

Taalmakkers M5

Auteurs

Renée Heiting
Janneke Huizing
At Kasbergen
Evelien Klok
Michelle Kraak
Corrie Meliefste

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

stenvertblok



© 2001

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 0335 7

eerste druk, tweede oplage 2003

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Vormgeving

Annemiek Moormann, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud



1 Lijmfabriek 'de Plakpot' 4

2 Vastgeplakt 6

3 Plakkers 8



4 Mijn vriendje komt logeren! 10

5 Eet smakelijk! 12



6 Het spiegelpaleis 14

7 Vreemde spiegels 16



8 Vrij! 18

9 Woensdagmiddag 20



10 Een gemaskerd bal 22

11 Feest! 24



12 Kokkerellen 26

13 Lastige klanten 28



14 In de war 30

15 Warhoofden 32



16 Geheimtaal 34

17 Wat doen Ron en Murat? 36



18 De knipdief 38

19 Houd de dief! 40



20 In de dierentuin 42

21 Dierenmanieren 44



22 Nieuwsgierig 46

23 Een spel 48



24 Vrijmarkt 50

25 Rommel 52

26 Opgeruimd! 54



27 Het dorp Nietus 56

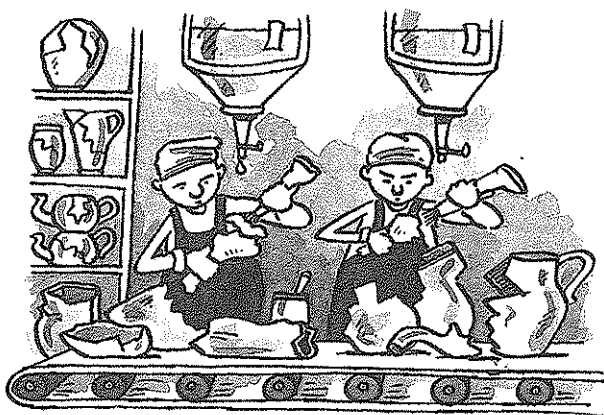
28 Misverstanden 58



29 De sterke man 60

30 Een nieuw meisje 62

Hoe ver ben je? 64



2 Welk woord past er achter? Zet een rondje om de goede letter.

1 pret park

e lol

f park

ij bal

t speel

2 gras _____

o koe

e hooi

a veld

u maai

3 school _____

b plein

p kleuter

k bloem

t lees

1 In lijmfabriek 'de Plakpot' is het heel druk. Alles wordt aan elkaar geplakt. Alles? Nee, alleen wat past. Welke woorden zijn hier aan elkaar geplakt?

voetbal voet en bal

deurbel _____ en _____

rugzak _____ en _____

plakband _____ en _____

tuinman _____ en _____

theepot _____ en _____

4 boom _____

s kers

e bos

r hut

v boek

5 zand _____

a zee

t bouw

p juf

i bak

6 kring _____

i rond

l veld

e spel

n steen

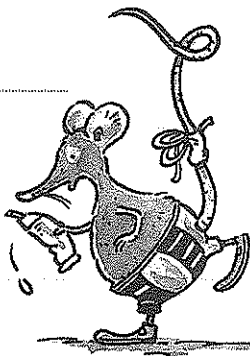
7 dieren _____

n muis

g huis

k tuin

s ruis



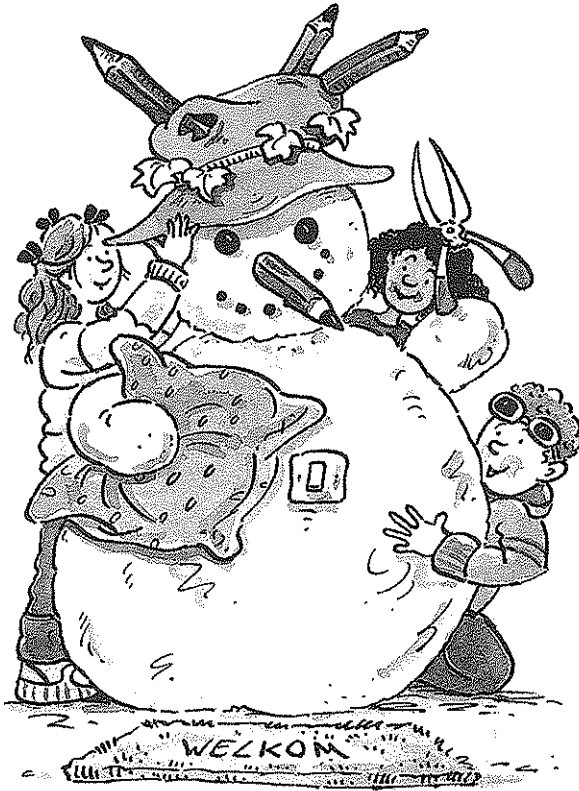
Vul de letters die je gevonden hebt achter elkaar in en je leest wat 'de Plakpot' is.

'De Plakpot' is een

f					
---	--	--	--	--	--

3 Aicha, Tim en Karin lijmen steeds twee mooie woorden aan elkaar. Ze moeten bij elkaar passen.

Schrijf op wat deze lijmwoorden betekenen.



Een tuinman is een die in de werkt.

Een sneeuwbal is een van

Een sneeuwpop is een van

Een hoofdkussen is een voor je

Een grasschaar is een voor het

Een lichtknopje is een voor het

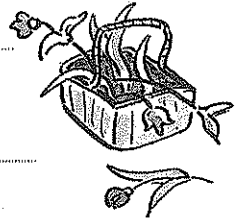
Een kleurpotlood is een waarmee je

Een deurbel is een bij de

Een speelplein is een waar je

Een deurmat is een bij de

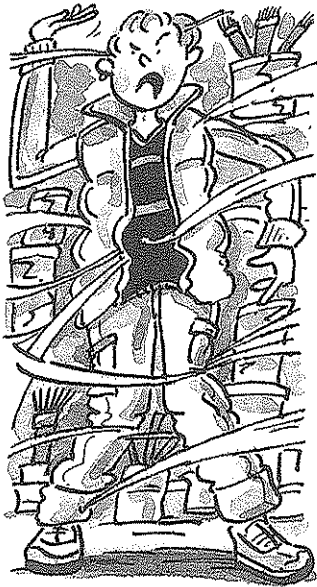
Een slaapkamer is een waar je



1 Groep 5 van de Triangel gaat op bezoek in de lijmfabriek.

In de bus vertelt meester Ton wat wel en wat niet mag.

De kinderen mogen geen rugtas of snoepzak mee naar binnen nemen. En nergens aan komen, anders plak je vast! In de fabriek staat op elke werktafel een lijmpot en een plakstift.



Waar is Daan? Meester Ton kijkt om zich heen. Op een deur staat het woord 'rommelkamer'. Het is er donker. Lotte en Jesse doen de deur open en struikelen over iets. Meester Ton zoekt het lichtknopje en het licht springt aan. Wat een rommel: kapotte scharen, oude lijmkwasten, gescheurde kleren, een plakpot, een oude radio, enz. En wie staat er stilletjes bij de boekenkast? Daan! Wat kijkt hij

benauwd. Geen wonder. Aan alle kanten zitten lijmslierten.

Meester Ton weet hier wel wat op. Met een schaar knipt hij Daan los. Daan is heel blij, maar plakkerig blijft hij.

Zoek alle 12 lijmwoorden en schrijf ze op.

lijmfabriek

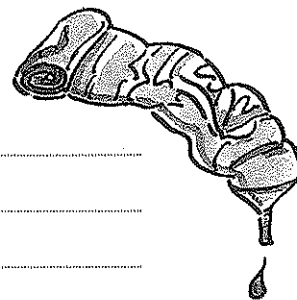
rugtas



2 Groep 5 komt ook langs een machine waaruit lijmwoorden rollen. Sara kijkt daar of alle lijmwoorden kloppen. De 6 foute woorden gooit ze in de prullenbak. Schrijf ze maar op.

3 De zes woorden in de prullenbak zijn verkeerd aan elkaar geplakt. Lijm ze goed aan elkaar.

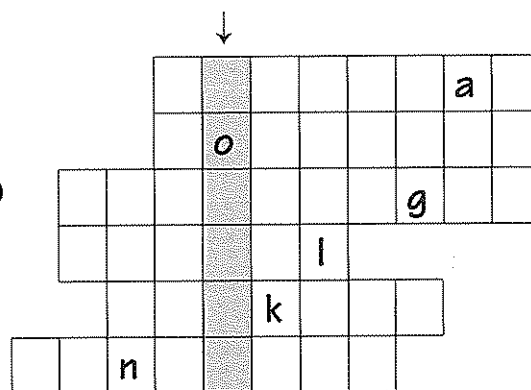
bloembak



4 Lijmspel voor je lichaam. Vul de goede woorden in.

oorlel - voetstap - handdoek -

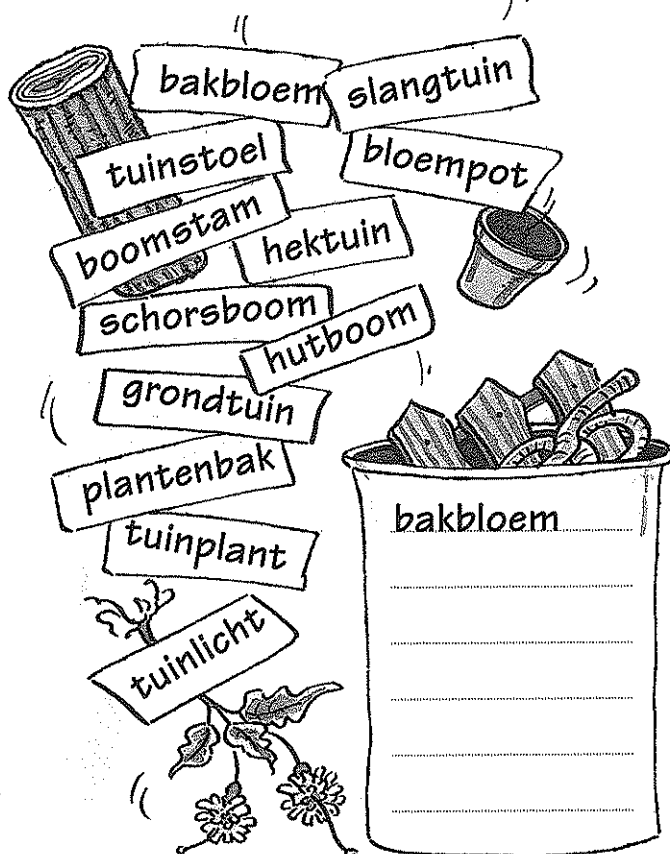
buikpijn - ringvinger - mondhoek



Welk woord heb je gevonden?



--	--	--	--	--	--



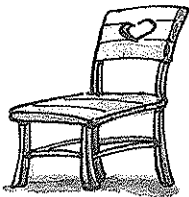
- 1 Een machine in 'de Plakpot' zorgt voor de etiketten.

Welk etiket moet aan welk voorwerp?

Geef die dezelfde kleur.



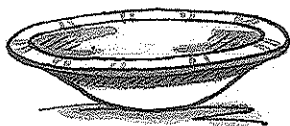
een stoel voor
in de keuken



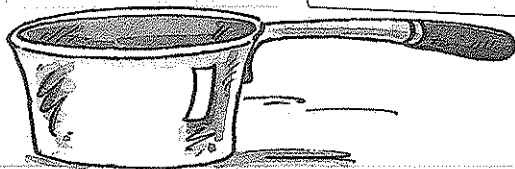
een laken
voor de tafel



een glas voor melk



een pan
met een steel



een bord voor soep

- 2 Er moeten nog nieuwe etiketten komen. Wat moet erop staan?

een borstel voor je tanden

een stift voor je lippen

lak voor je haar

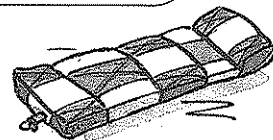
gel met glitter

limonade met prik

- 3 De machine voor de plakkers is verkeerd afgesteld. Kijk maar.

Een luchtbed is een bed om mee te luchten

Hoe ziet de gebruiksaanwijzing er goed uit?



luchtbed: een bed waar lucht in zit

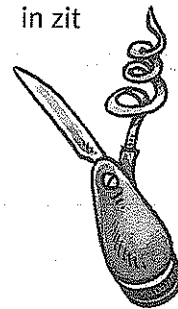
zakmes: een _____ voor in je _____

rugtas: een _____ voor op je _____

tentstok: een _____ voor de _____

waterfles: een _____ voor _____

grondzeil: een _____ voor op de _____



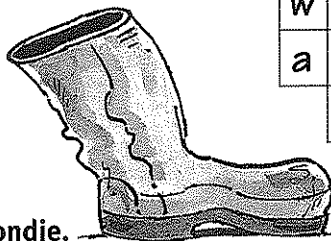
4 Na afloop van het bezoek aan de lijmfabriek krijgt ieder kind een pakje mee met woordlijmspelletjes. Speel maar mee.

Welk woord lees je boven de pijl?

--	--	--	--	--	--	--	--

Je kunt kiezen uit:

aarde - einde - laars - sap - poot - lok - kan



s	t	o	e	l					
	h	a	a	r					
	t	u	i	n					
w	a	t	e	r					
a	p	p	e	l					
	w	e	e	k					
	k	a	p						



5 Lijm steeds twee woorden aan elkaar.

Welk woord past erachter of ervoor? Zet een rondje.

1 tuin **man**

l man

m moes

n bloem

o been

2 vlieg

w brom

ij tuig

z bon

a vogel

3 boom

i steen

k bos

l wind

m stam

4 bloem

w pot

s kruk

e meel

p kunst

5 pan

a doos

o steel

d muur

f lap

6 bad

u was

b pak

o lig

d fles

7 plank

r duik

t lamp

s kast

m hout

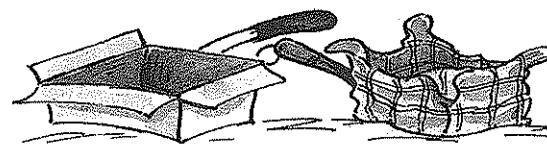
8 bal

g spel

t rond

d voet

k lucht



Vul de letters in en je vindt een nieuw woord.

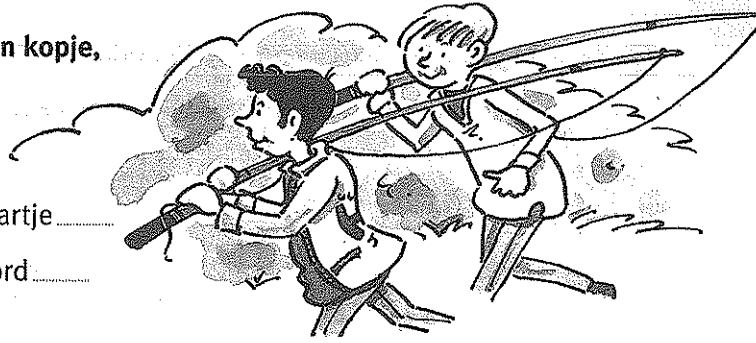
l	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Mijn vriendje komt logeren!



- 1 Koen logeert bij Jelle. Op de tafel staat nu niet één kopje, maar twee kopjes. Overal zijn er nu twee van.

twee stoel en twee beker _____ twee taartje _____
twee fietser _____ twee deur _____ twee bord _____



- 2 Schrijf de schuin gedrukte woorden in het goede rijtje.

Jelle en Koen maken *plannetjes*. Wat zullen ze gaan doen?

Met hun *fietzen* over de *bulten* in het park rijden? Nee, dat is te saai. Van twee *bolletjes* touw knipt Jelle twee *touwtjes*. Dan haalt hij twee *hengels* uit een kast. 'Ik heb een goed idee,' zegt Jelle. Hij fluistert een paar *woorden* in Koens oor. Die lacht. En even later rijden ze door de *straten*.

woorden met -s	woorden met -en
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 3 Welke woorden krijgen een -s als je er meer van maakt? Schrijf die op en je weet wat Koen en Jelle nodig hebben.

Kies uit:

touwtje - *portemonnee* - *hengel* -
geweer - *draad* - *heg* - *oorbel* -
net - *sliert* - *struikje* - *muur* - *bal*

hengels _____



4 Jelle en Koen willen de mensen in het park voor de gek houden. Maar ze foppen alleen mensen die met meer zijn.

Wie foppen ze? Kleur die vakjes en letters.

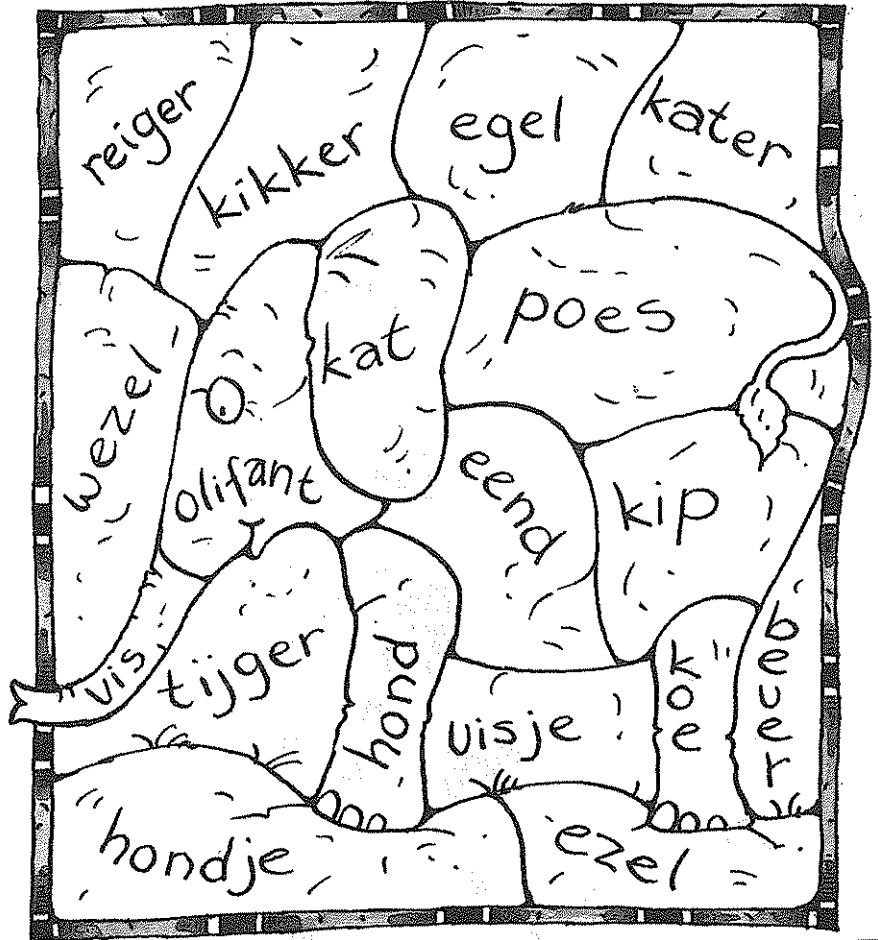


t	jongens
h	vrouw
r	postbodes
e	meesters
n	veger
k	fietzers
k	meisjes
l	dame
e	bakkers
n	chauffeurs

Wat doen Jelle en Koen als iemand de portemonnee wil pakken? Zet de letters uit de voorste vakjes achter elkaar. Ze

t aan de hengel.

5 Jelle en Koen gaan samen een tekening kleuren. Jelle kleurt de woorden die een -s krijgen als je er meer van maakt. Die maakt hij groen. Koen kleurt de andere woorden blauw. Kleur je mee?

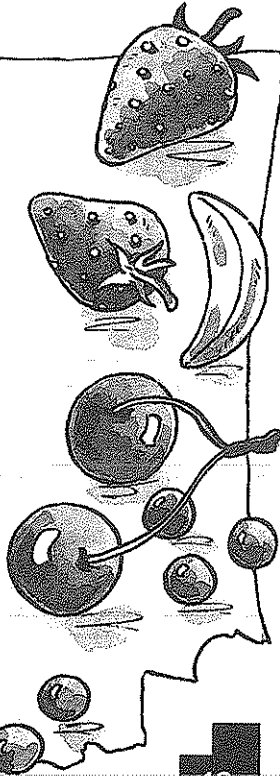


① Jelle en Koen gaan boodschappen doen. Ze hebben van alles meer dan één nodig. Dus geen appel, maar appels. Het boodschappenlijstje klopt dus niet.

Maak het maar goed.

Je kunt kiezen om -s of -en achter het woord te zetten.

aardbei.....
broodje.....
komkommer.....
kers.....
schuimpje.....
pruim.....
citroen.....
mandarijn.....
dropveter.....
beschuit.....
chip.....



12

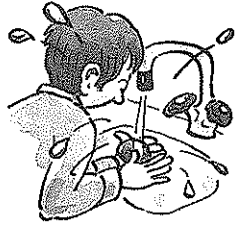
② De moeder van Jelle houdt ook van grapjes. Zet een streep onder de tien foute woorden. Schrijf ze daarna goed op.

'Eten, eten!' roept de moeder van Jelle. Ze zit aan tafel als de jongen binnenkomen. 'Eerst je hand wassen,' zegt ze. Dat doen ze, de druppel vliegen in het rond. Moeder schept alle bord vol.

Ze eten spaghetti. Het eet niet makkelijk met die lange sliert. Maar ze mogen niet met hun vinger eten. Met hun vorken draaien ze de spaghetti op de lepels. Zo lukt het wel. Koen vindt het maar moeilijk eten met die slang. Ze vallen steeds van zijn lepel af. Ondertussen vertelt Jelle wat ze hebben gedaan behalve foppen: puzzel gemaakt en een tent gebouwd van oude deken. Koen kan zijn oog bijna niet open houden, zo moe is hij. Spaghetti eten is heel vermoeiend!

jongens

.....
.....
.....
.....
.....
.....



3 Zet de woorden in het meervoud.

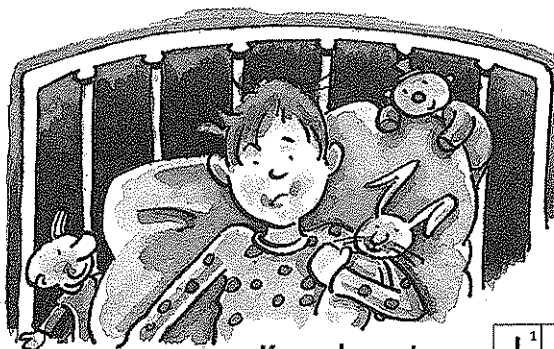
Je mag kiezen: -s of -en.

Na het eten spelen Jelle en Koen nog even. Maar dan moeten ze echt naar bed. Eerst natuurlijk nog tand..... poetsen. Jelle en Koen zijn druk bezig met hun tandenborstel..... Jelles ouder..... maken de bedden klaar. Kussen..... en laken..... komen tevoorschijn. De gordijn..... gaan dicht en ze lezen nog twee verhaaltje..... voor. Dan gaan ze slapen. Koen hoort Jelle ademen. Dat donker is wel een beetje eng. Er staren geheimzinnige oogje..... naar hem! Jelle slaapt al. Stil doet Koen het licht aan. Hij ziet gelukkig geen enge ding..... . In de hoek zitten de knuffel..... van Jelle met fonkelende ogen rond te kijken. Gelukkig kan Koen nu rustig slapen!

4 Weet je waar Koen van droomt? In elk rijtje is steeds een woord fout. Zet een rondje om de letter voor dat woord. Met de letters kun je een woord maken.



- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1 p planten | 2 u koffers | 3 m vogels |
| ① booms | a tasjes | t paarden |
| k bloemen | e dozen | s kikkers |
| v blaadjes | o kists | g varkenen |
| 4 i fietsen | 5 h boeken | 6 e raams |
| u wagens | n schriften | r deuren |
| e treins | f pennen | a kamers |
| y bootjes | r gums | k zolders |



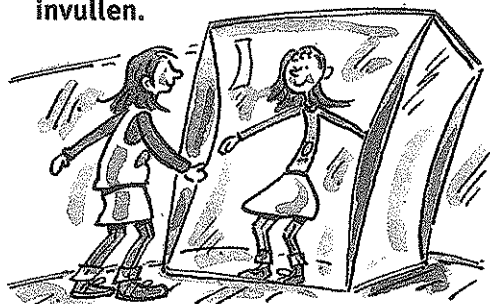
Koen droomt van

- 7 **b** poppen
n wonings
l spelletjes
d maskers

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1 In het Spiegelpaleis staan overal spiegels. Er zijn ook bijzondere spiegels. In één kamer staan spiegels die steeds op één plek iets klein maken. Sophie gaat voor die spiegel staan. Raar hoor! Maak de woorden af. Je kunt -tje of -pje invullen.



Haar enkel wordt een enkel.....

Haar duim wordt een duim.....

Haar arm wordt een arm.....

Haar vinger wordt een vinger.....

Haar been wordt een been.....

Haar oor wordt een oor.....

Haar riem wordt een riem.....

Haar teen wordt een teen.....

2 Sophie gaat naar een andere spiegel. Ze lacht. Haar arm wordt een armpje en haar duim een duimpje. Maar haar been en haar oor blijven groot! Wat raar! Sophie snapt het al: de spiegel verkleint alleen dingen die -pje krijgen als ze kleiner worden. Maak de woorden af en zet een rondje om de letter bij de -pje woorden.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 a raam..... | l lamp..... |
| 2 a som..... | r zeem..... |
| 3 c boon..... | m boom..... |
| 4 s geheim..... | t trein..... |
| 5 r lollie..... | p riem..... |
| 6 i rijm..... | a lijn..... |
| 7 e pruim..... | n ui..... |
| 8 g bloem..... | d stoep..... |
| 9 o kom..... | e worm..... |
| 10 l helm..... | r stap..... |

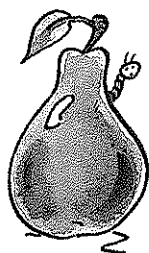


Zet de letters met een rondje achter elkaar. Dan weet je hoe deze spiegel heet.

a	2	3	-	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



3 Ha, denkt Olaf. Hij is een vriendje van Sophie. Ik hoef niet eens in die spiegel te kijken. Ik weet wel welke woorden in de armspiegel klein worden.



Help Olaf even. Welke woorden worden kleiner in de arm-spiegel? Zet een rondje om de letter voor die woorden.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 s palm | g fiets |
| 2 t kraam | r peer |
| 3 o ham | r boom |
| 4 o bezem | t stoel |
| 5 o stroom | o boek |
| 6 s lamp | m raam |

Zet de letters met een rondje in de vakjes. Je leest dan nog een -pje woord.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

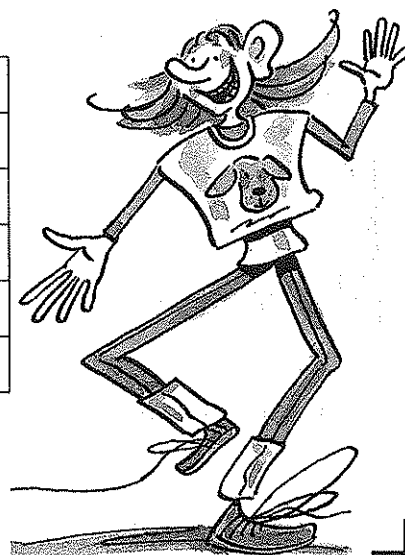
4 Eén spiegel vervormt alles. Hier klopt bijna niets van! Sophie ziet wat er niet klopt. Jij ook? Schrijf alleen de goede woorden op. Gebruik ook de letters die ervoor staan. Je weet dan hoe een ander vriendje van Sophie heet.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1 a arm - armpje | 7 m droom - droompje |
| 2 m toren - torenpje | 8 s lamp - lamptje |
| 3 o vinger - vingerje | 9 t stem - stempje |
| 4 c trui - truitje | 10 a teen - teenje |
| 5 h broek - broekje | 11 e oor - oortje |
| 6 a rem - rempje | 12 d hemd - hemdje |

a	arm	armpje

Hij heet

a					
---	--	--	--	--	--

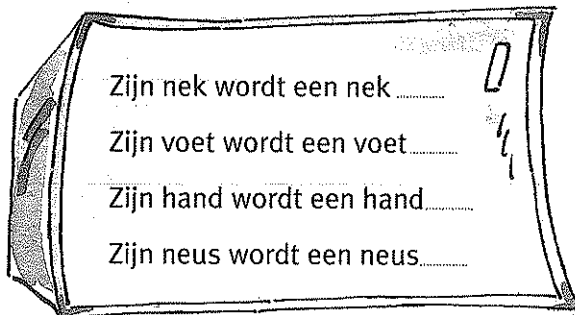


- 1 Olaf kijkt in de oorspiegel. En dan ziet hij het. Zie jij het ook?



Deze spiegel maakt woorden klein.

Nu kijkt Olaf in de oogspiegel. Zijn oog wordt een oogje.

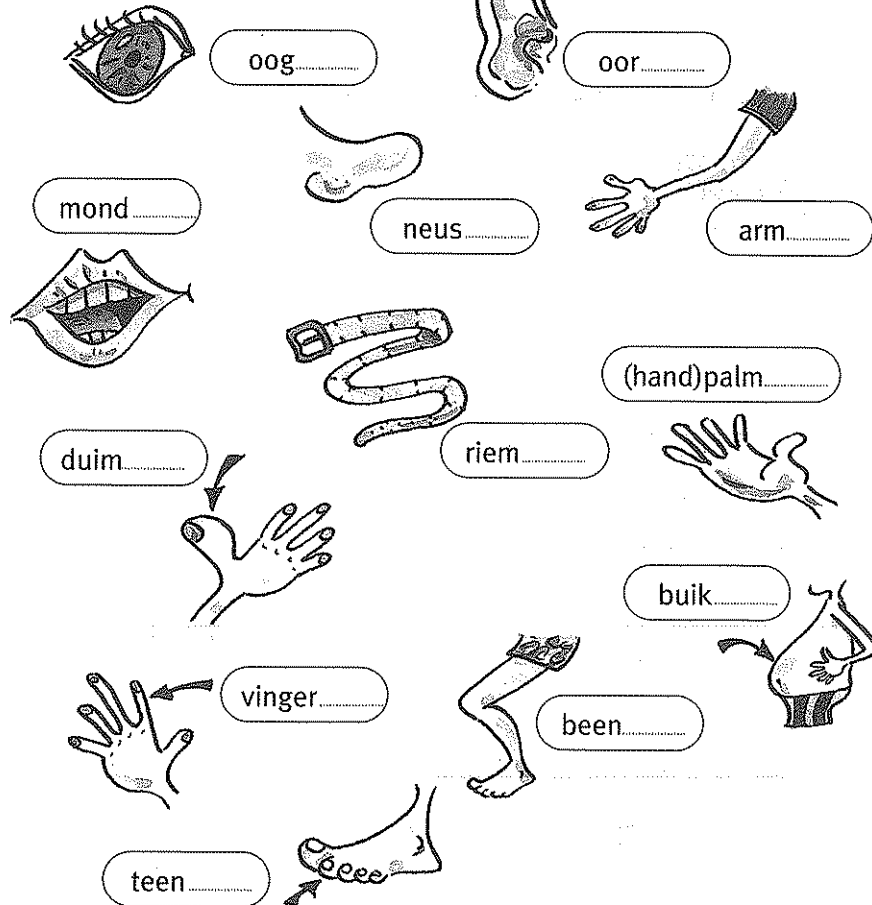


Deze spiegel maakt woorden klein.

Kleur haar **-pje**-woorden rood.

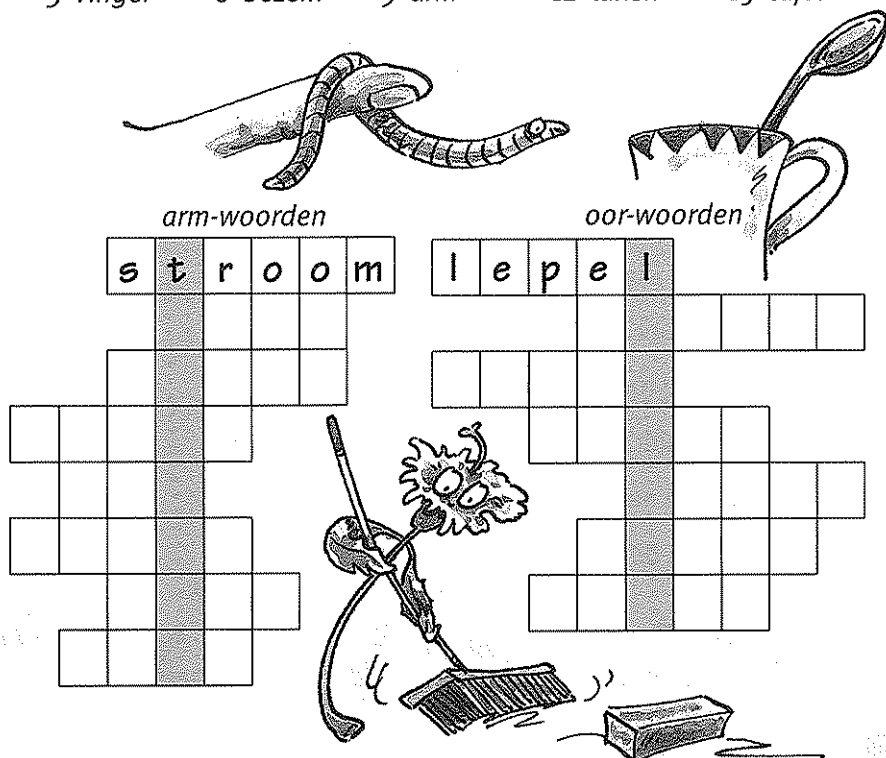
Kleur haar **-tje**-woorden geel.

Kleur haar **-je**-woorden blauw.



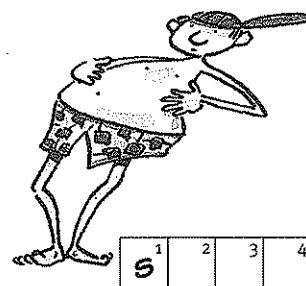
3 Na een half uur willen de kinderen weer naar buiten. Maar ze botsen steeds weer tegen spiegels op. Zet de woorden in de goede puzzel. De oplossing staat in het gekleurde deel.

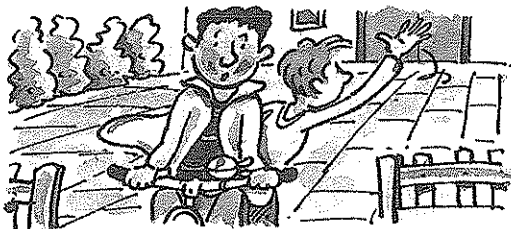
- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|----------|
| 1 stroom | 4 worm | 7 bloem | 10 kraam | 13 palm |
| 2 lepel | 5 steen | 8 beker | 11 stoel | 14 helm |
| 3 vinger | 6 bezem | 9 arm | 12 laken | 15 tafel |



4 Nu weten de kinderen alles over *-pje-* en *-tje-*woorden. Jij ook? Zet een rondje om de letter voor de woorden waar *-tje* of *-pje* achter hoort.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 s wortel | 2 k huis |
| p radijs | t deur |
| t tomaat | w mat |
| m mais | s dak |
| 3 i fiets | 4 a hond |
| o wagen | w poes |
| n bus | e worm |
| d step | m olifant |
| 5 e hand | |
| r arm | |
| d buik | |
| k nek | |





- ① Het is woensdag. De school gaat uit. Vul het goede woord in. Het woord tussen haakjes moet je zo veranderen, dat het in de zin past.

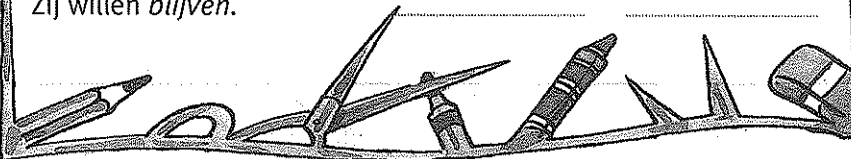
Roy _____ (rennen) uit school. Op het schoolplein _____ (fietsen) Faisel. Faisel _____ (vragen) of Roy mee gaat spelen. Roy _____ (springen) achterop. Faisel _____ (trappen) hard. De fiets _____ (slingeren). Faisel _____ (roepen): wat doe je toch! Ik _____ (zwaaien) naar de school. Ik _____ (komen) morgen pas terug. Faisel _____ (zwaaien) nu ook. Ze slingeren over straat.

- ② Faisel zegt: Ik fiets en ik dans.

De ik-vorm van een werkwoord vind je door *-en* van het hele werkwoord af te halen. Maar soms verandert er wel iets aan de spelling! Vul maar in.



hele werkwoord	-en eraf	ik-vorm
De kinderen <i>rennen</i> .	<u>renn</u>	<u>ik ren</u>
Faisels broers <i>tekenen</i> .	_____	_____
Faisel en Roy <i>fietsen</i> .	_____	_____
Mijn broers <i>knippen</i> .	_____	_____
Wat zit je toch te <i>gapen</i> .	_____	_____
Roy wil niet <i>lopen</i> .	_____	_____
Faisel wil netjes <i>schrijven</i> .	_____	_____
Zij willen <i>blijven</i> .	_____	_____



Met **hij**, **zij**, **jij** en **het** valt het reuze mee.

Schrijf de **ik-vorm** + daarbij nog een **t**!

3 Vul maar in.



Faisel wil stoeien. Hij (*botsen*)

tegen Roy. Roy vindt het leuk.

Hij (*springen*) bovenop

Faisel. De zus van Faisel ziet alles.

Ze (*rennen*) naar buiten.

Faisel! roept ze. Jij (*moeten*)

stoppen met stoeien. Jij (*huilen*)

altijd als het mis gaat. Oké, oké,

(*zeggen*) Faisel. Maar dan (*willen*)

ik dat Roy ook ophoudt. Natuurlijk.

Wat zullen we gaan doen?

(*vragen*) Roy.

Als de **ik-vorm** op een **t** eindigt,
hoeft er niet nog een **t** achter.

4 Wat is Roy?

Kleur de vakjes waar de **ik-vorm** van het werkwoord staat.

b	loop
e	zorg
n	bind
s	leest
i	schreeuwt

v	bel
a	slapen
r	gooit
r	maak
o	speel

l	steek
ij	zoem
n	zingen
k	kijk
m	roept

Met de letters voor de vakjes kun je een zin maken.

Ik **b**



5 Weet je wat Roy vertelt? Schrijf van de goede zinnen het schuin gedrukte woord in de vakjes.

Ik *zoek* mijn fietssleutel.

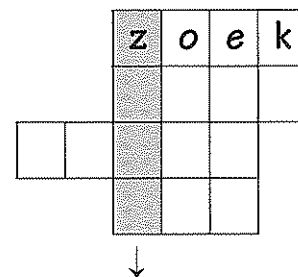
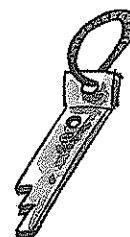
Ik *weet* niet waar die is.

Ik *kijkt* overal.

Ik *vindt* hem eindelijk.

Dan *fiets* ik weg.

Ik *mag* naar binnen.



Eindelijk ik.

1 'Wat doe je met gym?' vraagt kleine Lisa.

Marlene vertelt het.

Vul het werkwoord goed in.



lopen Ik loop naar het gymlokaal.

stappen Daar _____ ik naar binnen.

pakken Dan _____ ik mijn kleren en kleed me om.

klimmen Ik _____ eerst in het rek, tot het plafond.

zitten Als de juf roept, _____ ik op de bank.

luisteren Ik _____ naar wat ze zegt.

springen Ik _____ van de kast op de mat.

rennen Ik _____ door de gymzaal.

zwaaien Ik _____ in de touwen heen en weer.

vallen Ik _____ naar beneden.

hebben Gelukkig, ik _____ geen pijn.

lachen Ik _____ al gauw weer.

2 Sara gaat naar het buurthuis. Lees maar

wat ze doet. Vul het goede werkwoord in.

huppelen Om vier uur _____ Sara
het buurthuis binnen.

knutselen Sara _____ met een paar
andere kinderen.

maken Sara _____ een zonnebril
van papier.

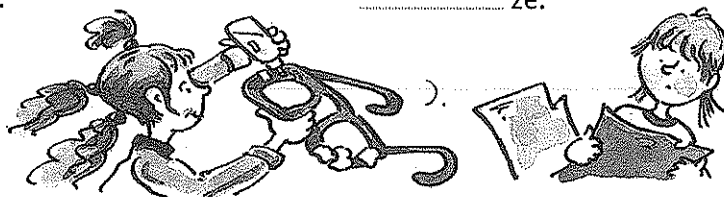
knippen Ze _____ mooie vormpjes.

plakken Ze _____ ze op de bril.

krijgen Tussendoor _____ Sara een
bekertje limonade.

vegen Als alles klaar is, _____
Sara de vloer.

denken Lekker om zo te knutselen,
_____ ze.



3 Rachid en Abdel spelen. Rachids moeder roept hen. Wat zegt Rachid? Vul het goede werkwoord in.

- willen* Ik nog niet eten!
- duiken* Ik achter de struiken.
- rennen* Abdel naar mijn moeder.
- vertellen* Hij vast waar ik zit!
- praten* Abdel met haar.
- lopen* Dan mijn moeder naar binnen.
- snappen* Ik er niets van.
- komen* Abdel naar mij toe.
- fluisteren* Hij wat in mijn oor.
- rennen* Ik vlug naar huis.
- krijgen* Ik patat te eten en
- eten* Abdel met ons mee!



4 Rachid vertelt wat hij gedaan heeft. Kies het goede woord uit en vul dat in. Zet de letters voor de ingevulde woorden achter elkaar in het letterblok. En je weet wat Rachid en Abdel zijn.

- 1 Abdel speelt voor het eten nog buiten.
s spelen - p speel - v speelt
- 2 Ik ook naar buiten. *t komen - r kom - a komt*
- 3 Abdel of we tikkertje zullen spelen.
i vragen - a vraag - i vraagt
- 4 Goed ik. *k zeggen - e zeg - d zegt*
- 5 Als jij *e tikken - o tik - n tikt*
- 6 Abdel heel even.
r wachten - d wacht - p wachtter
- 7 Ik heel hard weg. *s rennen - j ren - p rent*
- 8 Het te regenen.
s beginnen - m begin - e begint
- 9 Dan moeder, 'Eten, we gaan eten!'
t roepen - l roep - s roept



Abdel en Rachid zijn

v	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



1 Mara is met haar vriendinnen naar een gemaskerd bal.

Zij kijkt haar ogen uit. Iedereen staat in groepjes te praten.

Wie hoort er niet bij? Zet een rondje om dat woord.



2 Iedereen danst door elkaar. Maar er is

ook een wedstrijd. Man en vrouw moeten samen dansen. Geef ze steeds allebei dezelfde kleur.



boer	schilderes
schilder	kapster
dichter	dichteres
herder	boerin
kapper	leidster
leider	herderin

Aan welke letters van het woord kun je zien dat het om een vrouw gaat?

boer - boerin → in
 →
 →
 →
 →
 →



3 Het is druk bij de wc's. De mensen staan in een rij. In welke rij moeten deze mensen gaan staan?

verpleegster - koning - vriend - lerares - zigeunerin - prinses - bazin - keizer - danser - onderwijzer - agente - leraar

dames

heren

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

4 Er komen veel meisjes op het bal. Raad hoe ze verkleed zijn. Zet het goede woord achter de zin. Zet de letter in het letterblok.

Kies uit: *e* schoorsteenveegster - *i* zigeunerin - *e* winnares - *s* vriendin - *c* paardrijdster - *d* keizerin - *t* sportster - *r* onderwijzeres - *i* tijgerin - *h* slaapster

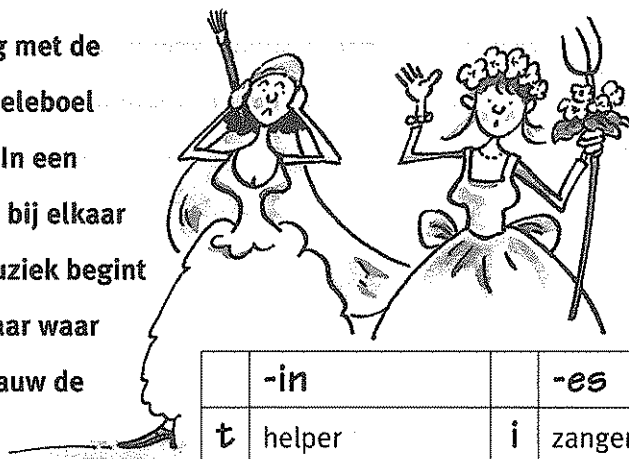
- 1 Sara met een gouden kroon. keizerin
- 2 Roos met een gestreept pak en een lange staart.
- 3 Nisa met een zweep en zwarte laarzen.
- 4 Malou met een pyama en een slaapmuts.
- 5 Samira met gymschoenen en een trainingspak.
- 6 Karin met roet op haar gezicht.
- 7 Dionne met een krijtje bij het schoolbord.
- 8 Josje met een medaille en een zilveren beker.
- 9 Ikram samen met haar vriend.

Hoe is Mara verkleed? Zet de losse letters achter elkaar en je weet het.

d							
---	--	--	--	--	--	--	--



1 Vandaag trouwt de koning met de koningin. Ineens willen een heleboel andere mensen ook trouwen. In een grote zaal komen ze allemaal bij elkaar om tegelijk te trouwen. De muziek begint al, de bruiden staan klaar. Maar waar zijn de bruidegommen? Zet gauw de bruidegom bij de bruid.



2 Er worden groepjes gemaakt. Heren, ga in de groep staan waar uw bruid hoort! Welke mannen staan in de goede groep? Kleur de letter van die mannen.

	-in		-es		-ster
t	helper	i	zanger	a	paardrijder
b	vriend	e	boer	a	bedrieger
o	dichter	r	sporter	ij	koning
r	keizer	d	prins	r	verpleger
u	waard	s	danser	t	denker
w	leraar	t	schilder	e	muzikant

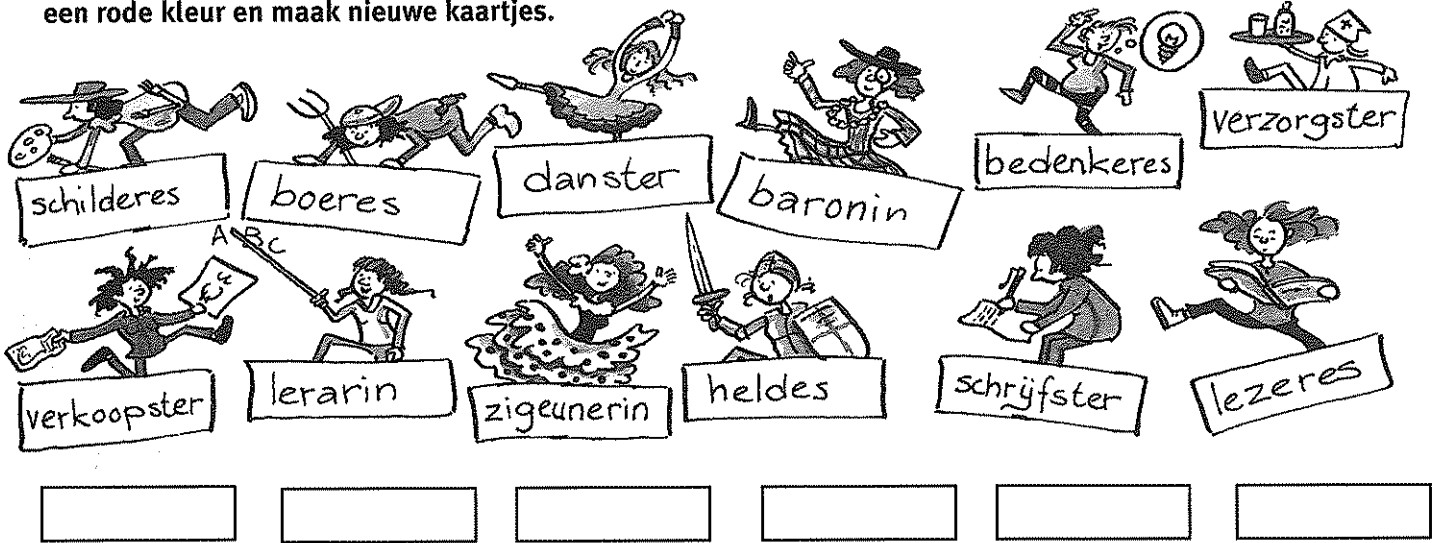
beelhouwster - _____
 paardrijdster - _____
 schilderes - _____
 zigeunerin - _____
 onderwijzeres - _____
 sportster - _____
 boerin - _____
 herderin - _____
 dichteres - _____
 wandelaarster - _____

Wat krijgt iedereen te eten? Zet de gekleurde letters achter elkaar en je weet het.

-in	-es
b	



3 Wie dansen er? De kaartjes van de danseressen zijn niet allemaal goed geschreven. Geef de foute kaartjes een rode kleur en maak nieuwe kaartjes.



4 Zoek de vrouw uit elke rij. Zet een rondje om de letter voor het woord. Met de letters kun je een nieuw woord maken.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



- | | | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1 e zwemmer | 2 k zanger | 3 p winkelier | 4 z muzikant | 5 d godin |
| f looper | i danser | s koning | i barones | e schilder |
| b sportster | r heldin | u droomster | o leraar | r schrijver |
| d bakker | l baron | g verpleger | h kok | o fietser |



- 1 Kok Karel wil eens wat nieuws koken. Wat? Dat lees je hieronder. Zet streepjes tussen de woorden. Wat maakt kok Karel?

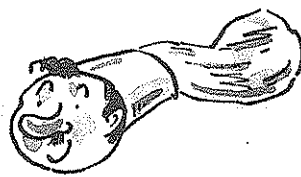
Vandaag|koken|we|met|woorden.
Legde woorden in een vergiet.
Spoel ze goed uit.
Legde woorden in een ovenschaal.
Strooi er letters over.
Intwintig minuten is het klaar.
Eet maar smakelijk!



26

- 2 Kok Karel moet huilen. Wat is er aan de hand? Zoek het woord dat bij de tekening hoort. Teken er een hokje om.

De kok huilt.



Hij heeft een mes in zijn hand.



Hij wrijft in zijn ogen.



De kok pakt zijn zakdoek.



Een ober troost de kok.



De kok tilt de deksel op.



In de pan zitten al wortelen.



De kok gooit de uien in de pan.



Geen tranen meer van de uien.



- 3** Zet een streepje tussen de woorden en kleur daarna de zinnen met zes woorden. De gekleurde zinnen vertellen samen een verhaaltje.

Dekokmaakteenpansoep.

Hijproeftdelekkerewarmesoep.

Desoepisklaar.



Daarmagwatmeerzoutin.

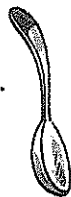
Hijstrooitflinkmethetzout.

Deoberneemtdesoepmee.

Dekruidenstaanbovenindekast.

Delepelszijnvies.

Eenklantrentdekeukenin.



Diesoepisveelteheet.

Dekokkijktnaardezoutpot.

Hetisgeenzoutmaarpeper!

- 4** Yoeri gaat pannenkoeken bakken. Hij heeft een lijstje van wat hij nodig heeft. Streep door wat Yoeri gebruikt. Wat vergeet Yoeri te gebruiken? Kleur dat woord.

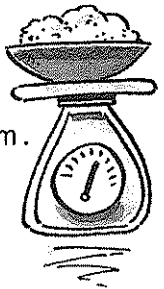
bloem Hijweegtdel**bloem**afendoethetindekom.

eieren Yoeribreektde**eieren**bovendebloem.

melk Tijdenshtroerenvoegthijdemelktoe.

zout Nunogeensnufjezoutenhetbeslagisklaar.

boter Yoerigiethetbeslagindehetepan.



- 5** Er gaat iets mis bij het bakken. Zoek de woorden op in het verhaaltje. Zet er een hokje om. Kies uit:

pannenkoek - rook - ober - brand - vuur - raam

Ik bakte de eerste **pannenkoek**.

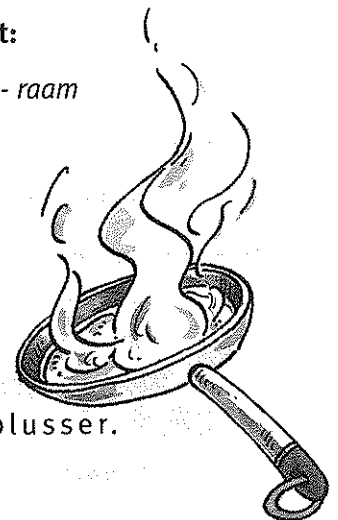
Opeens was er rook in de keuken.

Ik deed gauw het raam open.

De pan stond in vuur en vlam.

Daar kwam de ober met de brandblusser.

De brand werd geblust.



1 Kleur het goede woord.

3e woord

Het is vroeg in de avond.

2e woord

Een lastig vrouw roept de ober.

4e woord

Er zit in de soep zegt de vrouw.

4e woord

De ober roert even in de soep.

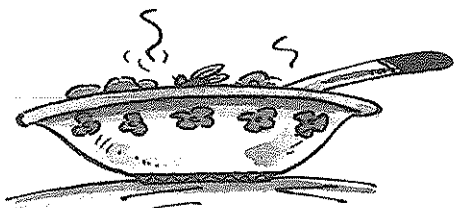
6e woord

Al gauw heeft hij het gevonden.

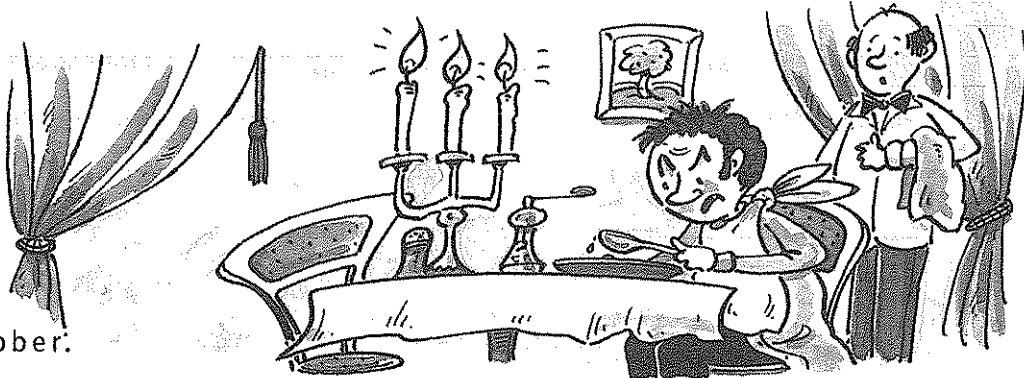
De eerste letters van de gekleurde woorden maken samen een woord.

In de soep zit een

v



28



2 Er is nog een ontevreden klant. Wat is er aan de hand? Kleur het goede woord in de zin. Vul de eerste letter van het woord in.

2e woord

Een klein man zit aan een tafel.

4e woord

Hij heeft een oud jas je aan.

5e woord

De man bestelt een nui en soep.

2e woord

Het duur teven voordat de soep komt.

4e woord

De man doet een beetje peper in de soep.

4e woord

Hij knoopt zijn servet om.

6e woord

Dank ijk thij een poosje om zich heen.

3e woord

Hij roert teven in de soep.

2e woord

Hij proeft de soep en roept door de eetzaal:

Bah, dit is

k

k				
---	--	--	--	--

--	--	--	--	--

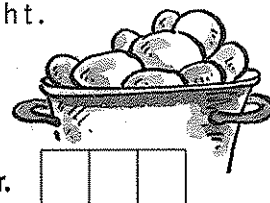
- 3** De lastige klant krijgt de rekening. Maar wat een rare bon! Hij moet zelf kijken of het klopt. Tel hoeveel woorden in elke zin staan en zet dat onder de zin. Klopt het?



U kreeg alse eerste englaas wijn. 7 euro
 U besteld toenuien soep. euro
 U dronke englas limonade. euro
 U nam al stoetje een ijsje. euro
 U ook nog een kopje koffie. euro
 Totaal **28** euro

- 4** Liesje is een echte keukenprinses. Lees maar wat ze meemaakt. Zet een rondje om de letter voor de zin met 5 woorden.

- 1 **p** In de keuken werkt Liesje.
 a Zesnijdt de groenten en kruiden.
 s Liesje maakte ook de keuken schoon.
 g Ze zet alles klaar.
 2 **m** Vandaag schilt ze aardappels.
 n Ze schilt wel negen pannenvol.
 a Overal liggen de langgeschillen.
 o In haar haaren op het aanrecht.
 3 **p** Deschillen liggen ook op de grond.
 o En Liesje hangt maar bovend de aardappels.
 n Haar ogen vallen langzaam dicht.
 z Ze droomt over slangen.



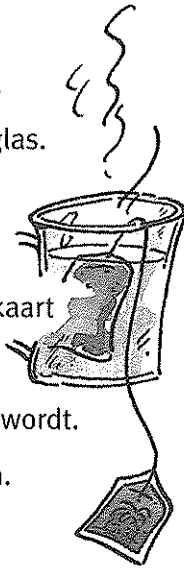
Zet de letters met een rondje achter elkaar.

--	--	--



- 1 Vera draait steeds woorden om als ze iets zegt. Welke zinnen kloppen niet? Kleur de letters voor die zinnen.

- j Ik ben moe erg vandaag.
d Ik doe mijn thee in een glas.
u In die thee doe zout ik.
f Dat lekker smaakt niet.
l Ik vergeet mijn strippenkaart voor de bus.
f De conducteur erg boos wordt.
r Ik een bon heb gekregen.
o Nu ik ben erg verdrietig.
e Ik schrijf met een pen op het bord.
u Kinderen alle moeten hard lachen.
w Wat ben ik toch een warhoofd rare!



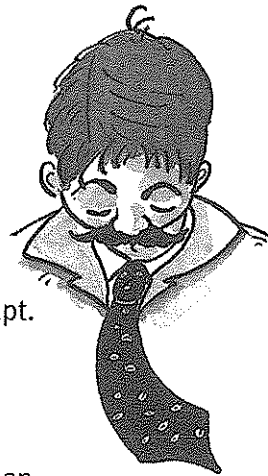
Lees de gekleurde letters van boven naar onder. Wat is het beroep van Vera?

j							
---	--	--	--	--	--	--	--

30

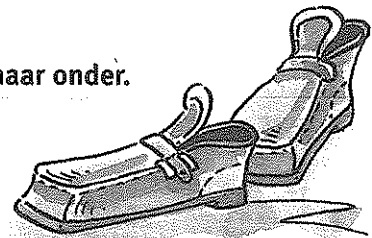
- 2 Roel is verstrooid. Hij vergeet steeds woorden. In welke zinnen vergeet Roel een woord? Kleur de letters voor die zinnen.

- v Vanmorgen ik veel te laat opgestaan.
s Ik moest me haasten voor de bus.
e Ik haalde bus nog net.
o Iedereen staarde naar mijn voeten.
r Toen keek ik ook maar eens beneden.
k Ik was vergeten om schoenen aan doen!
l Bij de volgende halte ben ik gauw uitgestapt.
o Op mijn sokken ben ik huis gelopen.
p Wat koude voeten heb ik gekregen!
l Thuis trok ik gauw mijn warme schoenen aan.
n Gelukkig hoefde ik niet lang te wachten op de volgende bus.
e Ik een kwartier te laat op mijn werk.
r Mijn schoenen vergeet nooit meer!



Lees de gekleurde letters van boven naar onder. Wat is het beroep van Roel?

v							
---	--	--	--	--	--	--	--



3 Vera en Roel praten met elkaar. De zinnen staan door elkaar. Wie zegt wat? Zet de nummers van de zinnen onderin bij Vera of bij Roel. Tel de getallen bij elkaar op. Klopt het?

4 Vera heeft sommige woorden omgedraaid. Schrijf de zin er goed onder.

- 1 Dit is de tweede dat ik de bus neem vandaag. (v of r)
- 2 Zit ik voor de eerste keer in de bus. (v of r)
- 3 De eerste keer was ik mijn schoenen aan te trekken. (v of r)
- 4 Iedereen de bus lachte me uit. (v of r)
- 5 Dat lijkt me vervelend best. (v of r)
- 6 Ze hebben uitgelachen mij ook. (v of r)
- 7 Ik ben vergeten strippenkaart mijn mee te nemen. (v of r)
- 8 Ik hoorde dat een boete moest betalen. (v of r)
- 9 Dit is de laatste keer dat vergeet ik mijn strippenkaart (v of r)
- 10 En ik ga nooit meer op mijn sokken de bus. (v of r)



De bus er lang erg doet over.
De bus doet er erg lang over.

Ik zit dan meer een kwartier in de bus .

Buurt deze ken ik helemaal niet.

Ik vraag mijn buurman heen waar de bus gaat.

Hij vertelt dat naar Kromwijk de bus rijdt.

Kwijt ik ben de weg!

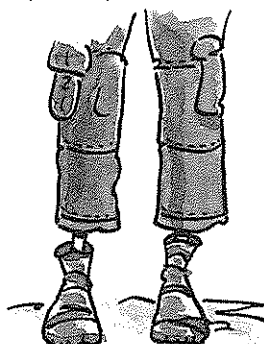
Gelukkig komt alles nog goed!

Vera

2	+		+		+		+		=	29
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	----

Roel

1	+		+		+		+		=	26
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	----



1 Welke woorden draait Vera om? Schrijf de zin goed. Zet de eerste letter van het gevraagde woord uit je eigen zin in het letterblok.

1 Vandaag ik ben een warhoofd. (2^{de} woord)

Vandaag ben ik een warhoofd.

2 Ik ben in de bus verkeerde gestapt. (3^{de} woord)

3 Zit mijn buurman gelukkig naast mij. (5^{de} woord)

4 Hij helpt me om te komen naar huis. (5^{de} woord)

5 Maar hij ook een warhoofd is. (5^{de} woord)

6 Dus dat op het nippertje was. (6^{de} woord)



Vera is veilig

b	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---



2 Roel wijst Vera de weg.

Help hem. Geef de zin en het woord die bij elkaar horen dezelfde kleur.

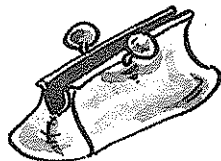
- Ik help je met het vinden van je ☐ je
 Woon aan de andere ☐ straat
 kant van de stad? ☐
 Je kunt het beste deze oversteken. ☐ huis
 Bij de volgende stoplichten ga je ☐ met
 Dan kom je langs een winkel ☐ linksaf
 allemaal slingers. ☐
 Je loopt recht door en bij vierde ☐ einde
 straat ga je rechtsaf. ☐
 Aan het van de ☐ de
 straat staat je huis. ☐

3 Vera en Roel vertellen alles aan hun vrienden. Help maar.

Kies de zinnen die goed zijn. Kleur de letters voor die zinnen.

Zet de gekleurde letters achter elkaar in de letterbalk.

- g** We kwamen elkaar in de bus tegen.
- n** Roel had schoenen geen aan.
- e** Die was hij vergeten aan te trekken.
- k** Vera kreeg een bon omdat had ze geen kaartje.
- e** Vera merkte dat ze in de verkeerde bus zat.
- o** Roel wilde me helpen om weg terug te vinden.
- n** We zijn samen naar het huis van Vera gelopen.
- f** Onderweg langs een bakker kwamen we.
- i** Daar wilden we lekkere een paar koekjes kopen.
- g** Vera had al een koekje in haar mond gestopt.
- e** Toen moesten we betalen van de bakker.
- t** We snel keken alle twee in onze portemonnees.
- l** We kregen allebei een rood hoofd.
- d** De bakker werd toen heel boos.

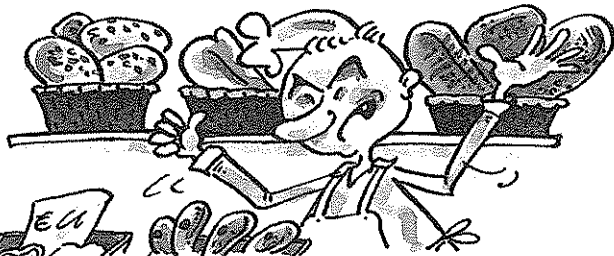


Waarom moesten Roel en Vera de koekjes teruggeven?

Ze hadden

g			
---	--	--	--

--	--	--	--



4 De zinnetjes zijn te lang. Maak ze korter. Streep van elke zin een stukje weg. De zinnen moeten wel kloppen!

Ze / lopen / snel / de bakkerij uit.

Ze / hebben / jammer genoeg / geen koekjes.

Roel / heeft / heel veel / honger.

Roel en Vera / gaan / bij de volgende straat / linksaf.

In deze straat / staan / mooie huizen / met grote tuinen.

Roel en Vera / lopen / rustig / de lange straat uit.

Ze / lopen / in een kwartier / naar haar huis.



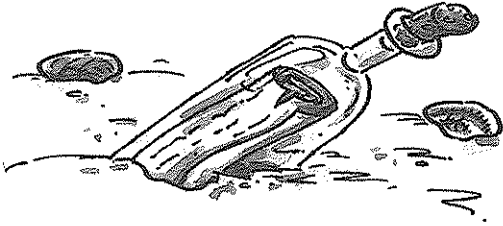


1 Op het strand vindt Ron een fles.

Er zit een briefje in. Maar de woorden in de zinnen staan door elkaar. Maak de zinnen goed. Gebruik alle woorden.

Vind je het lastig? Maak dan eerst een vraagzin met: Wat ...

Bijvoorbeeld: Wat is geschreven?



- 1 is door geschreven kapitein
brief deze Bart.
- 2 ik op eiland Vana zit het.
- 3 is het gevaarlijke plek een.
- 4 wonen er monsters allemaal hier.
- 5 donkere ik verstopt grot een in zit.
- 6 veilig ik hier ben gelukkig.
- 7 redden kom je me?



- 1 Deze brief is geschreven
- 2 Ik
- 3 Het
- 4 Er
- 5 Ik
- 6 Gelukkig
- 7 Kom

2 Ron vindt nog 'n fles met papiersnippers. De monsters van Vana hebben de boodschap van kapitein Bart verscheurd. Gelukkig heeft de kapitein bij de woordjes een getal gezet. De woordjes met hetzelfde getal horen bij elkaar in een zin. Wat wil kapitein Bart? Zet de woorden maar goed bij elkaar.

1 je

4 met het bootje

3 ligt

4 roei

1 neemt

5 zie

2 langs de kust

1 de boot

2 je

3 in een kleine baai

5 je

4 de zee op

5 in de verte

2 loopt

6 red

3 een oud bootje

1 naar Wisa

5 het eiland Vana

2 drie kilometer

6 mij



- 1 Je neemt de boot naar Wisa.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- ① De zinnen met een getal ervoor moet je goed opschrijven.
Zorg ervoor dat ze goed in het verhaal passen.

Ron en Murat gaan samen kapitein Bart redden. Ze besluiten 's nachts te vertrekken. ¹*als het huis slaapt, sluipen ze iedereen uit.* Het is een heldere nacht. De maan schijnt. ²*niet nodig ze hebben de zaklantaarn.* Bij de haven zoeken ze naar het schip dat naar Wisa vaart. Waar is toch dat schip? ³*naar Wisa is daar de boot!* fluistert Murat ineens. Ze sluipen zachtjes aan boord. ⁴*geen geld hebben ze.* ⁵*klimmen in een reddingsboot ze stiekem.* Dan begint het schip te brommen en te kraken. De reddingsboot wiegt zachtjes heen en weer. ⁶*varen ze!*

1 *Als iedereen slaapt,*

2 *Ze*

3

4

5

6

- ② Ron gluiert over de rand van de reddingsboot. 'Wat zie je?' vraagt Murat.

Ron antwoordt en gebruikt alle woorden uit de eerste zin.



Steeds kleiner worden de lichtjes. Wat wordt kleiner? vraagt Murat. Ron zegt:

De lichtjes

Op het dek lopen matrozen. Wie lopen op het dek? Ron zegt:

We varen langs de kust. Waar varen we?

Ron zegt:

In de verte ligt het eiland Wisa. Wat ligt in de verte? Ron zegt:

Het is over een uur licht. Wanneer is het licht?

Ron zegt:

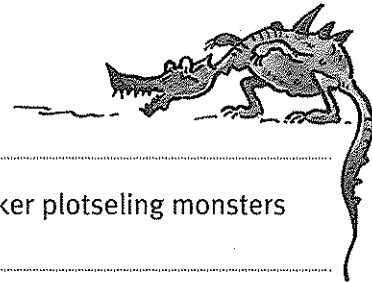
3 Ron en Murat roeien van het eiland Wisa naar Vana. Op het strand zien ze grote voetstappen. Maar de monsters slapen gelukkig. Maak een zin met alle woorden in de voetstappen. Dan weet je hoe Ron en Murat bij de kapitein komen.



- 1 Ron en Murat volgen de
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

4 Kapitein Bart, Ron en Murat komen niet zo goed uit hun woorden. Wat willen ze vertellen! Gebruik alle woorden.

renden naar de
boot we terug



We

Werden de wakker plotseling monsters

Plotseling

Sprongen roeiboot de in we

We

Op strand monsters het renderen al

De

Hard weg mogelijk zo roeiden we

We

Monsters durfden de water het niet in

De

Gelukkig kwamen we veilig terug op Wisa.



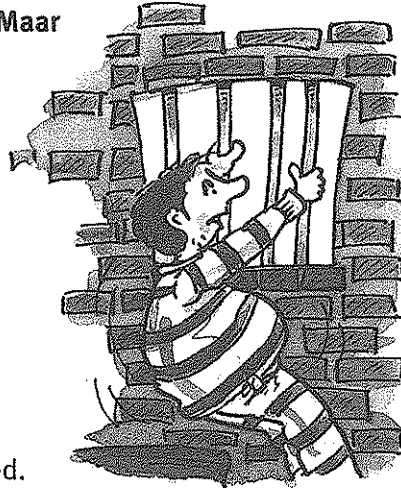
- 1 In cel 13 zit een bijzonder mannetje gevangen. Hij zegt alles drie keer. Maar telkens klopt één keer de zin niet. Zet een streep onder de foute zin.

- 1 Deze kleine cel vind ik vervelend.
Ik vind deze kleine cel vervelend.
Deze kleine cel vervelend vind ik.
- 2 Ik kan niet slapen op dit harde bed.
Niet slapen op dit harde bed kan ik.
Op dit harde bed kan ik niet slapen.

- 3 En het eten smaakt naar zand.
En naar zand smaakt het eten.
En naar zand het eten smaakt.

- 4 Het leven is hier vreselijk.
Het is hier leven vreselijk.
Hier is het leven vreselijk.

- 2 Het mannetje zegt wonderlijke zinnen. Maak ze maar weer goed



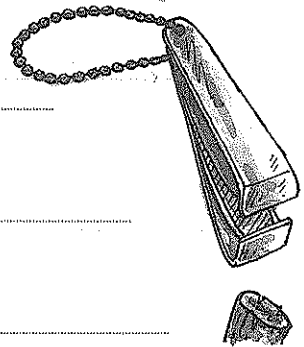
- 1 Ontsnappen ik wil uit deze cel.
Ik wil
- 2 Maar dik en sterk de tralies zijn.
.....
- 3 Kan ik hoe ontvluchten?
.....
- 4 Doorknippen de tralies kan ik?
.....

- 3 Kan de dief ontsnappen? Zet de woorden maar goed.

- 1 De dief een schaar heeft in zijn broekzak.
.....

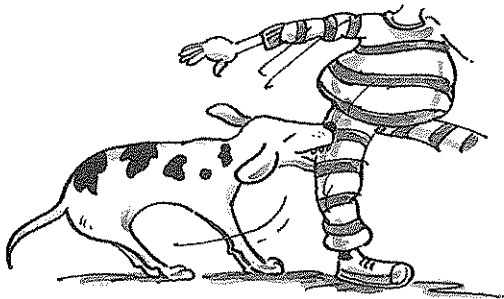
- 2 Allesknipper het een is.
.....

- 3 Daarmee knipt de tralies de dief door.
.....



4 De dief is ontsnapt. In de krant staan vreemde zinnen. Maak de schuin gedrukte zinnen kloppend. Gebruik alle woorden.

Vannacht is een dief is ontsnapt. ¹ *De tralies heeft de dief doorgeknipt.* Daarna is de dief naar beneden gesprongen.
² *Zag bij het hek een bewaker de dief.* De dief heeft de bewaker vastgebonden. Een waakhond kwam toen aanlopen. ³ *De dief beet de waakhond.* In de bek van de waakhond zat een stukje broek van de dief. Daarna is de dief weggeslopen. ⁴ *De dief zag een mevrouw nog lopen.* Wie heeft de ontsnapte dief nog meer gezien? ⁵ *Let op een gat met een man* in zijn broek. ⁶ *Als u meer weet, bellen kunt u de politie.*



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

1 Iedereen is op zoek naar de dief.

Zoek de vragen en de antwoorden bij elkaar. Kies wat het beste bij elkaar past. Schrijf de letter van het antwoord in het letterblok.



1	Wie zag u in het park lopen vannacht?	d	Vannacht zag ik de dief in het park lopen.	(e)
2	Wanneer zag u de dief lopen in het park?		De dief zag ik lopen in het park.	(d)
3	Waar zag u de dief lopen vannacht?		In het park zag ik de dief lopen.	(t)
4	Wat had de dief in zijn zak?		In zijn zak had de dief een schaar.	(c)
5	Waar had de dief een schaar?		Een schaar had de dief in zijn zak.	(t)
6	Wie had een schaar in zijn zak?		De dief had een schaar in zijn zak.	(e)
7	Wat knipte hij in het park met de schaar?		In het park knipte hij met de schaar het gras.	(e)
8	Waarmee knipte hij het gras in het park?		Met een schaar knipte hij het gras in het park.	(v)
9	Waar knipte hij met de schaar het gras?		Het gras in het park knipte hij met de schaar.	(i)

Wat is het beroep van de man die de vragen stelt?

d	1	2	3	4	5	6	7	8	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

2 De dief sluipt 's nachts een school binnen. Daar verknipt hij de regels van school. Wat stond er eerst? Schrijf dat maar op.



Meesters en juffen mogen niet
brutaal zijn tegen de kinderen.

Kinderen

Zorg niet dat je te laat komt.

Zorg

Hek mag binnen het voetballen.

V

Het is verboden te les onder de snoepen.

H

Fietsen niet op het schoolplein mag je.

Je

3 's Morgens vinden de kinderen de dief slapend tussen de snippers. De politie neemt de dief mee. Hij mompelt zachtjes en hij draait de woorden weer eens om. Wat bedoelt hij? Schrijf dat twee keer op. Maak de zinnen verschillend.

Ik een slaapkop ben.

Ik

Een

Achter slot en grendel zit ik straks weer.

Ik

Straks

Ik heb vannacht heel wat verknipt op school.

Vannacht

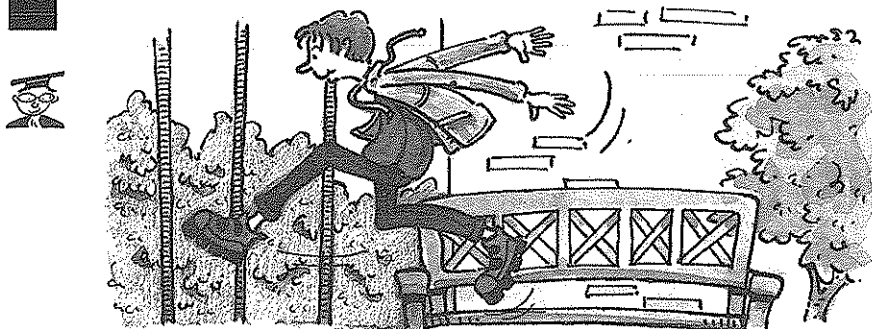
Op

Nu hebben ze mijn allesknipper afgepakt.

Mijn

Ze





1 Ga met Mark mee en vul de goede voorzetsels in.

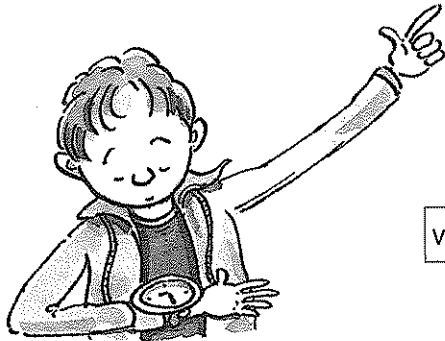
Mark gaat (naar, van) de dierentuin.
 Hij heeft zijn abonnement (bij, voor) zich.
 Precies (na, om) negen uur gaat de dierentuin open.
 Het is bijna 9 uur. Mark komt (in, bij) de poort.
 Hij wacht (voor, tussen) de poort.
 Mark springt (door, op) een bankje.
 Dan springt hij (over, langs) de leuning.
 Eindelijk komt de caissière (bij, om) de poort.
 Die steekt de sleutel (door, in) het sleutelgat.
 Mark rent gauw (voor, langs) haar.
 (op, binnen) een minuut staat hij bij de ijsberen.

2 Vul nog meer voorzetsels in.

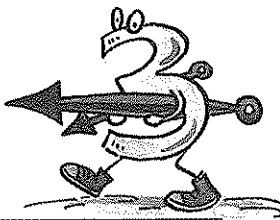
..... (met, in) de vakantie is een jong
 ijsbeertje geboren.
 Het stond (op, in) de krant.
 Gisteren is (tussen, na)
 drie en vier uur Nero geboren.
 En nu kijkt Mark (bij, onder)
 de ijsberen.
 De dierenverzorger vertelt
 (van, over) jonge ijsbeertjes.
 Die zijn nog klein en hulpeloos.
 Ze komen niet (van, naar)
 buiten.
 Dat gebeurt pas (naast, over)
 een paar weken.



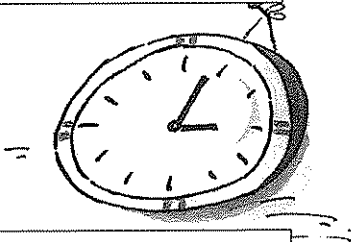
- 3** Het ijsbeertje mag vandaag naar buiten. Mark wacht tot zijn school uitgaat. Hij kijkt steeds op de klok.
Wat betekent hetzelfde? Geef dat dezelfde kleur.



Het is nog geen drie uur.



Het is precies drie uur.



Het is drie uur geweest.

om drie uur

vanaf drie uur

bij drieën

voor drie uur

over drieën

na drie uur

tegen drieën

- 4** Weet je wat Mark ziet?
Vul het maar in.

Het ijsbeertje dribbelt
(uit, van) het binnenverblijf.

Het loopt (rond, tot)
de rand van het water.

Hij wiebelt nog een beetje
(op, met) zijn pootjes.

Opeens maakt hij een buiteling
en valt (onder, in) het water.

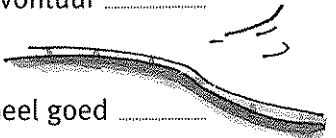
Het zwemt (voor, in) het water.

Dit is een groot avontuur
(voor, met) hem.

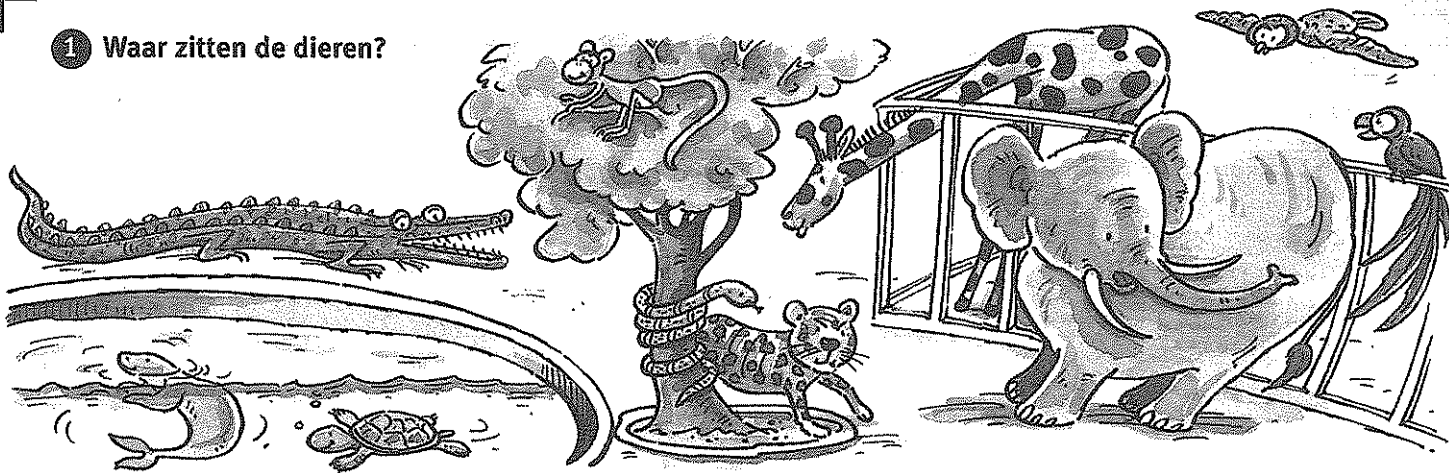
Maar alles gaat heel goed
(door, met) hem.

Dan klautert het beertje
(aan, op) de kant.

Hij kruipt lekker
(tegen, voor) de moeder-ijbeer aan.



1 Waar zitten de dieren?



De zit in de boom.

De loopt naast de boom.

De ligt om de boom.

De ligt langs het water.

De zwemt onder water.

De zwemt in het water.

De duwt tegen het hek.

De kijkt tussen de spijlen.

De zit op het hek.

De vliegt boven het hek.

2 De verzorgers brengen de dieren weer naar hun eigen plek.

Dat is niet makkelijk. Vul op de streep het juiste woord in.

De verzorgers sluipen stilletjes (voor, naar) de antilooop.

De antilooop schrikt en springt gauw (van, over) het hekje.

De verzorgers vallen (over, naar) elkaar.

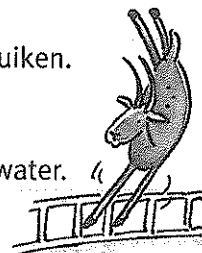
Ook de slang glipt weg (in, tussen) de struiken.

De aap slingert van tak (op, tot) tak.

De krokodil slaat met zijn staart (met, op) het water.

Het dier hapt (naar, tegen) de verzorger.

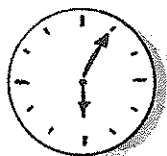
De hyena lacht (van, voor) plezier.





3 Kijk op de klok naast elke zin.

Vul het juiste woord in.



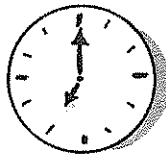
De antilop is (tegen, na) zes uur weer in haar wei.



De slang is pas (om, na) negen uur weer gevonden.



..... (Om, Voor) half acht is de aap terug op de rots.



De krokodil ligt (om, over) zeven uur te slapen.

4 Welk woord is fout? Zet een rondje om de letter voor dat woord.

1 De apen slingeren de touwen.

a aan

s in

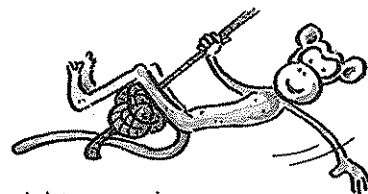
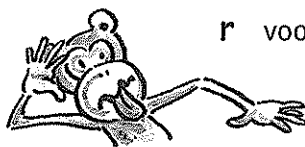
g van

2 Ze trekken rare gezichten de mensen.

t naar

p tegen

r voor

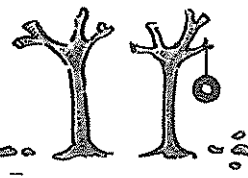


3 Er ligt iets de klimboom.

a tussen

e onder

k naast



4 Een aap gooit het de mensen.

n tussen

p in

k naar

5 een minuut gooien alle apen rommel naar de mensen.

j tegen

e na

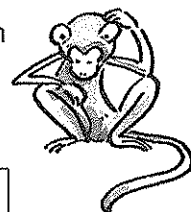
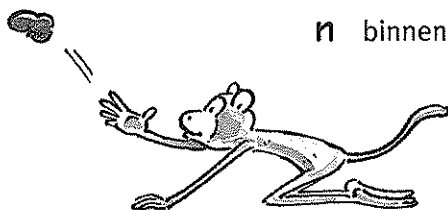
n binnen

6 zes uur is het weer stil.

r rond

e tussen

l om



Zet de gekleurde letters achter elkaar.

De apen lachen om hun

1	2	3	4	5	6
g					



1 Kim gaat in een nieuw huis wonen.

Haar nieuwe buurjongetje is heel nieuwsgierig. Hij vraagt een heleboel.

Welk woord ontbreekt er?

Kijk maar wat Kim antwoordt.

Welk huis is van jou? Het blauwe huis is van mij.

W kom je vandaan? Ik kom uit Haarlem.

heet je? Ik heet Kim.

kan ik doen? Je kunt die doos sjuwen.

doos moet ik pakken? De groene doos kun je pakken.

zit er in deze doos? In deze doos zit speelgoed.

speel je altijd mee? Ik speel altijd met ballen.

kamer is van jou? De zolderkamer is van mij.

2 'Wat vraagt die veel,' denkt Kim.

'Ik houd hem eens lekker voor de gek, misschien houdt hij dan wel op.'

Vul in: welk of welke.

W spel vind je het leukst?

Mens-erger-je-niet.

W kleur krijgen de gordijnen?

Paars met groen.

W planten hebben jullie?

Vleesetende planten.

W werk doet je vader?

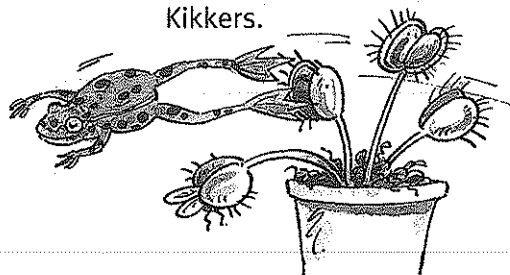
Toveren.

spreuk zegt hij bij het toveren?

Abacadabra.

dieren tovert hij het liefst?

Kikkers.



3 Het buurjongetje gelooft alles wat Kim zegt. Hij houdt niet op, nee hij wil nog veel meer weten!

Zoek de vragen en antwoorden bij elkaar. Zet de juiste letter bij ieder cijfer.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 Waar bewaart je vader zijn drankjes in? | e achter die kist |
| 2 Waarmee tovert hij kikkers weer terug? | g in flesjes |
| 3 Waar herken ik je vader aan? | p van de volle maan |
| 4 Waar houdt je vader het meest van? | r met toverpoeder |
| 5 Waar wordt je vader snel kwaad over? | a aan zijn zwarte hoed |
| 6 Waar kan ik me achter verstoppen? | j over al die vragen |



Welk woord krijg je?

1	2	3	4	5	6
g					

4 Vul de vraagwoorden in en zet de letters bij de vraagwoorden in de goede volgorde.

uws	Waar
rig	Wat
nie	Hoe
gie	Hoeveel

- 1 heet het buurjongetje? Hij heet Niels.
- 2 is zijn vriendje? Zijn vriendje is thuis.
- 3 jaar is hij? Niels is vier jaar.
- 4 is de naam van het buurmeisje? Zij heet Lisa.



Wat is het buurjongetje? Het buurjongetje is heel

1				2				3				4			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

1 Lisa en Kim maken een quiz. Niels helpt mee, want hij kan zo goed vragen stellen. Eerst gaan ze vragen bedenken. De moeder van Lisa helpt ook. Schrijf de vragen anders op door het vraagwoord in tweeën te knippen.

Waarmee poets je je tanden?

Waar poets je je

Waarover gaat het boek Abeltje?

W

Waarop kun je zitten?

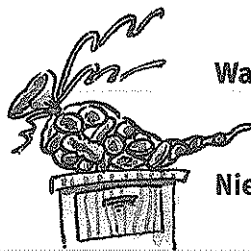
W

Waraan hang je een jas op?

Waarvan houden kinderen het meest?

2 De vragen zijn klaar. Nu de rest nog. Iedereen loopt, vraagt en antwoordt door elkaar. Maar zo lukt het nooit om alles op tijd af te krijgen. Help even. Zoek vraag en antwoord bij elkaar, dan weet iedereen wat hij moet doen. Zet de letters in het letterblok.

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 Wat is de hoofdprijs? | ☒ q | a van zilverfolie |
| 2 Welke mensen nodigen we uit? | ☐ | u onze burens en vrienden |
| 3 Hoeveel mensen doen er mee? | ☐ | e een half uur |
| 4 Waar laten we de gasten op zitten? | ☐ | s met het klaarzetten |
| 5 Wanneer zullen we beginnen? | ☐ | q een zakje drop |
| 6 Waarvan maken we de microfoon? | ☐ | m om acht uur |
| 7 Waarmee kan ik je helpen? | ☐ | t Lisa en Kim |
| 8 Wie houden de punten bij? | ☐ | r omdat alles klaar is |
| 9 Hoe lang duurt de quiz? | ☐ | i twee |
| 10 Waarom ga je nu zitten? | ☐ | z op stoelen |



Wat is Niels tijdens de kwis?

Niels is

q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



3 Iedereen is er. Het spel gaat beginnen. Niet iedereen kan Niels verstaan. Weet je welke vraagwoorden er moeten staan? Vul ze in, dan weet je ook wat de voornamen zijn van de gasten.

a waarom **f** wie **r** welk **e** welke **o** waarop
i wat **n** waar **m** hoe **s** waarmee

Mevrouw Snoepjes heet

m	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Dames en heren, welkom bij de show. We beginnen met onze eerste gast. Hoe¹ heet u? Ik heet meneer Van Droppen.

W² doet u mee met deze show? Omdat ik de hoofdprijs wil winnen. ³ beroep heeft u? Ik ben schrijver. Onze tweede gast is mevrouw Snoepjes. ⁴ doet u voor werk? Ik werk bij een bakker. Bij ⁵ bakker? Bij bakker Kruimel.

Goed, we kunnen beginnen. ⁶ wil er nog wat vragen?

Ik, zegt mevrouw Snoepjes. ⁷ moet ik drukken als ik een vraag weet? U moet op de rode knop drukken. Ik wil ook nog wat weten, zegt meneer Van Droppen. ⁸ gaat de winnaar van die fantastische droomreis naartoe? Even is het stil. Helemaal nergens naartoe, antwoordt Niels. ⁹ gaat de winnaar dan naar huis? Met een zak drop! Meneer Van Droppen doet toch maar niet mee. De vader van Lisa wil wel meedoen. Hij lust graag drop.



De vader van Lisa heet

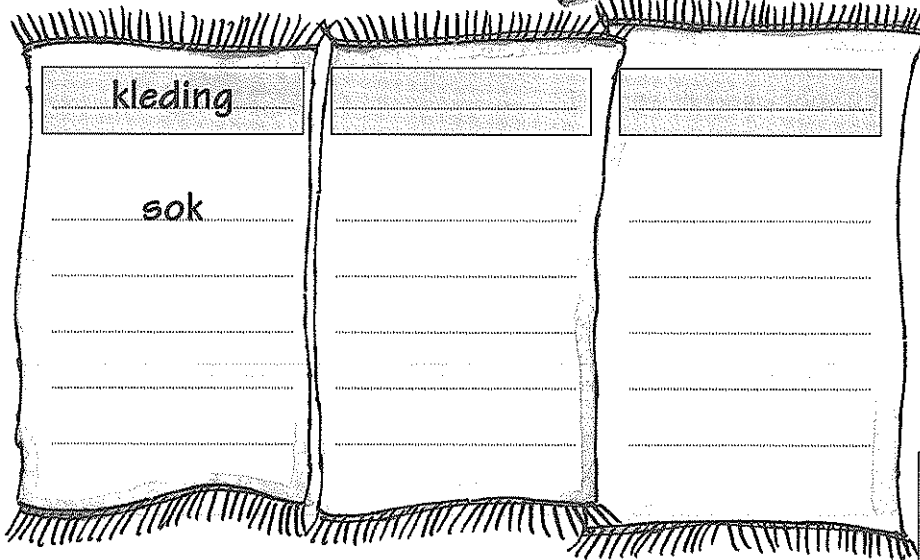
6	7	8	9
---	---	---	---





1 Hoera, het is vrijmarkt! Pieter gaat spulletjes verkopen en legt ze netjes neer. Help hem maar. Schrijf de woorden die bij elkaar passen op hetzelfde kleed. Bedenk voor elk kleedje ook een goede naam op het bordje.

lijm - sok - jojo - karton - pop -
broek - stift - treinbaan -
plakband - trui - hemd - verf -
knikkers - ganzenbord - t-shirt

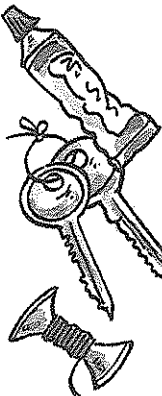


2 Pieter heeft ook losse spulletjes.

Waar moet hij die zetten?

Laat het maar zien. Kies uit:

tandpasta - sleutels - garen -
cola - bananen - drop -
postzegels - sokken - boeken



een stapel
boeken

een tube

een paar

een verzameling

een rolletje

een bos

een tros

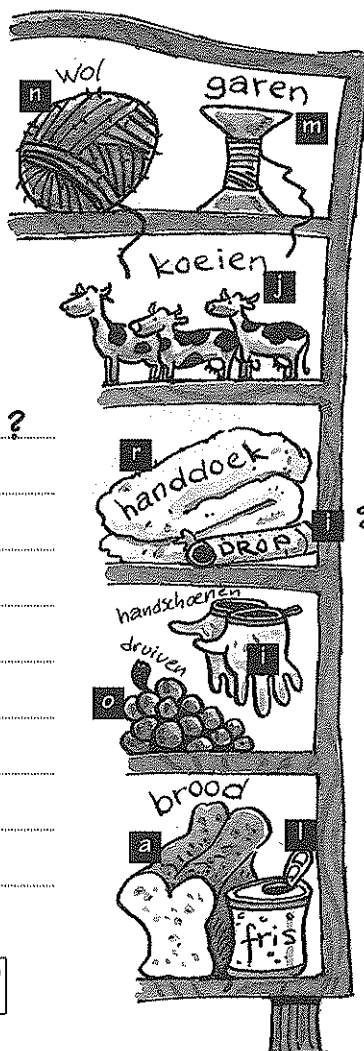
een blikje

een klosje

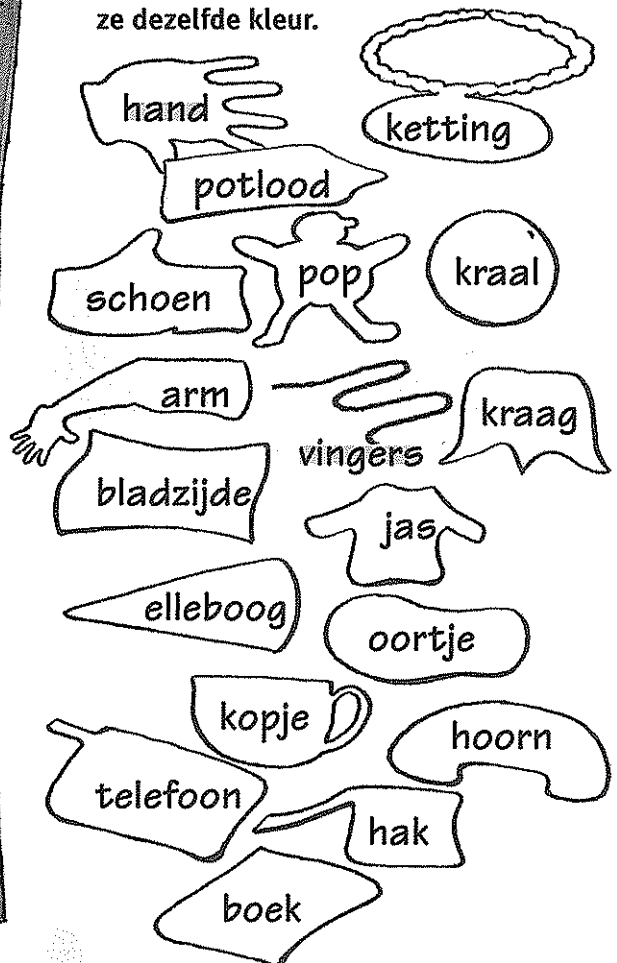
3 Opeens is het druk bij het kraampje van Pieter. Alle mensen roepen door elkaar en hij hoort maar de helft. Weet je wat ze willen? Haal het maar uit de kast. Streep de gebruikte woorden door. Zet de letters op de goede plek in de hokjes en je weet wat Pieter denkt dat hij later misschien wordt.

- 1 Heb je nog een klosje garen ?
- 2 Ik wil dat rolletje
- 3 Heb je nog een blikje
- 4 Mag ik die kudde plastic
- 5 Hoeveel kost die tros
- 6 Verkoop mij die bol
- 7 Ik wil dat stukje
- 8 Mag ik dat paar
- 9 Geef mij die stapel

m	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

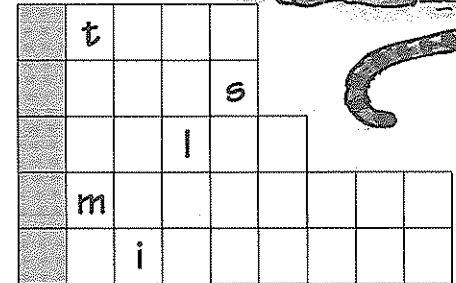
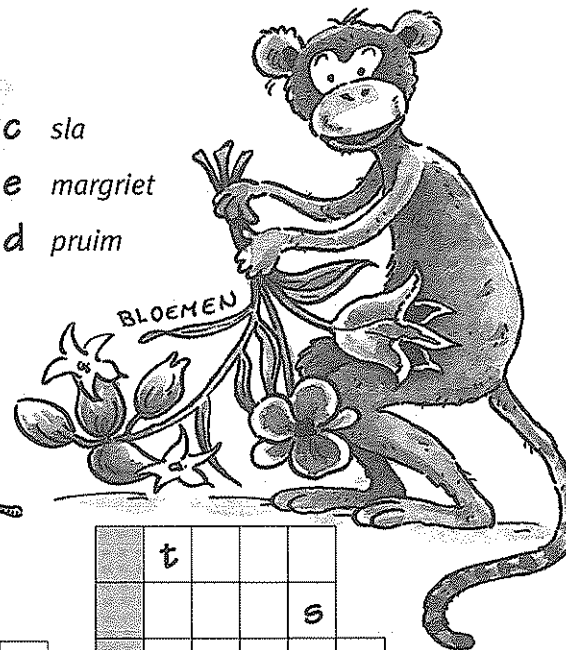
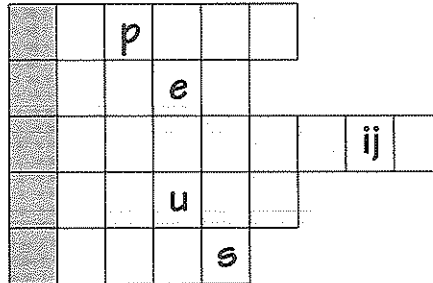
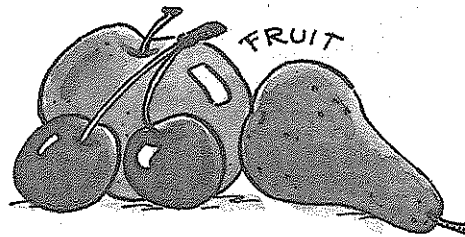
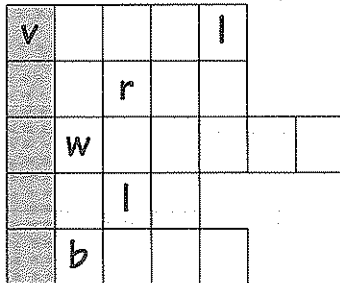
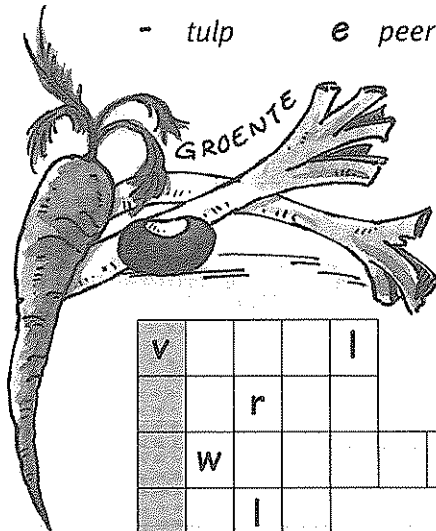


4 Pieter heeft nog een doos. De spulletjes daaruit moeten gemaakt worden. Zoek de spulletjes voor reparatie bij elkaar en geef ze dezelfde kleur.



1 Pieter loopt verder. Wat een rommel is het daar! Kraampjes zijn omgevallen. Alle spullen liggen op de grond. Pieter helpt met opruimen. Hoe ziet het eruit als alles klaar is? Schrijf de woorden in de goede kraam. In de grijze vakjes schrijf je de letter die voor het woord staat.

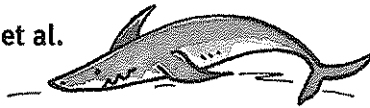
v kool u wortel n mandarijn e kers c sla
 t appel d roos i lelie f viooltje e margriet
 - tulp e peer l prei h boon d pruim



In de gekleurde vakjes lees je van boven naar beneden wie deze rommel gemaakt heeft.

Dat deed een v

2 Er is nog meer op te ruimen. Wat staat er op de kramen die Pieter heeft helpen opruimen? Schrijf het woord bovenin de kraam. Bij de eerste kraam staat het al.

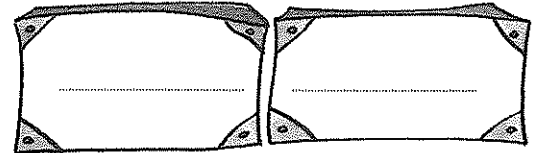


A vlees	B	C	D
gehakt	haring	oorbel	mus
ham	zalm	armband	merel
worst	snoek	ketting	kraai

5 Er ligt nog veel meer op straat. Welke woorden horen bij elkaar? Schrijf ze in dezelfde kraam. Welk woord moet op het bord boven de kraam staan? Schrijf dat op.

rok - koek - drop - blouse - badpak -

kauwgom - bonbon - jas - lollie - jurk



rok

koek

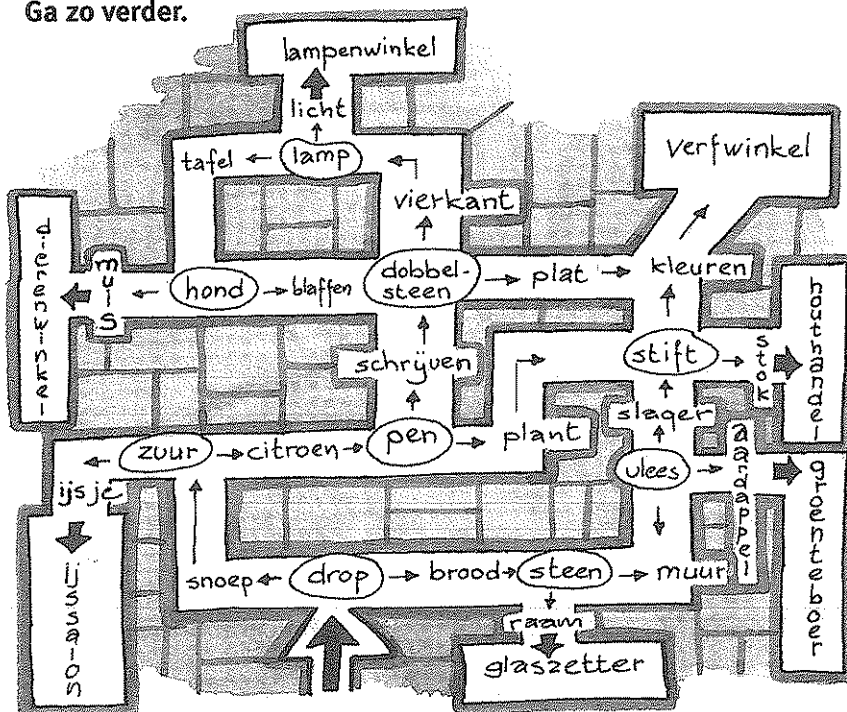
3 Waar moeten deze woorden staan? Zet ze bij kraam A, B, C of D van de vorige oefening. Kies uit:

spek - ring - schol - broche - haai - hamburger - papegaai - vink

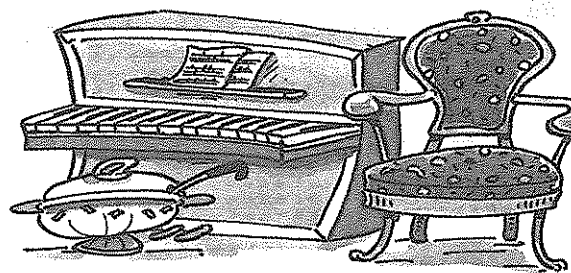
4 Bij de dierenkraam is het een kabaal. Zoek de dieren en hun geluiden bij elkaar. Schrijf de naam van de dieren in hun hok. de muis - de kat - de slang - de vogel - de kikker - de hond

zingt	miauw	blaft	piept	sist	kwaakt
-------	-------	-------	-------	------	--------

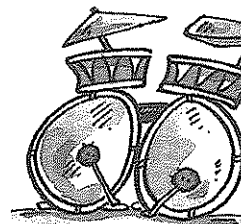
Ga zo verder.



De dief heeft zich verstopt in de



servies - meubel -
muziekinstrumenten



De piano, blokfluit, het drumstel en de gitaar komen uit de

winkel.

3 De dief is gepakt. Kleur de vakjes met de woorden die bij gevangenis passen.



bewaker

politie



lief

vakantie

cel

tralie

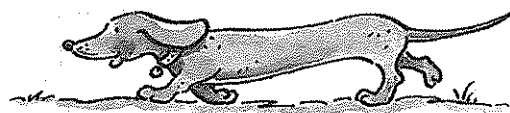
stelen

dieren

school

gevangen

4 Als de dief weer vrij is, is hij heel blij. Maar er is een ding dat hij elke dag moet doen. Wat? Maak deze oefening en je weet het. Boven ieder rijtje staat 1 woord. Welk woord uit het rijtje hoort niet bij dit woord? Zet een rondje om de letter voor dat woord.



1 klein

2 praten

3 hoog

4 licht

p muis

p luisteren

g giraf

u nacht

w kabouter

o kletsen

r hutje

i lamp

o olifant

e spreken

a flat

e zon

5 stof

6 steen

7 boek

r klee

m plant

k kaft

m gordijn

e muur

r bladzijde

i glas

s straat

e schaar

8 koud

e ijs

n zomer

l koelkast

Zet de letters met een rondje erom achter elkaar. De vrije dief moet elke dag

o							
----------	--	--	--	--	--	--	--

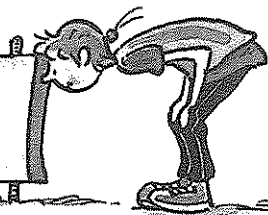


1 Tara rijdt met haar ouders terug van een strandvakantie naar huis. In het dorpje Nietus blijven ze overnachten.

Als ze het dorp binnenrijden,

staat er een bord.

Leer de Nietus-taal en
kleur het goede woord.



Een ijsje is niet *koud*, maar

warm/lekker/heerlijk.

Een slak is niet *langzaam*, maar
handig/sloom/snel.

Een boom staat niet *buiten*, maar
uit/binnen/thuis.

Een feestje is niet *vrolijk*, maar
blij/treurig/zielig.

Een slang is niet *lang*, maar
smal/klein/kort.

10 eurocent is niet *veel*, maar
meer/weinig/niks.

2 'Ik snap het,' zegt papa. 'Ze praten in tegenstellingen.'

Ze bedoelen dus het tegenovergestelde van wat ze zeggen.

Wat bedoelen ze dus in Nietus?

Kies uit:

weinig - *mooie* -

mals - *vrolijk* -

goed - *binnen* -

open - *warm*

Dicht staat er op de hoteldeur.

Kom *buiten*, zegt de hotelbaas.

Welkom in ons *lelijke* hotel.

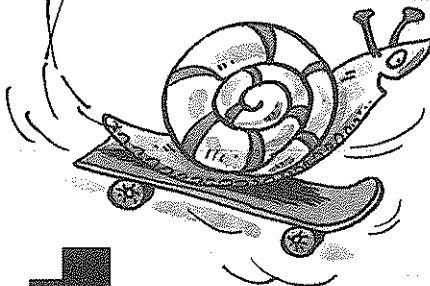
U kunt voor *veel* geld een kamer huren.

U kunt in ons restaurant *koud* eten krijgen.

Het vlees is ook lekker *taai*.

De pianist speelt een *treurig* wijsje.

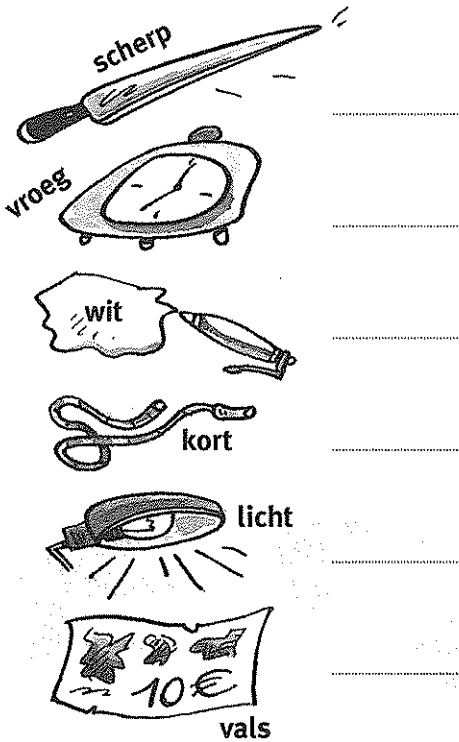
Dan slaapt u vast heel *slecht*.



3 Snap je die Nietus-taal al? Zoek de tegenstellingen bij elkaar, schrijf het tweede woord ook bij de tekening.

Kies uit:

zwart - echt - bot - donker - lang - laat



4 In de tuin van het hotel ziet Tara een leuk meisje. Zij ziet Tara ook en wil met Tara spelen. Het is wel even wennen, zo'n Nietus-meisje. Wat bedoelt ze nou echt?

Zullen we *binnen* spelen?

Zullen we spelen?

Daar is het *licht*.

Daar is het

Want het is al *vroeg*.

Want het is al

Je bent *klein*.

Je bent

Je haren zijn erg *kort*.

Je haren zijn erg

Je tanden zijn *zwart*.

Je tanden zijn

Zijn ze *nep*?

Zijn ze ?

Ik vind je *stom*.

Ik vind je



- 1 Tara is nog niet gewend om de Nietus-taal te spreken. Dit zegt ze:

Je ziet er goed uit.

Je benen zijn recht.

Wat zit je haar netjes.

Ik houd ook van lang haar.

Zullen we even rustig praten?

Dan kunnen we vrolijke verhalen vertellen.

Wat een spannende verhalen vertel je.

Ik wou dat ik later weg kon.



Het Nietus-meisje loopt boos weg. Wat had Tara moeten zeggen?

Zet een rondje om de letter van de tegenstelling.

1 Niet *goed*, maar

2 Niet *recht*, maar

3 Niet *netjes*, maar

4 Niet *lang*, maar

5 Niet *rustig*, maar

6 Niet *vrolijk*, maar

7 Niet *spannend*, maar

8 Niet *later*, maar

s beter

r schuin

l slordig

s dun

t stil

i treurig

s vervelend

d eerder

t vies

e krom

i vies

e kort

d druk

m druk

a boeiend

n tijdig

(b) slecht

k scheel

o recht

r laat

n hard

e zielig

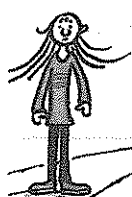
g saai

i sneller

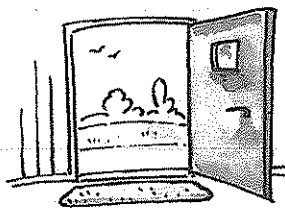
Zet de letters achter elkaar en je weet waarom het Nietus-meisje weg loopt. Ze is

b	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

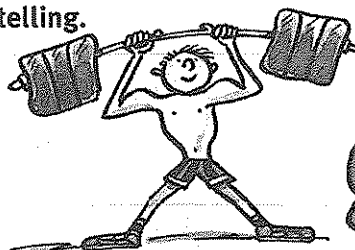
- 2 Schrijf bij elke tekening de tegenstelling.



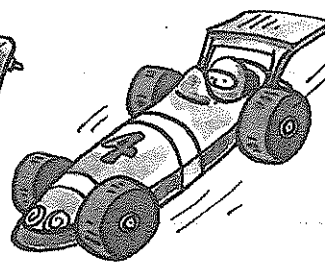
dun



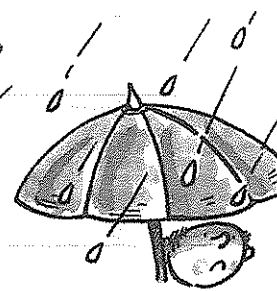
open



sterk



snel



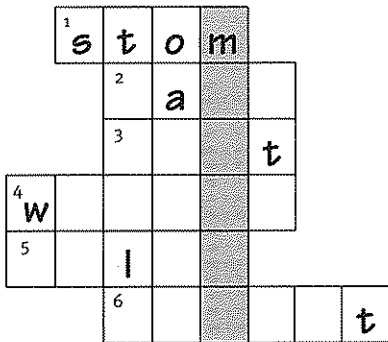
nat

- 3 Tara schrijft een brief in Nietus-taal aan het aardige Nietus-meisje. Hoe heet die? Wat had Tara ook kunnen schrijven?

Beste vriendin,

- 1 Ik vond het **niet leuk** met jou.
 - 2 Je verhalen waren **niet spannend**.
 - 3 Ik wilde **niet lang** met je praten.
 - 4 Ik denk **niet veel** aan jou.
 - 5 Het dorp vind ik **niet mooi**.
 - 6 Lees deze brief daarom **niet goed**.
- Daarom groet ik je niet.

Tara.



- 4 Alles is goed gekomen met Marike. Aan haar vriendinnen thuis vertelt Tara alles over de vakantie. Ze begrijpen haar niet, Tara praat in Nietus-taal! Help Tara. Zet een rondje om de tegenstelling, dus om het woord dat Tara eigenlijk bedoelt.

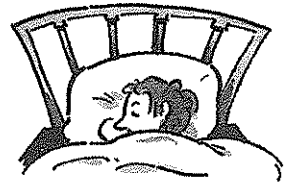
- 1 Het was lekker *koud* op het strand.

hitte
warm
fris



- 2 Ik ben steeds *vroeg* naar bed gegaan.

laat
eerder
lang



- 3 De terugreis was *erg spannend*.

leuk
stil
saai



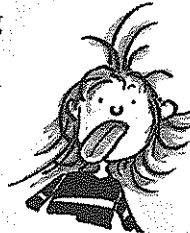
- 4 Ik heb een *somber* meisje ontmoet.

treurig
vrolijk
lief



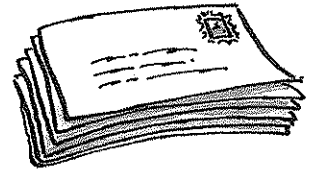
- 5 Marike was *stom*.

aardig
vrolijk
goed



- 6 We gaan elkaar *zelden* schrijven.

altijd
nooit
vaak





1 Torba is heel sterk. Misschien is hij wel de sterkste man van de wereld. Elk jaar doet hij wedstrijden in dezelfde plaatsen. Hij heeft er een lijstje van gemaakt. Maak het maar af. De eerste letters van de plaats en de maand zijn hetzelfde.

Kies uit: *maart - augustus - december - oktober - januari - juni - mei - april - juli - september - november - februari*

Maanden	Plaatsen
d	Debester
	Novank
	Okidon
	Sentimo
	Aulijn
	Julkan
	Junster
	Megaster
	Appelstra
	Machono
	Feestzyl
	Jagerslof



60

2 Torba doet met veel wedstrijden mee. Geen wonder dat hij het soms niet meer weet! Help je hem?

Het is nu februari. Vorige maand, in _____ heb ik gewonnen met boomstam gooien.



En twee maanden geleden, in _____ heb ik de Mister Big verslagen in Amerika.

En volgende maand, in _____ zal ik meedoen met het toernooi 'Sterkste Man'.



Op donderdag begint het. De volgende dag, op _____ moet ik zoveel mogelijk tonnen verzetten.

En de dag daarna, op _____ moet ik zo snel mogelijk karretjes met 500 kilo omhoog duwen. Spannend hoor!

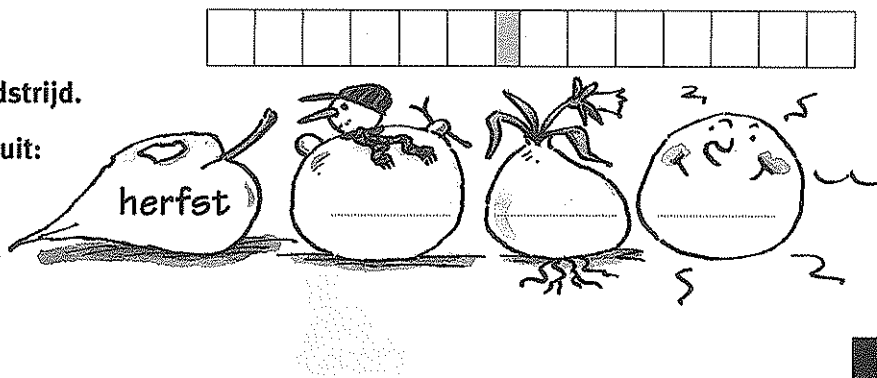
3 Abdel en Michel willen Torba, de sterkste man, graag zien. Ze praten een beetje langs elkaar heen. Bedoelen ze wel hetzelfde, kleur dan de letters voor de zinnen. Schrijf de gekleurde letters achter elkaar in de letterbalk.

	Abdel		Michel	
ar	Volgende maand komt de kermis.		Over een maand komt de kermis.	
ti	De kermis komt zelden bij ons.		De kermis komt eindelijk bij ons.	
mp	Een jaar geleden was Torba ook in ons dorp.		Vorig jaar was Torba ook in ons dorp.	
es	Het lijkt pas geleden dat Torba dat paard optilde.		Het lijkt langgeleden dat Torba dat paard optilde.	
je	Na een week was het feest weer voorbij.		Een week later was het feest weer voorbij.	
dr	We denken aan de kermis van een jaar terug.		We denken aan de kermis van een jaar geleden.	
uk	We hebben zeer vaak geoefend.		We hebben heel vaak geoefend.	
op	We weten net dat de kermis weer komt.		We weten binnenkort dat de kermis weer komt.	
kk	Volgende maand weten we of het zal lukken.		Een maand voor deze maand weten we of het lukt.	
ken	Ik verheug me op de maand na deze maand.		Ik verheug me op de volgende maand.	

4 Torba doet mee aan de seizoenenwedstrijd.

Langs welke jaargetijden komt hij? Kies uit:

lente - herfst - zomer - winter



- 1 Kies uit: januari - september - maart - februari - mei - november - oktober

Ivo zit in de klas. Ze leren de maanden van het jaar. 'Het is nu april,' zegt de meester. Ivo grinnikt, hij weet allang dat het april is. 'Een maand geleden was het En twee maanden terug



was het

Ja, dat wist hij wel. Er wordt op de deur geklopt. De deur zwiept open.

De directeur komt binnen met een meisje.

'Dit meisje komt over vier maanden,

dus in bij jullie

in de klas. Vandaag komt ze eens kijken.'

Het meisje vertelt hoe ze heet, maar Ivo

verstaat haar niet. De maand na april,

in en de twee maanden daarna, in en

let Ivo op school niet goed op. Hij denkt alleen aan het nieuwe

meisje. Met haar verjaardag, in november, geeft hij haar een

prachtig chocoladehart. En twee maanden later, in

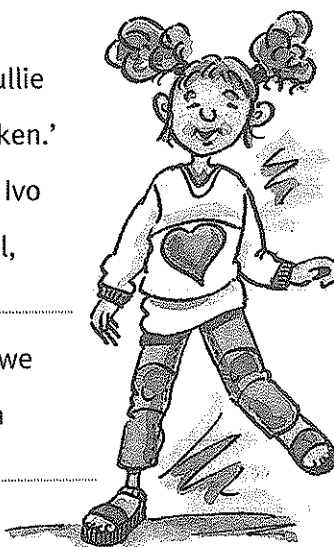
weet de hele klas het. Ze zijn verliefd.

- 2 Wil je weten hoe het nieuwe meisje heet? Zet dan de namen van de maanden in de goede volgorde. Zet de letters er ook voor. Wat lees je van boven naar beneden?

Ze heet e

e									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a juni m maart d augustus
e januari e april l juli
a september r mei s februari



e	januari

3 Vul het juiste woord in. Je mag elk woord één keer gebruiken.

Kies uit: nu - meestal - volgende - nooit - vaak - later - binnenkort



De meester zegt: Het is december. Dan vriest het 's nachts heel Het weerbericht zegt dat het week gaat vriezen. Dat is dus al heel Als het ijs dan sterk genoeg is, houden we een ijssportdag. Dat gebeurt vrijwel in deze maand. Het gebeurt wel vaak in februari. Maar niemand luistert meer. 'Ijsvrij! Wij willen ijsvrij!' juicht iedereen.

4 'Het schaatsfeest gaat alleen maar door als jullie de volgende zinnen goed invullen,' dreigt Meester John lachend. Iedereen gaat meteen hard aan het werk. Doe maar mee.

- Als het nu februari is, dan was het vorige maand
- Als het nu november is, dan is het de volgende maand
- Als het nu september is, dan is het twee maanden later
- Als het nu december is, dan was het twee maanden geleden
- Als het nu juli is, dan is het over twee maanden
- Als het nu september is, dan was het de vorige maand
- Als het nu juni is, dan is het volgende maand
- Als het nu januari is, dan was het de vorige maand
- Als het nu december is, dan is het de eerstvolgende maand



Hoe ver ben je?

