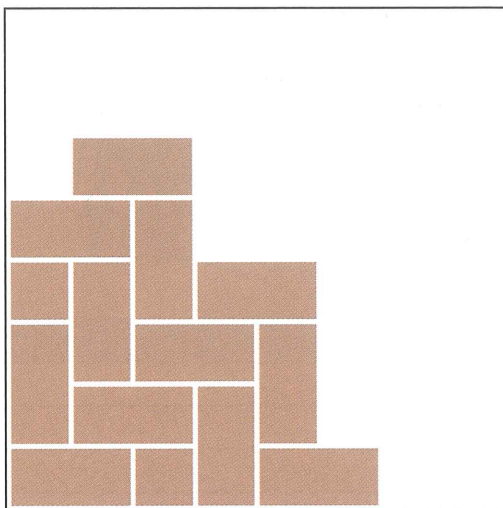
Bedenk zelf twee patronen!



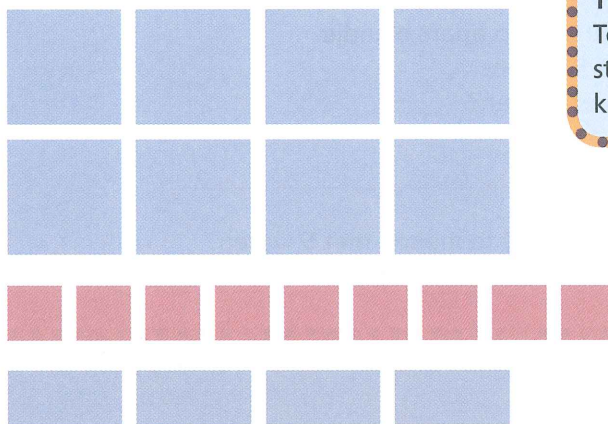
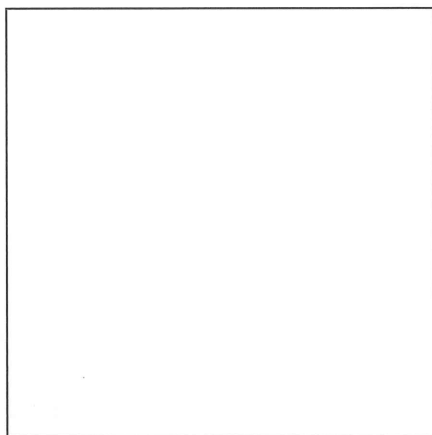
Stenen en tegels (2)



Leg het vierkant vol.



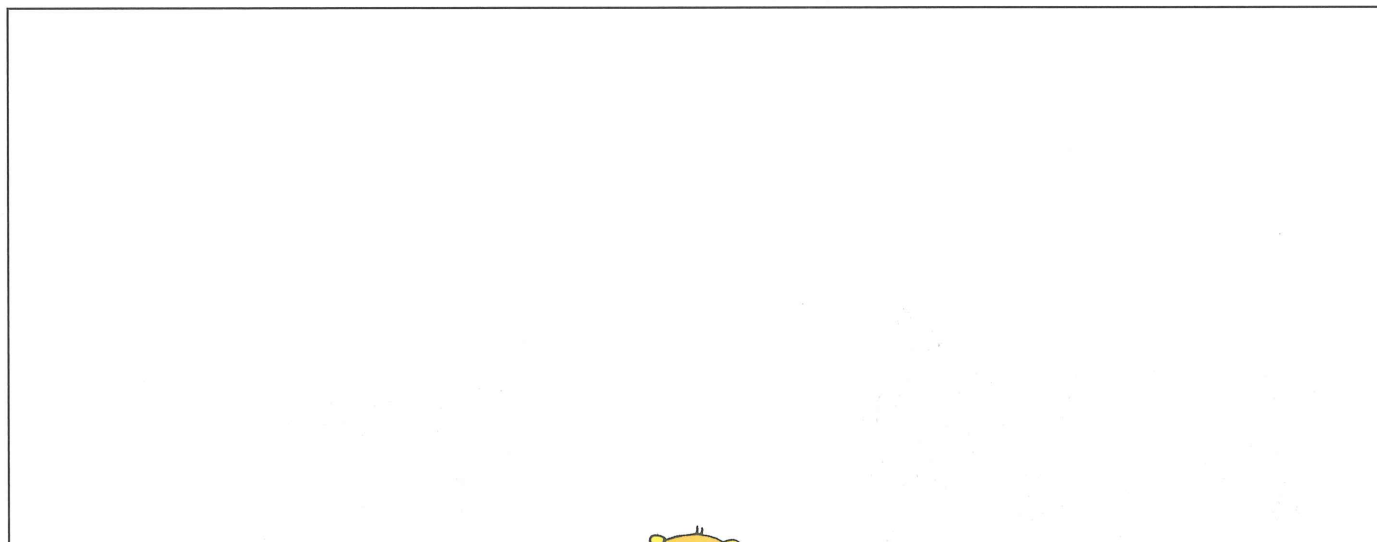
Leg een vierkant terras met deze stenen.



Tip

Teken ze over op stevig papier of karton en knip ze uit.

Ontwerp je eigen stenen. Kun je daarmee een vierkant terras leggen?



Vieren



Maak sommen met hooguit 5 vieren.

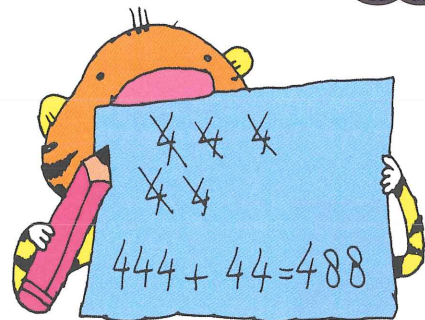
Bijvoorbeeld: $44 + 44 + 4 = 92$.

Of: $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256 \rightarrow 256 + 4 = 260$.

Of: $4 \times 4 = 16$ en $4 \times 4 = 16 \rightarrow 16 : 16 = 1 \rightarrow 1 + 4 = 5$.

Bedenk er zelf eens vier.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____



Maak de volgende getallen.

Je mag alle 5 de vieren gebruiken, maar het hoeft niet!

Getal	De som	Getal	De som
1	$4 + 4 - 4 = 4 \rightarrow 4 : 4 = 1$	6	
2	$4 : 4 = 1 \rightarrow 4 : 4 = 1 \rightarrow 1 + 1 = 2$	7	
3		8	
4		9	
5		10	

Maak alle getallen tot 50 op een apart blaadje.

Gebruik telkens hooguit 5 vieren.

Welke getallen kun je niet maken?

Probeer getallen boven de 1000 te maken met 5 vieren.

Wat is het grootste getal dat je kunt maken? _____

Rekenspel



Dit spel speel je met zijn tweeën.

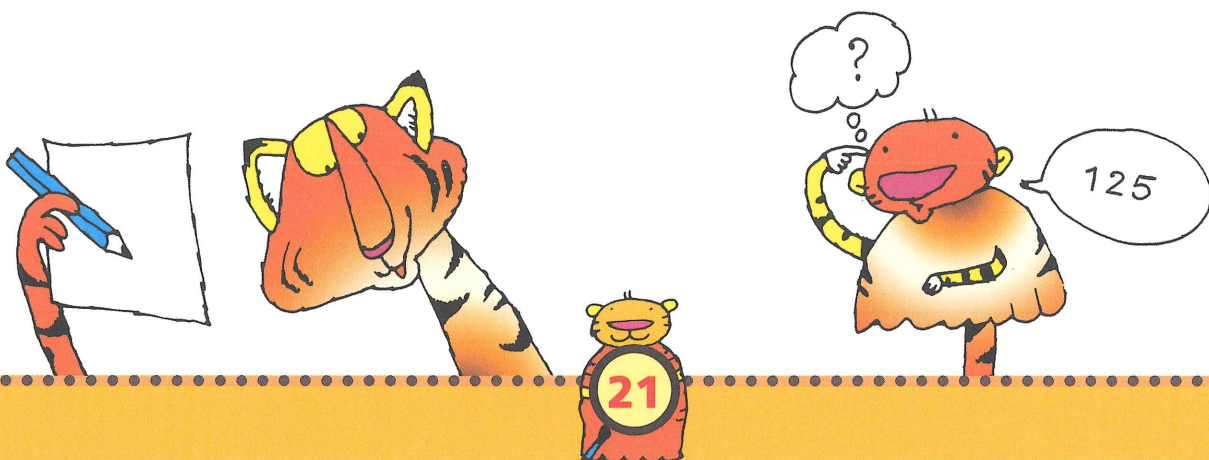
Je schrijft een getal van 3 cijfers op. Je rekenmaatje noemt een getal van 3 cijfers.

- Hoeveel getallen komen voor in jouw getal?
- Hoeveel van die getallen staan op de goede plaats?

Hij noemt een ander getal van 3 cijfers en jij doet hetzelfde als bij het eerste getal.

Op die manier moet hij erachter komen welk getal jij hebt opgeschreven.

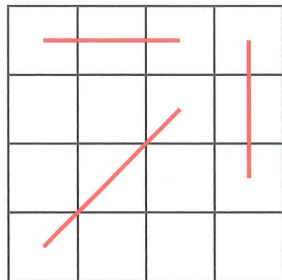
Als het goed gaat, neem je een getal van 4 cijfers en zo verder.



Drie!

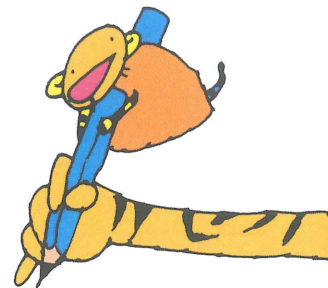


Dit spel speel je met zijn tweeën.
Teken het spelbord na en speel het spel!

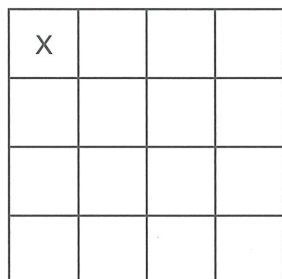


Spelregels

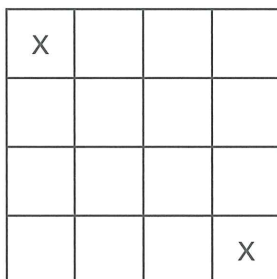
- Zet om de beurt een x in een vakje.
- Maak je Drie!, dan heb je gewonnen.
- Drie! is: drie van links naar rechts, van boven naar beneden en schuin.
- De vakjes van de ander tellen ook mee!
- Zorg ook dat de ander niet wint!



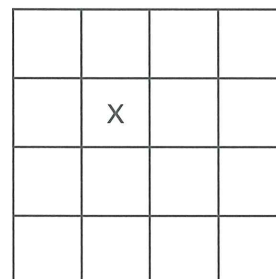
Joris begint.
Wat kan Faya zetten zonder direct te verliezen?



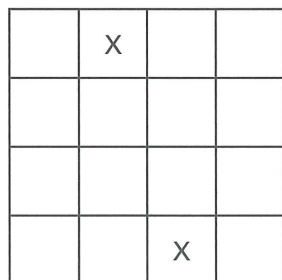
Joris is aan zet.
Met welke zetten wint hij?



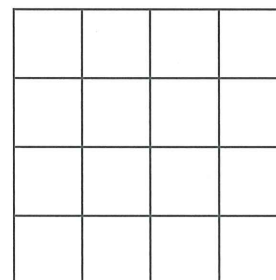
Faya begint.
Welke zetten kan Joris doen?
Wie wint dit spel? _____
In welke beurt? _____



Joris is aan zet.
Welke zetten moet hij doen om in de derde beurt te winnen?



Joris zegt: 'Als ik begin, win ik!'
Welke zetten moet hij doen?



De marathon



De marathon:
42 kilometer en
195 meter zweten!



Ik fiets veel harder.



Ik loop je eruit!

Wie heeft gelijk? _____

Waarom denk je dat? _____

Haile loopt 5 km in een kwartier. Hij houdt dat de hele marathon vol.

Hoe lang loopt Haile ongeveer over de marathon? _____

Merel fietst op haar hardst 24 km per uur. Dat houdt ze een kwartier vol. De rest van het eerste uur fietst ze 20 km per uur. Daarna fietst ze 18 km per uur. Wint ze van Haile? _____

Hoe heb je gerekend?

Haile loopt erg hard. Maar, er zijn ook anderen die een goede marathon kunnen lopen:

	0-5 km	5-10 km	10-15 km	15-20 km	20-25 km	25-30 km	30-35 km	35-40 km	40-42,195 km
Pablo	15 min	15 min	20 min	20 min	20 min	20 min	30 min	30 min	20 min
Berend	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min	9 min
Chris	15 min	15 min	15 min	20 min	20 min	25 min	25 min	25 min	10 min

Wie van deze lopers loopt het snelste? _____

Hoe weet je dat? _____

Van wie wint Merel? _____

Hoe weet je dat? _____

Na hoeveel kilometer haalt Berend Pablo in? _____

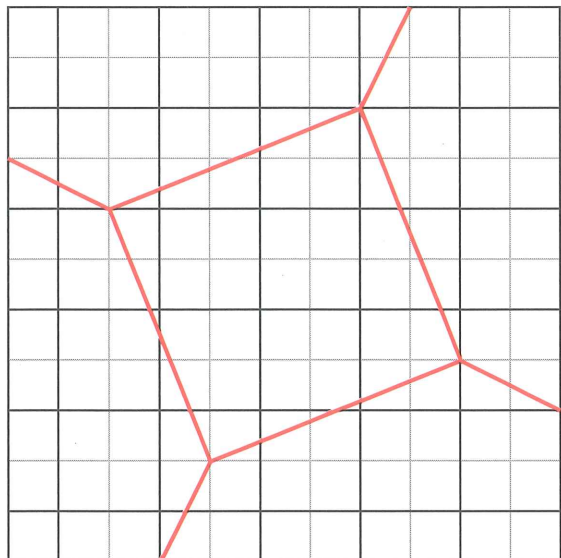
Waar haalt Berend Chris in? _____



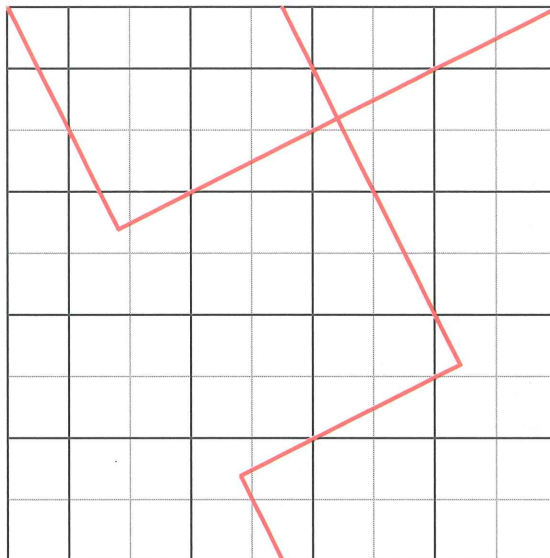
Patronen



Teken de figuren na op stevig papier.
Knip elk figuur in stukken over de rode lijnen.
Hou de stukken van elk figuur apart!
Maak nu van de losse stukken van elk figuur een vierkant.

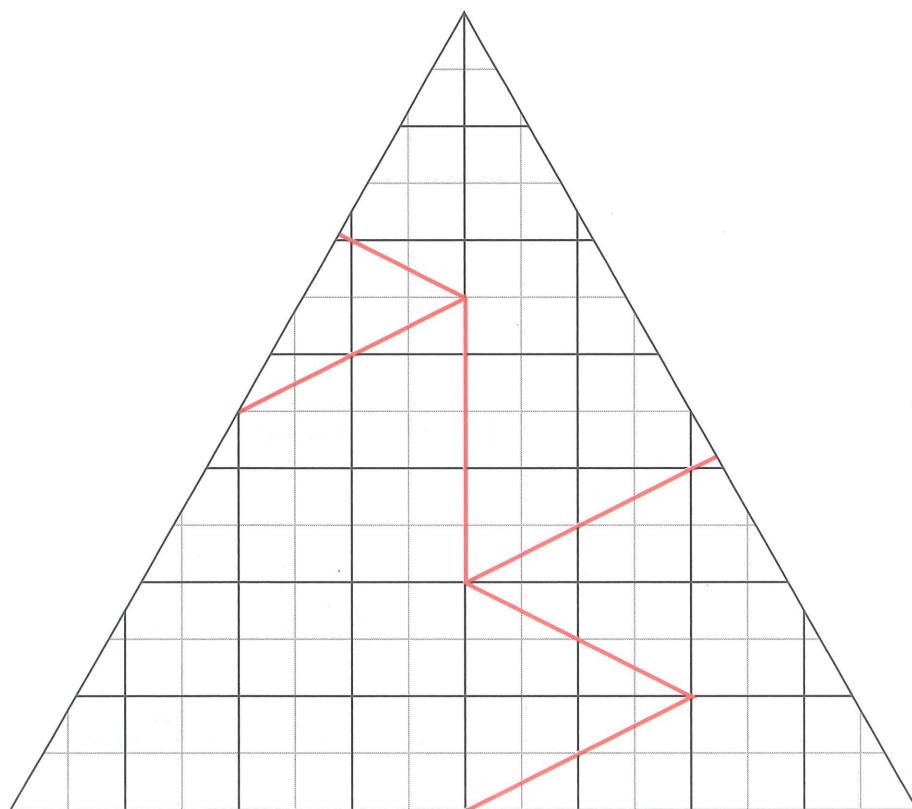


Figuur A

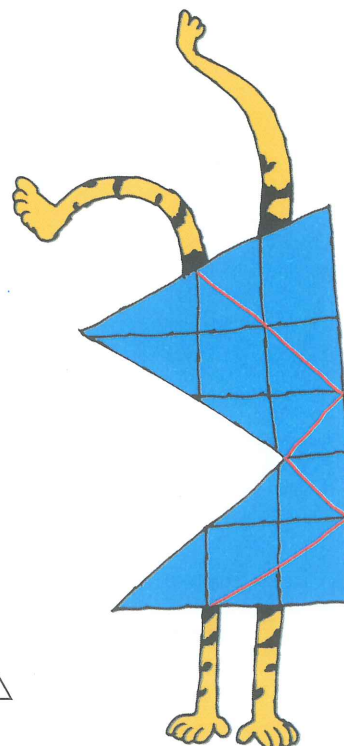


Figuur B

Teken dit figuur na, knip het uit en maak een driehoek.



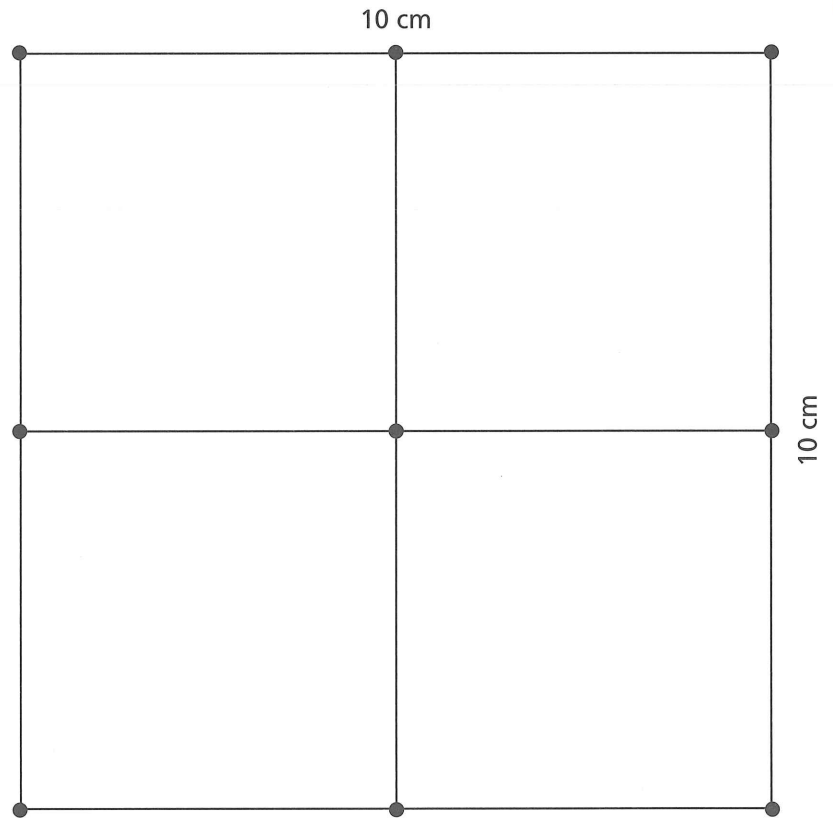
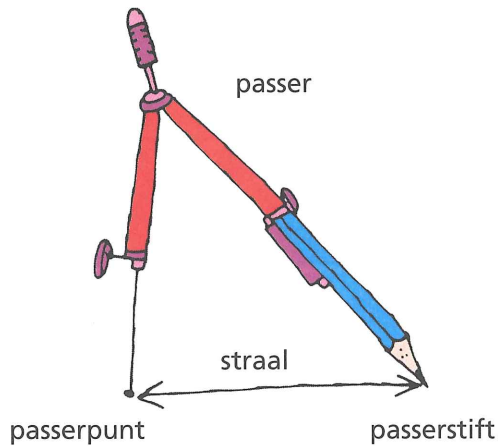
Figuur C



Passerbloemen

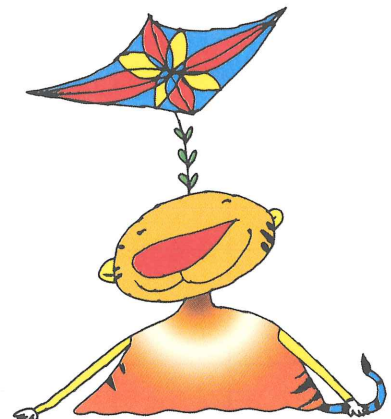
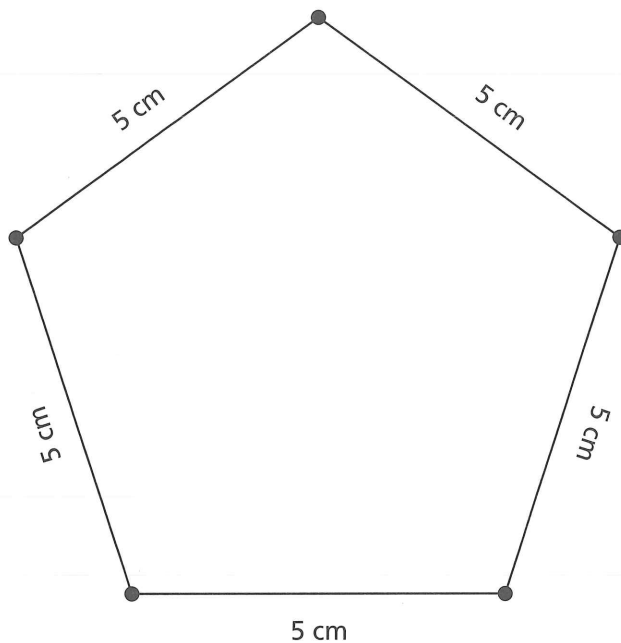


Voor dit werkblad heb je een liniaal, een passer en een stevig stuk papier nodig. Teken een vierkante bloem. Zet je passerpunt op elke stip en trek een boog met een straal van 5 cm van de ene zijde naar de andere zijde. Teken een cirkel vanaf de stip in het midden. Blijf binnen het vierkant! Kleur de bloem netjes in.



Teken een vijfhoekige bloem.

Zet de passerpunt steeds op een van de stippen in de hoeken. Trek een boog van de hoek naast de passerpunt naar de hoek aan de andere kant van de passerpunt. Blijf binnen de vijfhoek en kleur de bloem op een regelmatige manier.



Tijgerdorp



Ook Requentijgers hebben benen.

In Tijgerdorp wonen 50 tijgers en 50 mensen.

Zoek andere combinaties van mensen en tijgers die samen ook 300 benen hebben.

Vul de tabel in.

Mensen	Benen	Tijgers	Benen	Totaal
50		50		300
				300
				300
				300

Tijgerdorp
~~300 poten~~ benen.



Welke regelmaat zie je? Bij _____ tijger minder komen er _____ mensen bij.

Kun je de woordformule maken? Benen = _____ tijgers + _____ mensen.

Kun je de letterformule bedenken? B = _____

Op een dag is er familie op bezoek in het dorp. Er worden 480 benen geteld!

Welke aantallen mensen en tijgers horen bij de volgende beweringen?

1. Er zijn evenveel mensen als tijgers. Er zijn _____ tijgers en _____ mensen.
2. Er zijn 2 keer zoveel mensen als tijgers. Er zijn _____ tijgers en _____ mensen.
3. Er zijn 2 keer zoveel tijgers als mensen. Er zijn _____ tijgers en _____ mensen.
4. Er zijn 3 keer zoveel mensen als tijgers. Er zijn _____ tijgers en _____ mensen.

Je mag een kladblaadje gebruiken!

Hoe heb je dat aangepakt?

Denkwerk

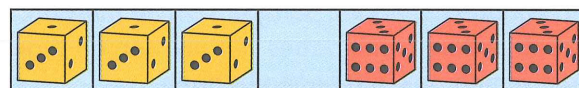


Maak de puzzel

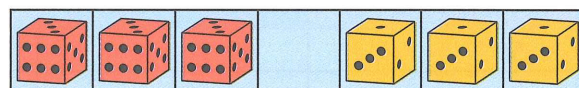
Spelregels

- Je mag maar één dobbelsteen tegelijk verplaatsen.
- De rode alleen naar links.
- De gele alleen naar rechts.
- Je mag op een leeg hokje naast je dobbelsteen springen.
- Je mag over een dobbelsteen van de andere kleur op een volgend leeg hokje springen.
- Je mag nooit over twee of meer dobbelstenen springen.

Begin van de puzzel:



Einde van de puzzel:

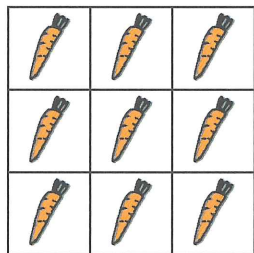


Hoeveel sprongen heb jij op zijn minst nodig? _____

Hoe heb je gerekend?

Verbind de wortels met elkaar

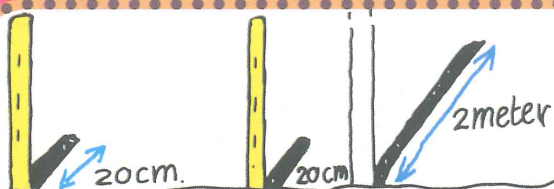
Op dit veldje staan de wortels 3 bij 3 in een vierkant. Probeer met vier rechte lijnen alle wortels in één keer met elkaar te verbinden zonder je potlood van het papier te halen. Je mag ook niet twee keer over dezelfde lijn. Je hoeft niet in de vakjes te blijven!



Probeer het eens met een ander beginpunt. Wat valt je op?



De hoogtemeter



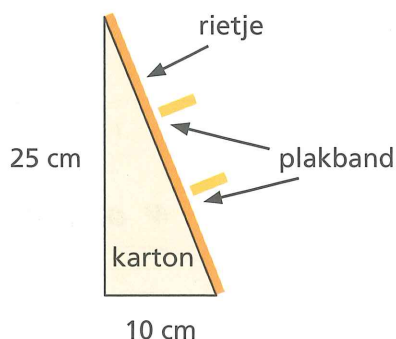
Oké, het paaltje is 1 meter. Maar, hoe hoog is die mast dan?

Hoe hoog is de mast ongeveer? _____

Hoe weet je dat? _____

Vul de tabel in.

hoogte mast	schaduw mast	hoogte paaltje	schaduw paaltje
8 m	cm	80 cm	10 cm
3 m	50 cm	150 cm	25 cm
m	40 cm	100 cm	5 cm
12 m	cm	60 cm	6 cm
9 m	45 cm	cm	12 cm
7,5 m	150 cm	cm	16 cm

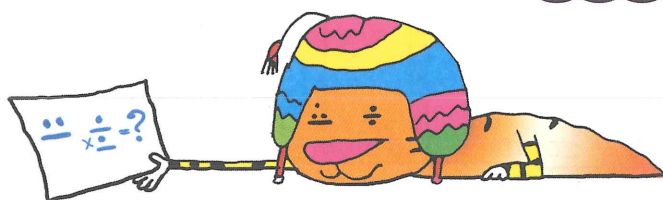


Als je deze hoogtemeter in elkaar zet, kun je door het rietje op de bovenkant van de hoogtemeter kijken, en dan schatten hoe hoog een gebouw ongeveer is. Kun jij uitleggen hoe dat werkt? Je moet trouwens wel iets meten!

Waarom meet je toch niet helemaal goed?



De Maya's (1)



Ontcijfer deze brief met Maya getallen.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24

Er is een verschil tussen: en

Weet jij wat het verschil is?

Het eerste getal is _____.

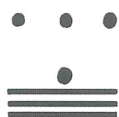
Het tweede getal is _____.



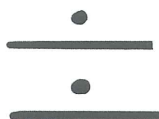
De Maya's (2)



Dit is het getal 76.



Welke getallen horen bij deze Maya tekens?



Op de achterkant van het briefje staan enkele sommen.
Schrijf de oplossing in Maya symbolen.

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \hline \hline \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \hline \hline \end{array} =$$

Kan dit het Maya getal 50 zijn? _____



Schrijf de getallen 67, 234 en 692 in Maya symbolen.

Schrijf zelf nog een aantal getallen in Maya symbolen. Laat ze door een andere Rekeningijger ontcijferen.



Hoe is het om een Rekentijger te zijn?



1. Wat betekent de code op het briefje?

Vul eerst de tabel in.

Kleur de letter achter het goede antwoord groen.

22 - 35 - 15 - 14 - 22 - 15 - 14 - 11 - 11 - 34

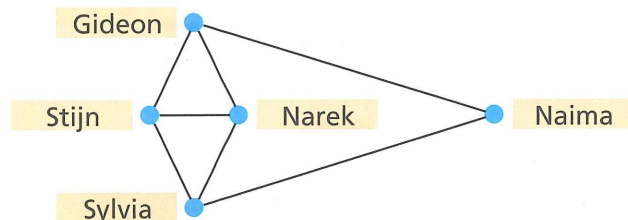
	1	2	3	4	5
1	A			D	
2					
3		L			
4					
5	U				
6					

Echt waar	G
Bekijk het	R
Goed gedaan	T
Een geheim!	M

2. Welke uitspraak klopt?

Deze kinderen doen aan tennis, voetbal, volleybal en rugby.

Kleur de letter achter het goede antwoord groen.



Naima en Stijn voetballen allebei.	E
Narek en Naima doen andere sporten.	O
Naima doet 3 sporten.	I
Sylvia en Gideon spelen allebei rugby.	A

3. Wie lopen het snelst over 200 meter?

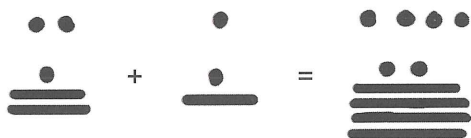
Kleur de letter achter het goede antwoord groen.

naam	afstand	tijd in sec
Bilal	400	64 sec
José	200	30 sec
Ruud	800	120 sec
Cheng	1500	240 sec

Bilal en José	K
José en Ruud	F
Ruud en Cheng	T
Cheng en Bilal	P

4. Welke som hoort bij deze Maya tekens?

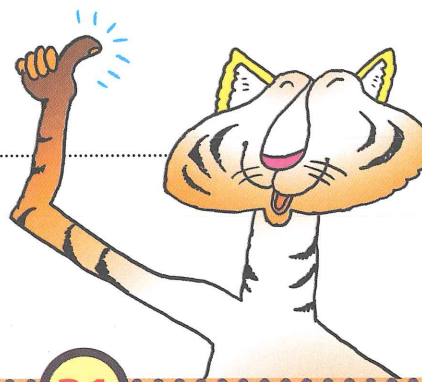
Kleur de letter achter het goede antwoord groen.



$27 + 11 = 38$	K
$51 + 26 = 77$	!
$13 + 7 = 20$	T
$8 + 7 = 15$	P

En, hoe is het om een Rekentijger te zijn?

Vul de groene letters in. Welk woord lees je?



vraag	1	2	3	4
letter				





Ben **jij** een echte

Rekentijger?



**Dit boekje is bestemd voor Rekentijgers.
Maar een Rekentijger ben je niet zomaar.
Een echte Rekentijger ...**

- zet zijn tanden in deze pittige Rekentijgeropdrachten.
- gaat toch door, als hij niet meteen het antwoord weet.
- vraagt een tip aan een andere Rekentijger/de leerkracht, als het dan nog niet lukt.
- controleert zijn antwoorden, voordat hij in het antwoordenboekje kijkt.
- mag natuurlijk fouten maken.
- denkt na over zijn foute oplossingen – als die er zijn – en wil daar wat van leren.
- werkt samen en overlegt regelmatig met andere Rekentijgers.
- wil leren over rekenen-wiskunde.

Dus ... ben jij een echte Rekentijger? We dagen je uit!

Kijk ook eens op onze website: www.rekentijger.nl

Auteurs

Sjef Bergervoet, Jan Coumans, José Faarts,
Bart Joosten, Kees Rijke, Ruud Rouvroye

Uitgever

Jan van Wonderen

Projectleiding

Frank van der Veeke

Coördinatie redactie

Sjef Bergervoet

Eindredactie

Kees Rijke, Mels Rijdsdijk

Bureauredactie

Christel Lieskamp

Vormgeving

Studio Zwijsen, Nicolette Obers

Productiebegeleiding

Tessa Sponselee

Lay-out en technische tekeningen

Woudesign, 's-Hertogenbosch

Illustraties

Anjo Mutsaers, Sylvia Weve (logo)

Fotografie

Martin Swinkels

3^e druk

© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg
Voor België: Uitgeverij Zwijsen.be, Antwerpen
ISBN 978.90.276.5779.4
D/2008/1919/440

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische vervoelvoudingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

Aan het verwerven, waar nodig, van toestemming tot overname is door de uitgever de uiterste zorg besteed. Zou desondanks blijken dat een rechthebbende over het hoofd is gezien, dan verzoeken wij deze contact op te nemen met Uitgeverij Zwijsen.



ISBN 978-90-276-5779-4



9 789027 657794

groep **5**
boekje **B**