

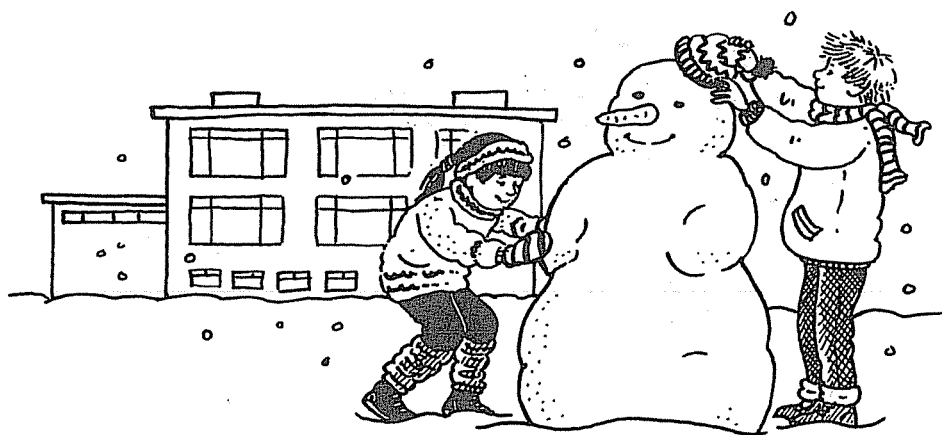
1

- 1 en
- 2 en
- 3 en
- 4 en
- 5 en
- 6 en
- 7 en
- 8 en
- 9 en
- 10 en

2

Vul in: **d** of **t**.

- 1 Het ha..... de hele dag gesneeuw..... .
- 2 Op het schoolplein wer..... druk gespeel..... .
- 3 Erica hiel..... een grote sneeuwbal in haar hand.
- 4 Sommige kinderen hadden een sneeuwpop gemaak..... .
- 5 Toen floo..... de directeur.
- 6 Er moes..... weer gereken..... worden.
- 7 Denk maar niet dat iemand dat leuk von..... .



Naam:

3

Schrijf het **hele** werkwoord op.Voorbeeld: Erica **liep** door een dikke laag sneeuw. **lopen**

- 1 Meneer Pim schreef een som op het bord.
- 2 'Willen jullie allemaal even kijken?'
- 3 zei hij.
- 4 Yasmin hoorde het niet.
- 5 Ze keek naar buiten.
- 6 Ze vond de sneeuw prachtig.
- 7 Ze vergat alles om zich heen.
- 8 Meneer Pim riep:
- 9 'Doe jij ook mee, Yasmin?'
- 10 Yasmin schrok van die harde stem.



4

Vul de persoonsvorm in de **tegenwoordige tijd** in.Voorbeeld: Erica **maakt** een sneeuwpop. **maken**

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------|
| 1 Yasmin | uit het raam. | kijken |
| 2 Het | heel hard. | sneeuwen |
| 3 De sneeuw | zelfs aan de ramen. | plakken |
| 4 Daar | een man voorbij. | hollen |
| 5 Hij | een zwarte hoed. | dragen |
| 6 Op die zwarte hoed | nog een witte. | zitten |
| 7 Zo | het tenminste. | lijken |
| 8 Even later | ze een jongen op een slee. | zien |
| 9 Op de slee | een hond. | staan |
| 10 Die | tegen de vlokken. | blaffen |