

Rekenmakers M7

Auteurs

Marielle van der Borgh

Annelies Jacobsen

Ton van Houtert

Janneke Huizing

Michelle Kraak

Marian Torn

Helen Veldt

Hans Vermeer

Magda van der Wulp

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

stenvertblok

Metamorfose

© 2002

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 2404 4

eerste druk, eerste oplage

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Omslag

Metamorfose, Deventer

Vormgeving

Aigu Ontwerpstudio bno, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

	1 Zoete broodjes	4		16 Zakgeld	34
	2 De koek is nog niet op	6		17 Geld moet rollen	36
	3 Music is fun	8		18 Pieken en dalen	38
	4 Showmakers	10		19 Op de hoogte	42
	5 Een waardevol concert	12		20 Passie voor posters	44
	6 Music for all	14		21 Posters plakken	46
	7 Cd's voor kleine prijsjes	16		22 Dorstige drinkers	48
	8 De hoogte in	18		23 Smakelijke sauzen	50
	9 Hotel Luchtruim	20		24 Gewichtige zaken	52
	10 Glazenwassen	22		25 De groente-assistent	54
	11 Watervlug	24		26 Kiekjes maken	56
	12 Krachtvoer	26		27 Een fotosessie	58
	13 In de prijzen	28		28 De marathon	60
	14 Floralia	30		29 Uitgeput	62
	15 Zend een Roos	32		Hoe ver ben je?	64

1 Voor Koninginnedag heeft

Renske een kraampje met
zoete lekkernijen ingericht.

Over de prijzen van haar
lekkernijen heeft ze goed
nagedacht. 'Ik vraag € 1,10
voor een chocoladebroodje.

Het kost € 1,- om het broodje
te maken. Ik wil er € 0,10 aan

verdienen. Dat is mijn loon, zeg maar.'

Hoeveel kosten de chocoladebroodjes? Vul dat maar in.



hoeveelheid	materiaal	loon	totaal
1 chocoladebroodje	€ 1,-	€ 0,10	€ 1,10
2 chocoladebroodjes	€ 2,-	€ 0,20	€
4 chocoladebroodjes	€	€	€
5 chocoladebroodjes	€	€	€
7 chocoladebroodjes	€	€	€
10 choc. broodjes	€	€	€

2 Al gauw gaan Renskes lekkernijen als
zoete broodjes over de toonbank. En ook
haar poffertjes en Brusselse wafels smaken
opperbest.

Aan een Brusselse wafel verdient ze € 0,30.

Aan een portie poffertjes € 0,50.



Hoeveel verdient Renske aan
de bestellingen?

bestelling 1: 5 Brusselse wafels

$5 \times € 0,30 = €$

of: $5 \times 30 \text{ cent} = \text{cent} = €$

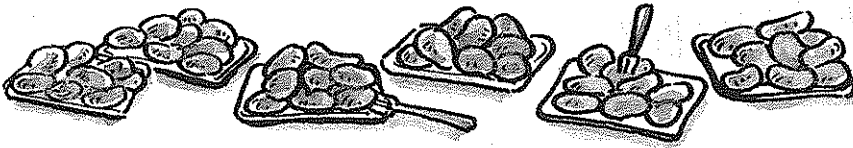
bestelling 2: 12 Brusselse wafels

bestelling 3: 7 porties poffertjes



bestelling 4: 9 Brusselse wafels

bestelling 5: 6 porties poffertjes



3 Renske verkoopt nog meer. Aan een appelbol verdient ze 40 cent, aan een zakje stroopwafels 25 cent.

Maak het lijstje maar af.



hoeveelheid	materiaal	loon	totaal
1 appelbol	€ 1,-	€ 0,40	€ 1,40
2 appelbollen	€	€	€
5 appelbollen	€	€	€
8 appelbollen	€	€	€
1 zakje stroopwafels	€ 2,-	€ 0,25	€
3 zakjes stroopwafels	€	€	€
7 zakjes stroopwafels	€	€	€
10 zakjes stroopwafels	€	€	€

4 In een hoekje van de kraam liggen de lekkernijen die mislukt zijn. Bereken voor hoeveel 'loon' er aan zoetheid ligt.

Kloppen de totalen? ja / nee

6 chocoladebroodjes = € 0,60

7 Brusselse wafels = €

5 zakjes stroopwafels = €

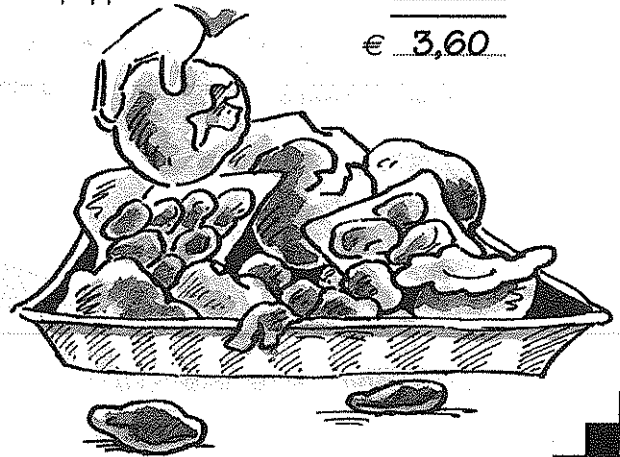
€ 3,95

3 porties poffertjes = €

5 chocoladebroodjes = €

4 appelbollen = €

€ 3,60



- 1 Renske verkoopt heel veel. Dat is fijn, maar wel heel hard werken! Reken uit hoeveel Renske voor elke bestelling ontvangt. Schrijf dat op. Kleur de letter voor het juiste antwoord. Zet die in het letterblok.



- 1 5 zakken stroopwafels van € 2,25

(v) € 11,25 (d) € 1,25 (s) € 121,25

- 2 3 zakken kruimels van € 1,35



(e) € 2,70 (n) € 3,05 (o) € 4,05

- 3 4 appelbollen van € 1,40

(e) € 5,60 (u) € 4,40 (v) € 6,00

- 4 7 gevulde koeken van € 1,25



(t) € 8,75 (b) € 7,70 (l) € 9,25

- 5 2 appelflappen van € 1,15



(i) € 2,50 (b) € 2,30 (o) € 3,00

Wie deden deze bestellingen? De

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
v										

- 6 4 porties poffertjes van € 2,40

(a) € 9,60 (c) € 9,40 (t) € 8,60

- 7 3 zakken pindarotsjes van € 1,55

(d) € 4,50 (r) € 5,65 (l) € 4,65

- 8 6 pannenkoekjes van € 2,10

(l) € 12,60 (v) € 6,60 (k) € 18,00

- 9 5 appelbollen van € 1,40

(o) € 6,00 (i) € 5,40 (e) € 7,00

- 10 3 Brusselse wafels van € 2,30

(z) € 7,80 (r) € 6,90 (g) € 5,90

- 11 3 rozijnenkoeken van € 1,40

(s) € 4,20 (e) € 3,20 (m) € 4,40

- 2** Het beslag voor de poffertjes dreigt op te raken en Renske haast zich naar de supermarkt om wat spullen te kopen.
Vul de bon verder in.




WELKOM BIJ DE EUROSHOP

6 dozen eieren van € 2,15 €

8 pakken bloem van € 0,75 €

4 flessen olie van € 1,60 €

5 bussen poedersuiker van € 1,25 €

€

GRAAG TOT ZIENS!



- 3** Als Koninginnedag voorbij is, is er nog wel wat over, maar dat vindt Renske niet erg. Nu hoeft ze niet na te denken over haar avondeten. Voor hoeveel heeft ze nog over?

2 zakken kruimels	€ 2,70
1 portie poffertjes	€
3 rozijnenkoeken	€
2 appelbollen	€
3 appelflappen	€
2 Brusselse wafels	€
Samen	€



Voor de derde keer in 36 maanden (a) doet de groep 'Music is fun' onze stad aan. Heel Amstelhage is in rep en roer want er zijn wel 3367

kaartjes verkocht voor een zaal waar 780 mensen in kunnen (b). 'Music is fun' geeft een spetterende show die € 14 654 heeft gekost.

Verwacht wordt dat de show per optreden € 3960 opbrengt (c).



1 Wat doe je, uitrekenen of schatten? Zet er een rondje omheen.

- a Hoe vaak komt 'Music is fun' gemiddeld naar Amstelhage? *precies - schatten*
 b Hoeveel volle zalen trekt 'Music is fun'? *precies - schatten*
 c Hoe vaak moeten ze optreden om uit de kosten te zijn? *precies - schatten*

2 'Music is fun' heeft 624 foto's met handtekingen. Die gaan ze tijdens de komende 4 optredens uitdelen. Hoeveel foto's kunnen ze per keer uitdelen?

3 Reken maar uit.

$$624 : 4 =$$

$$\begin{array}{r} -400 \\ 224 \end{array} \quad 4 \times 100 \rightarrow 4 \times 100 = 400 \text{ kan wel in } 624; 4 \times 200 = 800 \text{ is te veel.}$$

$$\begin{array}{r} -200 \\ 24 \end{array} \quad 4 \times 50 \rightarrow 4 \times 50 = 200 \text{ kan wel in } 224; 4 \times 60 = 240 \text{ is te veel.}$$

$$\begin{array}{r} -24 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times 6 \\ 4 \times 156 \end{array} \rightarrow 4 \times 6 = 24 \text{ kan precies in } 24.$$

Ben zegt: Er kunnen 156 foto's per keer uitgedeeld worden,

want $4 \times 156 =$ _____

Dan blijven er geen foto's over.



4 Reken jij net als Ben? Schrijf hier op hoe jij het doet.



$$624 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5 Maak de deelsommen. Kies de manier die je makkelijk vindt.

$$726 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{600} \quad 100 \times 6 \rightarrow 100\text{-tallen}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 6 \rightarrow 10\text{-tallen}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 6 \rightarrow \text{lossen}$$

Ik doe het zo.

$$726 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

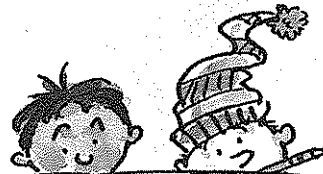
6 Gebruik de manier die je het makkelijkst vindt.

$$456 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$917 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



- 1 Aan het decor voor de show van 'Music is fun' is veel aandacht besteed. Vooral de lichtshow is prachtig. In het decor hebben 3 elektriciens samen 5175 lampen gemonteerd. Elk van hen heeft evenveel lampen voor zijn rekening genomen.



Wat kun je uitrekenen met deze verdeelsom?

$$5175 : 3 = \dots$$

- ☐ Hoeveel lampen de elektriciens in totaal hebben gemonteerd.
- ☐ Hoeveel teams van elektriciens er in totaal nodig zijn.
- ☐ Hoeveel lampen elke elektricien heeft gemonteerd.

- 2 Reken de deelsom uit. Doe wat je het handigst vindt.

$$5175 : 3 = \dots$$

— $\dots \times 3 \rightarrow 1000\text{-tallen}$

— $\dots \times 3 \rightarrow 100\text{-tallen}$

— $\dots \times 3 \rightarrow 10\text{-tallen}$

— $\dots \times 3 \rightarrow \text{lossen}$

— $\dots \times 3$

$$5175 : 3 = \dots$$

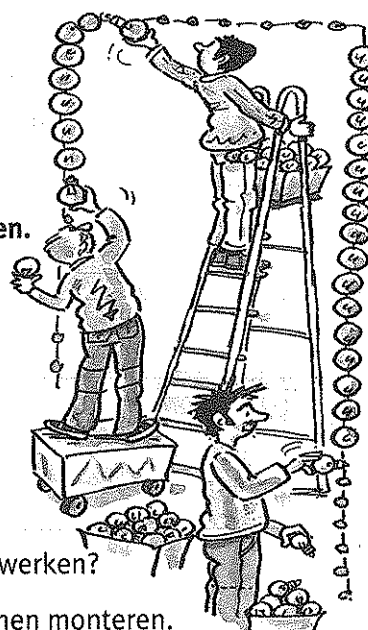
- 3 Iedere elektricien heeft 1725 lampen.

Gemiddeld doen ze 15 lampen per uur.

Wat reken je uit met de deelsom?

$$1725 : 15 = \dots$$

- ☐ Hoeveel uur elke elektricien werkt.
- ☐ Hoeveel uur de elektriciens samen werken?
- ☐ Hoeveel lampen de elektriciens samen monteren.



4 Bull, Gigant en Max bouwden het podium op.



Bull had 356 kilo aan boxen van 48

kilo. Gigant had 423 kilo aan versterkers van 41 kilo. Max had 298 kilo aan rollen kabel van 62 kilo. Schat hoeveel boxen, versterkers en kabels ze per keer kunnen vervoeren.



Bull

Een box weegt ongeveer 50 kilo.

Ik reken uit $356 : 48 \approx 350 : 50 =$ boxen.

Als ik 8 boxen meeneem, x = bijna kilo.

Dat lukt me niet.

Gigant



Een versterker weegt ongeveer 40 kilo.

Ik reken uit : $\approx$: =

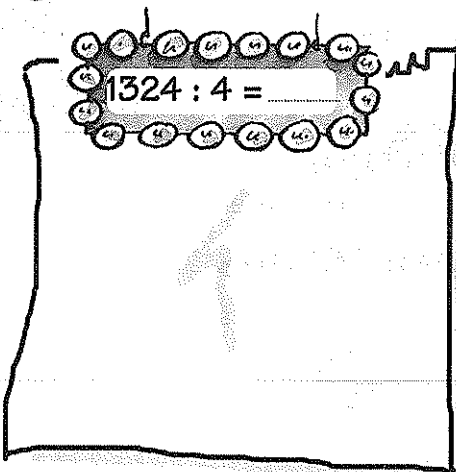
Max



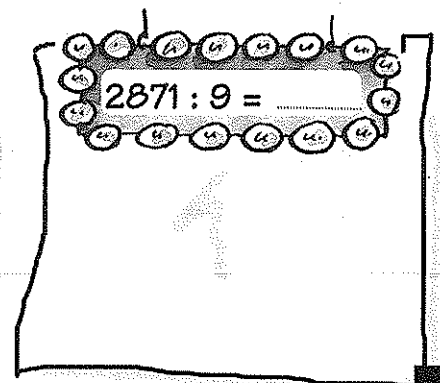
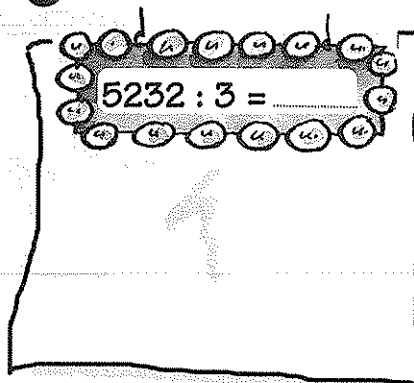
Een kabelrol weegt ongeveer 60 kg.

Ik reken uit : $\approx$: =

5 Reken dit op je eigen manier uit.



6 Reken maar uit.



- ① Joey en zijn vrienden gaan naar het concert van 'Music is fun'. Bij de fietsenstalling moeten ze betalen. Voor 6 fietsen zijn ze € 3,90 kwijt. Bereken hoeveel ze per fiets moeten betalen.

$$€ 3,90 = 390 \text{ cent}$$

$$390 : 6 = 65 \text{ cent} \rightarrow € 0,65$$

$$6 \times 60 \text{ cent} = 360 \text{ cent}$$

$$6 \times 5 \text{ cent} = 30 \text{ cent}$$

- ② Joey koopt 6 kaartjes voor € 53,70.

Hoeveel kost 1 kaartje?



$$€ 53,70 = \text{cent}$$

$$5370 : \text{cent} = \rightarrow €$$

- ③ De jongens kopen ook wat 'Music is fun'-spullen. Bereken steeds wat het per stuk kost.

Joey koopt 4 buttons voor € 5,68

$$\text{Een button kost } 568 : 4 = \rightarrow €$$

Ramon koopt 3 posters voor € 8,85

$$\text{Een poster kost } : = \rightarrow €$$

Jasper koopt 2 T-shirts voor € 14,30

$$\text{Een shirt kost } : = \rightarrow €$$

- ④ De jongens kopen ook wat lekkers.

Wat kost dat per stuk?



3 zakjes chips voor € 1,65.

$$\text{Een zakje kost } €$$



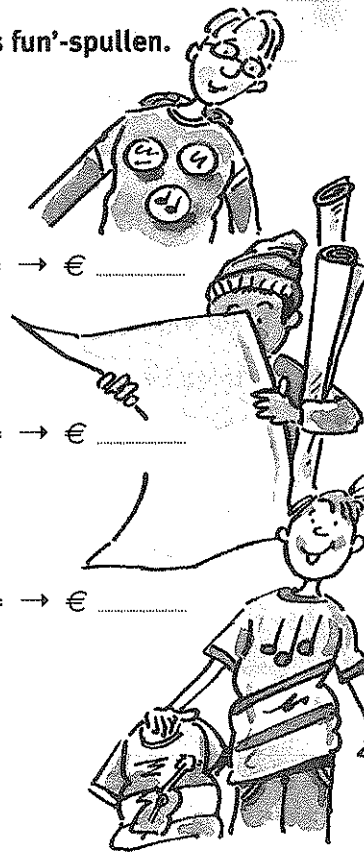
4 chocoladerepen voor € 3,00.

$$\text{Eentje kost } €$$



3 salmiaklollies voor € 1,05.

$$\text{Eentje kost } €$$



5 De jongens genieten, maar in de pauze willen ze wel wat drinken. Samen hebben ze nog € 2,55.

Hoeveel blikjes cola van € 0,72 kunnen ze kopen?

Johan: Ik reken

$$255 : 72 = 3$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ 3 \times 72 = 216 \end{array}$$

39 rest

Ik kan _____ blikjes kopen

en houd € _____ over.

Jasper: 1 blikje kost ongeveer 70 cent.

Als we 3 blikjes kopen zijn we ongeveer 210 cent kwijt.

Als ik 4 blikjes koop ongeveer 280 cent.

Als ik € _____ heb, kan ik _____ blikjes kopen.

6 Reken eens uit hoeveel flesjes bronwater van € 0,58

ze van die € 2,55 kunnen kopen.

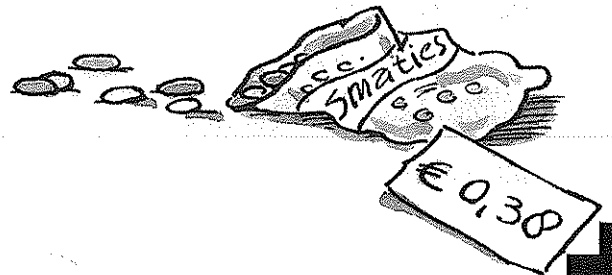
En hoeveel zakjes smarties van € 0,38?

Dat is _____ : _____ $\approx$ _____

Ze kunnen dus _____ zakjes kopen.

Dat is $255 : 58 \approx$ _____

Ze kunnen dus _____ flesjes kopen.



- 1 Iedere dag worden er veel muziek-cd's gebrand in fabriek 'Music for all'. Ze worden netjes verpakt en daarna verspreid over de muziekwinkels. Op woensdagochtend ligt er van de rockster 'Ellenel' dit in de voorraad:



→ 6 dozen van 100 5 doosjes van 10 4 lossen

Pierre neemt een bestelling mee op zijn vrachtwagen:

→ 2 dozen van 100 4 doosjes van 10 3 lossen

Hoeveel cd's blijven er over?

Noteer dat maar.

100	10	1
6	5	4

- 2 Op donderdagochtend liggen 5467 cd's op voorraad. Er worden 3222 cd's meegenomen. Hoeveel cd's blijven er over?

1000	100	10	1
5			

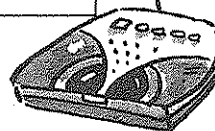
- 3 'Music for all' maakt cd's van beroemde popsterren. Faedan houdt de voorraad bij, hoeveel er besteld is en wat er over blijft.

'Sterrennacht' van Frank Brink.



voorraad
besteld
over

100	10	1
8	10	
8	10	2
6	4	1



- 4 Hoe reken jij?

Voorraad 825. Besteld 169.

Over

5 In een hoekje van het magazijn liggen cd's die nauwelijks verkocht worden. Faedan wil deze cd's met korting proberen te verkopen. Bereken wat de nieuwe verkoopprijs wordt.

Bliff Richard 'Sugar baby'



€ 10	€ 1	10 cent	cent
2	0	5	0
0	8	3	5

oude prijs

korting

—
nieuwe prijs

Dolly Darton 'Countrylove'

€ 10	€ 1	10 cent	cent
3	0	0	5
1	2	2	3

oude prijs

korting

—
nieuwe prijs

6 Hoe groot wordt de voorraad van deze cd's?

'Amore' van Therus Pasotti

1000	100	10	1
4	0	0	7
2	8	0	9

voorraad

besteld

—
over

'The Moon' van Rocky Rod

1000	100	10	1
7	6	0	1
5	7	3	7

'Dance Girl' van Jenny Deer

1000	100	10	1
3	8	3	0
1	9	0	9

voorraad

besteld

—
over

'Dance' van The Boys

1000	100	10	1
4	0	1	0
	3	5	8



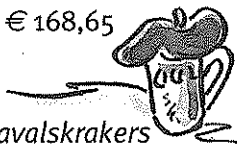
1 De aanbiedingen van 'Music for all' trekken veel kopers. Ook de hit-cd's worden in de 'Als muziek in je oren'-weken met korting verkocht. Hoeveel korting krijg je dan?

Huishouse



Van € 200,00 per 10.

Voor € 168,65



Carnavalskrakers

Van € 300,00 per 10.

Voor € 178,35



Klassiek Klarinet

Van € 100,00 per 10.

Voor € 76,70



Jazzy Jingles

Van € 2,05 per stuk.

Voor € 1,19

Huishouse

€ 100	€ 10	€ 1	10 cent	cent
1	9	9	9	10
2	0	0	0	0
1	6	8	6	5

Korting op Huishouse €

Klassiek Klarinet

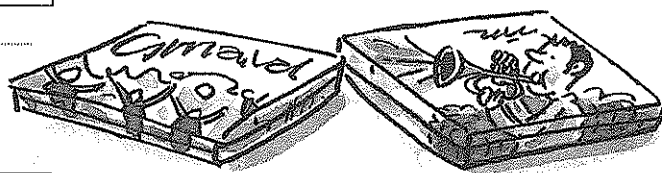
€ 100	€ 10	€ 1	10 cent	cent
1	0	0	0	0

Korting op Klassiek Klarinet €

Carnavalskrakers

€ 100	€ 10	€ 1	10 cent	cent
3	0	0	0	0

Korting op Carnavalskrakers €



Jazzy Jingles

€ 100	€ 10	€ 1	10 cent	cent

Korting op Jazzy Jingles €

2 Faedan houdt bij hoeveel korting er in totaal gegeven is bij elke cd. Dit is een deel van haar lijstje.



	Relax	Fluisterrock	Meezingers	Rappers
normale prijs	€ 300,00	200,00	700,00	600,00
kortingsprijs	€ 155,45 -	89,65 -	432,95 -	398,05 -
totale korting	€	€	€	€

3 In zo'n kortingsweek rijdt Pierre veel kilometers om de bestellingen af te leveren. Bij elke winkel schrijft hij zijn kilometerstand op. Hoeveel kilometer moet Pierre tussen de winkels rijden?

begin						terug
'Music for all'	Rockfoort	Countrystad	Houselo	Bluesdorp	fabriek	
12 435	13 004	13 708	14 009	14 308	14 700	
Tussen de fabriek en Rockfoort	Tussen Rockfoort en Countrystad	Tussen Countrystad en Houselo	Tussen Houselo en Bluesdorp	Tussen Bluesdorp en de fabriek		

1 3 0 0 4 /

1 2 4 3 5 -

1 3 0 0 4 -

- 1 Aannemer Groot is specialist in het bouwen van flats. De flat 'Grootstede' is bijna af en telt 12 verdiepingen. Elke verdieping heeft 18 ramen. De verdiepingen zijn met lift en via een trap van 14 treden te bereiken. Vanmorgen heeft de bouwlift het begeven en nu kunnen de bouwvakkers alleen met de trap. Dat is pech!

Op de bovenste verdieping moeten de muren nog gestuct worden.

Hoeveel treden moet stucadoor Fons lopen? 12×14

12 is ongeveer 10 en 14 is ongeveer 15.

Fons rekent: dus ongeveer $10 \times 15 = 150$

Dus Fons moet ongeveer 150 treden lopen.

Hoe reken je dat precies uit?

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 12 \times \\
 \hline
 8 \quad (2 \times 4 = 8) \\
 20 \quad (2 \times 10 = 20) \\
 40 \quad (10 \times 4 = 40) \\
 100 \quad (10 \times 10 = 100) \\
 \hline
 168 \text{ treden precies}
 \end{array}$$

De kozijnen binnen moeten nog geverfd worden.

Hoeveel kozijnen moet Boy schilderen?

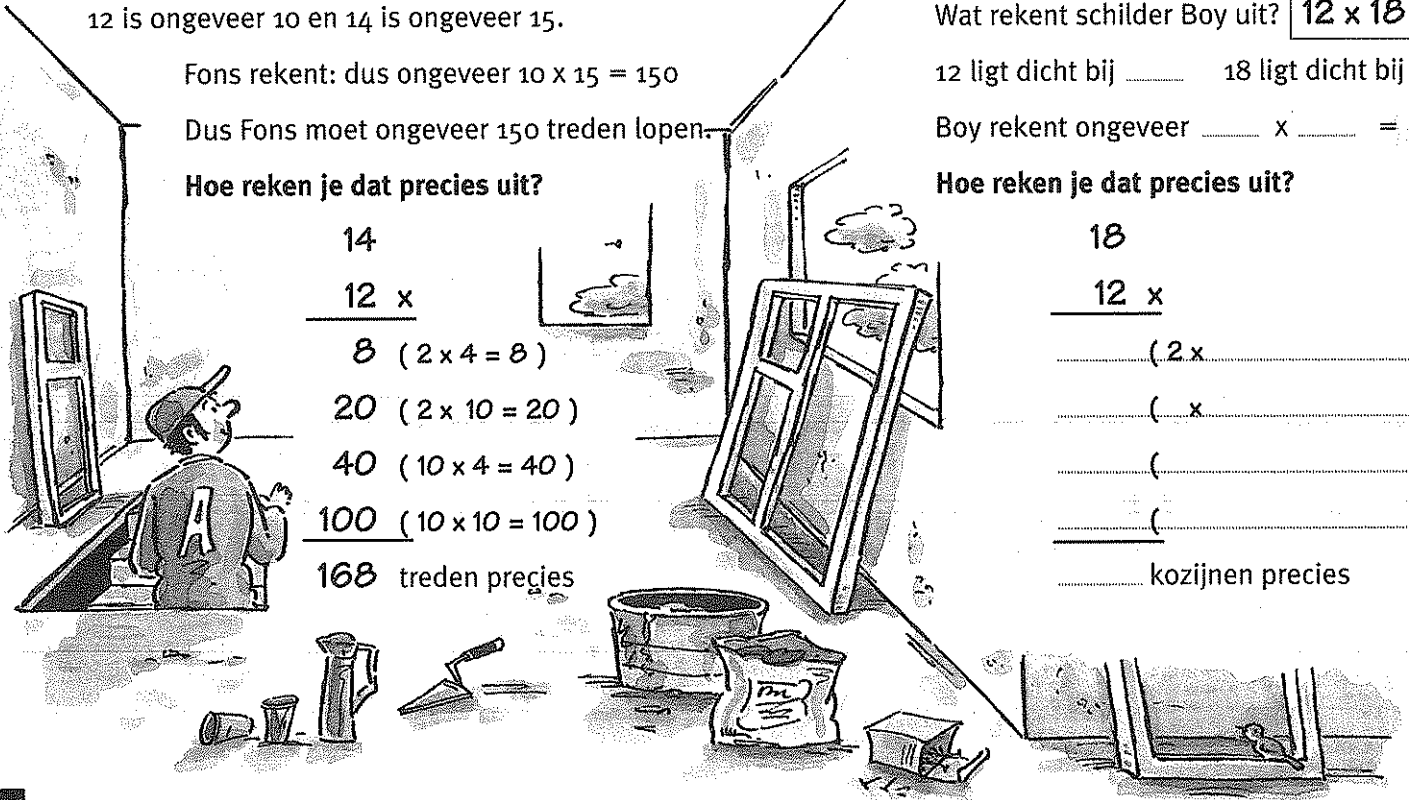
Wat rekt schilder Boy uit? 12×18 kozijnen

12 ligt dicht bij _____ 18 ligt dicht bij _____

Boy rekent ongeveer _____ $\times$ _____ = _____

Hoe reken je dat precies uit?

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 12 \times \\
 \hline
 (2 \times \dots) \\
 (\times \dots) \\
 (\dots) \\
 (\dots) \\
 \hline
 \dots \text{ kozijnen precies}
 \end{array}$$



- 2** Aannemer Groot bouwde ook hotel 'Luchtruim' van 52 verdiepingen. Hoe hoog is dat? De aannemer zegt: 'Elke verdieping is 2,8 meter hoog. Op de 52ste verdieping zit je dus $52 \times 2,8$ meter hoog. 52 ligt dichtbij de 50 en 2,8 ligt dichtbij het hele getal 3. Dus $52 \times 2,8$ is ongeveer $50 \times \dots = \dots$ meter. Nou, dan is een prachtig uitzicht!'

Reken het precies uit, maar eerst zonder de komma.

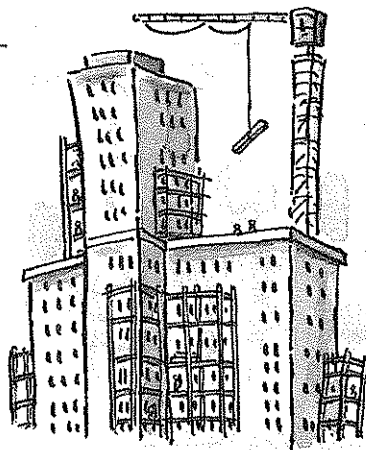
$$\begin{array}{r} 52 \\ 28 \times \\ \hline \end{array}$$

(x

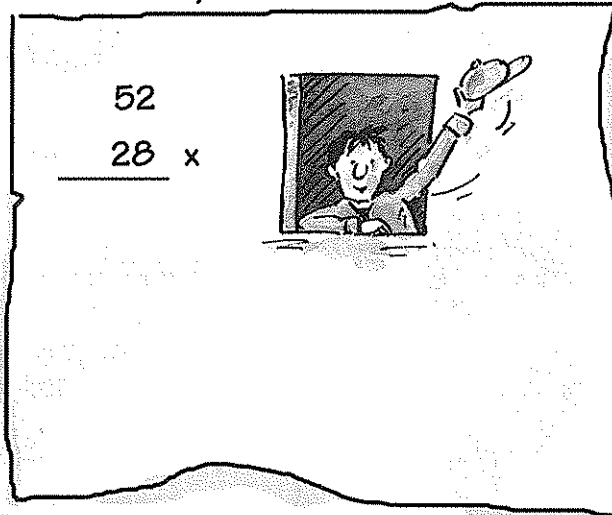
(

(

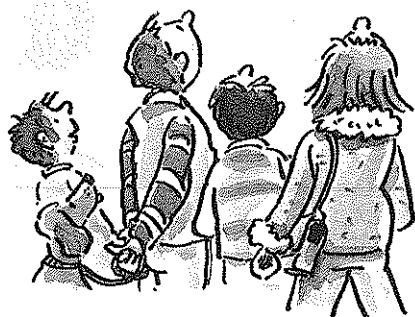
(



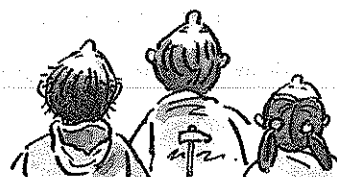
Hoe reken je dat zelf uit?



- 3** Waar moet de komma staan? Je weet dat de uitkomst van de vermenigvuldiging in de buurt van je uitkomst van het ongeveer rekenen komt. Die was 150 meter. Dus dan zet je de komma na 145. **145,6 m.** Want dat is ongeveer meter.



Is dat een hoog gebouw? Ja / Nee



- 1 Akemi reserveert een kamer op de 12de verdieping van hotel Luchtruim. Hoe hoog is dat vanaf de begane grond? Welke vermenigvuldiging maakt ze als een verdieping 2,8 meter hoog is?

➔ 12 x _____

Stap 1 Schat de hoogte,

schrijf de som en de uitkomst op. $10 \times 3 = 30$

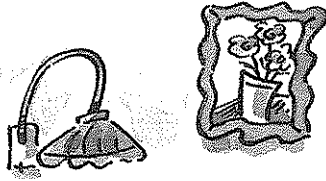
Stap 2 En nu precies, zonder de komma.



12	
28	x
16	(8 x 2)
_____	(
_____	(
_____	(
_____	(

Stap 3 Zet nu de komma op de juiste plek, maar kijk eerst naar je schatting.

Als Akemi's kamer op de 12de verdieping is, slaapt ze _____ meter hoog.



- 2 Veiligheid voor alles. Akemi knoopt wat lakens aan elkaar om zich in geval van nood te kunnen redden. In de linnenkast vindt ze 24 lakens van elk 1,85 lang. Die knoopt ze aan elkaar. Hoe lang is haar reddingstouw?

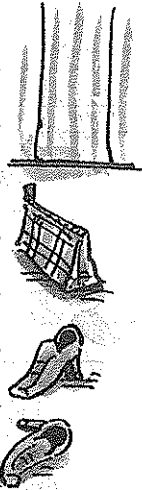
➔ 24 x _____

Stap 1 Schat de uitkomst, schrijf de uitkomst en de vermenigvuldiging op.

Stap 2 En reken nu precies, zonder de komma

185

_____	x
_____	(
_____	(
_____	(
_____	(
_____	(
_____	(
_____	(
_____	(



Stap 3 Zet de komma op de juiste plek,
kijk naar je schatting.
De lengte van de aan elkaar
geknoopte lakens is
dus meter.



3 Kan Akemi dus veilig op de grond komen?

Ja / Nee



4 Reken nu verder.

➔ $54 \times 8,2$

Stap 1 Maak een schatting

Stap 2 Nu precies, maar
zonder komma.

54

.....	x
.....	(
.....	(
.....	(
.....	(
.....	(

Stap 3 Zet nu de komma
op de juiste plek
..... wordt



➔ $22 \times 2,11$

Stap 1 Maak een schatting

Stap 2 Nu precies, maar
zonder komma.

211

.....	x
.....	(
.....	(
.....	(
.....	(
.....	(

Stap 3 Zet nu de komma
op de juiste plek
..... wordt

- ① De ramen van wolkenkrabber 'Torenhoog' moeten nodig gewassen worden. Voordat Niels en Noah aan deze taak beginnen, willen ze eerst weten hoeveel kabel ze nodig hebben om hun bak aan op te hangen. De wolkenkrabber is precies 234,1 meter hoog. De bak hangt aan 4 kabels. Hoeveel meter kabel hebben ze nodig?

De opgave die uitgerekend moet worden is

Stap 1 Schat de uitkomst en schrijf de vermenigvuldiging op.

Stap 2 En nu precies, zonder de komma.



Stap 3 Zet de komma op de juiste plek, kijk ook naar je schatting.
De 4 kabels moeten samen minstens _____ meter zijn.

- ② Wie zeemt er het meeste?

Niels zeemt in één uur 13 ramen van $3,7 \text{ m}^2$.

Niels moet uitrekenen:

Stap 1 Schat de uitkomst, schrijf de vermenigvuldiging en de uitkomst op.

Stap 2 Reken precies, zonder komma

Stap 3 Zet nu de komma op de juiste plek.

Niels heeft _____ m^2 raam gezeemd.



Noah zeemt in één uur 34 ramen van $1,3 \text{ m}^2$.

Noah moet uitrekenen:

Stap 1 Schat de uitkomst,
schrijf de vermenigvuldiging
en de uitkomst op.

Stap 2 Reken precies, zonder komma

Stap 3 Zet nu de komma op de juiste plek.

Noah heeft m^2

raam gezeemd.

3 Om 12 uur houden Niels en Noah lunchpauze en ze genieten van het uitzicht vanuit hun bak op de 36ste verdieping. Ze lopen hun bonnetje van de supermarkt even na. Vul de kassabon verder in. Reken elke vermenigvuldiging apart uit. Denk om de drie stappen!

Welkom bij Prijsmarkt!

1/2 l melk

2 x € 0,39 €

pistolet

6 x € 0,23 €

aard.ela

3 x € 1,15 €

Totaal € 5,61

Dank u en tot ziens!

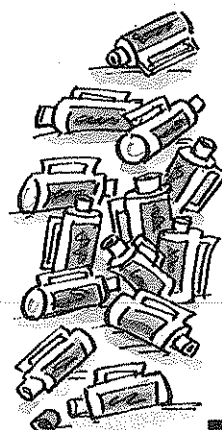
4 Aan het eind van de dag hebben de glazenwassers heel wat ramen gezeemd. In hun bak liggen 13 lege flessen schoonmaakmiddel van elk 0,75 liter. Hoeveel liter schoonmaakmiddel hebben Noah en Niels in totaal gebruikt?

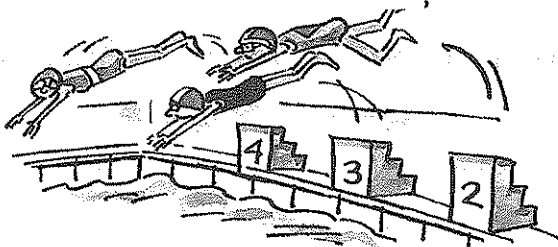
Stap 1

Stap 2

Stap 3

liter.





- ① Elk jaar is er het grote Waterspektakel. Na het startschot duiken de zwemmers het water in en dan komen ze pas veel verder weer boven. Kleur het onderwaterdeel.

--	--	--	--

Carla zwemt $\frac{1}{4}$ baan onder water.

Boven water zwemt ze deel.

--	--	--	--

Jeanne zwemt $\frac{2}{5}$ baan onder water.

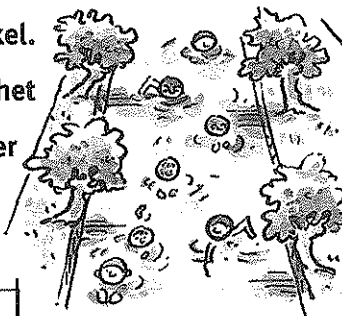
Boven water zwemt ze deel.

--	--	--	--

Jikke zwemt $\frac{3}{7}$ baan onder water.

Boven water zwemt ze deel.

- ② Eén onderdeel van het Waterspektakel vindt buiten plaats. De deelnemers zwemmen daarbij 2 kilometer in het Dommelse Diep. Er wordt omgeroepen hoever iedereen is. Kleur dat van iedereen. Kies daarbij de baan die je het handigst vindt.



Nesrin heeft $1\frac{1}{6}$ kilometer gezwommen.

Winnie heeft $\frac{2}{3}$ kilometer gezwommen.

Lise heeft $1\frac{1}{3}$ kilometer gezwommen.

Ilse heeft $\frac{3}{4}$ kilometer gezwommen.

Raja heeft $1\frac{2}{4}$ kilometer gezwommen.

Naam: Ilse 1 km 2 km

--	--	--	--

Naam: 1 km 2 km

--	--	--	--

Naam: 1 km 2 km

--	--	--	--

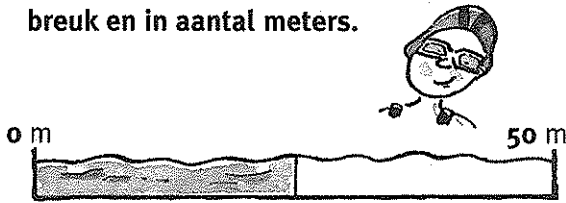
Naam: 1 km 2 km

--	--	--	--

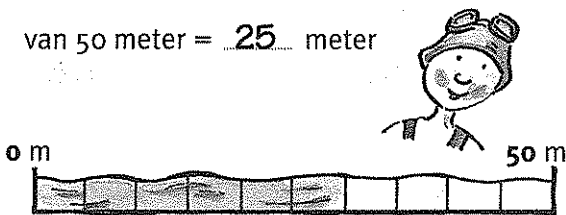
Naam: 1 km 2 km

--	--	--	--

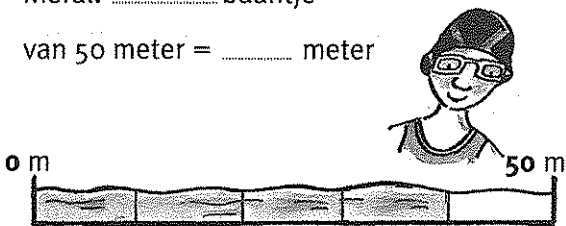
- 3** De vrouwen strijden tegen elkaar op de 50 meter. De tussenstand zie je hier. Hoeveel heeft iedereen gezwommen? Schrijf het op twee manieren op: in een breuk en in aantal meters.



Jeanne: $\frac{1}{2}$ baantje
van 50 meter = 25 meter



Meral: baantje
van 50 meter = meter



Carla: baantje
van 50 meter = meter

- 4** 'Vertaal' steeds de breuk in meters. Een baantje is 50 meter.

Meral tikt als eerste aan en keert. Na een baantje al heeft ze een voorsprong van $\frac{1}{5}$ baantje op haar rivale Carla.

$$\frac{1}{5} \text{ baantje} = \dots \text{ meter}$$

Gelukkig weet Carla te versnellen. De voorsprong van Meral neemt af.

Na 3 baantjes ligt ze $\frac{1}{10}$ baantje voor.

$$\frac{1}{10} \text{ baantje} = \dots \text{ meter}$$

De eindstrijd is spannend, want ook Jeanne maakt een inhaalslag.

Toch ligt ze nog $\frac{3}{10}$ baantje achter op Jikke.

$$\frac{3}{10} \text{ baantje} = \dots \text{ meter}$$

Tussen het opspattende water is goed te zien dat Jikke bij het aantikken $\frac{2}{10}$ baantje voor ligt op Meral en Jeanne.

$$\frac{2}{10} \text{ baantje} = \dots \text{ meter}$$

- 5** Hoeveel hebben de meisjes afgelegd op de 100 meter?

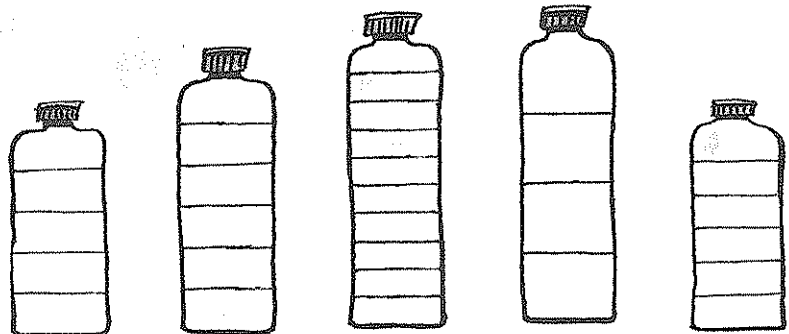
$$\begin{aligned} \frac{1}{10} \text{ van } 100 \text{ meter} &= \dots \text{ m.} \\ \frac{1}{5} \text{ van } 100 \text{ meter} &= \dots \text{ m.} \\ \frac{1}{4} \text{ van } 100 \text{ meter} &= \dots \text{ m.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{4}{10} \text{ van } 100 \text{ meter} &= \dots \text{ m.} \\ \frac{2}{4} \text{ van } 100 \text{ meter} &= \dots \text{ m.} \\ \frac{3}{5} \text{ van } 100 \text{ meter} &= \dots \text{ m.} \end{aligned}$$

1 Na de wedstrijd willen de zwemsters wel wat extra energie. Die halen ze uit hun sportdrank. Ieder heeft zo zijn eigen recept en doet zelf haar siroop in de fles.

Hoeveel is dat in millimeters?

Teken de siroop maar.



Nesrin 500 ml Jeanne 600 ml Meral 1000 ml Carla 1000 ml Jikke 600 ml

Nesrin: $\frac{1}{5}$ van 500 ml drank is siroop = 100 ml siroop

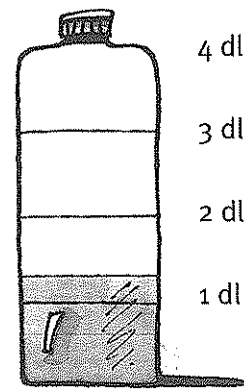
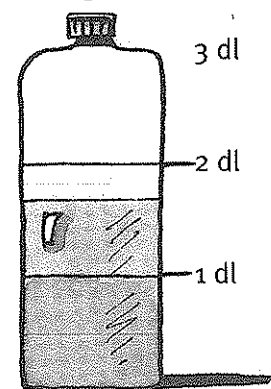
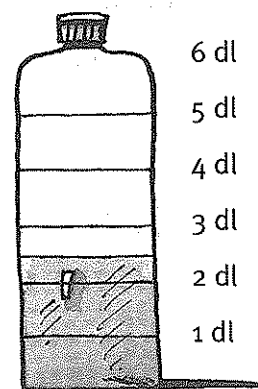
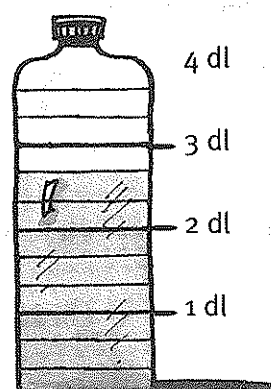
Jeanne: $\frac{1}{6}$ van 600 ml drank is siroop = _____ ml siroop

Meral: $\frac{3}{10}$ van 1000 ml drank is siroop = _____ ml siroop

Carla: $\frac{1}{4}$ van 1000 ml drank is siroop = _____ ml siroop

Jikke: $\frac{2}{6}$ van 600 ml drank is siroop = _____ ml siroop

2 De pauze is voorbij. De wedstrijden beginnen weer. De zwemsters lopen naar de startblokken. Hoeveel zit er nog in hun flesje?



- 3** De aanblik van de enthousiaste menigte op de tribunes sterkt de ploeg extra.



$\frac{2}{5}$ deel van de 100 plaatsen op de ertribune is bestemd voor vrienden en familie.

Hoeveel plaatsen zijn er voor vrienden en familie?

$\frac{1}{5}$ van 100 plaatsen = 20 plaatsen

$\frac{2}{5}$ van 100 plaatsen = x = plaatsen

$\frac{3}{8}$ van 400 toeschouwers heeft spandoeken meegenomen.

Hoeveel spandoeken zijn er?

$\frac{1}{8}$ van 400 toeschouwers = spandoeken

$\frac{3}{8}$ van 400 toeschouwers = x = spandoeken

$\frac{6}{10}$ van de 400 toeschouwers komt uit Nederland.

Hoeveel toeschouwers komen er uit Nederland?

$\frac{1}{10}$ van 400 toeschouwers = toeschouwers

$\frac{6}{10}$ van 400 toeschouwers = x =



- 4** De spanning stijgt. Langzamerhand wordt er duidelijk wie er naar de finale gaat.

Op de vrije slag zwemt Inge 250 meter.

$\frac{1}{5}$ deel van de 250 meter zwemt zij de vlinderslag.

Hoeveel meter is dat? meter

Jikke zwemt 300 meter.

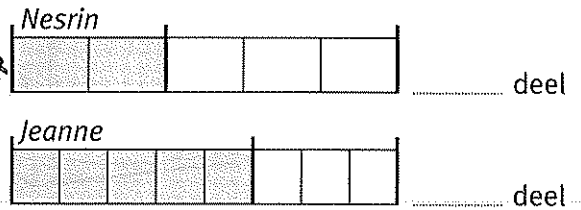
$\frac{1}{4}$ deel daarvan zwemt zij de borstcrawl.

Hoeveel meter is dat? meter

Als Inge in de halve finale als eerste aantikt, is nog niet iedereen zover.

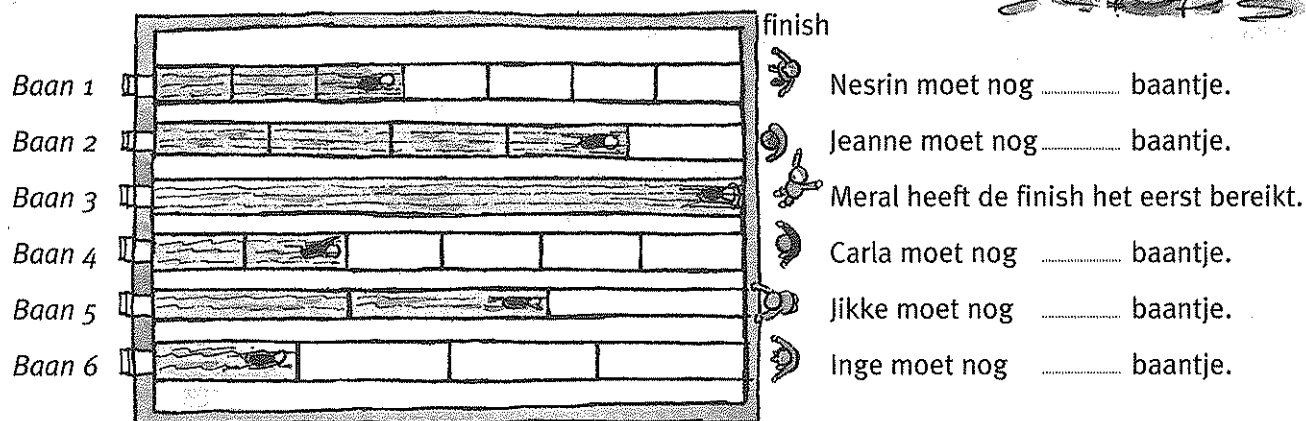
Welk deel van de laatste baan moeten

Nesrin en Jeanne nog afleggen?

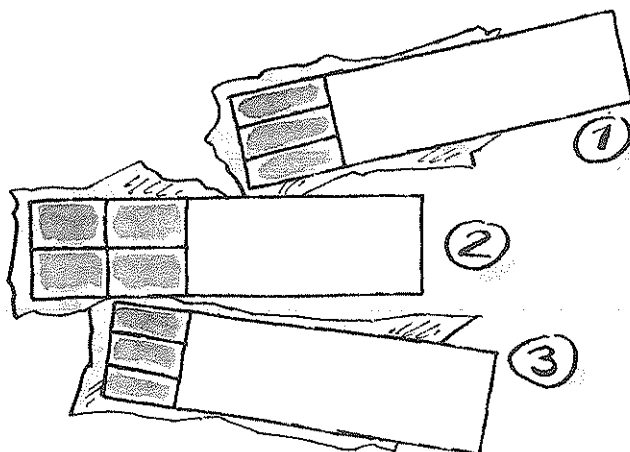


- ① De finalewedstrijden zijn heel spannend. Meral wint op de 250 meter.

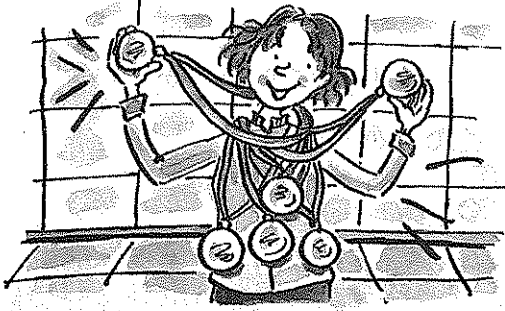
Hoeveel moeten haar tegenstandsters dan nog zwemmen tot de finish?



- ② Na de zinderende finale eten de zwemsters elk een reep. Als de huldiging begint, leggen ze de reep neer om de prijzen in ontvangst te nemen. Dit is er over. Hoeveel stukjes telden de hele repen eerst? Teken dat ook maar.



- 1 Er zijn 3 stukjes over. Dat is $\frac{3}{4}$ deel van de hele reep
De hele reep telde stukjes.
- 2 Er zijn 4 stukjes over. Dat is $\frac{4}{6}$ deel van de hele reep
De hele reep telde stukjes.
- 3 Er zijn 3 stukjes over. Dat is $\frac{3}{5}$ deel van de hele reep
De hele reep telde stukjes.



3 De prijsuitreiking.

Inge heeft 6 medailles gewonnen.

Dat is $\frac{1}{3}$ van alle medailles voor de dames.

Hoeveel medailles zijn er in totaal voor de dames?

$\frac{1}{3}$ van alle medailles = 6 medailles

Alle medailles = x = medailles

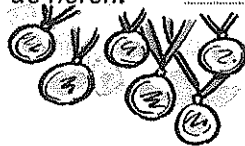
Pieter heeft 6 medailles gewonnen.

Dat is $\frac{2}{5}$ van alle medailles voor de heren.

Hoeveel medailles waren er in totaal voor de heren?

$\frac{2}{5}$ van de medailles = medailles

Alle medailles = x = medailles



4 Na afloop van het Waterspektakel worden Inge en Pieter in hun eigen woonplaatsen gehuldigd. Ze maken er een ereronde.

*Inge krijgt na 4 kilometer een krans van een man uit het publiek.
 $\frac{2}{5}$ van haar ereronde heeft ze er dan opzitten.*

Hoeveel kilometer is de ereronde van Inge? kilometer.



*De inwoners van Pieters dorp hebben een kilometerslange slinger met vlaggetjes gemaakt. De slinger is 15 kilometer lang.
 $\frac{2}{5}$ van de slinger is blauw.*

Hoe lang is het blauwe deel van de slinger? kilometer.



In de stad van Inge hangen de vlaggen uit.

$\frac{3}{10}$ deel van de 6000 vlaggen in de stad hangen uit.

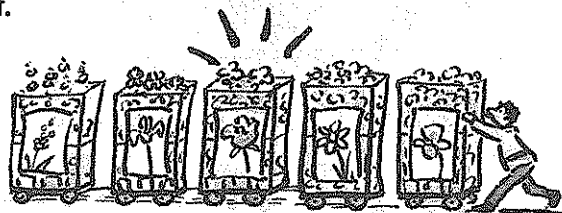
Hoeveel vlaggen hangen er uit?

..... vlaggen.



- 1 Op de bloemenveiling 'Floralia' staan vroeg in de ochtend wagens met bloemen om geveild te worden. 1 van elke 5 wagens staat vol met rozen. Maak de tabel maar af.

aantal wagens met rozen	1	2					
aantal wagens	5						



Er staat een rij van 20 wagens klaar om geveild te worden. Hoeveel wagentjes met rozen zitten daarbij?

..... wagentjes

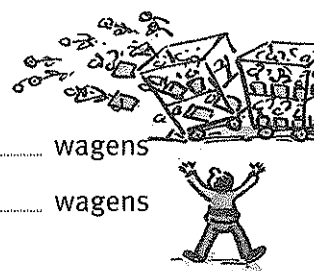
- 2 Er kunnen per keer 10 wagens met bloemen naar de veilinghal. Met 1 keer rijden worden dus 10 wagens met bloemen vervoerd. Maak de tabel maar af.

aantal keren rijden	1	2	3				
aantal wagentjes	10			40	50	80	100

- 3 Hoeveel wagens worden er in de veilinghal gebracht?

Als je 2 keer rijdt wagens

Als je 4 keer rijdt wagens



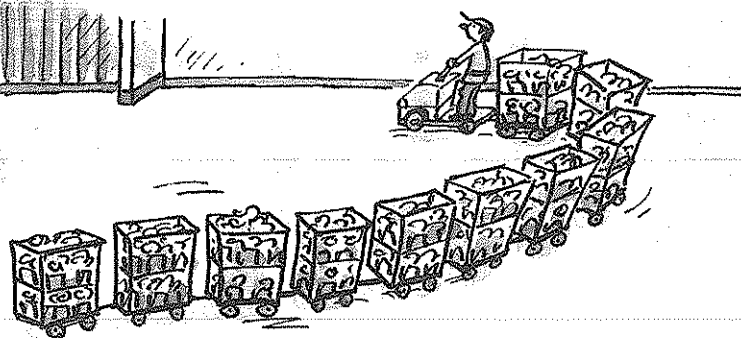
- 4 Hoeveel keer moet je rijden?

Als er 30 wagens verreden worden? keer

Als er 50 wagens verreden worden? keer

Als er 80 wagens verreden worden? keer

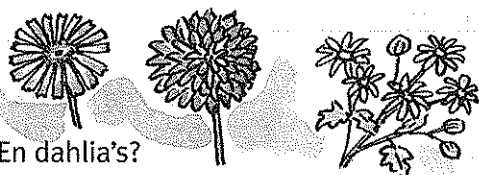
Als er 100 wagens verreden worden? keer



€



chrysanten						
dahlia's						
gerbera's						
rozen						

$$4 \times €_{\text{DEUTSCHER VERLEHNSFOND FÜR KUNST UND ARCHITEKTUR}} = €_{\text{KUNSTHAUS STUTTGART}}$$

$$1 \times \frac{\text{€}}{\text{€}} = \frac{\text{€}}{\text{€}}$$
$$6 \times €_{\text{CENTS IN AN HOUR}} = €_{\text{NUMBER OF HOURS}}$$

margrieten: _____ bossen

margrietten									
pioenrozen									
irissen									
zonnebloemen									
gladiolen									

- nodig zijn en vul dat in de tabel in.
- 
- A detailed black and white line drawing of a bouquet of roses. The bouquet is tied with a ribbon and features several roses in various stages of bloom, with detailed petals and leaves. The drawing is positioned to the left of the table.

aantal rozen

1	3	5	10	20	100
12					

- [illegible]

boeketten.



3 Niet alle bloemen zijn nog verkoopbaar. Maak de tabellen af.

Er zijn 200 takjes gipskruid. Een op de vijf takjes is niet meer vers.

Hoeveel takjes worden er niet meer verkocht? Kleur je antwoord.

onverkoopbaar gipskruid	1	10	20	
vers gipskruid	5			

Er zijn 150 gladiolen. Een op de tien gladiolen is al te ver uit.

Hoeveel gladiolen worden er niet meer verkocht? Kleur weer.

onverkoopbare gladiolen	1			
gladiolen		50		

4 Vul maar in.

Er zijn 45 anjers. Twee van elke vijf anjers zien er verlept uit.

Hoeveel anjers zijn er dus niet meer te verkopen?

Er zijn 30 chrysanten. Een op de 10 chrysanten is verdroogd.

Hoeveel chrysanten kunnen nog wél verkocht worden?

5 Bij 'Zend een Roos' werken 5

bezorgsters. En ze hebben nog allemaal

bloemennamen ook. Roos reed 30 kilometer.

Hoeveel reden de anderen?

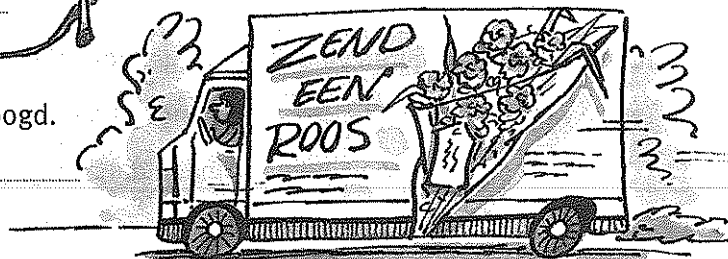
Madelief									
Fleur									
Margriet									
Roos									
Iris									

Margriet reed kilometer.

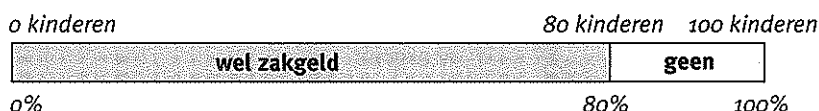
Iris reed kilometer.

Fleur reed kilometer.

Madelief reed kilometer.



- 1 Kim heeft op haar school een onderzoek gedaan naar zakgeld bij 100 kinderen. Ze houdt er een spreekbeurt over en schrijft ook op het bord. Doe maar mee.

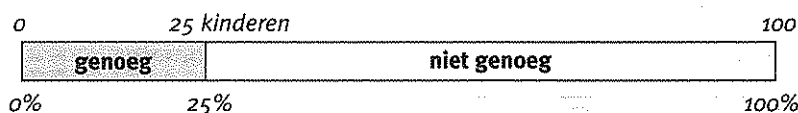


80 van de 100 kinderen krijgen zakgeld.

80 % van de kinderen krijgt zakgeld.

20 van de 100 kinderen krijgen geen zakgeld.

% van de kinderen krijgt geen zakgeld.



25 van de 100 kinderen vinden dat ze genoeg krijgen.

25 % van de kinderen vindt dat ze genoeg krijgen.

van de 100 kinderen vinden dat ze niet genoeg krijgen.

% van de kinderen vindt dat ze niet genoeg krijgen.



- 2 Gebruik steeds de tabellen en maak ze af.

1 op de 2 kinderen krijgt vanaf zijn zesde jaar zakgeld. Hoeveel procent is dat? %

zakgeld vanaf 6 jaar	1	5	
kinderen	2	10	100

1 op de 4 kinderen krijgt vanaf zijn achtste jaar zakgeld. Hoeveel procent is dat? %

zakgeld vanaf 8 jaar	1		
kinderen	4	20	100

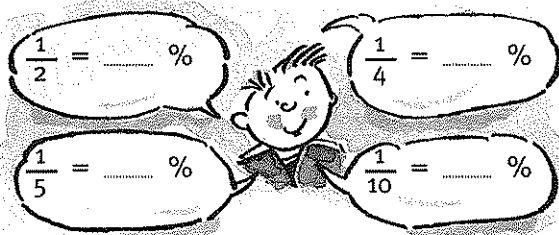
1 op de 5 kinderen krijgt vanaf zijn vijfde jaar zakgeld. Hoeveel procent is dat? %

zakgeld vanaf 5 jaar	1		
kinderen	5		100

1 op de 10 kinderen krijgt vanaf zijn tiende jaar zakgeld. Hoeveel procent is dat? %

zakgeld vanaf 10 jaar	1		
kinderen			100

Zie je de breuken in de tabel en de percentages die erbij horen?
Onthoud die, ze komen vaak voor.



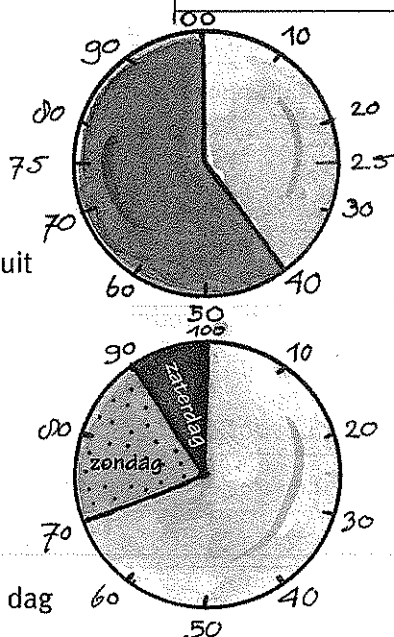
3 Kijk naar de cirkeldiagrammen.

Geven kinderen hun zakgeld op dezelfde dag uit?

40 % geeft het meteen uit
..... % geeft het niet meteen uit

Wanneer krijgen kinderen hun zakgeld?

..... % op zaterdag
..... % op zondag
..... % op een doordeweekse dag



4 Kim las in de krant een ander onderzoek. Bereken steeds om hoeveel procent het gaat.

50 van de 200 elfjarigen krijgen € 3,- per week. Dat is %.		
aantal elfjarigen met € 3,- zakgeld per week	50	
totaal aantal elfjarigen	200	
15 van de 300 elfjarigen krijgen € 2,- per week. Dat is %.		
aantal elfjarigen met € 2,- zakgeld per week		
totaal aantal elfjarigen		
110 van de 500 elfjarigen krijgen € 2,50 per week. Dat is %.		
aantal elfjarigen met € 2,50 zakgeld per week		
totaal aantal elfjarigen	1000	
480 van de 1000 elfjarigen krijgen meer dan € 2,50 per week. Dat is %		
aantal elfjarigen met meer dan € 2,50 per week		
totaal aantal elfjarigen		

- 1 Jelmer krijgt één keer per maand zakgeld. Per maand krijgt hij € 25,-. Van de € 25,- zet hij € 5,- op zijn spaarrekening. Hoeveel procent is dat? Gebruik de tabel en maak hem af.

naar de spaarrekening	5	10	20
totale hoeveelh. zakgeld	25		

.....% gaat naar zijn spaarrekening.

De rest,%, geeft hij gewoon uit.

- 2 Elke maand heeft Jelmer € 20,- te besteden. Waaraan heeft hij het afgelopen maand uitgegeven? Bereken steeds hoeveel procent dat is. Gebruik de tabellen maar. Vul die eerst in.

€ 4,- voor snoep

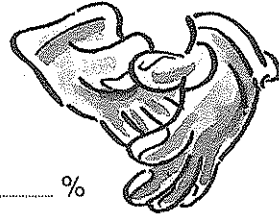
geld voor snoep	4	2	
totaal te besteden geld	20	10	100



→%

€ 8,- voor keepershandschoenen

voor keepershandsch.	8		
totaal te besteden	20		



→%

€ 2,- voor een zak knikkers

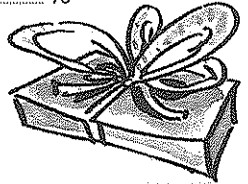
geld voor knikkers			
totaal te besteden	20		



→%

€ 6,- voor een cadeautje voor zijn zus

geld voor een cadeautje			
totaal te besteden	20		



→%

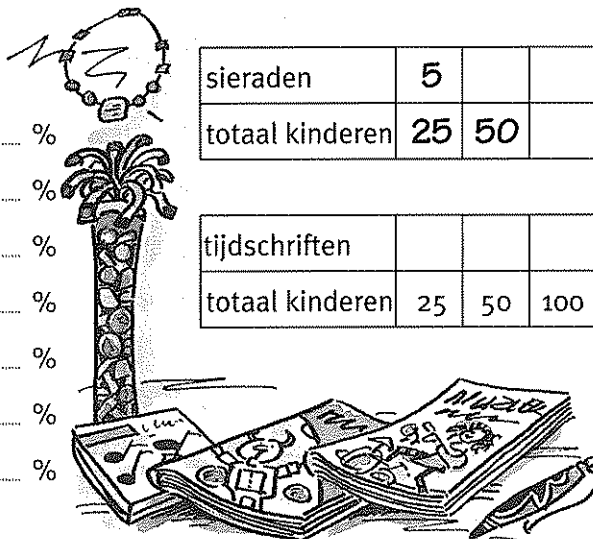


4 Jelmer is benieuwd wat anderen met hun geld doen. In zijn eigen klas vraagt hij iedereen waar ze het meeste geld aan uitgeven. Hier is de uitslag van

die 25 kinderen. Zet de % er achter.

Bereken steeds om hoeveel procent het gaat. Gebruik de tabellen.

- 1 snoep |||||
- 2 sieraden ||||
- 3 tijdschriften ||
- 4 stripboeken |||
- 5 pennen/stiften ||||
- 6 cadeautjes ||
- 7 muziek |



snoep	7	14	28
totaal kinderen	25	50	100

sieraden	5		
totaal kinderen	25	50	

tijdschriften			
totaal kinderen	25	50	100

stripboeken			
totaal kinderen			

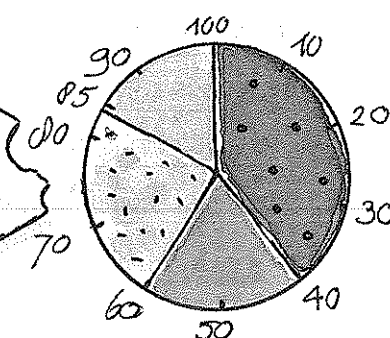
pennen/stiften			
totaal kinderen			

cadeautjes			
totaal kinderen			

muziek			
totaal kinderen			

5 En wat zouden die 25 kinderen doen als ze een fortuin zouden winnen? Zet er de percentages bij.

- 10 kinderen - altijd op vakantie =
- 5 kinderen - een groot huis kopen met een zwembad =
- 6 kinderen - weggeven aan een goed doel =
- 4 kinderen - een pretpark in de achtertuin bouwen =



1 Marvin en George zijn met hun ouders op hun vakantiebestemming in de Alpen aangekomen. Ze gaan er meteen op uit en gebruiken de vakantiegids van het reisbureau. Klopt die gids wel? Kleur het rondje als de maten in de gids niet kloppen.



- Het is vanaf het huisje 1000 m naar het dorp. ☐ Vanaf uw Tiroler huisje is het 1 km lopen naar het dorp
- De kabelbaan ligt daar 3 km vandaan. ☐ Op slechts 300 m afstand daarvandaan is de kabelbaan.
- Op 2 km hoogte ligt het hoogste café uit de omtrek. ☐ Op 2000 m ligt het hoogste café uit de omtrek.
- Om het terras staan windschermen van 3 m hoog. ☐ U zit achter windschermen van 300 cm hoog.
- Op het terras krijg je een plak cake van wel 30 mm dik. ☐ Het café snijdt royale plakken cake van wel 3 m dik.

2 Schrijf de maten op een andere manier op.

omrekenen kilometers / meters

getal voor komma = km

1e getal achter komma = 100 m

2e getal achter komma = 10 m

3e getal achter komma = m

De hoogste bergtop is 4,322 km hoog	4 km	300 m	20 m	2 m	= 4 km en 322 m = 4322 m
Het dorp ligt op 0,902 km hoogte	km	m	m	m	= 0 km enm =m
De kabelbaan gaat tot 3,6 km hoogte	km	m	m	m	=km enm =m

getal voor komma = m
1e getal achter komma = 10 cm
2e getal achter komma = cm

omrekenen meters / centimeters

In de winter ligt er soms 1,25 m sneeuw	1 m	20 cm	5 cm	= 1 m en 25 cm = 125 cm
Nu komt het gras 0,40 m hoog	m	cm	cm	= m en cm = cm
Rotsblokken van 2,80 m hoogte versperren de weg	m	cm	cm	= m en cm = cm

omrekenen centimeters / millimeters

Zelfs over steentjes van 2,3 cm kun je struikelen	cm	mm	= cm en mm = mm
Marvins zakmes is 0,5 cm dik	cm	mm	= cm en mm = mm
De schoenzolen van George zijn 3,6 cm dik	cm	mm	= cm en mm = mm

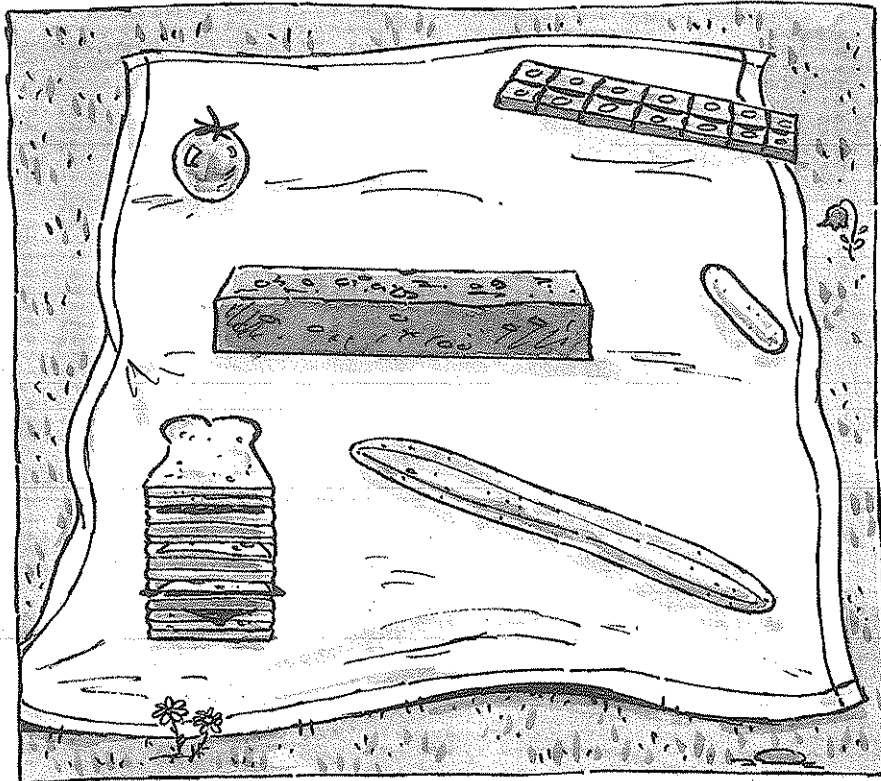
omrekenen centimeters / meters / kilometers

Het huisje is 650 cm hoog	6 m en 0,5 m	= 6,5 m
Hun auto is 380 cm lang	m en m	= m
Het bed van Marvin is 210 cm lang	m en m	= m
De kabelbaan gaat tot 2700 m hoogte	km en m	= km
De boomgrens ligt op 1800 m hoogte	km en m	= km

3 Na de eerste verkenningstocht gaan Marvin, George en hun ouders een grote wandeling maken.

Omdat zo'n tocht vast veel energie gaat kosten, nemen ze een heleboel proviand mee. Hier zie je dat. Hoe groot is alles in het echt als 1 cm op de tekening 5 cm in het echt is? Maak de verhoudingstabel eerst maar af.

Op de tekening	1 cm	2 cm	3 cm	cm	cm	cm
In het echt	5 cm	cm	cm	cm	cm	cm



Hoe dik zijn de sandwiches?

Ik meet 2 cm. In het echt is dat 10 cm.

Hoe lang is de ontbijtkoek?

Ik meet cm. In het echt is dat cm.

Hoe lang is de komkommer?

Ik meet cm. In het echt is dat cm.

Hoe lang is de chocoladereep?

Ik meet cm. In het echt is dat cm.

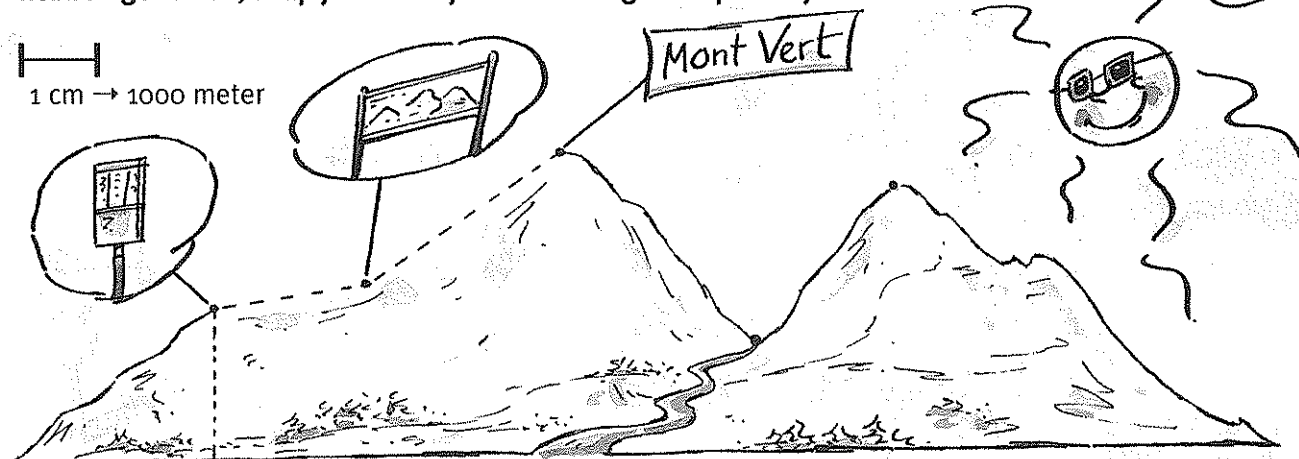
Hoe dik is een tomaatje?

Ik meet cm. In het echt is dat cm.

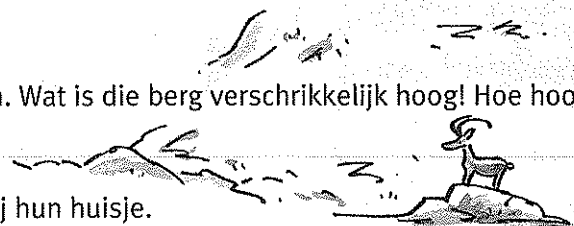
Hoe lang is een lange vinger?

Ik meet cm. In het echt is dat cm.

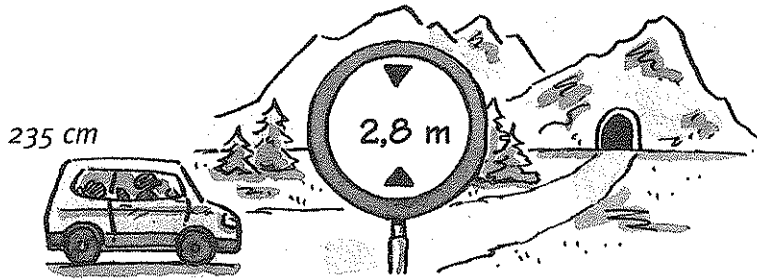
- 4 Ze nemen de bus naar een dorpje verderop. Daarna lopen ze terug. Waarom ze zoveel eten en drinken mee hebben genomen, snap je wel als je ziet wat ze gaan lopen. Kijk maar.



- a De tocht begint bij de bushalte. Op welke hoogte is dat? Je meet _____ cm, in het echt is dat _____ m.
- b Eerst lopen ze met een plattegrond van de omgeving naar de toeristeninformatie. Hoe ver is dat?
Je meet _____ cm, in het echt is dat _____ m.
- c De eerste berg kost behoorlijk wat moeite. Hoe hoog is de Mont Vert?
Je meet _____ cm, in het echt is dat _____ m.
- d Na een heerlijke afdaling luncht de familie in een dal bij een riviertje. Op welke hoogte zitten ze dan?
Je meet _____ cm, in het echt is dat _____ m.
- e Wat aangesterkt door de lunch begint de volgende klim. Wat is die berg verschrikkelijk hoog! Hoe hoog?
Je meet _____ cm, in het echt is dat _____ m.
- Na een verfrissende afdaling is de familie weer terug bij hun huisje.

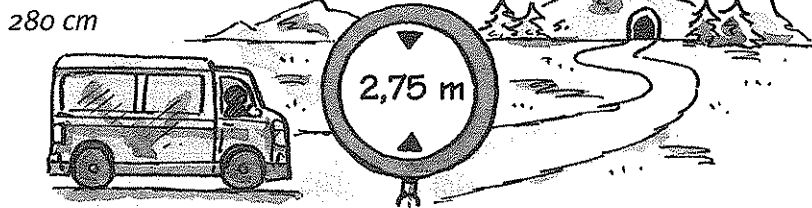


1 Kunnen deze auto's door de tunnel?



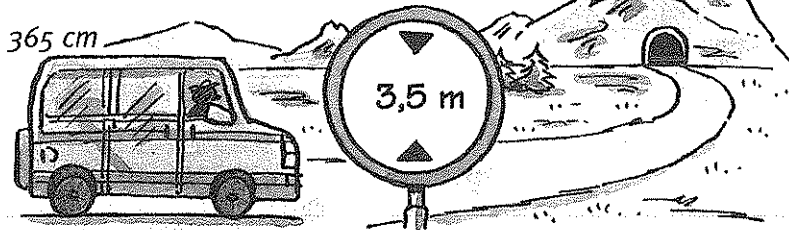
Tunnel: $2,8 \text{ m} = 2 \text{ m} + 80 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

De auto kan wel/niet door de tunnel.



Tunnel: $2,75 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

De auto kan wel/niet door de tunnel.



Tunnel: $3,5 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

De auto kan wel/niet door de tunnel.

2 Hoe lang, hoe hoog, hoe groot?

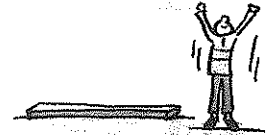
$$2,42 \text{ m} = 2 \text{ m} + 42 \text{ cm} = 242 \text{ cm}$$

$$6,35 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$7,5 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$1,3 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$0,7 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$



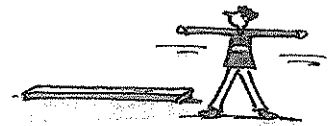
$$1,530 \text{ km} = 1 \text{ km} + \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$8,120 \text{ km} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$3,200 \text{ km} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$6,7 \text{ km} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$0,6 \text{ km} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$$



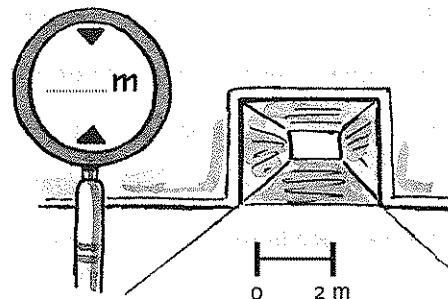
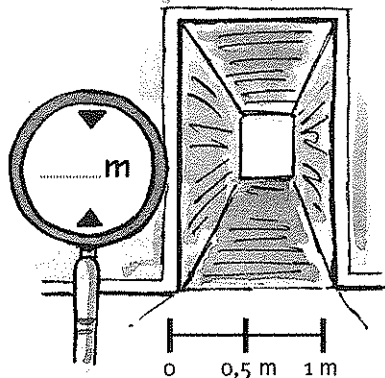
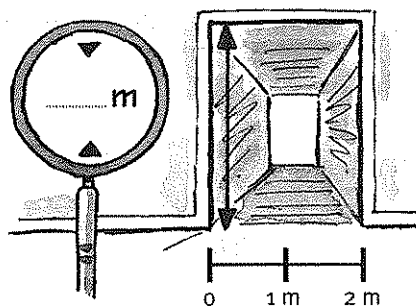
$$4,5 \text{ cm} = \dots \text{ cm} + \dots \text{ mm} = \dots \text{ mm}$$

$$6,6 \text{ cm} = \dots \text{ cm} + \dots \text{ mm} = \dots \text{ mm}$$

$$9,7 \text{ cm} = \dots \text{ cm} + \dots \text{ mm} = \dots \text{ mm}$$

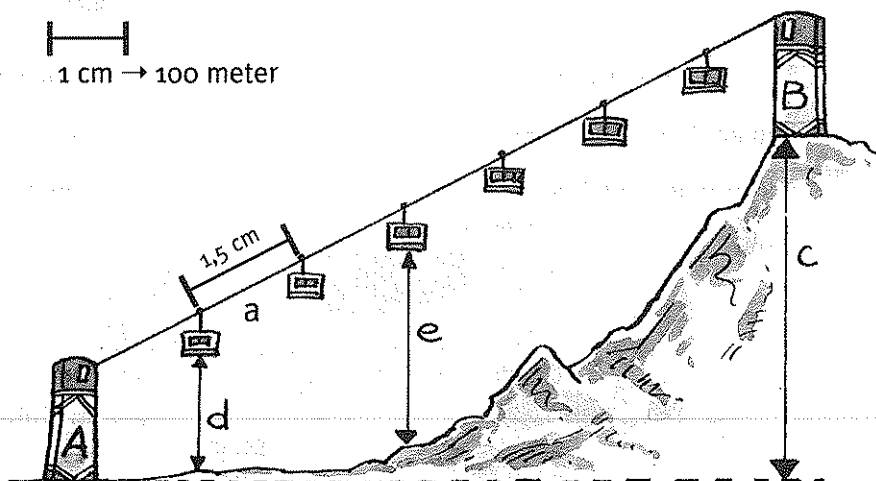
$$2,2 \text{ cm} = \dots \text{ cm} + \dots \text{ mm} = \dots \text{ mm}$$

- 3 Wat moet er op het verkeersbord staan? Meet de hoogte van de tunnel heel precies met je liniaal en bepaal met de schaallijn de echte hoogte.



- 4 Je ziet in de Alpen niet alleen veel tunnels, maar ook kabelbanen. De lift hieronder is op schaal getekend. Bepaal steeds de gevraagde afstand/lengte.

1 cm → 100 meter



- Hoever hangen de cabines van elkaar af?
Je meet cm. In het echt is dat m.
- Wat is de lengte van de kabelbaan?
Ik meet cm. In het echt is dat m.
- Wat is het hoogteverschil tussen station A en B? cm is m verschil.
- Hoever hangt de cabine boven de grond?
..... cm = meter.
- Hoever hangt de cabine boven de grond?
..... cm = meter.

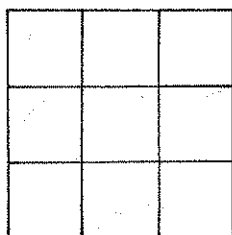
- ① Barend en Eva zijn broer en zus.

Barend is gek op parachutespringen, deltavliegen en alles wat spannend is.

Eva spaart posters van topmodellen.

Allebei hebben ze een muur van hun kamer om hun posters op te plakken.

Hoeveel m^2 kunnen ze elk vullen?



Barends muur

$1 m^2$

lengte 3 m

breedte 3 m

$$3 \times 3 = 9 m^2$$

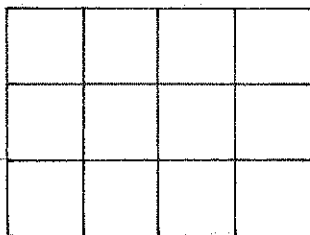


Eva's muur

lengte _____ m

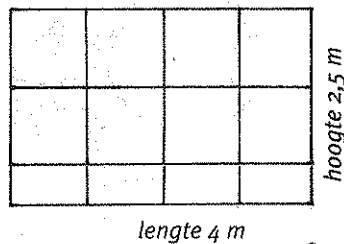
breedte _____ m

$$______ \times ______ = ______ m^2$$



- ② Hebben het vriendje en het vriendinnetje van Barend en Eva evenveel ruimte op hun posterplakmuur?

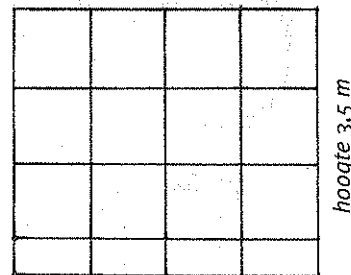
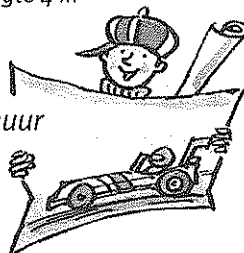
Bereken de oppervlakte van de muren van Boudewijn en Enya.



lengte 4 m

Boudewijns muur

_____ m^2



hoogte 3,5 m

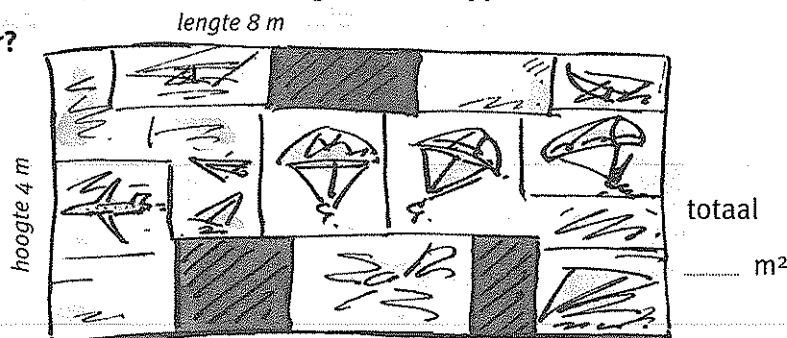
Enya's muur

_____ m^2

lengte 4 m



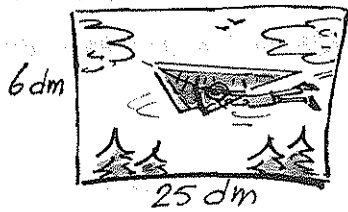
- ③ In de posterwinkel waar Barend, Eva, Boudewijn en Enya graag komen, is een muur met prachtige posters. 'Dat is pas een postermuur,' zuchten ze. Hoe groot is de oppervlakte van deze muur?



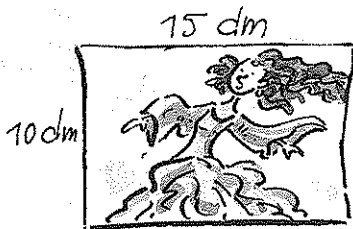
totaal

_____ m^2

- 4** 'Ik heb de grootste poster,' roept Barend. 'Nee, ik,' roept Eva. Wie heeft er gelijk? Bereken de oppervlakte in dm^2 .



Barends poster
oppervlakte:
 $25 \times 6 = \dots \text{dm}^2$

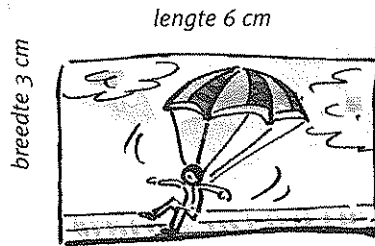


Eva's poster
oppervlakte:
 $\dots \times \dots = \dots \text{dm}^2$

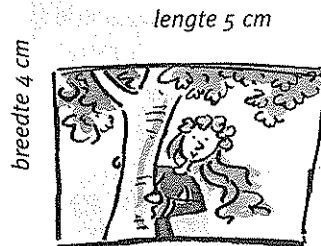
Zet een kruisje bij het goede antwoord.

- ☐ Barend heeft de grootste poster.
☐ Eva heeft de grootste poster.
☐ Hun posters zijn even groot.

- 5** En het kleinste plaatje? Bereken de oppervlakte in cm^2 .



Barends poster
 $\dots \times \dots = \dots \text{cm}^2$

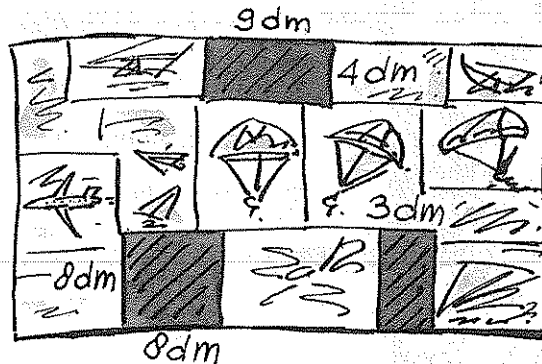


Eva's poster
 $\dots \times \dots = \dots \text{cm}^2$

Wie heeft er gelijk? Zet weer kruisjes.

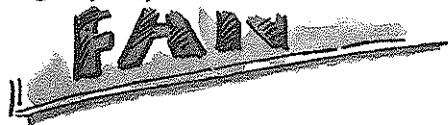
- ☐ Eva: jouw poster is kleiner.
☐ Barend: jouw poster is groter.

- 6** Hier zie je de muur van Barend nadat hij al zijn posters heeft opgehangen. Hoeveel ruimte heeft hij nog over?

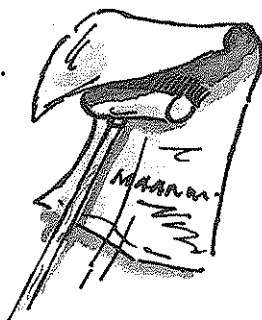


$8 \times 8 = \dots \text{dm}^2$
 $\dots \times \dots = \dots \text{dm}^2$
 $\dots \times \dots = \dots \text{dm}^2$
totaal: $\dots \text{dm}^2$

- ① Gianni plakt posters om een popconcert in Muziekcentrum 'Fanfare' aan te kondigen. Hij moet zich wel aan een paar regels houden. Waar hangt hij de posters?



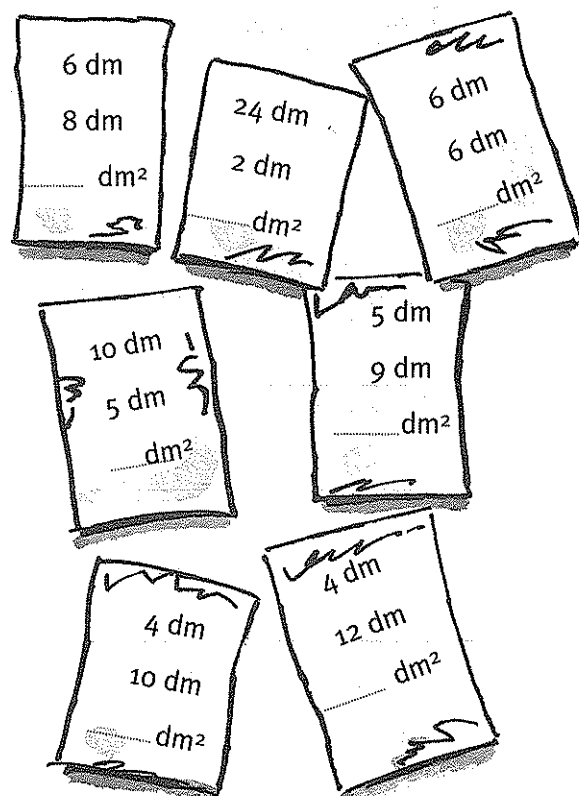
- ① De poster in het buurtcentrum mag niet groter zijn dan $0,6 \text{ m}^2$ (= 60 dm^2).
- ② De poster in de bushalte mag niet groter zijn dan $0,5 \text{ m}^2$ (= dm^2).
- ③ De poster voor het Muziekcentrum mag niet groter zijn dan 2 m^2 (= dm^2).
- ④ De poster op het aanplakbord bij de bioscoop mag niet groter zijn dan $1,6 \text{ m}^2$ (= dm^2).



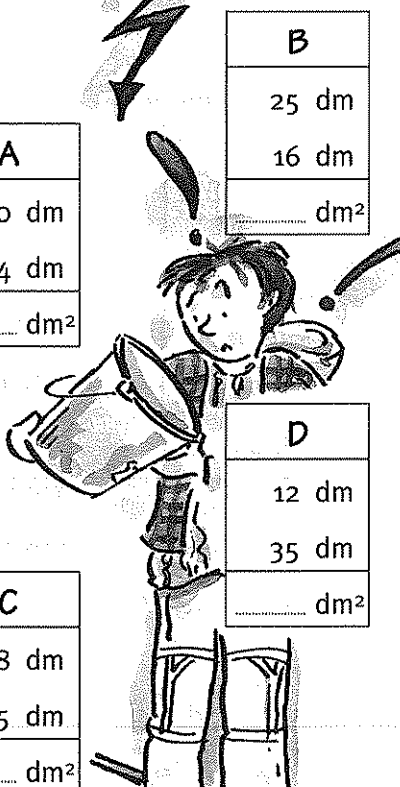
Deze posters heeft Gianni.

- a) $8 \text{ dm} \times 20 \text{ dm} \rightarrow \bigcirc$
- b) $10 \text{ dm} \times 20 \text{ dm} \rightarrow \bigcirc$
- c) $8 \text{ dm} \times 5 \text{ dm} \rightarrow \bigcirc$
- d) $5 \text{ dm} \times 12 \text{ dm} \rightarrow \bigcirc$

- ② 'Gelieve alleen posters van 48 dm^2 te plakken,' leest Gianni als hij bij het volgende aanplakbord aankomt. Een vreemd verzoek, maar Gianni zoekt al in zijn tas naar bruikbare posters. Kleur hier de posters die Gianni kan gebruiken.



- 3** Bij het laatste affichebord heeft Gianni nog lijm voor 4 m^2 ($= \dots \text{ dm}^2$). Voor welke poster of posters heeft hij te weinig lijm? Kleur die.



A
100 dm
4 dm
$\dots \text{ dm}^2$

B
25 dm
16 dm
$\dots \text{ dm}^2$

C
18 dm
25 dm
$\dots \text{ dm}^2$

D
12 dm
35 dm
$\dots \text{ dm}^2$

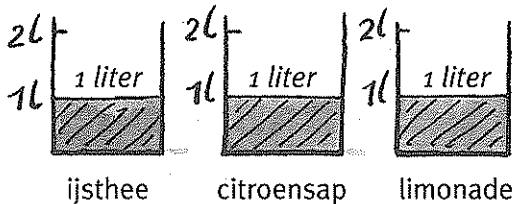
- 4** Het concert is al snel uitverkocht. Gianni maakt posters met het woord 'uitverkocht' om ze over de affiches te plakken. Deze postertjes hebben hoogstens een oppervlakte van 3000 cm^2 . Welke afmetingen kunnen ze dan hoogstens hebben?



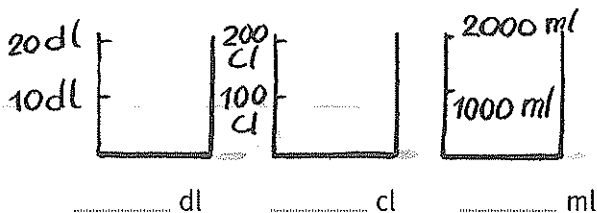
- 50 cm x cm = 3000 cm^2
 30 cm x cm = 3000 cm^2
 cm x cm = 3000 cm^2
 cm x cm = 3000 cm^2

- 1 Het is hartje zomer. Ida en Pim maken heerlijke dorstlessers klaar. Op de ene kant van de maatbekers staat de inhoud steeds in liters aangegeven. Op de andere kant wordt een andere maat gebruikt: *deciliter*, *centiliter* en *milliliter*. Geef aan tot hoever de maatbeker vol zit. Schrijf erbij om hoeveel deciliters (dl), centiliters (cl) of milliliters (ml) het gaat.

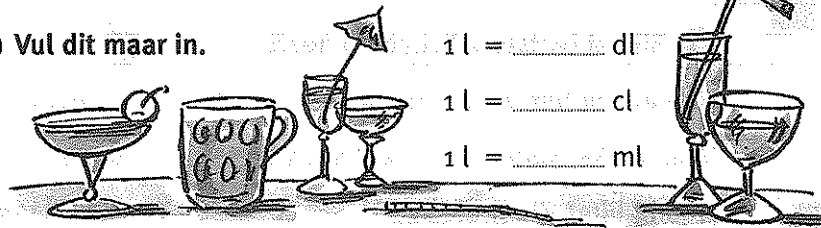
voorkant



achterkant

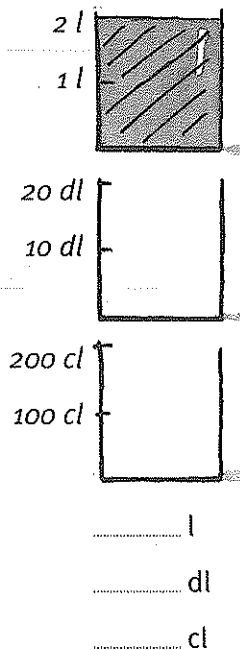


- 2 Vul dit maar in.

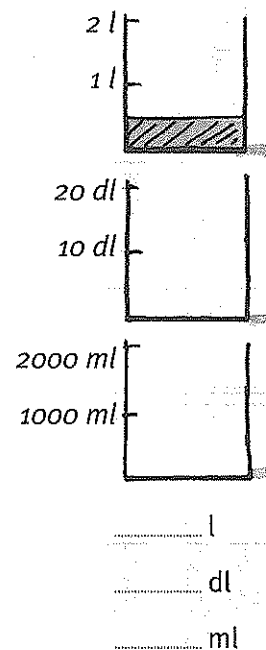


- 3 Hoeveel zit er in de kannen? Teken de sapjes erin. Schrijf eronder hoeveel.

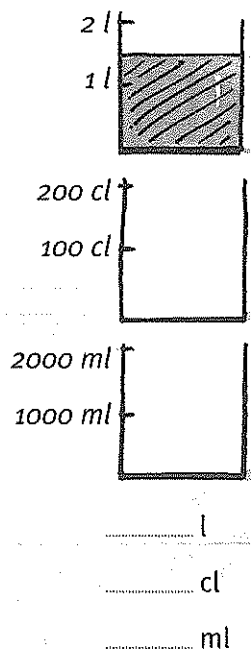
druivensap



sinaasappelsap



tomatensap





4 De eerste gasten willen graag ijs thee. Pim en Ida schenken het in.

Hoeveel glazen van 25 cl kunnen ze vullen uit een fles van 1 liter?

1 l = 100 centiliter. Ze kunnen 4 glazen vullen, want 4 x 25 = cl of 100 : 25 =

Hoeveel glazen van 2 dl kunnen gevuld worden uit een fles van 1 liter?

1 l = deciliter. Ze kunnen glazen vullen, want x = dl of : =

Hoeveel glazen van 400 ml kunnen gevuld worden met een fles van 2 liter?

2 l = milliliter. Ze kunnen glazen vullen, want x = ml of : =

Hoeveel glazen van 250 ml kunnen gevuld worden met een fles van 1,5 liter?

1,5 l = milliliter. Ze kunnen glazen vullen, want x = ml of : =

Hoeveel glazen van 2,5 dl kunnen gevuld worden met een fles van 1 liter?

1 l = deciliter. Ze kunnen glazen vullen, want x = dl of : =

5 Voor de kinderen maken Pim en Ida limonade. Die bereiden ze in kannen. Ze hebben een fles siroop van 1,5 liter. Vul nog maar even in:

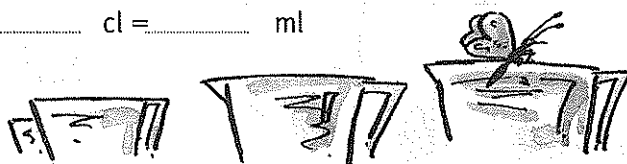
1,5 l = dl = cl = ml

Hoeveel kannen kunnen ze vullen, als ze

30 cl in elke kan schenken? kannen, want cl of

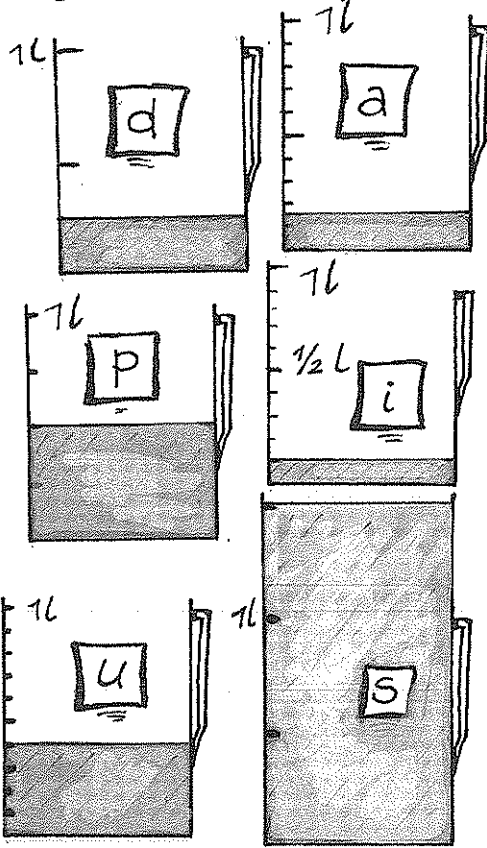
1,5 dl in elke kan schenken? kannen, want dl of

250 ml in elke kan schenken? kannen, want ml of



① Op het tuinfeest zijn ook lekkere hapjes. Ida en Pim hebben geholpen om die klaar te maken. Dat was een hele klus! Wat deden ze nog meer? Vul de goede letter in de rondjes in.

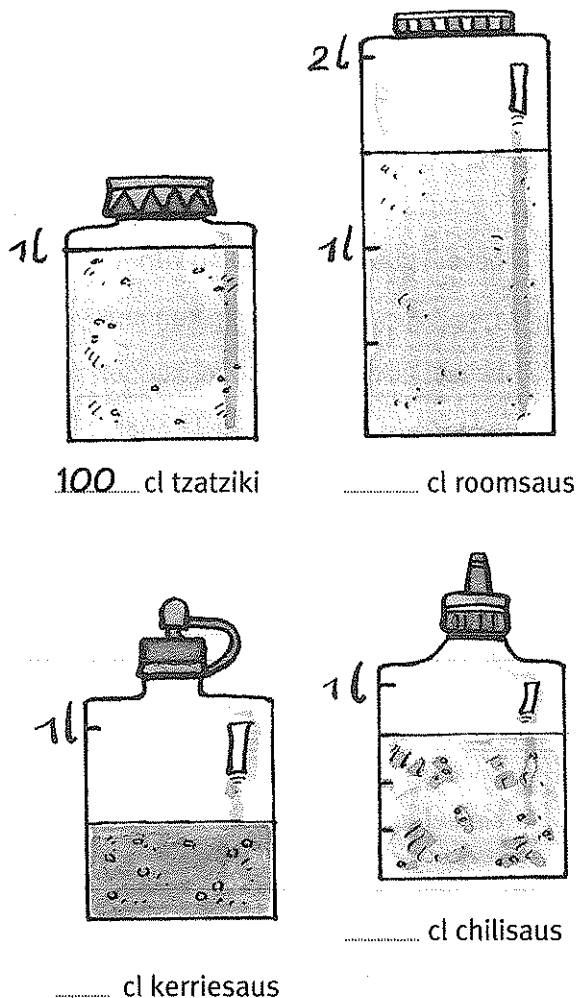
- ☒ d 25 cl crème fraîche
☐ 1 dl citroensap
☐ 50 cl mayonaise
☐ 15 dl yoghurt
☐ 15 cl wijnazijn
☐ 4 dl olijfolie
☐ 30 cl ketjap



Je leest van boven naar beneden wat Ida en Pim bereidden.

Ze maakten d

② Ze hoefden niet alles zelf klaar te maken. Kijk maar wat ze kochten.



3 Wat deden Pim en Ida?

Reken de liters om in centiliters of deciliters.

1,5 liter Griekse yoghurtsaus schonken ze uit in schaaltes van 1 dl.

Hoeveel schaaltes vulden ze?

Dat kun je zo uitrekenen: $1,5 \text{ l} = \dots \text{ dl}$.

Als je schaaltes hebt van 1 dl, kun je dus schaaltes vullen.

0,5 liter chilisaus deden ze in kommetjes van 5 cl.

Hoeveel kommetjes vulden ze?

..... liter = centiliter

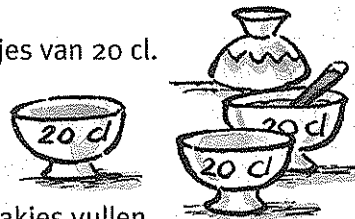
Dan kun je : = kommetjes vullen.

1 liter satésaus verdelen ze over bakjes van 20 cl.

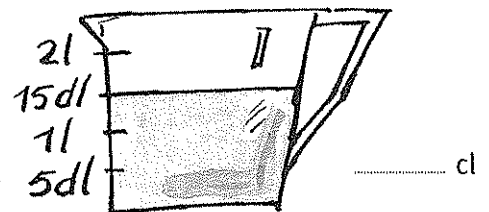
Hoeveel bakjes is dat?

..... liter = centiliter

Dan kun je : = bakjes vullen.

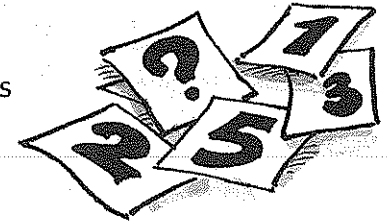


4 De sauzen die over zijn worden in bakjes in de koelkast gezet. Van de tzatziki is nog veel over. Hoeveel?

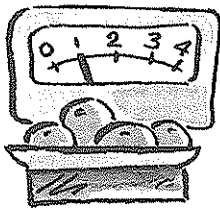


Hoeveel bakjes van 3 dl kun je daarmee vullen?

..... bakjes

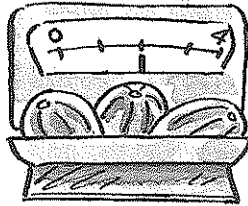


1 Ilias helpt soms mee in de groentewinkel van zijn vader. Er staan twee weegschalen in de winkel, de ene weegschaal weegt in grammen, de andere weegschaal weegt in kilogrammen. Vul de andere weegschalen maar in.



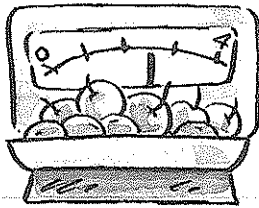
1 kg

_____ g



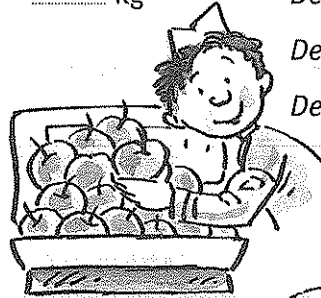
2000 g

_____ kg



2,5 kg

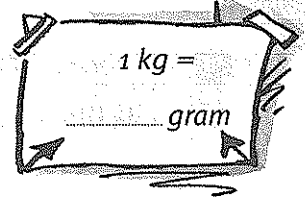
_____ g



5000 g

_____ kg

2 Ilias maakt het zichzelf een beetje gemakkelijk. Hij hangt een lijstje bij de weegschaal. Vul dat maar in.



Zo kan Ilias gemakkelijk bepalen hoeveel gram hij moet afwegen op de weegschaal als een klant om bijvoorbeeld 2 kg appels vraagt.

2 kg boontjes = 2000 gram

0,5 kg kersen = _____ gram

1,5 kg mandarijnen = _____ gram

3 kg prei = _____ gram

4 kg appels = _____ gram

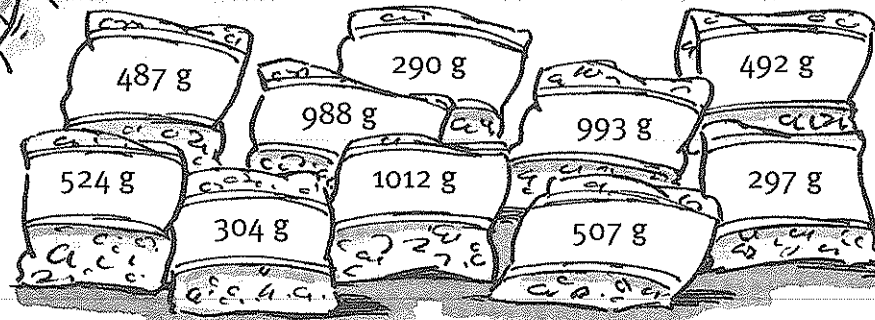
3,5 kg spruiten = _____ gram

3 De voorgesneden groente verpakt Ilias in zakjes. Daarna plakt hi de etiketten erop. Kleur de etiketten maar goed.

De boerenkool in zakjes van ongeveer 0,5 kg met een groen etiket.

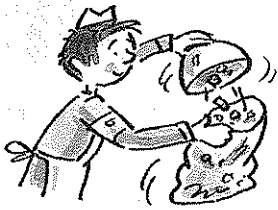
De hutspot zit in zakjes van ongeveer 1,0 kg met een oranje etiket.

De groentefantasie in zakjes van ongeveer 0,3 kg met een geel etiket.



4 Hoeveel zakjes vult

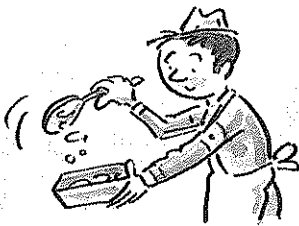
Ilias van elke groente?



<i>gesneden</i>	<i>in zakjes van</i>	<i>aantal zakjes</i>
1 kg champignons	100 g	<u>10</u> zakjes, want <u>10</u> x <u>100</u> g = g
3 kg andijvie	250 g	 zakjes, want x g = g
2 kg roerbakgroenten	400 g	 zakjes, want x g = g
4500 g boerenkool	900 g	 zakjes, want x g = g

5 's Zomers vult Ilias

bakjes met vruchten.



<i>hoeveelheid</i>	<i>in bakjes van</i>	<i>aantal bakjes</i>
1 kg frambozen	100 g	<u>10</u> bakjes, want <u>10</u> x <u>100</u> g = g
5 kg kersen	500 g	 zakjes, want x g = g
2 kg aalbessen	250 g	 zakjes, want x g = g
1,5 kg bramen	300 g	 zakjes, want x g = g

6 Ilias droomt soms van zijn werk. Wat hoort er bij elkaar? Vul de letters maar in.

☒ n 3 kg	☐ k 10500 gram	☐ e 3500 gram
☐ 3,5 kg	☐ p 250 gram	☐ m 1000 gram
☐ 0,5 kg	☐ s 500 gram	☐ l 100 gram
☐ 0,7 kg	☐ n 1500 gram	☐ n 3000 gram
☐ 2,5 kg	☐ r 700 gram	☐ e 2500 gram
☐ 10,5 kg		

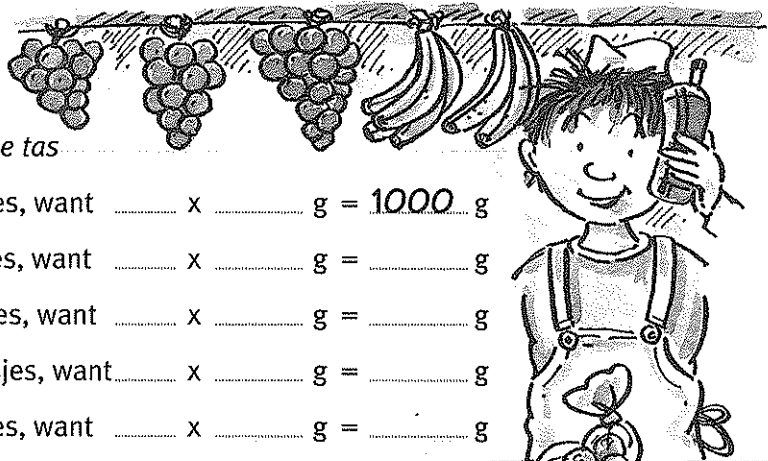


Lees de letters van onderen naar boven.

Ilias droomde van

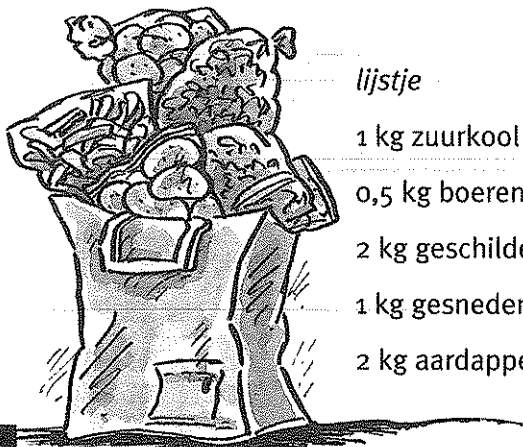
--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 Mevrouw De Boer bestelt per telefoon de groenten die ze later op komt halen. Ilias maakt haar bestelling klaar met het lijstje in de hand. Hoeveel pakt hij?



lijstje	verpakt in	in de tas
1 kg gemengde sla	zakjes van 250 g	zakjes, want x g = 1000 g
3 kg mandarijnen	netjes van 1500 g	netjes, want x g = g
0,5 kg champignons	bakjes van 250 g	bakjes, want x g = g
1,5 kg druiven	doosjes van 500 g	doosjes, want x g = g
0,8 kg spruitjes	zakjes van 200 g	zakjes, want x g = g

- 2 Ilias maakt ook de bestelling voor meneer Bastiaanse.



lijstje	in de winkel	in de tas
1 kg zuurkool	zakjes van 0,5 kg	zakjes, want x g = g
0,5 kg boerenkool	zakjes van 250 g	zakjes, want x g = g
2 kg geschilde aard.	zak van 500 g	zakjes, want x g = g
1 kg gesneden prei	zakjes van 0,2 kg	zakjes, want x g = g
2 kg aardappelen	zakjes van 500 g	zakjes, want x gr = g

3 Ilias weegt ook groenten af voor Elselientje. Elselientje kijkt beteuterd. Wat is er aan de hand?

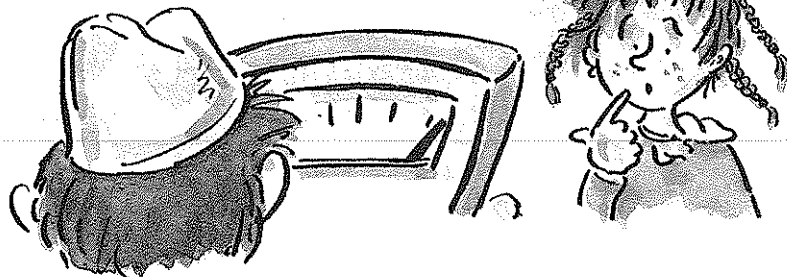
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. 0,5 kg tomaten | 4. 3 kg aardappelen |
| 2. 1 kg komkommers | 5. 1,5 kg mandarijnen |
| 3. 0,3 kg paprika's | 6. 2 kg appels |

Kleur de goede rondjes.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (rp) 783 g | (st) 314 g | (br) 900 g |
| (in) 255 g | (pl) 3245 g | (ar) 1965 g |
| (ei) 762 g | (dr) 5098 g | (aa) 134 g |
| (ou) 876 g | (he) 512 g | (ti) 1024 g |
| (wa) 1535 g | (ts) 1899 g | (po) 665 g |
| (le) 1203 g | (ez) 3120 g | (we) 50 g |

Elselientje fluistert

1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6
h	e										



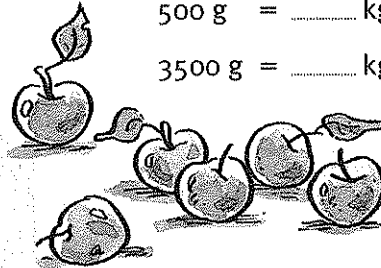
4 Vul in.



200 g = kg

500 g = kg

3500 g = kg



4,5 kg = gram

10 kg = gram

1,5 kg = gram



5,5 kg = gram

0,5 kg = gram

2 kg = gram

5 Vul in.



Ilias snijdt een pompoen van 4,5 kg in stukken van 500 gram.

Hoeveel stukken van 500 gram snijdt hij?

..... stukken

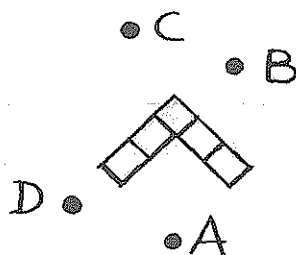
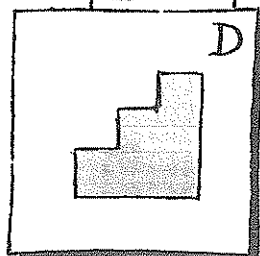
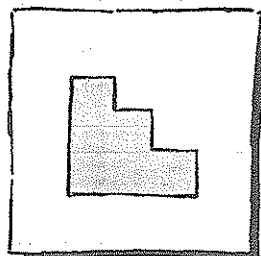
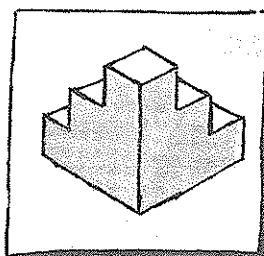
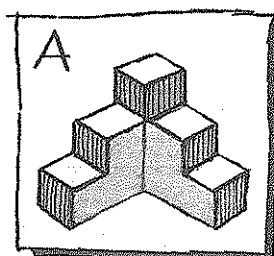


Ilias' vader heeft 2 kg aan slaatjes gemaakt.

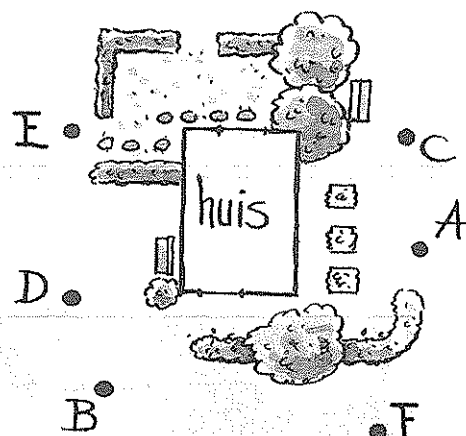
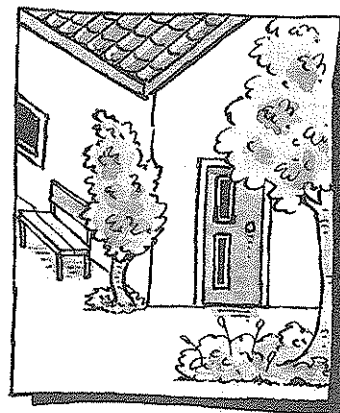
Hoeveel bakjes van 500 gram kan hij vullen?

..... bakjes

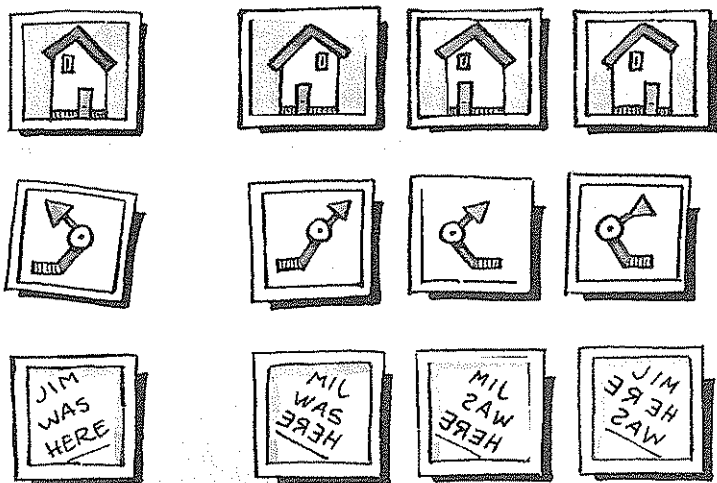
① John maakt graag foto's van mooie plekken in de stad. Hij maakte ook foto's van de Schilderstraat waar een nieuw kunstwerk staat. Dat is gemaakt door de kunstenaar Crown. Hier zie je de foto's die John ervan maakte. Bedenk vanaf welk punt John de foto's heeft gemaakt. Zet de letter daarvan bij de foto's.



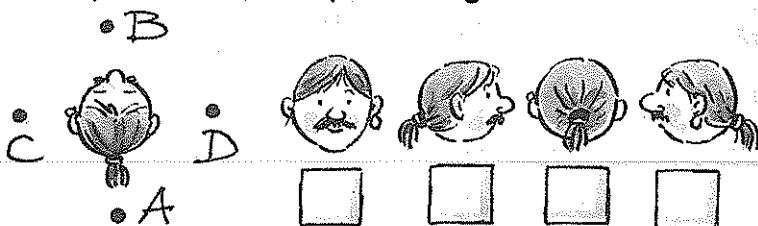
② In de Schilderstraat zijn prachtige plaatjes te schieten. Waar stond John toen hij de foto's maakte? Zet de juiste letter bij de foto.



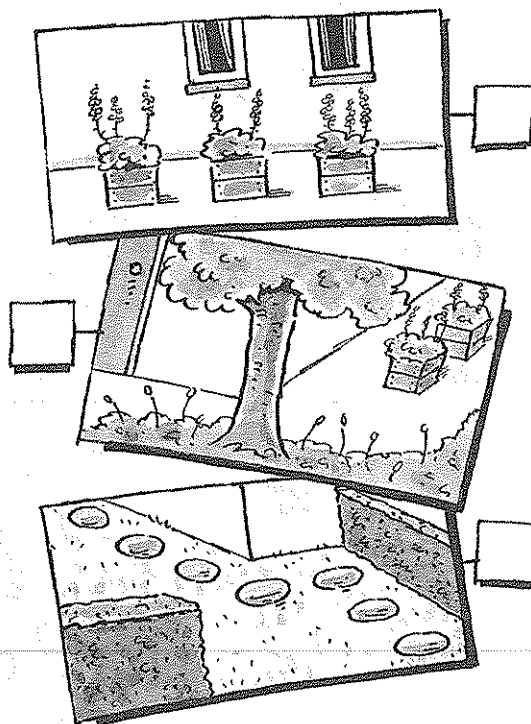
③ 'Hier heb ik niets aan,' zucht John als hij zijn foto's ontwikkeld heeft. Hij heeft z'n foto's in spiegelbeeld afgedrukt. Hoe hadden de foto's er uit moeten zien? Kleur die lijstjes.

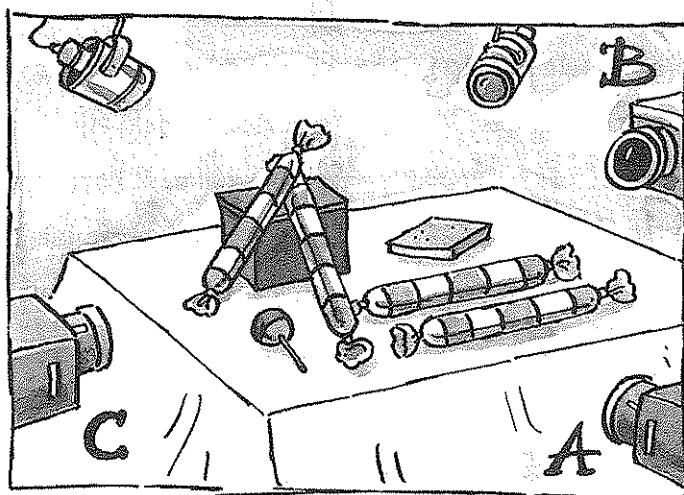


④ John maakte ook foto's van de kunstenaar. Van welke kant heeft John die foto's van Jim Crown gemaakt?



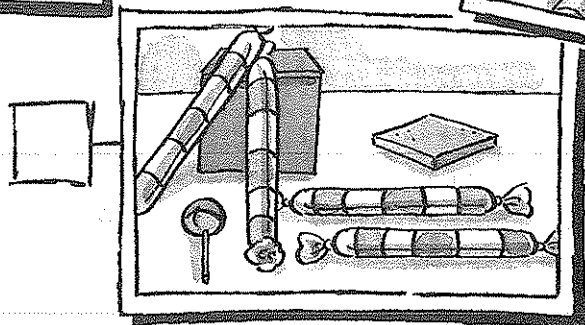
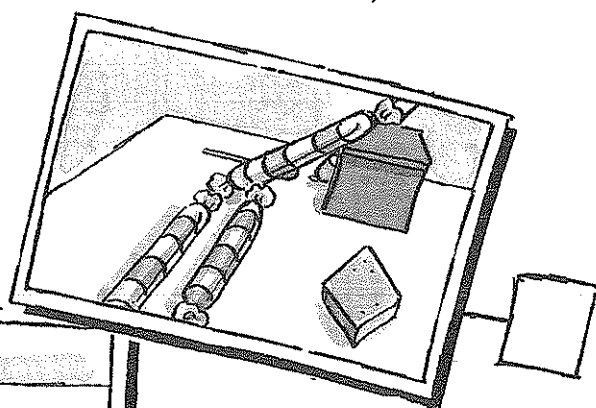
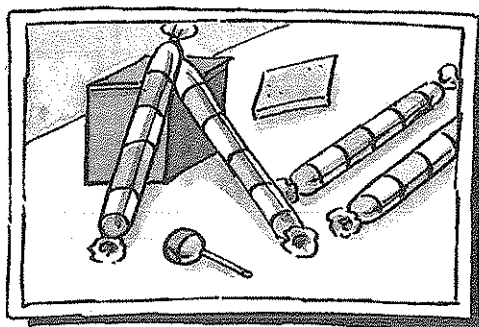
⑤ 'Zo mooi is de Schilderstraat nou ook weer niet,' bromt Jim als hij de plaatje van John ziet. Hij pakt zijn eigen foto's erbij. Vanaf welk punt heeft Jim Crown zijn foto's gemaakt? Kijk maar naar de foto van opgave 2. En zet daarna bij deze foto's goede letters.





1 John maakte ook foto-opnames voor snoepreclame. Hiernaast zie je de fotostudio van boven.

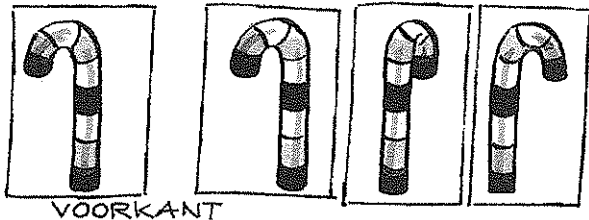
- 1 Welke foto maakte hij vanaf punt A?
Zet er de letter A bij.
- 2 Welke foto maakte hij vanaf punt B?
Zet er de letter B bij.
- 3 Welke foto is vanaf punt C genomen?
Zet er de letter C bij.



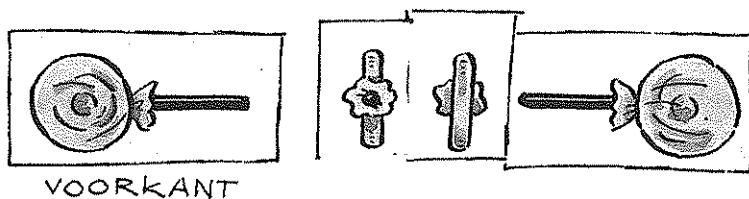
- 2 John maakte een paar close-ups van het snoep. Eerst maakte hij een foto van de voorkant.



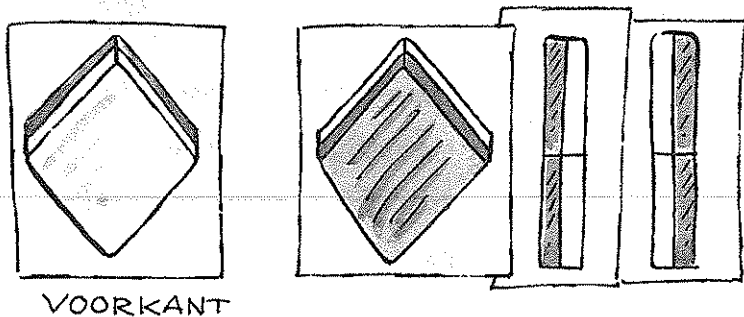
Hoe ziet de zuurstok eruit vanaf punt B? Kleur die zuurstok.



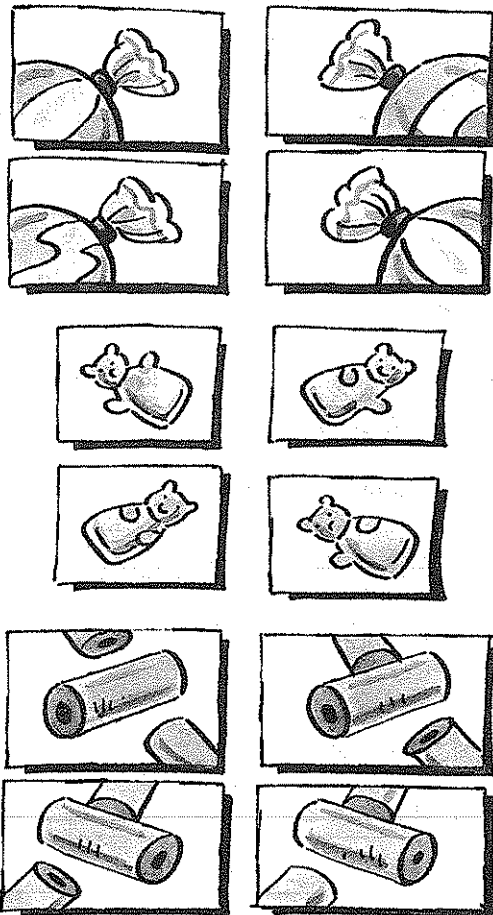
Hoe ziet de lollie eruit vanaf punt C? Kleur die lollie.



Hoe ziet het spekje eruit vanaf punt A? Kleur dat spekje.



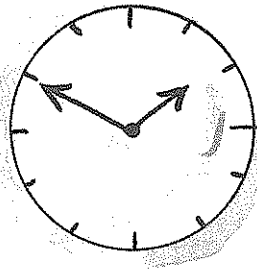
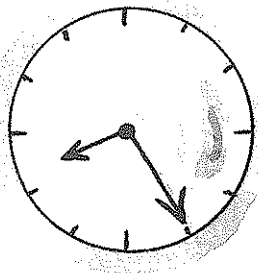
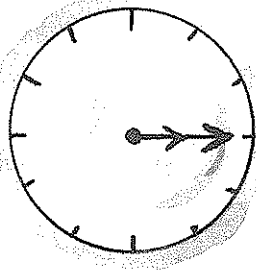
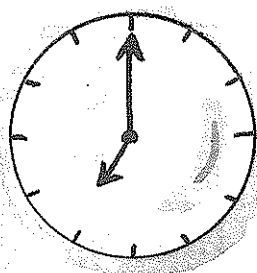
- 3 Welke foto's zijn precies elkaars spiegelbeeld? Geef die twee aan twee hetzelfde kleurtje.



1 Fouad heeft zich opgegeven voor de Marathon van Rotterdam. Op het deelnemersformulier staat:

De wedstrijd start om twaalf uur precies. 'Is de start nou om 12 uur 's middags of 12 uur 's nachts?' denkt Fouad.

Bij elke klok horen 2 kloktijden. Kleur die alledrie hetzelfde.



15.15 uur

8.25 uur

1.50 uur

13.50 uur

7.00 uur

20.25 uur

3.15 uur

19.00 uur

2 Fouad oefent vijf keer per week voor de marathon. Vorige week liep hij steeds 10 kilometer. Hieronder zie je de begin- en de eindtijden van die 10 km. Wanneer liep hij het snelst? Kleur die dag. Reken eerst van elke dag uit wat zijn looptijd was.

dag	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	12.50 uur	13.45 uur	55 minuten
dinsdag	13.30 uur	14.25 uur	minuten
donderdag	12.45 uur	13.33 uur	minuten
vrijdag	9.55 uur	10.45 uur	minuten
zaterdag	20.15 uur	21.07 uur	minuten

3 In de laatste week voor de marathon loop Fouad 25 kilometer per keer. Op maandag liep hij 1 uur, 43 minuten en 12 seconden.

maandag 1.43.12 vrijdag 1.53.10

dinsdag 1.45.34 zaterdag 1.44.23

donderdag 1.43.55



Hoeveel tijd zit er tussen de tijden van Fouad maandag en donderdag? seconden.
En tussen maandag en dinsdag? sec.
Dat is

4 Fouad wil met de trein vanuit zijn woonplaats Dordrecht naar Rotterdam reizen. Hij raadpleegt de Reisplanner.



	stoptrein	intercity	intercity	stoptrein
Dordrecht	10.07	10.24	10.41	11.07
Zwijndrecht	10.12			11.12
Barendrecht	10.18			11.18
Rotterdam-Lombardijen	10.21			11.21
Rotterdam Zuid	10.25			11.25
Rotterdam Blaak	10.28			11.28
Rotterdam Centraal	10.32	10.38	10.59	11.32



- 1 Fouad wil uiterlijk 11.15 uur op Rotterdam CS zijn. Hij neemt de trein van in Dordrecht.
- 2 Hoe lang doet deze trein over de reis van Dordrecht naar Rotterdam? minuten.
- 3 De stoptrein doet minuten over de reis Dordrecht-Rotterdam.
- 4 De snelste reis tussen Dordrecht en Rotterdam duurt minuten.

5 Welke tijden horen bij de onderstreepte woorden? Schrijf dat op.

1 Als ik om negen uur, 9.00 uur, opsta, dan kan ik om vijf voor tien, uur, van mijn huis vertrekken.

2 We komen om een voor elf, uur, op het centraal station van Rotterdam aan.

3 Dan kunnen we om twee over elf, uur, voor het Centraal Station staan.

4 Als we dan doorlopen zijn we om tien voor half twaalf, uur, wel bij het startpunt van de marathon op de Coolsingel.



① Fouad staat met Raoul en twee vrienden achteraan bij de deelnemers. Daardoor duurt het even voordat ze het startpunt bereiken en kunnen beginnen met lopen. Ze nemen zelf hun tijden op. Kijk maar hiernaast.

	Fouad	Raoul	Stefan	Michiel
starttijd	12.06	12.08	12.11	12.13
1e controlepost	13.23	13.30	13.18	13.22
2e controlepost	14.02	13.58	14.02	13.56
finishtijd	15.15	14.55	15.10	14.49

In welke volgorde passeerden ze de 1e controlepost?

- 1 Stefan passeerde het eerst de controlepost om **13.18** uur.
- 2 passeerde als tweede de controlepost om uur. Dus minuten later dan Stefan.
- 3 passeerde als derde de controlepost om uur. Dus minuten later dan Stefan.
- 4 passeerde als vierde de controlepost om uur. Dus minuten later dan Stefan.

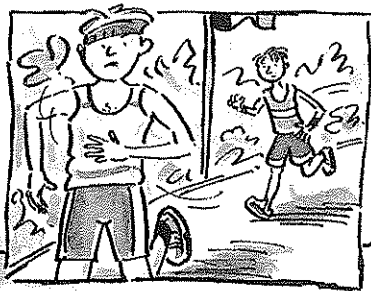


② Hoe lang deden de lopers er over?

- 1 Fouad startte om **12.06** uur.
en finishte om uur.
Dat is uur en minuten.
- 2 Raoul startte om
en finishte om
Dat is uur en minuten.
- 3 Stefan startte om uur.
en finishte om uur.
Dat is uur en minuten.
- 4 Michiel startte om uur.
en finishte om uur.
Dat is uur en minuten.



- 3 De beste marathonlopers stonden vooraan toen het startschot klonk. Kijk naar hun tijden en beantwoord de vragen.

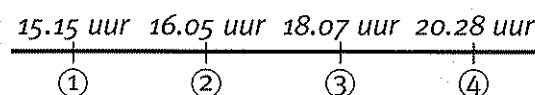


1 Josephat Kiprono	2.28.32	6 Kenneth Ceruiyot	2.29.54
2 Fabian Roncero	2.28.47	7 Joseph Ngolepus	2.31.55
3 Alejandro Gomez	2.29.02	8 Abellah Behar	2.33.34
4 Alberto Juzdado	2.29.03	9 Greg van Hest	2.33.37
5 Sammy Korir	2.29.45	10 Isaac Kiprino	2.34.38

- Hoeveel tijd zit er tussen de nummers 1 en 2? seconden
- Hoeveel tijd zit er tussen de nummers 1 en 10? minuten en seconden.
- De nummers 3, 4, 5 en 6 kwamen in dezelfde minuut binnen. Hoeveel scheelt dat?
 Alejandro is seconde sneller dan Alberto.
 Alberto is seconden sneller dan Sammy.
 Sammy is seconden sneller dan Kenneth.



- 4 De marathon was een geweldig evenement. Door zijn vermoeidheid vertelt Fouad alles door elkaar zonder de tijden erbij te noemen. De tijdbalk helpt. Schrijf de tijden van de gebeurtenissen in het verhaaltje.



Ik heb met mijn vrienden heerlijk in een Mexicaans restaurant gegeten waar we om uur aankwamen. Om uur stapte ik over de finishlijn, waar Raoul, Stefan en Michiel me verwelkomden. Het moet een grappig gezicht zijn geweest om vier jongens houterig het restaurant uit te zien lopen om uur. We hadden ook zo'n spierpijn! Mijn pijnlijke benen werden heerlijk gemasseerd om uur.

