

# SCHOOLVRAGENLIJST

---

VRAGENBOEKJE BASISONDERWIJS  
VORM A EN B

---

2e herziene druk

**Boekje pas open doen als het gezegd wordt.**

J.A.E. Smits & H.C.M. Vorst

 **Harcourt**  
Test Publishers

## SCHOOLVRAGENLIJST

Dit is een lijst met vragen over school. De schoolvragenlijst is gemaakt om je mening te geven over de school waarop je nu zit, wat je vindt van de klas, de juf of de meester, de lessen, enzovoort. Door op de vragen te antwoorden kun je laten zien wat je er op dit moment van vindt. Je hebt natuurlijk alleen iets aan de uitlagen als je eerlijke antwoorden geeft.

De vragen zijn eigenlijk korte zinnen. In elke zin staat een mening. Je kunt steeds kiezen uit drie antwoorden. Vergelijk eerst wat in de zin staat met jouw mening en kies dan het antwoord dat het meesterbij past. Het antwoord zet je straks op het antwoordblad.

Bijvoorbeeld:

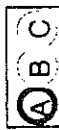
|                                     |           |                  |                |
|-------------------------------------|-----------|------------------|----------------|
| Ik vind huiswerk maken meestal leuk | A         | B                | C              |
|                                     | Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

Als je vindt dat een zin een beetje of helemaal bij jouw mening past, bijvoorbeeld als je huiswerk maken meestal leuk vindt,

kies je antwoord A: 'dat is zo'.

Je zet dan op het antwoordblad een rondje om A.

Dat doe je dus zo:

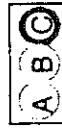


Als je vindt dat een zin bijna niet of helemaal niet bij jouw mening past, dus als je huiswerk maken niet meestal, maar bijvoorbeeld heel soms of nooit leuk vindt,

kies je antwoord C: 'dat is niet zo'.

Zet dan een rondje om C.

Dat doe je dus zo:



Als je echt niet kunt kiezen,

dus als je nog nooit huiswerk gemaakt hebt, of

als je huiswerk maken even vaak leuk als niet leuk vindt, of

als je denkt dat je de zin niet goed begrijpt,

zet dan een rondje om B: 'dat weet ik niet'.

Dat doe je dus zo:

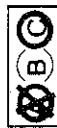


Wanneer je je vergist hebt, gum je niet je antwoord uit, maar zet je een kruis door het verkeerde antwoord en een rondje om het antwoord dat je nu kiest.

Dus als je eerst een rondje om A had gezet, maar je bedoelde eigenlijk C,

dan verbeter je dat door een kruis te zetten door A en een rondje om C.

Dat doe je dus zo:



Pak nu het antwoordblad en vul het bovenste deel in.

2) en 3): Vul je voor- en achternaam in.

4) Streep door wat je niet bent.

5) Als je geen geboortedatum weet, vul dan je leeftijd in.

6) Vul in nummer/letter van de klas waarin je zit.

7) Vul de naam in van de school.

8) Op wat voor school zit je?

9) Vul de datum van vandaag in.

Als je met de vragen bezig bent, let dan op het volgende:

- Kies bij elke zin maar één antwoord;

als de zin bij je past: A

als de zin niet bij je past: C

als je echt niet kunt kiezen: B

- Geef je antwoorden op het blad en schrijf niet in het boekje.

- Maak een duidelijk rondje om de letter die je kiest.

- Sla geen zinnen over en zet het antwoord bij hetzelfde nummer als de vraag.

- Kijk niet op het werk van anderen en laat anderen niet op jouw werk kijken, het gaat om jouw mening.

- Er zijn geen foute antwoorden. Elk antwoord is goed, als het past bij je eigen mening. Je hoeft niet lang na te denken over elke vraag; kies het antwoord dat het eerst in je opkomt.

**Begin pas als het gezegd wordt.**

## SCHOOLVRAGENLIJST

Dit is een lijst met vragen over school. De schoolvragenlijst is gemaakt om je mening te geven over de school waarop je nu zit; wat je vindt van de klas, de leraren en leraressen, de vakken, enzovoort. Door op de vragen te antwoorden kun je laten zien wat je er op dit moment van vindt. Je hebt natuurlijk alleen iets aan de uitslagen als je eerlijke antwoorden geeft.

De vragen zijn eigenlijk korte zinnen. In elke zin staat een mening. Je kunt steeds kiezen uit drie antwoorden. Vergelijk eerst wat in de zin staat met jouw mening en kies dan het antwoord dat het meest erbij past. Het antwoord zet je straks op het antwoordblad.

Bijvoorbeeld:

|                                     |           |                  |                |
|-------------------------------------|-----------|------------------|----------------|
| Ik vind huiswerk maken meestal leuk | A         | B                | C              |
|                                     | Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

Als je vindt dat een zin een beetje of helemaal bij jouw mening past, bijvoorbeeld als je huiswerk maken meestal leuk vindt,

kies je antwoord A: 'dat is zo'

Je zet dan op het antwoordblad een streepje onder A.

Dat doe je dus zo:

|   |   |   |
|---|---|---|
| A | B | C |
| — | — | — |

Als je vindt dat een zin bijna niet of helemaal niet bij jouw mening past, dus als je huiswerk maken niet meestal, maar bijvoorbeeld héél soms of nooit leuk vindt,

kies je antwoord C: 'dat is niet zo'.

Zet dan een streepje onder C.

Dat doe je dus zo:

|   |   |   |
|---|---|---|
| A | B | C |
| — | — | — |

Als je echt niet kunt kiezen, dus als je nog nooit huiswerk gemaakt hebt, of als je huiswerk maken even vaak leuk als niet leuk vindt, of als je denkt dat je de zin niet goed begrijpt, zet dan een streepje onder B: 'dat weet ik niet'.

Dat doe je dus zo:

|   |   |   |
|---|---|---|
| A | B | C |
| — | — | — |

Wanneer je je vergist hebt, gum je je antwoord uit, maar doe het heel netjes. Het streepje onder het verkeerde antwoord mag je niet meer zien. Gum met een schoon vlak, maak geen vlekken op het antwoordblad.

Pak nu het antwoordblad en vul het bovenste deel in.

- 1) Aan de *rechtkant* vul je met pen je voornaam in, je achternaam en de naam van de school. Bij Schooltype vul je in op wat voor school je zit en bij datum de datum van vandaag.
- 2) Aan de *linkerkant* komt een nummer te staan. Het nummer staat op het bord. Schrijf het over in de vakjes onder NR. Rechts van de vakjes staan cijfers met puntjes eronder.  
Zet nu een met potlood een streepje onder het cijfer dat ook in het vakje ernaast staat. Zet het streepje steeds tussen de twee puntjes; dus op het stippelijntje.

Voorbeeld:

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NR | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

- 3) In het *midden* van de bovenkant zet je ook potloodstreepjes.

Bij Geslacht: Als je een jongen bent zet je een streepje onder J;

Als je een meisje bent zet je een streepje onder M.

Bij Klasniveau streep je aan in welke klas je zit: onder 1, 2, 3, 4, 5 of 6.

Bij Leeftijd streep je aan hoe oud je bent.

Bij Schooltype en bij Tabel streep je aan wat op het bord staat.

Als je met de vragen bezig bent, let dan op het volgende:

- Kies bij elke zin maar één antwoord; als de zin bij je past: A  
als de zin niet bij je past: C
- Geef je antwoorden op het blad en schrijf niet in het boekje.
- Maak een duidelijk streepje onder de letter die je kiest.
- Sla geen zinnen over en zet het antwoord bij hetzelfde nummer als de vraag.
- Kijk niet op het werk van anderen en laat anderen niet op jouw werk kijken, het gaat om *jouw* mening.
- Er zijn geen foute antwoorden. Elk antwoord is goed, *als het past bij je eigen mening*. Je hoeft niet lang na te denken over elke vraag; kies het antwoord dat het eerst in je opkomt.

**Begin pas als het gezegd wordt.**

1. Ik ben blij, dat ik op deze school zit.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
2. Ik maak mijn werk voor school vaak slordig.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
3. Ik kan het verhaal van een boek goed na vertellen.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
4. De meeste klasgenoten gaan leuker met elkaar om dan met mij.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
5. Ik vind het moeilijk de hele les mijn hoofd bij mijn werk te houden.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
6. Als ik een proefwerk gemaakt heb, denk ik meestal dat ik het wel goed gedaan heb.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
7. Ik vind de juf of meester veel te streng.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
8. Ik durf best in een volle klas iets aan de juf of meester te vragen.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
9. Ik kan gemakkelijk aan mijn huiswerk blijven werken.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |
10. Ik word wel eens ongeduldig als ik lang moet wachten.  

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| A            | B                   | C                 |
| Dat is<br>zo | Dat weet<br>ik niet | Dat is<br>niet zo |

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

- |                                                                                                |                   |                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------|
| 11. Ik houd er van mijn werk voor school goed te doen, ook al kost dat veel moeite.            | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 12. Als ik mijn mening moet geven, kan ik slecht uit mijn woorden komen.                       | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 13. Ik kan goed met mijn klasgenoten opschieten.                                               | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 14. In de klas zit ik vaak aan dingen te denken, die niets met de les te maken hebben.         | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 15. Vlak voordat ik een proefwerk krijg, ben ik bang dat ik door de zenuwen iets zal vergeten. | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 16. De juf of meester gaat op een prettige manier met mij om.                                  | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 17. Ik vind het vervelend om vóór de klas te moeten komen.                                     | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 18. Als ik iets leuks wil gaan doen, maak ik eerst mijn huiswerk af.                           | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 19. Ik ben altijd vriendelijk tegen al mijn klasgenoten, ook als ze onaardig zijn.             | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 20. Ik heb geen zin om naar school te gaan.                                                    | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 21. Als ik het antwoord weet op een vraag, vind ik het moeilijk om het duidelijk te zeggen.    | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 22. Ik vind dat we met aardige jongens en meisjes in de klas zitten.                           | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 23. Bij de meeste lessen let ik goed op.                                                       | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 24. Ik ben erg bang voor proefwerken.                                                          | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 25. De juf of meester wordt vaak ongeduldig als hij/zij iets moet uitleggen aan mij.           | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 26. Als ik namens mijn klas iets moet zeggen tegen de juf of meester, dan durf ik dat best.    | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 27. Ik heb een hekel aan huiswerk.                                                             | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 28. Ik doe altijd direct wat me gevraagd wordt.                                                | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 29. De meeste lessen op school vind ik vervelend.                                              | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |
| 30. Ik wil graag veel leren op school.                                                         | A<br>Dat is<br>zo | B<br>Dat weet<br>ik niet | C<br>Dat is<br>niet zo |

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

31. Ik heb in deze klas weinig vriendjes of vriendinnetjes.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
32. Ik mis vaak iets van wat er tijdens de les gezegd wordt.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
33. Als ik mijn werk goed geleerd heb en ik krijg een beurt voor een cijfer, voel ik me meestal zeker van mezelf.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
34. Ik vind dat de juf of meester me heel goed helpt als ik moeilijkheden heb met het schoolwerk.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
35. Als een juf of meester boos op mij is, voor iets dat ik niet gedaan heb, dan durf ik dat best te zeggen.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
36. Ik begin meestal uit mezelf aan mijn huiswerk.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
37. Als mijn vriendjes/vriendinnetjes iets doen wat niet mag, doe ik daar wel eens aan mee.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
38. Ik vind dat we op deze school genoeg leuke dingen doen.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
39. Ik leer minder goed dan ik kan.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
40. Omdat ik moeilijk kan opschrijven wat ik denk, doe ik lang over mijn opstellen.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
41. Ik kan tijdens de les goed stil zitten.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
42. Als de juf of meester zegt dat we een beurt krijgen voor een cijfer, dan ben ik bang dat ik het slecht zal doen.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
43. De lessen van de juf of meester vind ik saai.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
44. Ik vind het eng om een kamer binnen te gaan waar veel mensen zijn.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
45. Ik doe meestal heel weinig aan mijn huiswerk.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
46. Ik ben altijd heel aardig voor de juf of meester.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
47. Als ik mag kiezen, zit ik liever op een andere school.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
48. Ik werk hard op school om goede cijfers te krijgen.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
49. Als ik iets in mijn eigen woorden op moet schrijven, dan lukt me dat wel.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo
50. Als ik klasgenoten vraag of ze me willen helpen, dan zijn er genoeg die dat doen.
- A Dat is zo B Dat weet ik niet C Dat is niet zo

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

51. Bij een proefwerk ben ik meestal rustig en kan ik met aandacht werken.
52. Bij mijn juf of meester voel ik me goed op mijn gemak.
53. Als de juf of meester iets aan mij vraagt in de klas, voel ik me verlegen.
54. Als ik huiswerk heb, stel ik het zo lang mogelijk uit vóór ik eraan begin.
55. Ik drijf wel eens mijn zin door als ik iets heel graag wil.
56. Ik vind het best leuk op school.
57. Aan hard werken voor school heb ik een hekel.
58. Als de juf of meester mij iets vraagt wat ik weet, kan ik vlot en duidelijk antwoord geven.
59. Ik word vaak gepest door de anderen uit de klas.
60. Tijdens de les kan ik goed mijn mond houden.
61. De juf of meester is aardiger tegen anderen dan tegen mij.
62. Als we in de klas met zijn allen ergens over praten, durf ik best te zeggen wat ik er van denk.
63. Als ik mijn huiswerk maak, gaat het vaak maar langzaam.
64. Ik ben altijd beleefd tegen volwassenen.
65. Ik krijg slecht les op deze school.
66. Ik vind het voor mijzelf belangrijk om naar school te gaan.
67. Ik vind het gemakkelijk een verhaal zo te schrijven dat de juf of meester het begrijpt.
68. Ik vind het leuk om met mijn klasgenoten om te gaan.
69. Ik word in de klas snel afgeleid.
70. Als we de cijfers terugkrijgen van een proefwerk, voel ik me erg zenuwachtig.

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

Je bent klaar met deel A.

71. Ik word verlegen als plotseling iedereen in de klas naar me kijkt.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

72. Ik besteed veel aandacht aan mijn huiswerk.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

73. Ik vertel wel eens een leugentje.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

74. Meestal heb ik plezier in het werk voor school.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

75. Ik vind van mezelf dat ik weinig mijn best doe op school.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

76. Als ik iets moet opschrijven, heb ik moeite om goede zinnen te maken.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

77. Ik voel me in de klas vaak eenzaam.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

78. Ik kan gemakkelijk de hele ochtend mijn aandacht bij het werk houden.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

79. Als ik mijn best heb gedaan, lever ik mijn werk in met een gevoel dat ik het wel voldeende heb gemaakt.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

80. Met mijn juf of meester kan ik goed opschieten.

|           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

Kijk na of je geen vragen vergeten bent.

GA ALLEEN VERDER ALS HET GEZEGD IS.

1. Ik vind het leuk om naar school te gaan.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

2. Als ik mijn best doe voor goede cijfers op mijn rapport, kan ik het moeilijk volhouden.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

3. Ik vind dat ik duidelijk kan zeggen wat ik bedoel.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

4. Volgend jaar wil ik liever met andere meisjes en jongens in de klas zitten.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

5. Bij de meeste lessen kan ik moeilijk optellen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

6. Als ik een proefwerk moet maken, dan heb ik vooraf meestal het gevoel dat ik het wel kan.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

7. Soms behandelt de juf of meester je net als een klein kind.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

8. Als ik iets niet snap, durf ik dat best in de volle klas tegen de juf of meester te zeggen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

9. Ik maak mijn huiswerk meestal heel goed.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

10. Ik voel me vervelend als iemand in de klas onaardig tegen mij is.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

11. Ik doe vaak moeite om mijn werk voor school netjes te maken.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

12. Als ik de juf of meester iets moet vertellen, kan ik soms moeilijk uit mijn woorden komen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

13. Ik vind dat de meeste van mijn klasgenoten prettig met mij omgaan.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

14. Ik zit tijdens de lessen vaak te kletsen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

15. Ik ben zenuwachtig als de cijfers voor een proefwerk worden uitgedeeld.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

16. De juf of meester is meestal aardig tegen mij.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

17. Als ik iemand die ik niet ken een hand moet geven, dan ben ik daarna het liefst zo snel mogelijk weer weg.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

18. Als ik huiswerk heb, begin ik er zo snel mogelijk aan.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

19. Ik wacht altijd rustig op mijn beurt, ook al dringen anderen voor.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

20. Ik vind dit een rot school.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

21. Ik vind het moeilijk om op te schrijven wat ik denk.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

22. Ik voel me goed op mijn gemak bij mijn klasgenoten.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

23. Ik kan in de klas goed mijn hoofd bij het werk houden.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

24. Als ik weet dat ik mijn werk goed geleerd heb, ben ik toch zenuwachtig voor het proefwerk.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

25. De juf of meester helpt me weinig met mijn werk voor school.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

26. Als ik iets heb meegemaakt, durf ik dat best aan de anderen in de klas te vertellen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

27. Als ik voor huiswerk iets moet leren, heb ik daar vaak moeite mee.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

28. Ik houd mij altijd aan de schoolregels.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

29. Ik vind dat er op deze school veel veranderd moet worden.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

30. Ik doe goed mijn best op school.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

31. Ik vind weinig van de meisjes en jongens in mijn klas echt aardig.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

32. Tijdens de les doe ik vaak mee met lol maken.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

33. Als ik tijdens de les denk dat ik het antwoord op een vraag weet, voel ik me meestal zeker genoeg om het te zeggen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

34. De juf of meester luistert heel geduldig als ik iets vraag.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

35. Als ze me vragen om namens de klas de juf of meester te feliciteren en een cadeau te geven, dan durf ik dat best te doen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

36. Ik vind het huiswerk meestal belangrijk om te doen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

37. Ik heb wel eens iets vervelends verteld over iemand, die er zelf niet bij was.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

38. De meeste lessen op school doe ik met plezier.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

39. Voor sommige lessen zou ik veel beter kunnen werken dan ik nu doe.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

40. Ik vind het moeilijk om een zin zo te schrijven dat iedereen het begrijpt.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

41. Als de juf of meester iets op het bord schrijft, let ik extra goed op.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

42. Ik ben vaak ongerust over wat voor cijfers ik haal.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

43. De juf of meester begrijpt weinig van mij.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

44. Wanneer ik een beurt krijg en de klas kijkt naar mij, dan vind ik dat vervelend.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

45. Ik begin pas aan mijn huiswerk als ze dat thuis tegen me zeggen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

46. Ik ben altijd eerlijk tegen iedereen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

47. Ik vind het vervelend op school.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

48. Ik wil hard werken op school om later vooruit te komen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

49. Als ik een spreekbeurt houd, kan ik er gemakkelijk een goed verhaal van maken.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

50. Op school kan ik heel makkelijk vriendjes of vriendinnetjes maken.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

51. Als ik goed geleerd heb voor een proefwerk, denk ik meestal dat het wel zal lukken.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

52. De juf of meester geeft fijn les.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

53. Als ik ergens binnenkom, waar een heleboel mensen zijn, dan voel ik mij verlegen.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

54. Na school ga ik vaak spelen, zodat ik geen tijd meer heb voor mijn huiswerk.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

55. Ik ben wel eens onaardig tegen iemand.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

56. Als we verhuizen wil ik het liefst op deze school blijven.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

57. Veel dingen, die we op school moeten leren, vind ik onbelangrijk.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

58. Ik kan snel een verhaal in mijn eigen woorden opschrijven, zodat de juf of meester het begrijpt.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

59. De anderen uit de klas lachen me vaak uit.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

60. Als ik in de klas werk moet maken, kan ik mijn gedachten er goed bij houden.

A Dat is zo  
B Dat weet ik niet  
C Dat is niet zo

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

61. Ik vind de juf of meester on aardig.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
62. Als de juf of meester iets over mij zegt wat niet waar is, durf ik dat best te zeggen.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
63. De juf of meester zegt vaak dat ik mijn huiswerk beter moet doen.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
64. In de klas steek ik altijd eerst mijn vinger op vóór ik iets zeg.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
65. Ik denk de hele dag 'was de school maar uit'.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
66. Ik werk hard op school, omdat ik leren belangrijk vind.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
67. Als ik het antwoord weet op een vraag, kan ik het vlot en duidelijk opschrijven.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
68. Op school ga ik veel met mijn klasgenoten om.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
69. Ik zit onder de les vaak te dromen.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
70. Als de juf of meester zegt dat hij/zij me gaat overhoren, dan word ik al zenuwachtig.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
71. Als een juf of meester die ik niet goed ken iets tegen mij zegt, voel ik me verlegen.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
72. Als ik aan mijn huiswerk bezig ben, schiet ik meestal goed op.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
73. Ik praat wel eens tijdens de les als ik eigenlijk moet opletten.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
74. Ik ben tevreden met de manier waarop ik les krijg op deze school.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
75. Ik doe voor weinig lessen echt mijn best.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
76. Het kost me vaak moeite om precies te zeggen wat ik bedoel.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
77. Ik voel mij in onze klas een beetje buiten staan.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
78. Ik let meestal goed op als de juf of meester iets uitlegt.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
79. Als de juf of meester werk van ons teruggeeft, heb ik meestal het gevoel dat ik wel een voldoende zal hebben.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
80. Ik vind dat de juf of meester eerlijk straf geeft.
- |           |                  |                |
|-----------|------------------|----------------|
| A         | B                | C              |
| Dat is zo | Dat weet ik niet | Dat is niet zo |
- Je bent nu klaar met deel B.

**Kijk na of je geen vragen vergeten bent.**

GA VERDER OP DE VOLGENDE BLADZIJDE.

Artikelnummer: 05/4042.02

© 2004 Harcourt Assessment B.V., The Netherlands

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden veeelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.