



je speelt met optellen tot 100

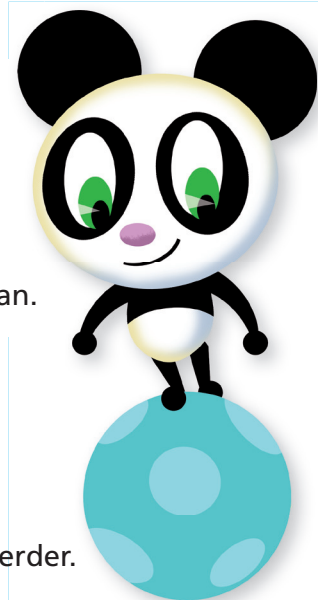
wie komt als eerste op 100?

je hebt nodig:

- 2 dobbelstenen
- voor elke speler een pion

hoe gaat het spel?

1. je speelt het spel met 2 tot 4 spelers.
2. de jongste begint.
3. gooi met 2 dobbelstenen.
4. je mag er maar één gebruiken.
5. kies met welke je speelt.
zet net zoveel stappen op het bord als er stippen op de dobbelsteen staan.
6. als je  gooit mag je niet kiezen. dan moet je 5 stappen zetten.
7. wie als eerste op 100 komt wint!



let op!

kom je op  ? dan mag je door de buis of over het touw verder.

kom je op  ? dan moet je met de trap terug.

kom je op  ? dan mag je nog een keer hetzelfde aantal stappen verder.

na nummer 25 spring je naar nummer 26 en loop je verder.

na nummer 50 spring je naar nummer 51 en loop je verder.

na nummer 75 spring je naar nummer 76 en loop je verder.

voorbeeld: je staat op 7.

je gooit  en  .

kies je voor  dan loop je:

$$7 + 6 = 13$$

dertien is  .

je loopt nog een keer 6 hokjes.

$$13 + 6 = 19$$

je komt uit op hokje 19.

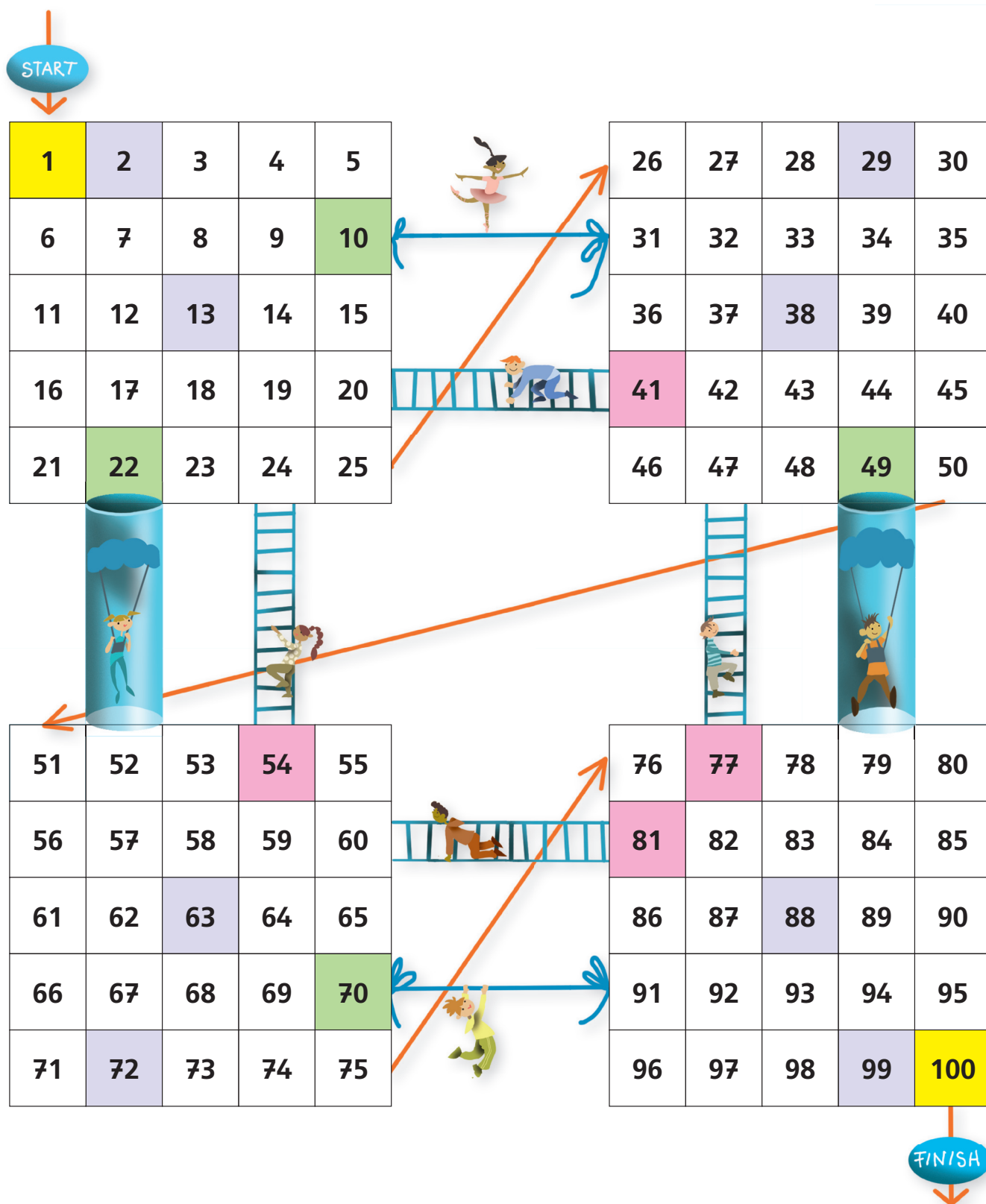
kies je voor  dan loop je:

$$7 + 3 = 10$$

tien is  .

je gaat over het touw naar 30.

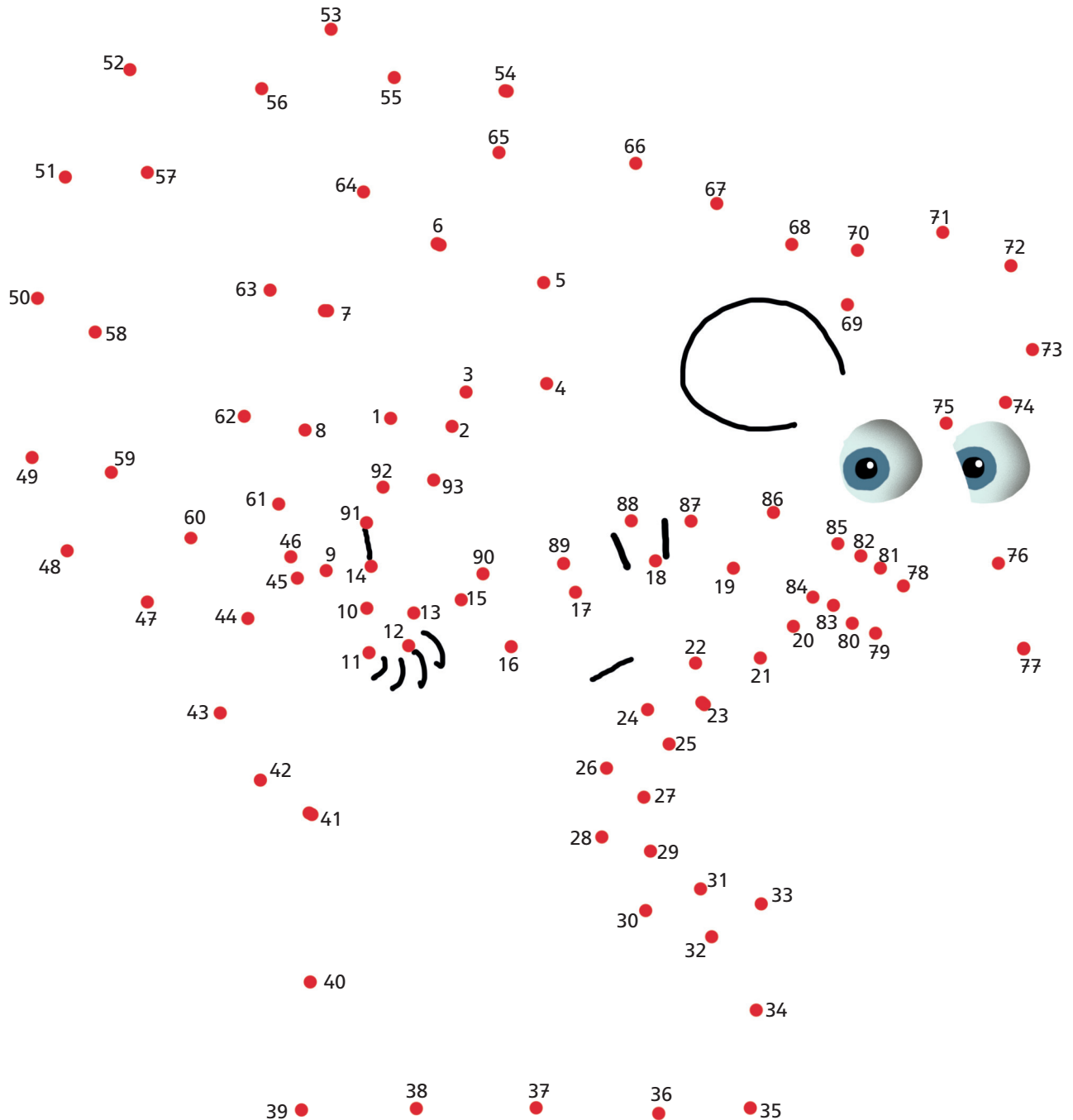




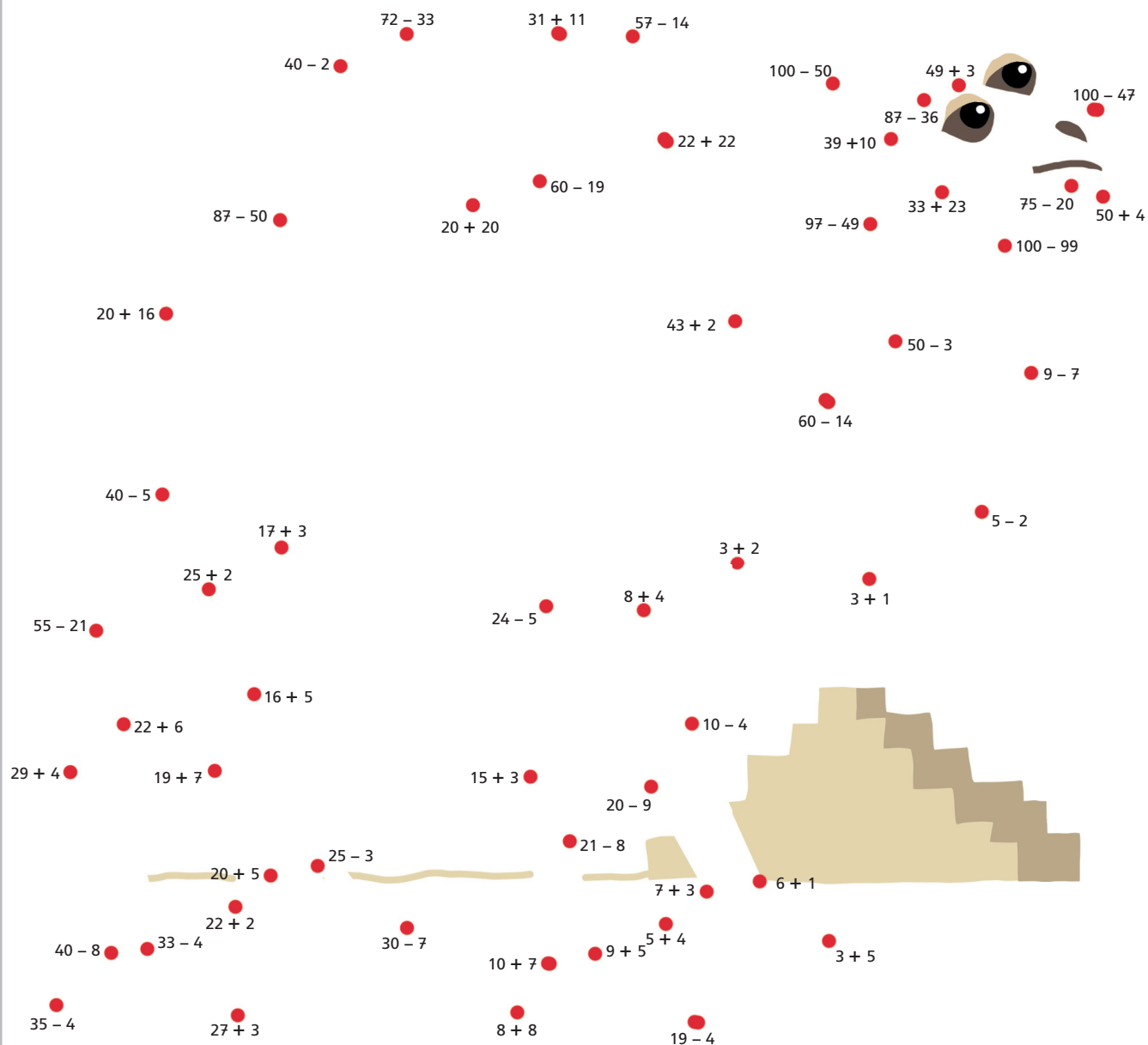


je onderzoekt getallen

opdracht 1 teken een lijn van 1 naar 2 naar 3, tot je bij 93 bent.

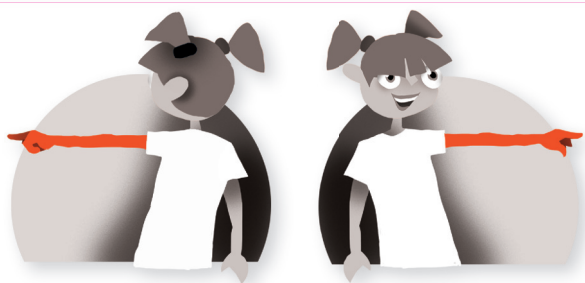


opdracht 2 reken alle sommen uit. teken een lijn van 1 naar 2 naar 3, tot je bij 50 bent.

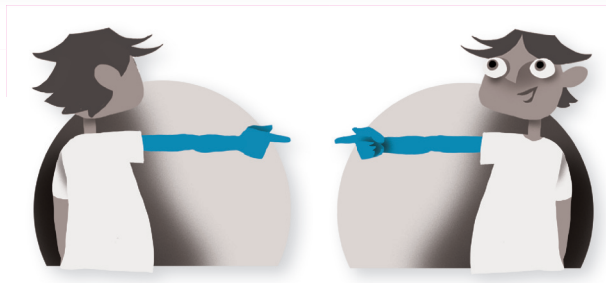




je onderzoekt links en rechts



links



rechts

opdracht 1 wie zegt het goed?



of



of



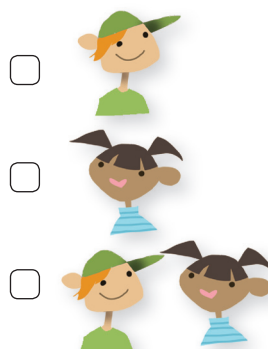
?

kruis aan.



rik
staat
links.

nee,
rik
staat
rechts.



opdracht 2 waar loopt  naar toe? kruis aan.

1



bij ●
ga ik
rechts.

2



bij ●
ga ik
links.

3

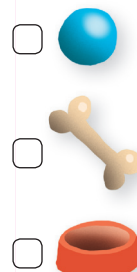
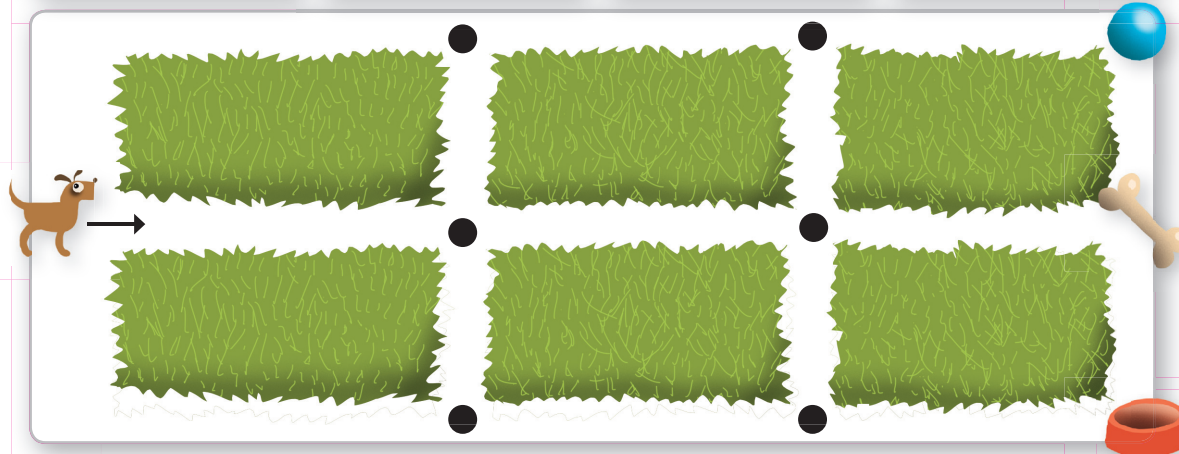


bij ●
ga ik
links.

4



bij ●
ga ik
rechts.



opdracht 3 waar staan jan en tim en ali? kruis aan.

dit is: →

- ☐ jan
☐ tim
☐ ali

tim



naar ali:

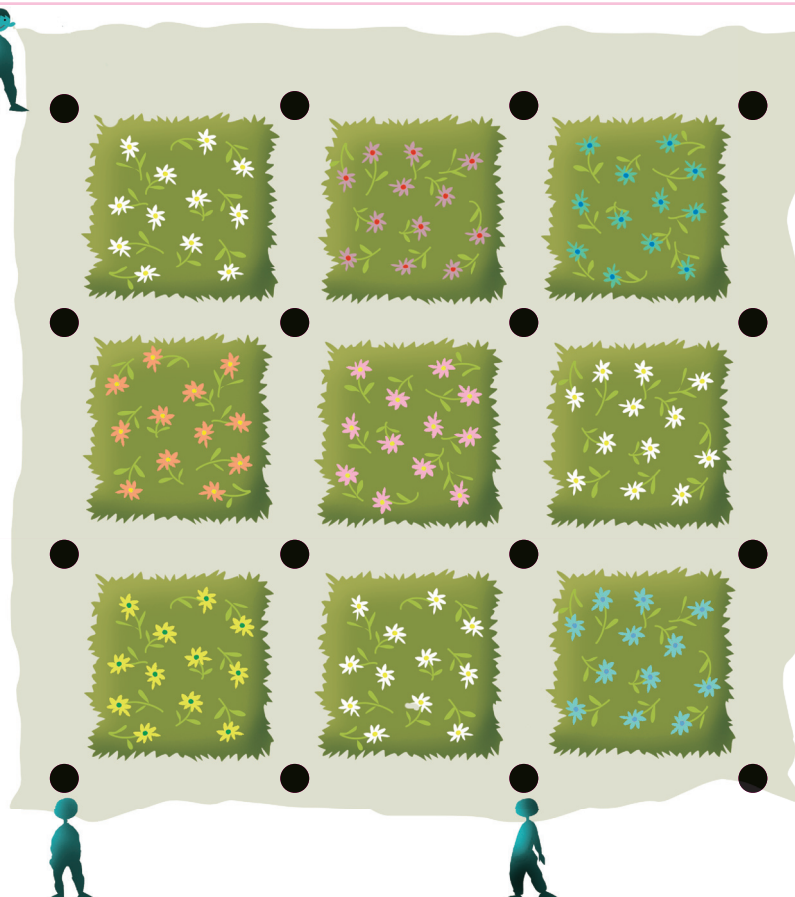
- bij ● rechtdoor
 bij ● links
 bij ● rechts
 bij ● rechtdoor
 bij ● links

tim



naar jan:

- bij ● rechtdoor
 bij ● links
 bij ● rechtdoor
 bij ● links



dit is:

- ☐ jan
☐ tim
☐ ali

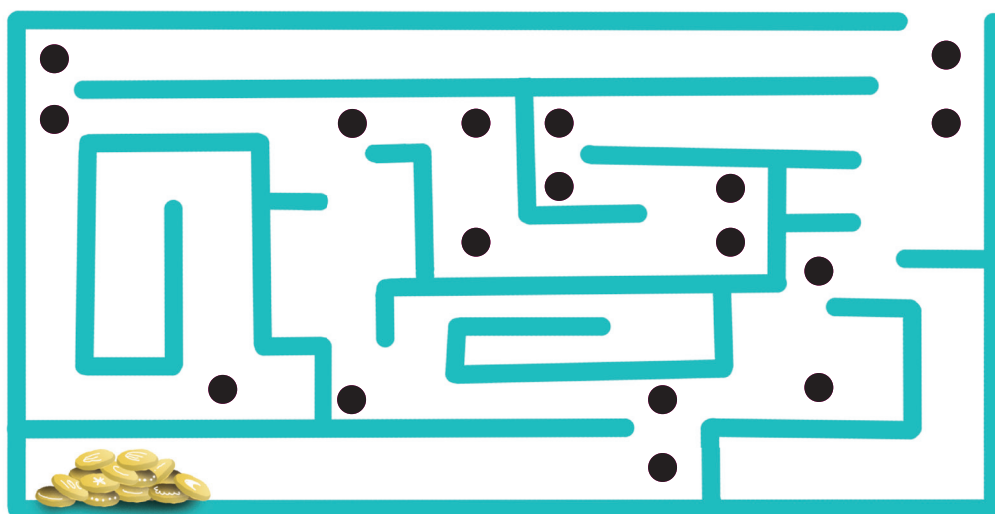
dit is:

- ☐ jan
☐ tim
☐ ali

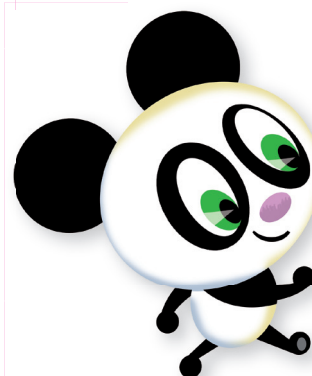
vind de weg naar de schat. kleur.

bij de stippen mag je: 1 keer rechtdoor
 6 keer naar rechts
 5 keer naar links

start



schat



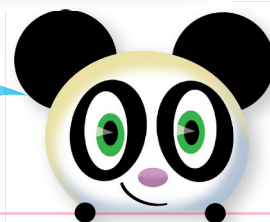


opdracht 1 tel en vul in.



			
	_____	_____	_____

dit noem je
een tabel



opdracht 2 tel en vul in.

groep 4



	_____
	<u> </u>
	_____
	_____
	_____

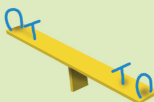
opdracht 3 hoeveel samen? kleur, tel en vul in.

groep 3 en 4 samen

				
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

maak de tabel en vul in.



				
jongens	_____	_____	_____	_____
meisjes	_____	_____	_____	_____
jongens en meisjes	_____	_____	_____	_____



opdracht 1 schrijf anders en reken uit.



$$5 + 3 + 4 = \boxed{}$$

$$5 + 4 + 3 = \boxed{}$$

$$3 + 4 + 5 = \boxed{}$$

$$2 + 6 + 4 = \boxed{}$$

$$\underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

$$\underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

opdracht 2 welke volgorde kies jij? reken uit.

$$3 + 6 + 2 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

$$4 + 5 + 3 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

$$7 + 2 + 3 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

$$5 + 12 + 3 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

$$2 + 9 + 4 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

opdracht 3 samen 10. dat is handig! reken uit.

$$7 + 6 + 3 = \overset{\frown}{7 + 3} + 6 = \boxed{16}$$

$$9 + 8 + 2 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

$$4 + 6 + 7 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

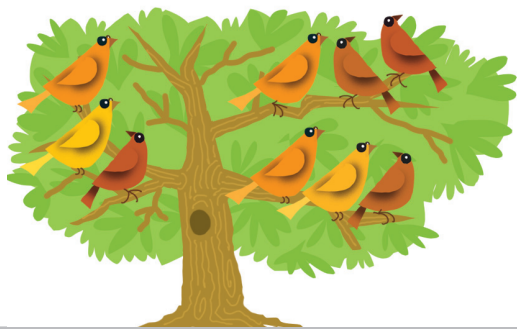
$$2 + 5 + 8 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

$$8 + 7 + 3 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$

$$9 + 5 + 1 = \underline{} + \underline{} + \underline{} = \boxed{}$$



opdracht 4 schrijf anders en reken uit.



4 vogels vliegen weg
en daarna vliegen
2 vogels weg



$$9 - 4 - 2 = \boxed{}$$

$$12 - 5 - 2 = \boxed{}$$

$$9 - 2 - 4 = \boxed{}$$

$$12 - - = \boxed{}$$

doe het handig!

$$13 - 6 - 3 = - - = \boxed{}$$

$$14 - 4 - 8 = - - = \boxed{}$$

$$18 - 3 - 8 = - - = \boxed{}$$

$$17 - 7 - 9 = - - = \boxed{}$$

schrijf de korte som en reken uit.



3 vogels vliegen weg
en daarna vliegen
2 vogels weg

hoeveel vogels
vliegen weg?

lange som

$$8 - 3 - 2 = \boxed{}$$

korte som

$$8 - 5 = \boxed{}$$

$$9 - 5 - 3 = - = \boxed{}$$

$$10 - 4 - 2 = - = \boxed{}$$

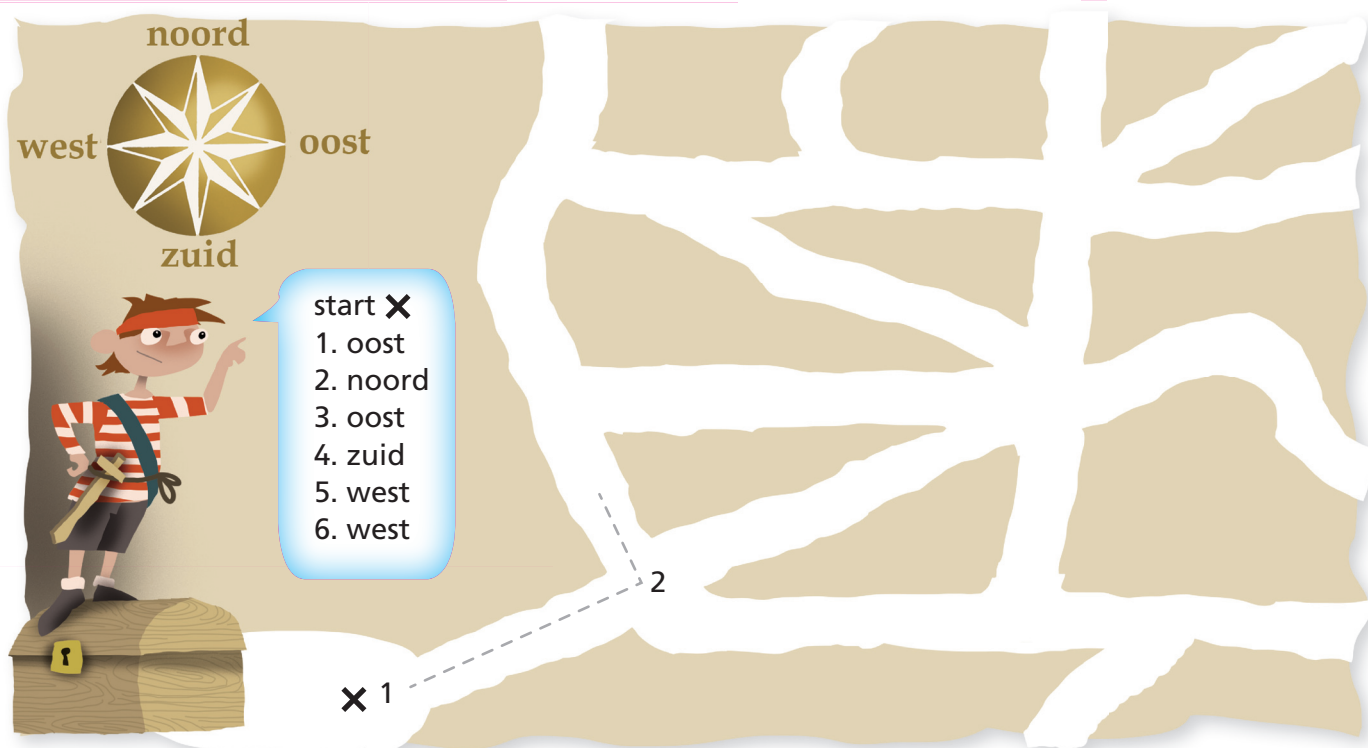
$$14 - 8 - 2 = - = \boxed{}$$

$$19 - 5 - 4 = - = \boxed{}$$



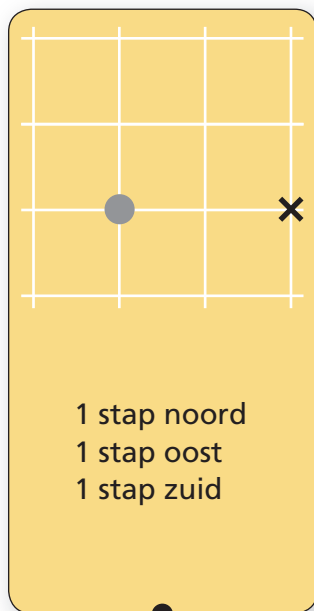
je onderzoekt noord, oost, zuid en west

opdracht 1 waar is de schat? teken.



opdracht 2 wat hoort erbij? teken en maak vast.

begin bij ● en ga naar X.



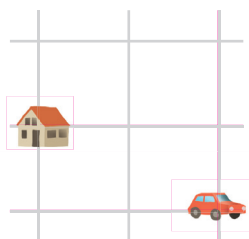
1 stap zuid

1 stap noord

1 stap oost

1 stap west

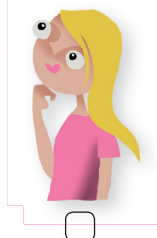
opdracht 3 de auto rijdt naar het huis. wat klopt? kruis aan.



1 straat noord
1 straat oost
1 straat oost


☐

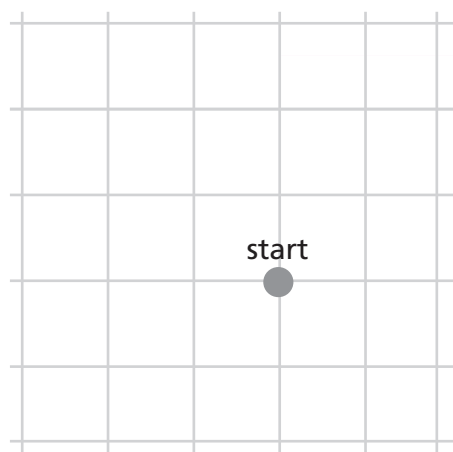
1 straat oost
1 straat noord
1 straat oost


☐

1 straat west
1 straat noord
1 straat west


☐

wie komt ver?

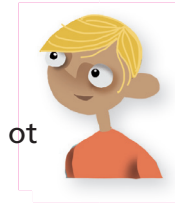


↑ ↑ ↓ ↓ ← ← → →



edo

noord
oost
zuid
west



ot

← ←



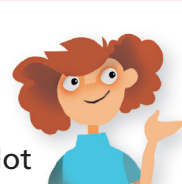
tom

zuid
west
oost
noord
zuid
west
oost
noord



emma

zuid
zuid
west
west
oost
oost
noord
noord
west



lot

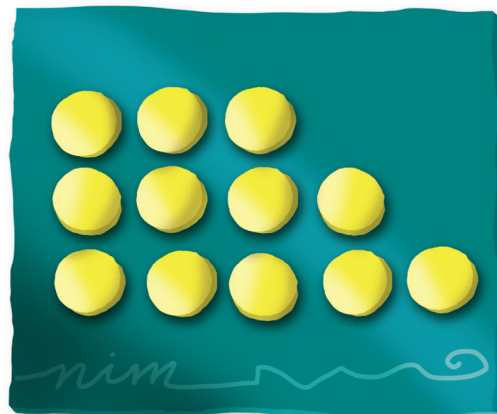
wie loopt het langst? _____

wie komt het verste van de start? _____



opdracht 1 speel nim.

1. leg 12   neer
2. speel om en om
3. pak ,   of   
4. pak je de laatste, dan verlies je



opdracht 2 zorg dat je wint. streep weg.

2 over



3 over



4 over



opdracht 3 wat doet bas? streep weg en schrijf.



pim pakt 1



pim pakt 2



pim pakt 3



bas pakt _____

bas pakt _____

bas pakt _____

wie wint? _____

opdracht 4 hoe wint pien? streep weg en schrijf.



juul pakt 1

pien pakt _____

juul pakt 1

pien pakt _____

juul pakt _____ en verliest.



juul pakt 3

pien pakt _____

juul pakt 3

pien pakt _____

juul pakt _____ en verliest.

opdracht 5 jij mag. win je?



je verliest





je wint





je _____















begin je?

nu mag je  ,  ,  of  pakken.

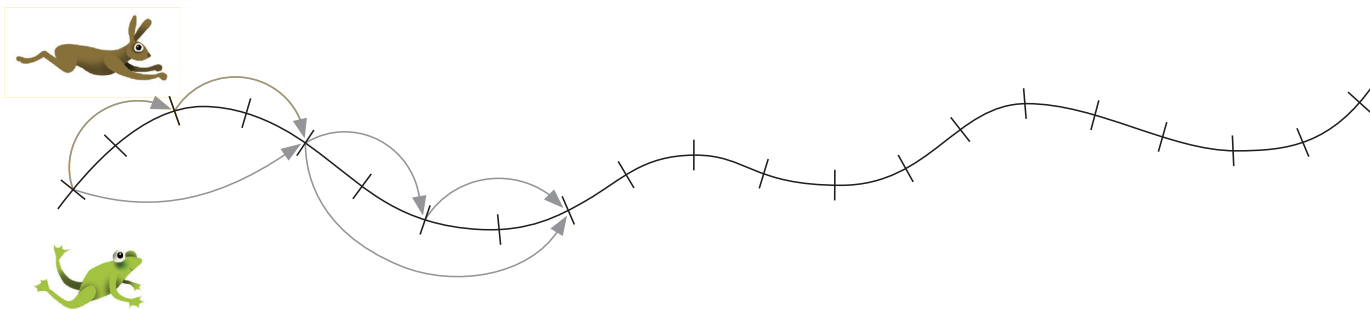
je speelt met 12  .

wil je beginnen? _____



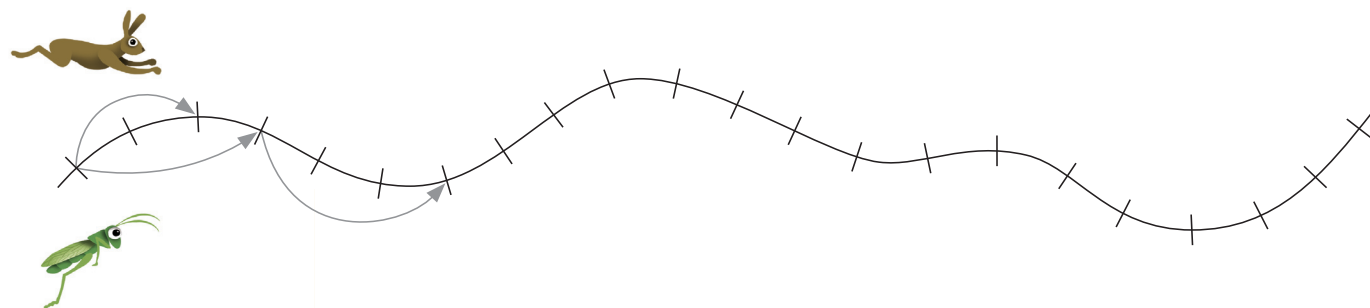
je onderzoekt springen op de lijn

opdracht 1 hoe springen kikker en haas? teken en schrijf.

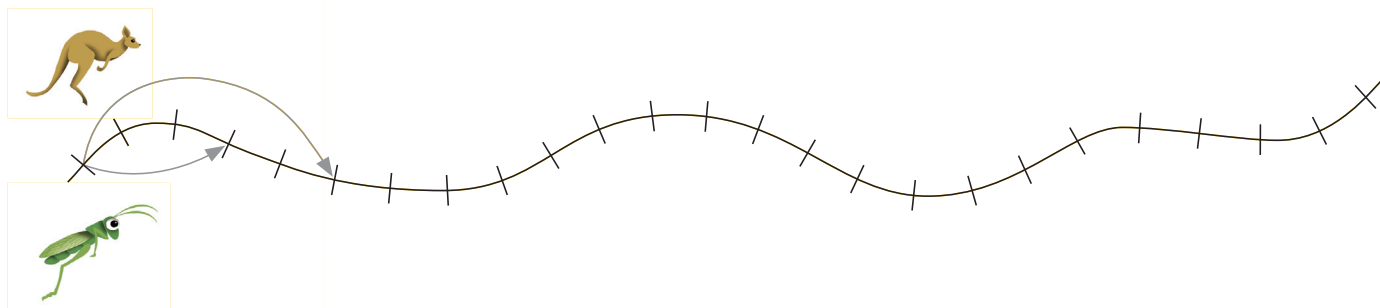


kikker en haas komen _____ keer op dezelfde plek.

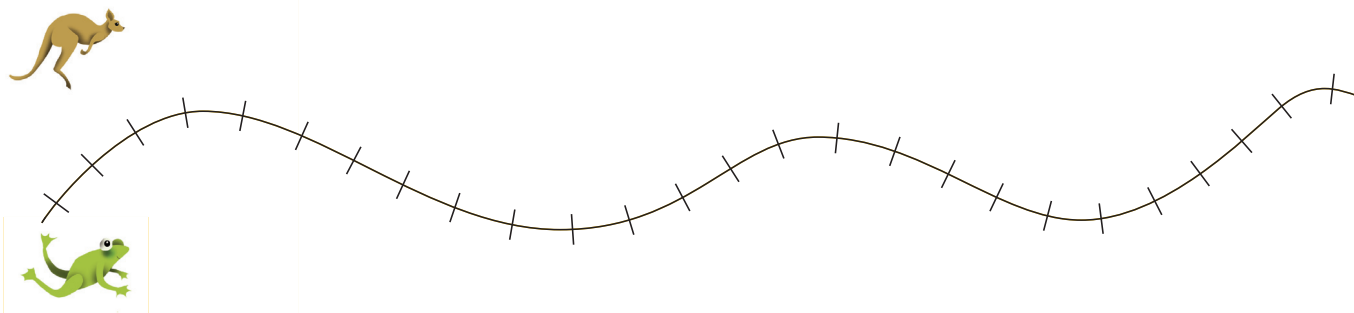
opdracht 2 hoe springen ze? teken en schrijf.



na hoeveel streepjes komen ze bij elkaar? _____



na hoeveel streepjes komen ze bij elkaar? _____



na hoeveel streepjes komen ze bij elkaar? _____

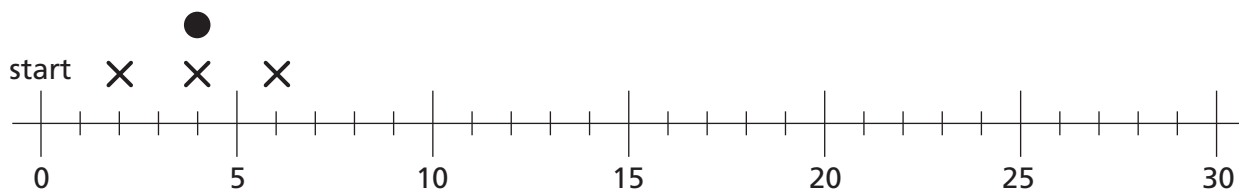
opdracht 3 wie komt waar?



zet X



zet ●



is bij 20 in _____ sprongen en bij 28 in _____ sprongen



is bij 20 in _____ sprongen en bij 28 in _____ sprongen

opdracht 4 wie komt waar?



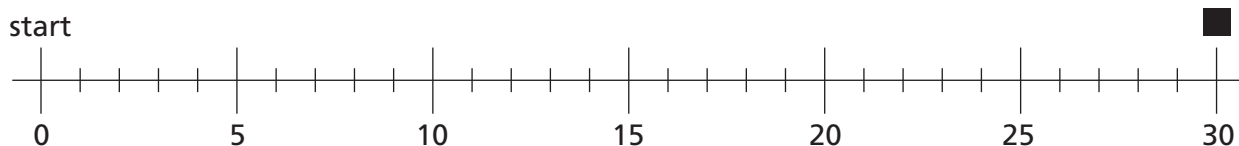
zet ■



zet *



zet ▲



is bij 15 in _____ sprongen en bij 30 in _____ sprongen



is bij 15 in _____ sprongen en bij 30 in _____ sprongen



is bij 30 in _____ sprongen

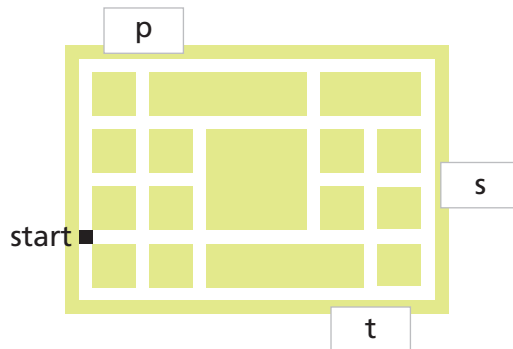
maak de tabel af.

	springt	aantal sprongen naar 30	aantal keer hetzelfde als 	aantal keer hetzelfde als 
	2	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

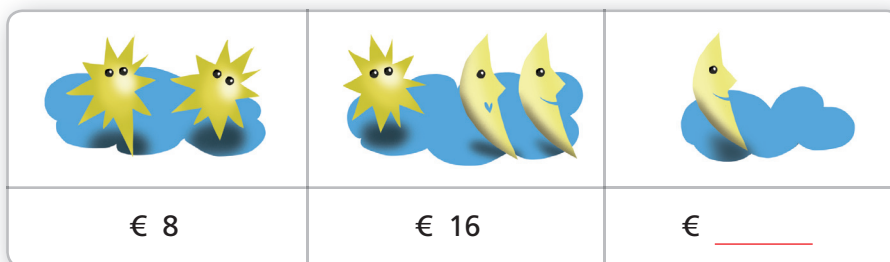
weet je het nog?

- 1 **waar kom je uit?** kleur de letter bij het goede antwoord groen.

oost, oost, noord, west, noord, noord

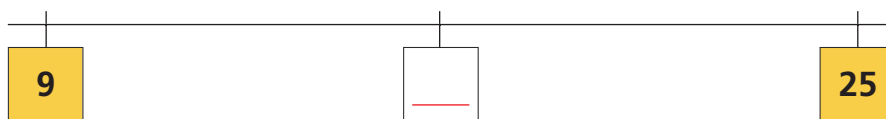


- 2 **hoeveel kost het?** kleur de letter achter het goede antwoord groen.



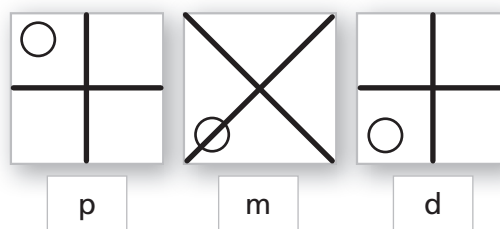
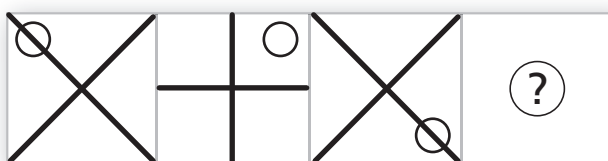
€ 5	e
€ 6	a
€ 7	o

- 3 **wat is het midden?** kleur de letter achter het goede antwoord groen.



17	n
18	g
19	r

- 4 **welk plaatje hoort bij (?)** ? kleur de letter onder het goede antwoord groen.



- 5 **schrijf de som anders.** kleur de letter achter het goede antwoord groen.

$$7 + 4 - 2 = 9$$

$$4 + 2 + 9 = 7$$

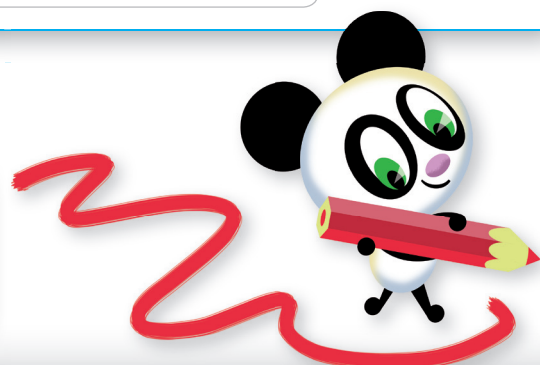
o

$$9 + 2 - 4 = 7$$

a

je bent een ...
vul de groene letters in. welk woord lees je?

vraag	1	2	3	4	5
letter					





Ben **jij** een echte



Een echte Rekenpanda ...

- houdt van rekenen.
- vindt het leuk om extra uitdagende rekenopdrachten te maken.
- onderzoekt graag hoe hij rekenproblemen kan oplossen.
- vraagt tips aan Rekenpanda op www.rekenpanda.nl.
- controleert eerst zijn eigen oplossingen en kijkt dan pas in het antwoordenboek.
- denkt na over oplossingen en wil daar iets van leren.
- werkt graag samen en overlegt regelmatig met andere Rekenpanda's (of Rekentijgers).

En? ... Ben jij een echte Rekenpanda? We nodigen je uit!

Hoofdauteur
Geeke Bruin-Muurling

Auteurs
Leni Froeling, Miranda Heeck-den Boer,
Corinne Masselink, Willem Vermeulen

Uitgever
Annemieke Smits

Projectleiding
Marieke Verschoor

Vormgevingsconcept
Nicolette Obers

Bureau redactie
Christel Lieskamp

Beeldredactie
Mirjam Faessen, Renate Reitler

Productiebegeleiding
Peter Hendriks

Marketing
Jan-Willem Besteman

Opmaak
Nicolette Obers, Tilburg

Illustraties
Josje van Koppen

Technische tekeningen
[vlnr] communicatievormgeving, Tilburg

Foto omslag
Shutterstock
Renate Reitler (beeldbewerking omslag)

1^e druk
© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg
www.zwijsen.nl
Voor België:
Uitgeverij Zwijsen.be, Antwerpen
ISBN 978-90-487-1148-2
D/2015/1919/291

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische veeelvoudingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave is toegestaan tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro). De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien iemand meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kan hij of zij zich tot de uitgever richten.



ISBN 978-90-487-1148-2



9 789048 711482



Zwijsen Fundamenteen Reeks