

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 2

Extra stof



Nog een keer

herhalingsstof voor uitvallers

medeklinker combinaties:

mkmm-eenvoudig

mmkm

mkmm-moeilijk

mmkmm

bladzijde 2.☒.2 t/m 2.☒.4

bladzijde 2.☒.5 t/m 2.☒.7

bladzijde 2.☒.8 t/m 2.☒.9

bladzijde 2.☒.10 t/m 2.☒.12





-mp, -ms, -mt, -gt, -ft, -lt, -ls

1 Vul in: mp, ms of mt.

ko.....

so.....

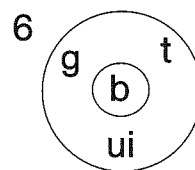
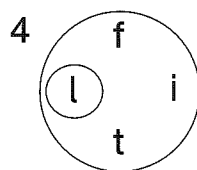
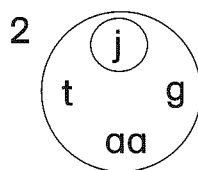
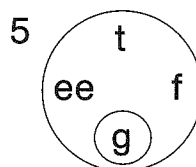
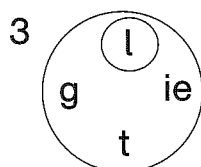
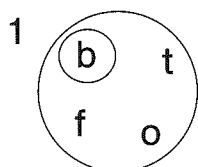
nee.....

la.....

rij.....

po.....

2 Maak het goede woord. Gebruik alle letters. Om de eerste letter staat een rondje.



1.

3.

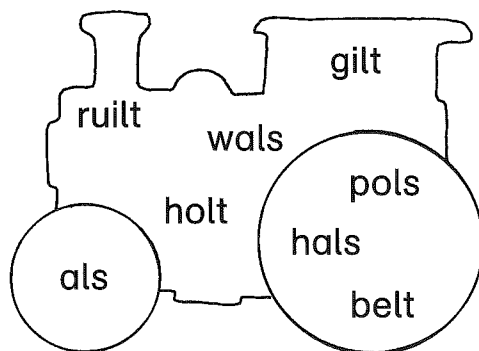
5.

2.

4.

6.

3 Zet de woorden in de goede rij.



-ls	-lt
.....	
.....	
.....	
.....	

4 Kies het goede woord.

geeft - heeft

lamp - ramp

maalt - haalt

jaagt - buigt

vals - pols

rolt - rilt

1. zij haar pop aan mij.

2. ik doe de aan.

3. moeder mijn zus op.

4. de man op het konijn.

5. mijn broer brak zijn

6. hij van de kou.

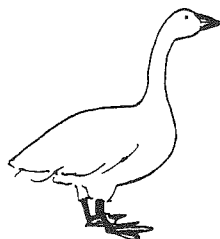


(-nk), -nt, -ns, -kt, -ks, -rt, -rs

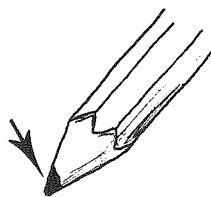
1 Schrijf het woord onder het plaatje.



m.....



g.....



p.....



+t

k.....

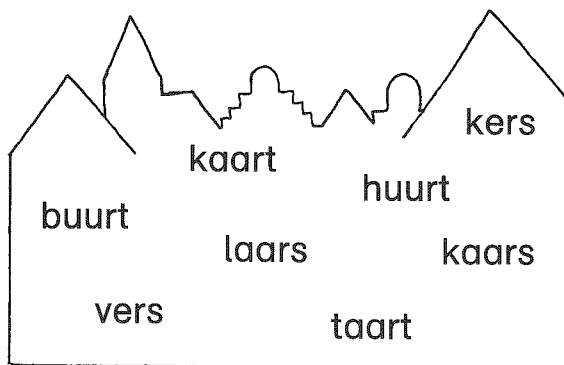


t.....

2 Vul het goede woord in.

- | | | |
|-------|------------------|---------------------------|
| heks | 1. zij | haar tas in. |
| bakt | 2. het | mij niet de som te maken. |
| rookt | 3. moeder | een taart. |
| lukt | 4. kan een | toveren? |
| pakt | 5. opa | een pijp. |

3 Zoek de woorden die rijmen.



.....

.....

.....

.....

4 Haal de laatste letter weg. Zet daarna *nt*, *ns*, *rt* of *rs* erachter. Maak steeds 2 woorden.

kar <

bom <

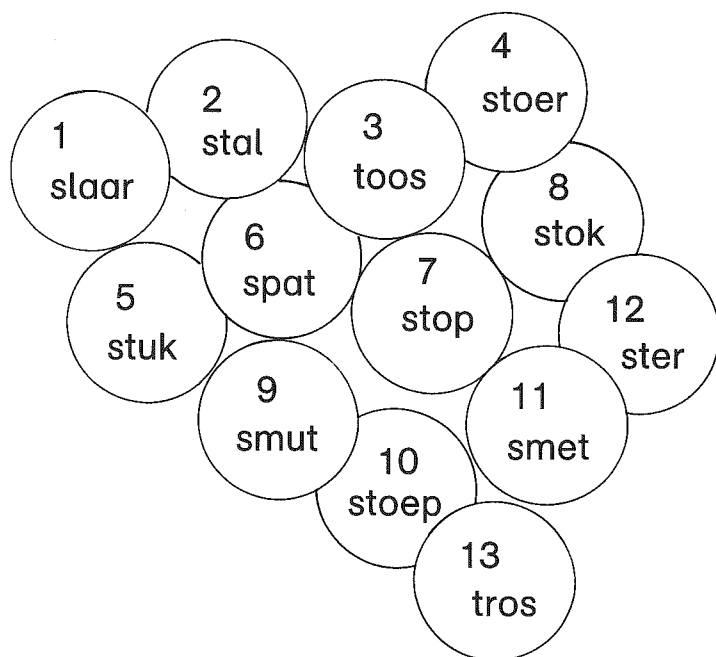
weg <

kaas <



-st, -ts, -sp, -ps

1 Maak een ander woord, gebruik alle letters.



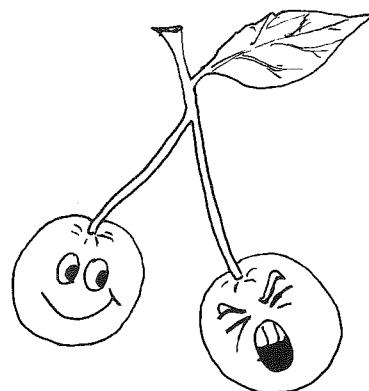
1. l
2. l
3. oo
4. r
5. k
6. p
7. p
8. k
9. m
10. p
11. m
12. r
13. r

2 Vul in: *ps* of *sp*.

1. de ge van mijn riem is los.
2. er zit een ru op het blad van de boom.
3. ik kreeg een steek van een we
4. de ra is bot.
5. er zit gi om het been.

3 Streep het foute woord door, schrijf de zin dan goed op.

1. de lamp staat op de kats.
.....
2. een spew is een beest.
.....
3. het steef duurt kort.
.....
4. ik psar een wortel.
.....
5. daar gilt een kers.
.....





bl-, br-, kl-, kn-, kr-, kw-, gl-, gr-

1 Trek een streep van het woord naar het plaatje dat erbij hoort.

blok

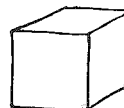
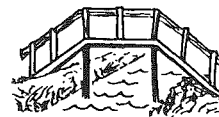
brief

brug

bloem

bril

bloes



2 Vul in: kl, kn, kr of kw.

.....uk

.....ie

.....ijg

.....ijt

.....uik

.....ep

.....ok

.....im

.....ip

**3 Maak de zin af.
Het woord begint met gl of gr.**

1. niet klein, maar

2. de kleur van gras is

3. ik lach hard om die

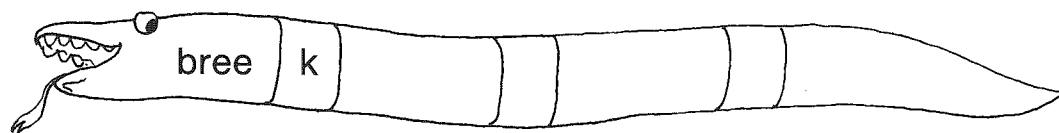
4. de bal ging door de ruit, nu is het stuk.

5. het haar van oma is

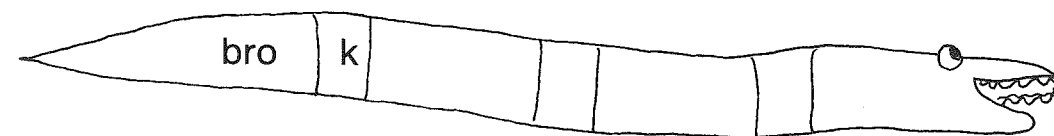
6. vader maait het

**4 Vul de slang in.
De laatste letter van het ene woord
is de eerste letter van het volgende woord.**

breek – graag – grof – kraag



brok – krijg – klok – glas



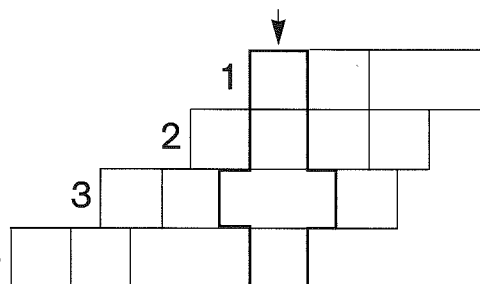


sl-, sm-, sn-, sp-, st-, tr-, tw-, dr-, dw-,
(vl-, vr-, zw-)

- 1 Geheimschrift.** □ = l ○ = m ▽ = n ◇ = p ☆ = t
- s ☆ am = s □ ag = s ◇ in =
- s □ aap = s ☆ eun = s ▽ oek =
- s ○ aak = s ▽ or = s ☆ ijf =

- 2 Vul het woord in.**
Schrijf het daarna nog eens in de puzzel.

- 1 + 1 = t.....
- ik geef de bal een t.....
- een slak beweegt heel t.....
- de koning zit op zijn t.....



Welk woord komt onder de pijl te staan?

- 3 Zet een streep onder alle woorden die beginnen met *dr* of *dw*.**
Schrijf ze daarna nog eens op.

ik had een heel vreemde droom.

de droom ging over een draak.

die draak was een beetje dwaas.

hij at een druif en hield van drop.

ik heb het druk, zei de draak.

- 4 Maak een zin met de volgende woorden.**

droom – spin 1.

draag – trui 2.

stuur – slee 3.



1 Maak de zin af. Het woord begint met *pl* of *pr*.

1. mag ik eenak kaas?
2. ik krijg eenik van de dokter.
3. zij won de eersteijs.
4. hij stapt met zijn laars in eenas.
5. wat ben jij vanan?
6. samen hebben wij veelet.

2 Schrijf de goede zin op.

1. melk zit in een



.....

2. zij speelt op haar



.....

3. ik krijg een



.....

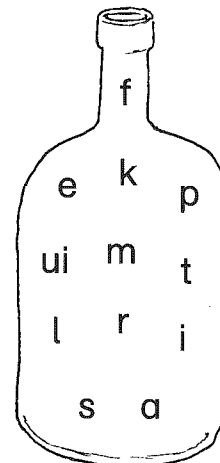
4. de wagen rijdt door de



.....

**3 Maak zoveel mogelijk woorden met de letters uit de fles.
Ze moeten beginnen met *fl*, *fr*, *pl* of *pr*.**

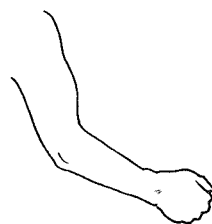
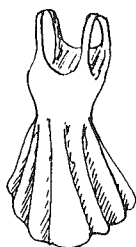
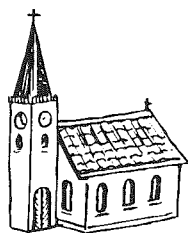
fl.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





-rf, -rg, -rk, -rm, -rp

- 1 Schrijf het woord op dat bij de tekening hoort en verzin een woord dat daarop rijmt.



.....
.....

- 2 Zoek steeds twee stukken bij elkaar zodat er een goede zin staat.



.....
.....
.....
.....
.....

- 3 Laat een letter weg en houd een ander goed woord over.

niets -	heks -	dorp -
berg -	paars -	rots -
verf -	warm -	erg -
park -	kast -	maart -



1 Rijmen maar.

balk - half - welk -
golf - tulp - palm -

2 Vul de goede letters in.

lf • lk
me
ba
go
we
ha

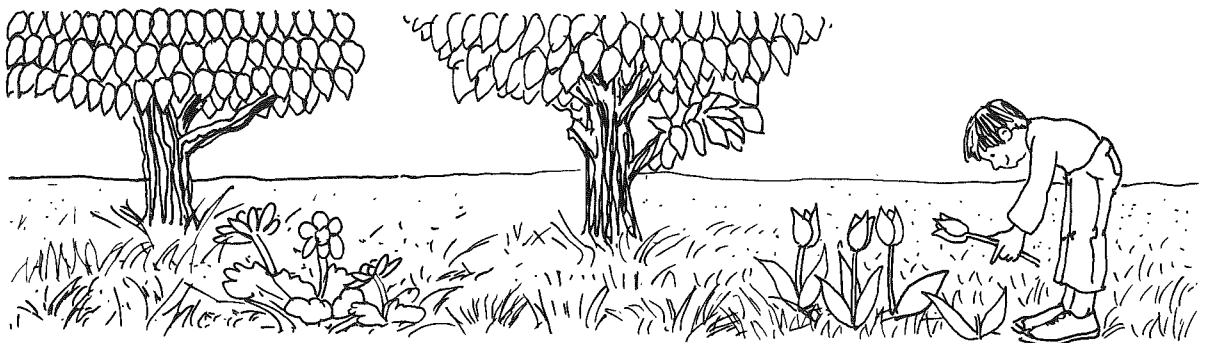
lm • lp
fi
hu
tu
ka
pa

3 Maak zelf een zin met de volgende woorden.

elf -
welk -
help -

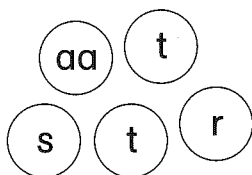
4 Zet de woorden in de goede volgorde.

het is elf half.
ik melk een drink glas.
ik tulp een pluk in het park.
hulp roept om zij.
ik zelf wil doen het.

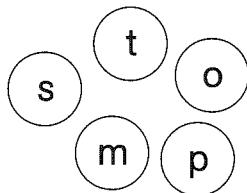




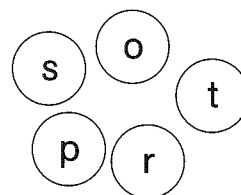
- 1 Maak er een goed woord van.**
Het woord begint steeds met de letter s.



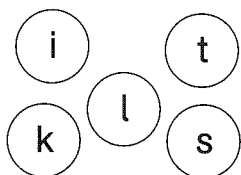
s.....



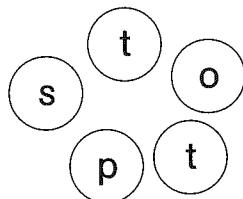
s.....



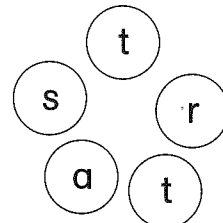
s.....



s.....



s.....



s.....

- 2 Streep de foute woorden door en schrijf de goede over.**

..... klank krans kwart
.....
..... kwaast klopm kraant
..... klant
..... speelt stenk stomp

- 3 Vul in.**

ik slaap - hij slaapt

ik stap - jij

ik speel - jij

ik spaar - hij

ik draag - hij

ik stuur - jij

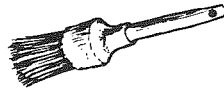
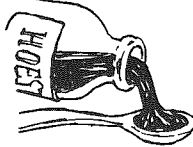
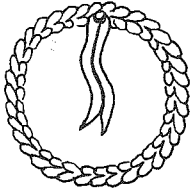
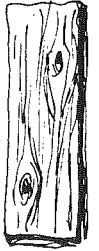
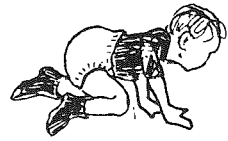
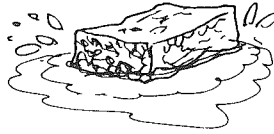
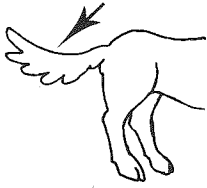
- 4 Zet de woorden uit de zinnen in de goede vakken.**
Let op de eerste 2 letters.

1. ik lees de krant.
2. hij slikt de pil door.
3. de klant koopt een spons.
4. de taart smaakt goed.
5. vader drukt op de bel.
6. zij gooit met haar klomp.

kl • kr	sl • sm • sp	dr • dw
.....		
.....		
.....		



- 1 Kleur de plaatjes van de woorden waar een *r* in voorkomt. Schrijf alle woorden daarna in twee rijen op.



met *r*

drank

.....

.....

zonder *r*

plank

.....

.....

- 2 Verander de letters. Welk woord komt er te staan?

plakt kt = nt kwart kw = st

slikt sl = pr stomp st = kl

steelt st = sp krant kr = pl

breekt br = st stapt st = tr

- 3 Zet de woorden in de goede volgorde.

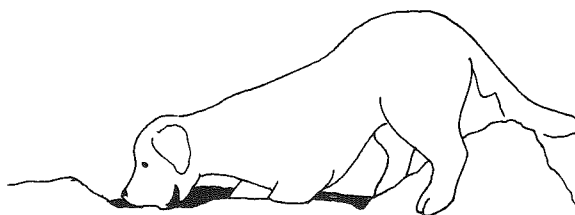
hij een kuil graaft.

stopt bij hij de grens.

zij bed in een slaapt.

hij plaats op zijn zit.

in de poes kruipt een doos.





grewd – dwerg snops – flaawt –
pmots – mrots – pmark –
fruls – tnalp – snirp –

1. geen stad, maar een
2. $10 + 2$ is geen elf, maar
3. geen reus, maar een
4. niet koud, maar
5. niet slap, maar
6. niet heel, maar



een dwerg • is heel sterk.

de olifant • woont in een klein huis.

de reus • storm op zee.

er is • heeft een lange slurf.

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 2

Extra stof

 Net iets meer

verrijkingsstof

medeklinker combinaties:

mkmm-eenvoudig

bladzijde 2. .2 t/m 2. .4

mmkm

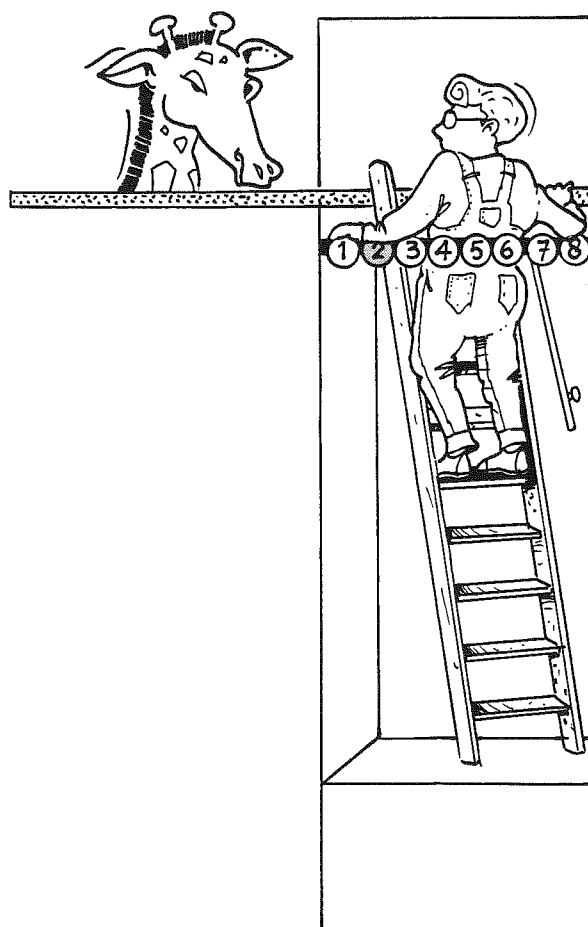
bladzijde 2. .5 t/m 2. .7

mkmm-moeilijk

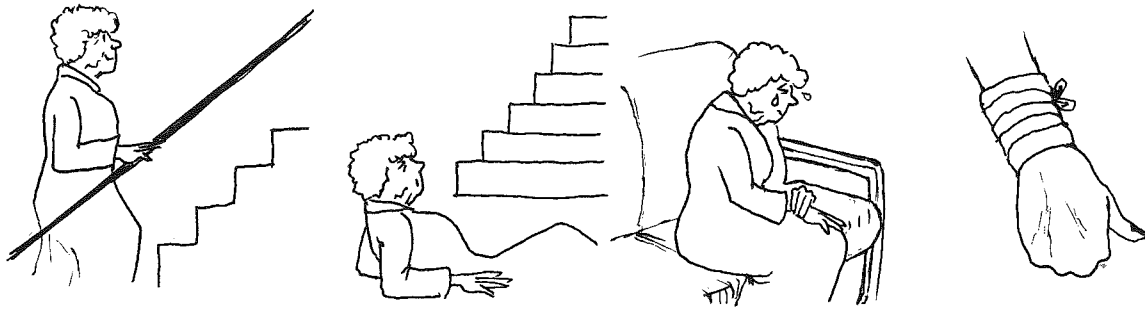
bladzijde 2. .8 t/m 2. .9

mmkmm

bladzijde 2. .10 t/m 2. .12



1 Vul goede woorden in het verhaal in.



in ons huis is geen l..... . dat is voor mijn oma een r..... .
 toch k..... ze vaak bij ons. maar s..... gaat het mis. oma
 l..... te snel de trap op. ze mist een tree. daar l..... zij. ze
 g..... het uit van de pijn. vader h..... naar haar toe. hij
 b..... zich over haar heen. oma h..... . vader t..... haar op.
 hij draagt haar naar de bank. moeder h..... een deken. die
 l..... zij over oma heen. vader b..... vlug de dokter. die
 k..... snel. de p..... van oma is erg dik. de dokter n.....
 oma mee naar het ziekenhuis. daar l..... ze nu al een week.
 maar morgen mag ze naar huis!

2 Kies 8 ingevulde woorden uit het verhaal en schrijf ze op.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 3. | 5. | 7. |
| 2. | 4. | 6. | 8. |

3 Schrijf zelf een verhaal. Gebruik de 8 woorden uit oefening 2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Maak drie woorden met aan het eind:

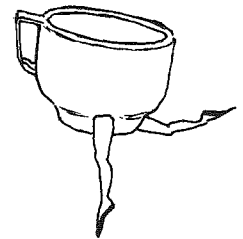
- | | | | |
|-----|---------|---------|---------|
| -mp | 1. pomp | 2. | 3. |
| -ns | 1. | 2. | 3. |
| -nt | 1. | 2. | 3. |
| -rt | 1. | 2. | 3. |
| -rs | 1. | 2. | 3. |
| -ft | 1. | 2. | 3. |
| -kt | 1. | 2. | 3. |
| -lt | 1. | 2. | 3. |
| -mt | 1. | 2. | 3. |

2 Welk woord past niet in de zin?

Zet er een streep onder.

Schrijf het woord daarna achter de zin waar het wel past.

- kamp rijmt op damp.
- mijn zus rijmt haar haar.
- op het feest komt ik met jan.
- loes dans een oor aan het kopje.
- oma sint van de kou.
- de rilt heeft een staf.



3 Schrijf de goede woorden erachter.

1. wij geven licht:

1. een l.....

2. een k.....

2. hij loopt hard:

1. hij r.....

2. hij h.....

3. lichaamsdelen:

1. h.....

2. p.....

4. moeder doet dit met een ei:

1. zij k.....

2. zij b.....

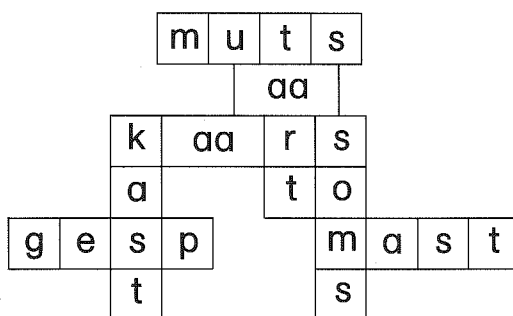
1 Rijmen maar.
Kies bij elke zin de goede woorden.

-st, -ts, -sp, -ps

- kost-post 1. als hij dat huis woont hij bij
 mij in de
- gast-kast 2. weet jij wat het als ik dat boek
 stuur met de ?
- rust-kust 3. is meer dan !
- iets-niets 4. wie lacht het op dit leuke ?
- huurt-buurt 5. mijn opa gaat voor zijn naar een
 huisje aan de
- meest-feest 6. voor die haal ik het servies uit
 de

2 Zoek alle woorden uit de puzzel:

- kun je op je hoofd doen :
- deel van een boot :
- niet vaak :
- eet je op je verjaardag :
- geeft licht :
- zit aan een riem :
- kun je spullen in opbergen :



3 Schrijf een verhaal bij de tekening.



.....

.....

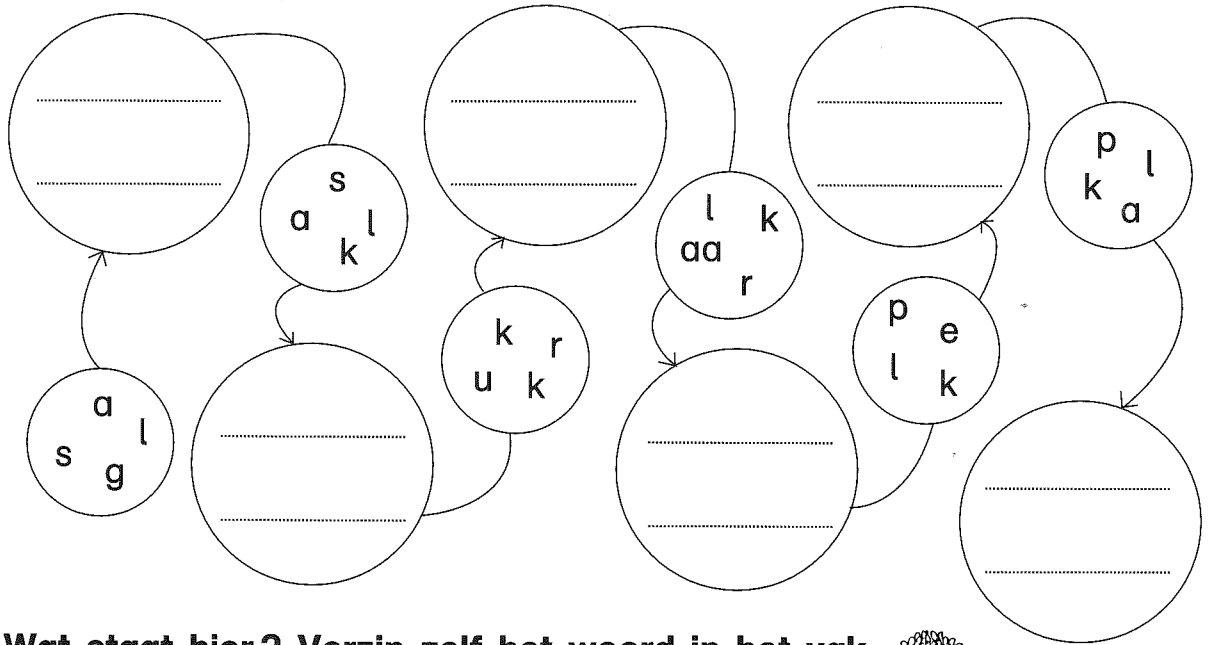
.....

.....

.....

- 1 Maak met alle letters uit de kleine kraal 2 woorden. Schrijf die in de grote kraal.

bl-, br-, kl-, kn-, kr-, kw-, gl-, gr-



- 2 Wat staat hier? Verzin zelf het woord in het vak.

1. ik

k.....



-sp

1



2.

3

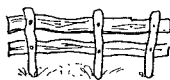
-r



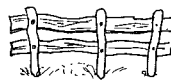
-v

g.....

3.



k = t



-v

b.....

4.



ha = i

l.....

g+1



k = dr

- 3 Niet waar! Schrijf de zin goed op.

1. een braam is groente.

2. roest is groen.

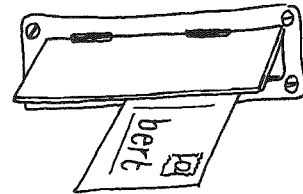
3. wie griep heeft is niet ziek.

4. van drop maakt een koe melk.

**1 Lees de zinnen.
Zet ze in de goede volgorde.
Je krijgt dan een verhaal.**

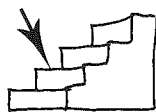
sl-, sm-, sn-, sp-, st-, tr-,
tw-, dr-, dw-, (vl-, vr-, zw-)

- bert komt om drie uur naar huis.
- die leest hem snel.
- er is een kaart voor bert.
- om twee uur komt de post.
- moeder raapt hem op.
- zij geeft de kaart aan bert.
- bert neemt de kaart mee naar zijn kamer.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

2 Schrijf het woord onder het plaatje. Schrijf er 2 rijmwoorden bij.



- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3 Welk woord is het ?

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 1. komt na de één en voor de drie. | t..... |
| 2. niet nat maar | d..... |
| 3. het is zwart en lekker. | d..... |
| 4. je speelt er mee in de sneeuw. | s..... |
| 5. je kunt erop zitten. | s..... |
| 6. staat aan de hemel. | s..... |
| 7. maakt een web. | s..... |
| 8. ik eet erg lekker. ik | s..... |
| 9. niet vlug, maar | t..... |
| 10. een koning zit er soms op. | t..... |

- 1 Maak 2 nieuwe woorden.**
Gebruik steeds alle letters die er boven staan.

a	s		
p	a	s	
p	l	a	s

e	s		

oo	m		

a	s		

aa	k		

i	k		

aa	n		

ui	t		

ui	l		

- 2 Vul een woord in dat rijmt.**

1. *als* rijmt op
2. *mee* rijmt op
3. *groet* rijmt op
4. *beek* rijmt op
5. *knol* rijmt op



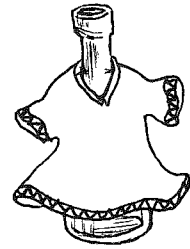
in een groen groen
 groen groen trollen
 trollenland... 

- 3 Vul nu een woord in dat rijmt
 en een woord dat niet rijmt.**

1. *grof* rijmt op *stof*, maar niet op *warm*.
2. *groen* rijmt op, maar niet op
3. *blijf* rijmt op, maar niet op
4. *gesp* rijmt op, maar niet op
5. *fiets* rijmt op, maar niet op



1 Streep het woord door dat niet in de zin past. Schrijf dan een goed woord met *rf*, *rg*, *rm* of *rp* achter de zin.



1. in de zomer is het arm.
2. er zit een jurk op de fles.
3. ik park de tuin aan.
4. ik woon niet in de stad, maar in een harp.
5. als ik vis, doe ik een arm aan de haak.

2 Maak goede woorden. Kies uit: *rf*, *rg*, *rk*, *rm*, *rt*, *rs*.

1. *ha*
pa
me

3. *e*
be

5. *buu*
maa
taa

2. *wa*
a
wo

4. *e*
du

6. *kaa*
laa
ke

3 Zet de woorden in het goede vak.

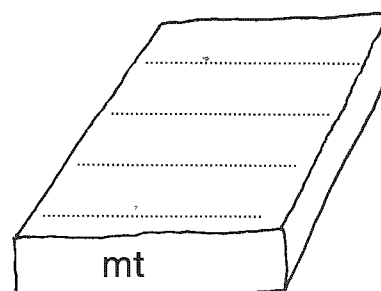
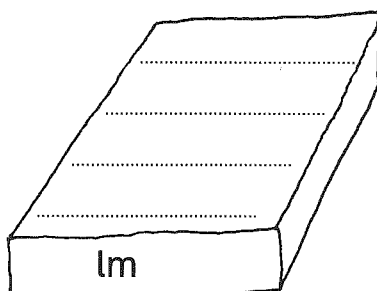
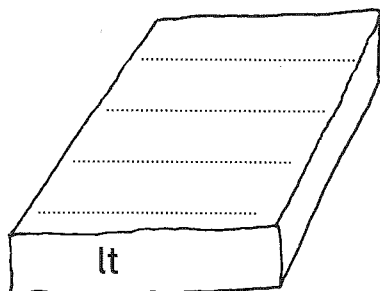
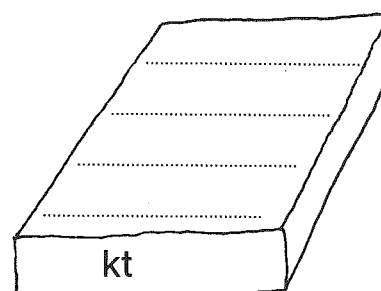
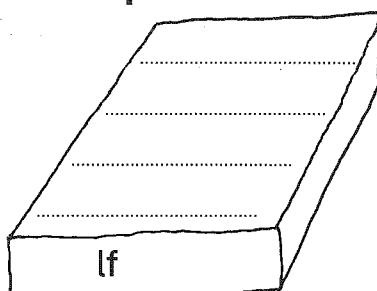
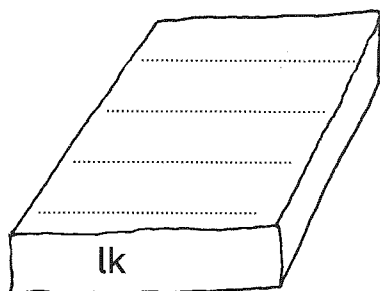
gast – spier – snoep – jurk – broer – worm – hart – graaf – pols – rups – drop – laars – braam – bloes – wesp

mens	dier	eten	kleren	lichaam
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
.....				

Weet je in elk vak nog een woord?

- 1 Verzin zelf woorden.
De laatste letters staan voorop de doos.

-lf, -lk, -lm, -lp



- 2 Hoe schrijf je het woord als er 1 van is?

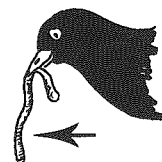
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 2 wolken – 1 wolk | 6 films – 1 |
| 3 kurken – 1 | 7 balken – 1 |
| 4 helmen – 1 | 8 bergen – 1 |
| 5 armen – 1 | 9 harken – 1 |

- 3 Maak goede woorden.

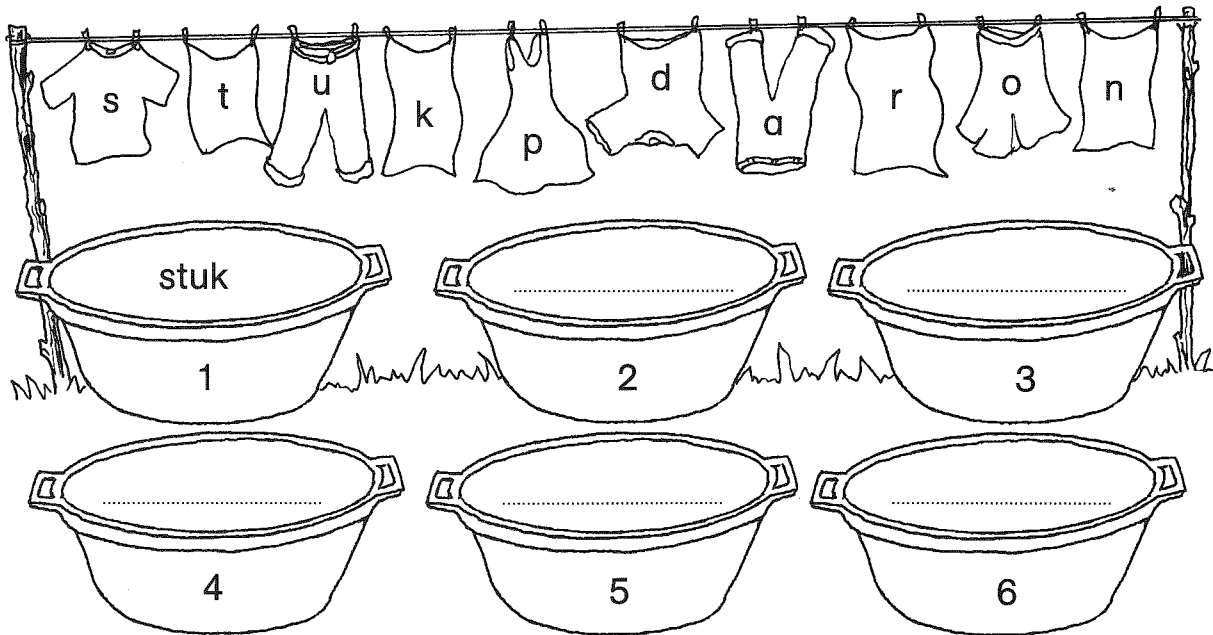
- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| 1. pulh | 6. mkla | 1. | 6. |
| 2. fle | 7. frud | 2. | 7. |
| 3. kkre | 8. ptlu | 3. | 8. |
| 4. elwk | 9. ropd | 4. | 9. |
| 5. wrom | 10. breg | 5. | 10. |

- 4 Vul elk woord uit oefening 3 in de goede zin in.

1. als ik iets niet zelf kan, vraag ik om
2. een hoge heuvel heet een
3. schrift is van jou?
4. een groeit uit een bol.
5. is één minder dan twaalf.
6. omdat ik bang ben, ik dat niet.
7. na de regen zag ik een kruipen.
8. niet druk maar



- 1** Maak met de letters van de lange waslijn 6 goede woorden.
 Stop ze in de wasmanden.
 Maak er een zin mee en schrijf die op.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

- 2** Bedenk een rijmwoord dat begint met *d*, *k* of *s*.

snars	bukt	gaapt
lamp	ons	kort
zwijgt	hart	zaagt

- 3** Vul de goede woorden in.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. ik verf met een k..... | 5. hij leest de k..... |
| 2. zij s..... in haar bed. | 6. hij k..... weg. |
| 3. hij s..... zijn hand op. | 7. zij k..... met een schaar. |
| 4. poes s..... met haar s..... | 8. ik doe veel aan s..... |

1 Vul letters in zodat je goede zinnen krijgt.

1. een bij s . . . kt s . . s gemeen.
2. ik ben er . . tr . . . op mijn nieuwe f . . t . . .
3. wat sm . . . dat brood vies!
4. geef die p . a . . sn . . water.
5. die lijm pl . . . bijna niet.
6. bij de g . e . . moet je je pas laten zien.
7. in de zon s . . . t ijs sn . . .
8. mijn br . . . br . . k . een rui . . .
9. die hond b hee . vaak.
10. het paard t . . . t de k . . .

2 Maak in elk vak een goed woord van 5 letters. Trek strepen tussen de letters van elk woord en schrijf elk woord onder het vak.

p	i	k	u
.	.	.	.
	l	t	
r	.	.	
.	s		
a	.	m	
.		.	

f		s
.		.
	r	m
.	.	.
k	a	p
.	.	.

ee		g
.		.
	r	
k	.	a
.	b	.
t	.	ui
.		.

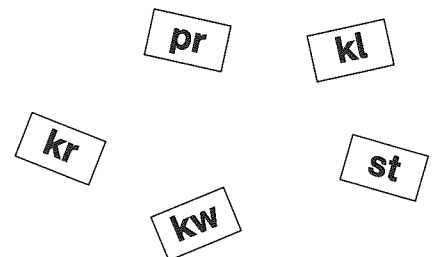
1.
2.
3.

3 Maak met elk woord van oefening 2 een zin.

1.
2.
3.

4 Welk woord ?

1. zoon van een koning:
2. om mee te verven:
3. lees je het nieuws in:
4. om mee te kleuren:
5. een houten schoen:



1 Wat staat hier?

mmkmm - met tussenklank

1. 11 + 12

2. 1



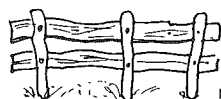
m = d

met

1



3.



he = i



d = b

bang voor



w = st

4. wat

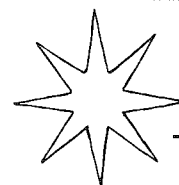


-v

3 -r



p = m



+k

2 Maak goede zinnen. Gebruik de woorden vooraan.

erg - sterk 1.

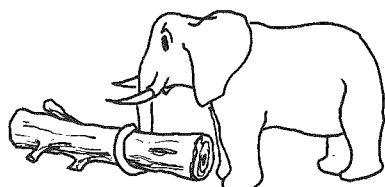
kurk - fles 2.

dwerg - reus 3.

warm - berg 4.

twalf - stoel 5.

3 Verzin een verhaal bij elk plaatje.



1.



2.

Spelling in de lift plus

Kopieerblok

Niveau 2

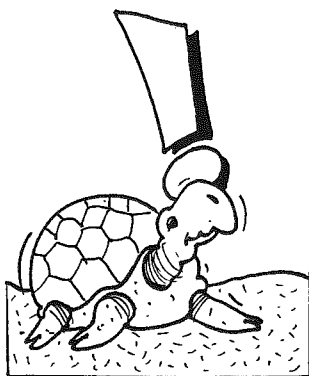
Keuzestof



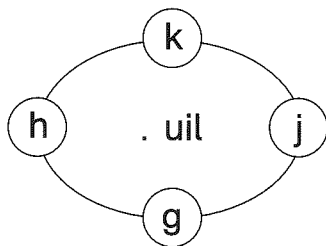
Meer en weer

generalisatiestof voor alle kinderen

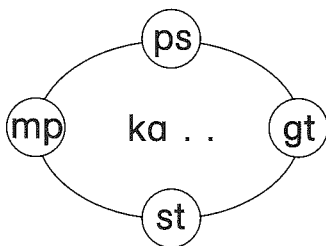
bladzijde 2. 2 t/m 2. 11



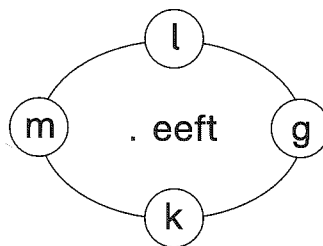
**1 Kleur de letters die je op de stip kunt invullen rood.
Schrijf de gevonden woorden op.**



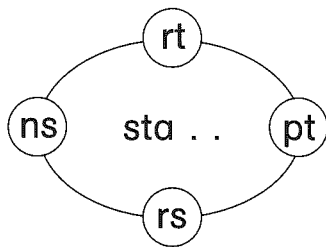
.....
.....



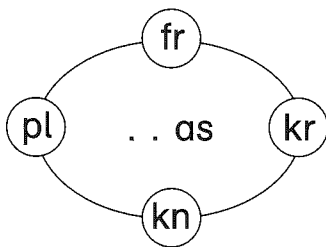
.....
.....



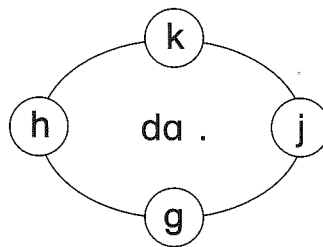
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

2 Kies uit.

b • d

b • p

p • d

.....uim
.....ig
.....laft
.....werg

.....lant
.....ap
.....roers
.....oomtak

.....rukt
.....ijp
.....akpan
.....wars

b
d
p

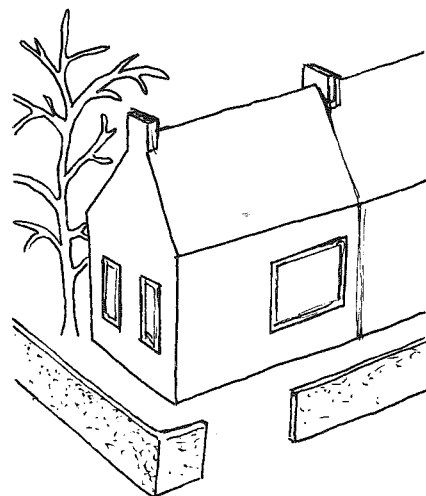
3 Vul het goede woord in.

- | | |
|----------|---|
| huisdier | 1. ik schrijf met een |
| woont | 2. hij heeft pijn in zijn |
| film | 3. een hond is een |
| rem | 4. de soep zout. |
| smaakt | 5. zaterdag gaan we naar de |
| balpen | 6. zij doet erg haar |
| buik | 7. ik trap op de |
| best | 8. mijn vriend bij mij in de buurt. |

**1 Vul de woorden op de goede plaats in het verhaal in.
Maak de tekening bij het verhaal af.**

hoekhuis – dakraam – gaat – bel – haak – loop – boom –
tuinhek – dak – mat

ik loop naar het
er zit een mus in de
ik maak het open.
ik kijk omhoog.
er kijkt een man uit het
er zit een duif op het
ik naar de deur.
ik druk op de
de deur open.
ik veeg mijn voeten op de
en hang mijn jas aan de



2 Bedenk er steeds twee rijmwoorden bij.

huis	fiets
west	dans
paars	rek
merk	welk
feest	kamp

3 Vul in.

ik gil – hij gilt	hij droomt – ik
hij loopt – ik	ik roep – jij
zij kruipt – ik	jij pakt – ik
ik huil – zij	zij proeft – ik

4 Maak een zin met de volgende woorden.

tuinman-graaft 1.
koopman-plant 2.
jurk-broek 3.

1 Schrijf de zinnen in het goede vak.

melk is paars – elf is meer dan twaalf – een poes heeft een staart
 een dwerg is heel klein – een zwaan blaft – je knipt met een
 schaar – een klomp is een plant – een big is een dier

waar	niet waar
.....	
.....	
.....	
.....	

2 Vul in *sn*, *sp* of *st* en schrijf daarna het woord erachter.

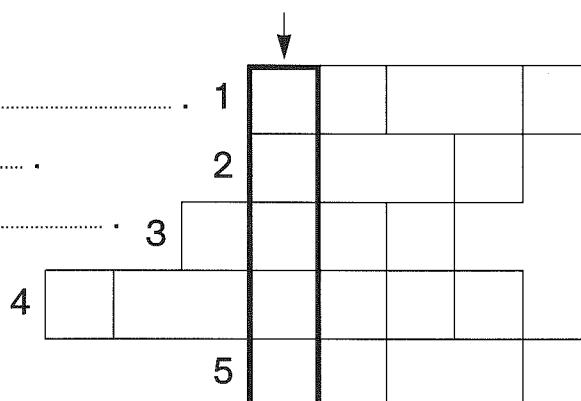
fee		ge	
oep		oek	
in		er	
omp		ons	

3 Laat een letter weg en houd een goed woord over.

broer –	graan –	past –
kuis –	warm –	smaakt –
rasp –	speen –	stel –

4 Maak de puzzel.

- je maakt je bloes dicht met een k
- een baby slaapt in een w
- het jong van een koe is een k
- de man die naast ons woont is
onze b
- een slak is erg t



Welk woord komt onder de pijl ?

**1 De zinnen zijn door elkaar geraakt.
Schrijf de zinnen goed op.**

de poes	zwemt	bij de grens
de eend	trekt	naar de muis
de bus	sluip	zijn jas aan
mijn broer	stopt	in het water

.....

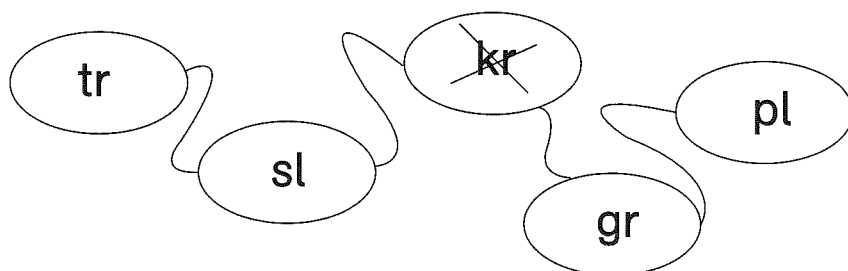
.....

.....

.....

**2 Maak 3 goede woorden.
Kies voor elk vak de letters uit één kraal.**

kr	uik
kr	uip
kr	uis



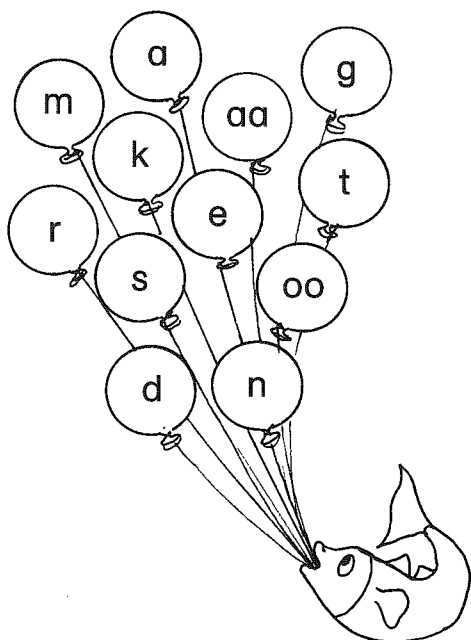
.....	aaf
.....	aag
.....	aan

.....	aag
.....	aan
.....	oon

.....	as
.....	ek
.....	an

.....	ok
.....	ot
.....	ap

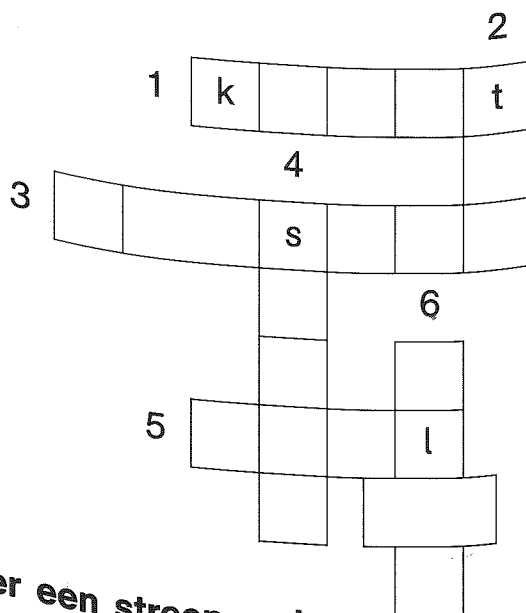
**3 Maak nu zelf korte en lange woorden
met de letters uit de ballonnen.**



.....	
.....	roos
dakraam	
.....	
.....	
.....	
.....	krans
.....	

1 Vul de puzzel in.

1. daar lees je het nieuws in.
2. kun je boodschappen in doen.
3. mes om kaas mee te snijden.
4. wanneer je iets zwaars op kunt tillen, ben je
5. je kunt er beter mee lezen.
6. een roos is een



2 Welk woord past niet in de zin? Zet er een streep onder. Schrijf het daarna goed achter de zin.

1. de kleur van melk is wint.
2. er zit een dorp op de fles.
3. mijn zus leest in een broek.
4. ik sluit het heks van de tuin.
5. mijn moeder maakt stoep met ballen.
6. in de winter draag ik een dans.
7. ik kruik een vieze lucht.
8. hij zag een sterk in de lucht.
9. er zit een druif op het dak.
10. de soep zit in de plan.

wit

.....

.....

.....

.....

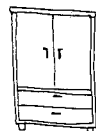
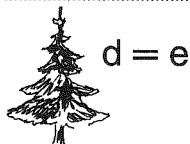
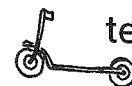
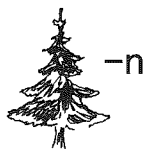
.....

.....

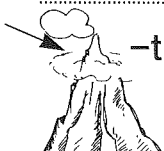
.....

.....

3 Wat staat hier? Schrijf de zin op.



is



is

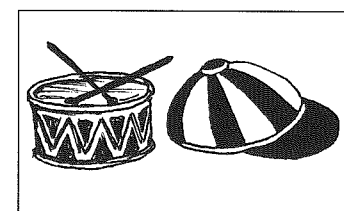
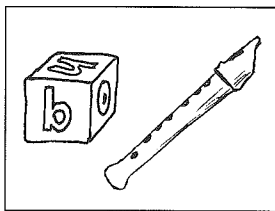
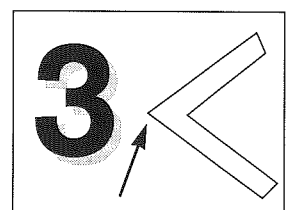
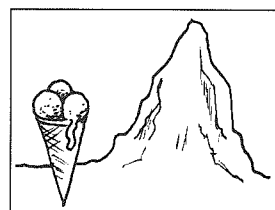
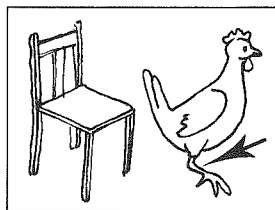
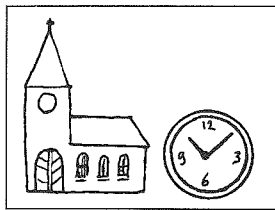


3





1 Wat staat hier?



2 Zoek een woord en een plaatje bij elkaar. Schrijf de nieuwe woorden op.



rol



stoom



lees

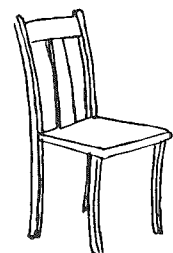
stil



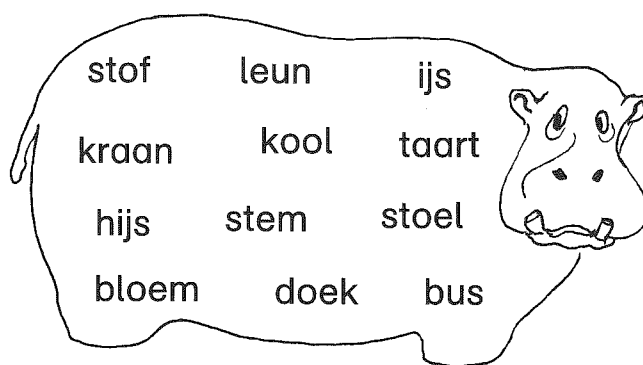
stam



werk



3 Pak 2 woorden uit het nijlpaard en maak een nieuw woord.

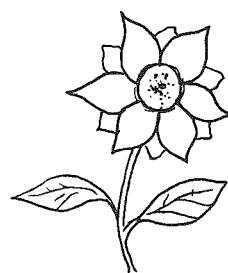
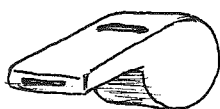


l _____
s _____
h _____
ij _____
s _____
b _____

1 Geheimschrift. Schrijf de goede woorden op.

1. grap	7. fiets	1 + 10:	grapjas
2. taart	8. sloot	3 + 7:	
3. brom	9. ijs	9 + 2:	
4. punt	10. jas	12 + 4:	
5. kant	11. lijst	6 + 11:	
6. was	12. kruis	8 + 5:	

2 Welk woord kun je invullen? Kies uit de plaatjes.



..... boer
..... kan

..... bol
..... kool

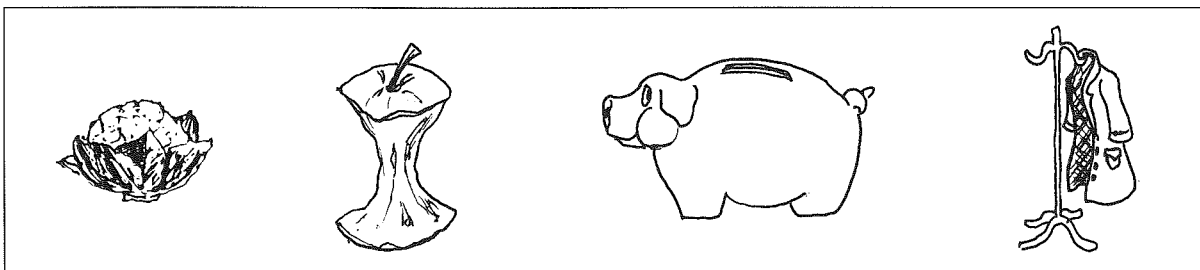
dwars
blok

..... pret
..... kast

3 Vul het goede woord in.

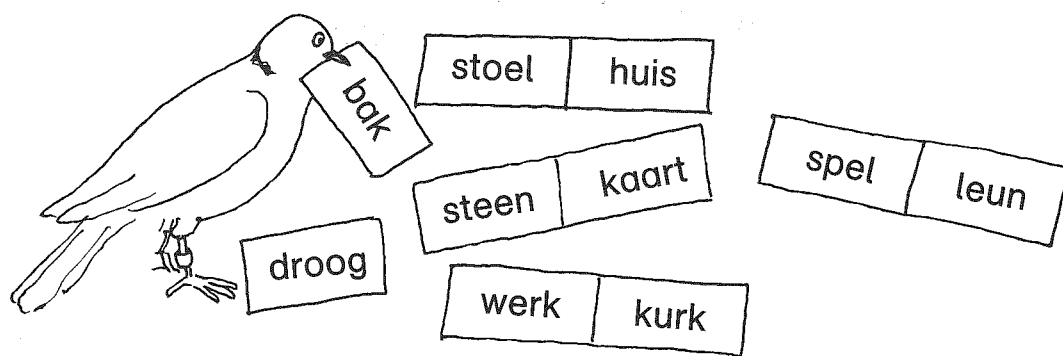
1. een bril waar je mee kunt duiken is een d.....
2. een knop waar je op kunt drukken is een d.....
3. een doek waar je mee kunt stoffen is een s.....
4. een plaats waar je kunt spelen is een s.....
5. een spel waarmee je kunt kaarten is een k.....

4 Schrijf het goede woord erbij.



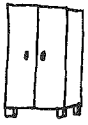
b.....l k.....s s.....t k.....k

1 In welke volgorde heeft de postduif de brieven bezorgd?

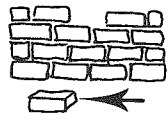


bak.....				droog
----------	--	--	--	------------

2 Wat staat hier? Schrijf de zinnen op.

1. de ijs  staat in de ijs 

2. de post  brengt een brief 

3. de steel  staat in de goot 

4. ik stop de  bol in de bloem 

3 Welke zin staat hier?

ikdoedebriefkaartopdebus.

ikdoeeenmuntinmijnspaarpot.

ikhebeenfeestneusopmijnneus.

ikspeelopdeblokfluit.

hetvleesstaatindekoelkast.

**4 Zoek de lange woorden die uit 2 korte woorden bestaan.
Zet na elk lang woord een streep.**

driehoek/drukknoppestbuigrapjaswerkweekelftalplaaggeestlastpost

1 Welk woord begint met 2 andere letters? Zet er een streep onder.

spaarpot – speelplaats – stofdoek – spierpijn
kruispunt – klaproos – klokhuis – kletsnat
slagroom – stoomboot – slootkant – sleepboot
briefkaart – bloembol – blokfluit – bloemkool
stamboom – steenkool – steelpan – speeltuin



2 Vul het goede woord in.

ijspret 1. op de taart zit
trompet 2. opa zit graag in zijn
leesbril 3. op muziekles leer ik spelen.
muisstil 4. mijn oma draagt bij het lezen een
slagroom 5. na het sporten had ik
spierpijn 6. op het ijs hadden we veel
troostprijs 7. toen juf het verhaal las, waren we
leunstoel 8. na de wedstrijd kreeg hij de

3 Welke 7 woorden staan hier? Schrijf ze op.

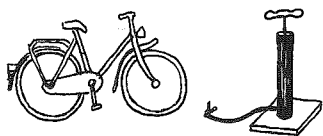
g o o t s t e e n
r o
a p l a a g g e e s t
p p
j k u r k d r o o g
a n w
s t r o o s t p r i j s
 n
 f
 l
 e
 s

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Maak zinnen met de volgende woorden.

kletsnat – kruispunt
.....
.....
briefkaart – postduif
.....
.....

1 Welke woorden staan hier?



f.....



k.....



d.....

m = k



s.....



f = m

b.....

2 Zet de woorden op de goede plaats in de puzzel.

muisstil

kruispunt

speeltuin

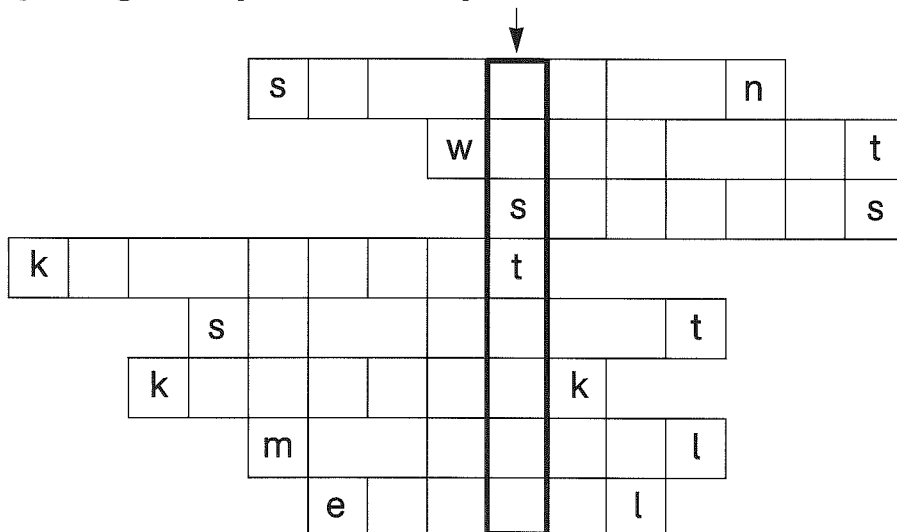
elftal

stembus

waslijst

stoelpoot

kerkklok



Welk woord komt onder de pijl te staan?

3 Maak goede zinnen.

1. in speel de speeltuin graag ik.

.....

2. een brengt fles melk de melkboer.

.....

3. de kapstok zij haar jas aan hangt.

.....

Totaal dictee

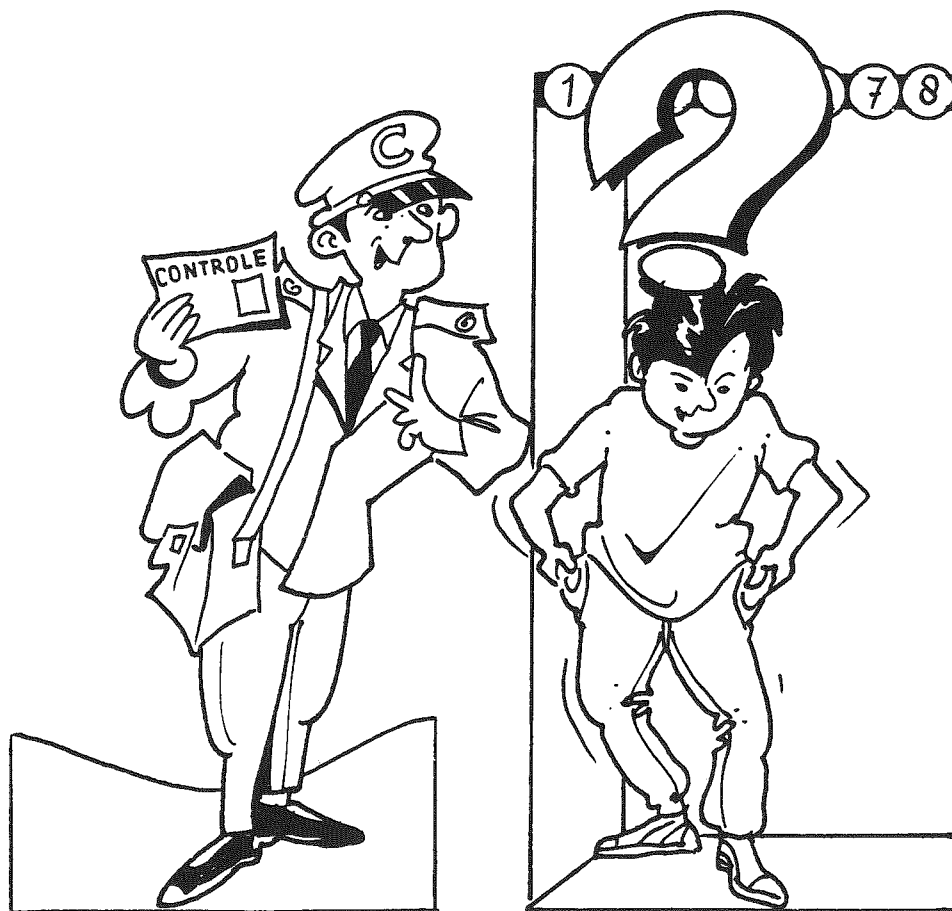
Spelling in de lift plus



Registratieformulieren

ten behoeve van het leerlingvolgsysteem

- | | |
|---|------------------|
| • Voorkant voor toetsmap van de leerling | bladzijde 2. .3 |
| • Grafiek/individueel leerlingvolgformulier | bladzijde 2. .4 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 2 A-versie | bladzijde 2. .5 |
| • Analyseformulier instaptoets
niveau 2 B-versie | bladzijde 2. .6 |
| • Groepsoverzicht instaptoetsen | bladzijde 2. .7 |
| • Groepsoverzicht dictees
niveau 2 | bladzijde 2. .8 |
| • Individueel handelingsplan
niveau 2 | bladzijde 2. .9 |



Spelling in de lift plus

Toetsmap

naam:

- | | | |
|---|--|---|
| 8 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | moeilijke Nederlandse woorden
leenwoorden
moeilijke uitgangen
moeilijke letters |
| 7 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | ie = i
moeilijke meervouden
verkleinwoorden
Op reis door Madurodam
klinkerdief • verdubbelaar 2 |
| 6 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | verdubbelaar 1
klinkerdief 1
kop- en staartstukken |
| 5 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | klankgroepen • luistervink
uw • eeuw • ieuw
au • ou
ch(t) |
| 4 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | ei • ij
d • t
eer • oor • eur
aai • ooi • oei |
| 3 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | s • z
f • v
ng • nk
combinaties van drie of meer medeklinkers |
| 2 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | mmkmm
mkmm-moeilijk
mmkm
mkmm-eenvoudig |
| 1 | <input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/> | tweetekenklanken
korte en lange klanken
medeklinkers |



Spelling in de lift plus

Werkwoordspelling
Niveau III + IV

8 - groep 8, dec.
7 - groep 8, sept.

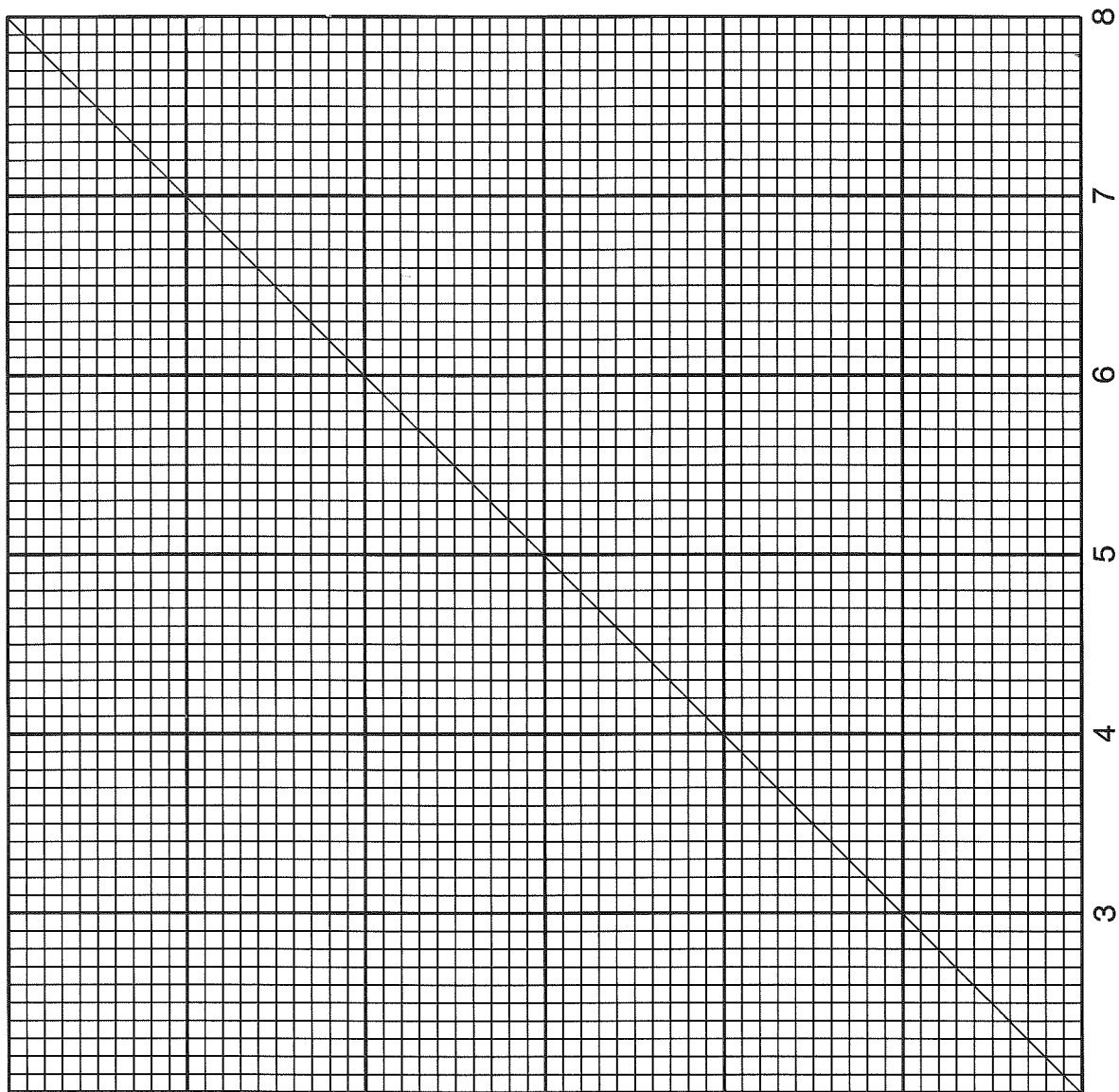
Werkwoordspelling
Niveau I + II

6 - groep 6, nov.

5 - groep 5, dec.

4 - groep 4, febr.
3 - groep 4, jan

2 - groep 3, mrt.
1 - groep 3, jan.



Groep

Beheersingsniveau Niveau 'Spelling in de lift Plus'

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 2 A-versie

Naam:

Groep:

Datum:

	woord	fout	cat. 4 (2)	cat. 5 (6)	cat. 6 (4)	cat. 7 (8)	Opmerkingen
1.	maart		C A				
2.	soms		C A				
3.	kalm				C A		
4.	berg				C A		
5.	wolk				C A		
6.	jurk				C A		
7.	brief			C A			
8.	droog			C A			
9.	klaar			C A			
10.	stuur			C A			
11.	prik			C A			
12.	kruis			C A			
13.	storm					C A	
14.	klant					C A	
15.	kwart					C A	
16.	prins					C A	
17.	plaats					C A	
18.	glans					C A	
19.	spons					C A	
20.	start					C A	

					totaal	beheersing																				
Aantal woorden	2	6	4	8	20																					
Aantal fout	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>			C	A	
C	A																									
C	A																									
C	A																									
C	A																									
C	A																									
Aantal goed																										
80%-drempelwaarde	2	5	3	6	16																					
60%-drempelwaarde	1	4	2	5	12																					

Categorieomschrijving:

medeklinker combinaties:

Cat. 4: mkmm-eenvoudig

Cat. 5: mmkm

Cat. 6: mkmm-moeilijk

Cat. 7: mmkmm

C: categoriefout

A: andere fout

80% of meer: voldoende beheersing

60-80%: twijfelachtige beheersing

minder dan 60%: onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus

analyseformulier - instaptoets niveau 2 B-versie

Naam:

Groep:

Datum:

woord	fout	cat. 4 (2)	cat. 5 (6)	cat. 6 (4)	cat. 7 (8)	Opmerkingen
1. muts		C A				
2. kaart		C A				
3. warm				C A		
4. wolk				C A		
5. dorp				C A		
6. kalf				C A		
7. bloem			C A			
8. knie			C A			
9. brug			C A			
10. druif			C A			
11. groot			C A			
12. spel			C A			
13. staart					C A	
14. sport					C A	
15. kwast					C A	
16. krant					C A	
17. sterk					C A	
18. broers					C A	
19. grens					C A	
20. trots					C A	

	totaal				beheersing
Aantal woorden	2	6	4	8	20
Aantal fout	C A	C A	C A	C A	C A
Aantal goed					
80%-drempelwaarde	2	5	3	6	16
60%-drempelwaarde	1	4	2	5	12

Categorieomschrijving: medeklinker combinaties:

Cat. 4: mkmm-eenvoudig

Cat. 5: mmkm

Cat. 6: mkmm-moeilijk

Cat. 7: mmkmm

C: categoriefout



80% of meer:

voldoende beheersing

A: andere fout



60-80%:

twijfelachtige beheersing



minder dan 60%: onvoldoende beheersing

Spelling in de lift Plus Groepsoverzicht instaptoetsen

Groep:

datum: kleur:

datum: kleur:

datum: kleur:

datum: kleur:

--	--	--	--

80%-drempelwaarde
60%-drempelwaarde

namen

☐ 80% of meer: voldoende beheersing

☐ 60-80%: twijfelachtige beheersing

☐ minder dan 60%: onvoldoende beheersing

*) A- of B-versie

NIVEAU 2

mkmm
eenvoudig

mmkm

mkmm
moeilijk

mmkmm

```

graph LR
    controle --> dictees
    eind --> dictees
    totaal --> dictees

```

totaal dictee na blz. 2. .11

namen

[illegible]

einddictee

8 of meer

6 of 7

minder dan 6

goed geschreven woorden

Spelling in de lift Plus

handelingsplan

Naam:

extra
herhalingsstof

opmerkingen

controle
eind —> dictees
totaal —>

N I V E A U 2

m k m m eenvoudig	controledictee na blz. 6		
	controledictee na blz. 11		
	controledictee na blz. 15		
	einddictee na blz. 17		
m m k m	controledictee na blz. 24		
	controledictee na blz. 29		
	controledictee na blz. 33		
	einddictee na blz. 35		
m k m m moeilijk	controledictee na blz. 40		
	controledictee na blz. 44		
	einddictee na blz. 46		
m m k m m	controledictee na blz. 52		
	controledictee na blz. 55		
	controledictee na blz. 56		
	einddictee na blz. 60		
☒	totaal dictee na blz. 2. ☒ .11		