

# Taalmeesters 1

Auteurs

**Eveline Klok**

**Michele Kraak**

**Hans Vermeer**

Illustraties

**Egbert Koopmans**

**Bekadidact**

Stenvertblok

# 1 2151601561

© 2003

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 0278 4

eerste druk, eerste oplage

*Basisvormgeving*

LS Ontwerpers bno, Groningen

*Omslag*

Metamorfose ontwerpers BNO,  
Deventer

*Vormgeving*

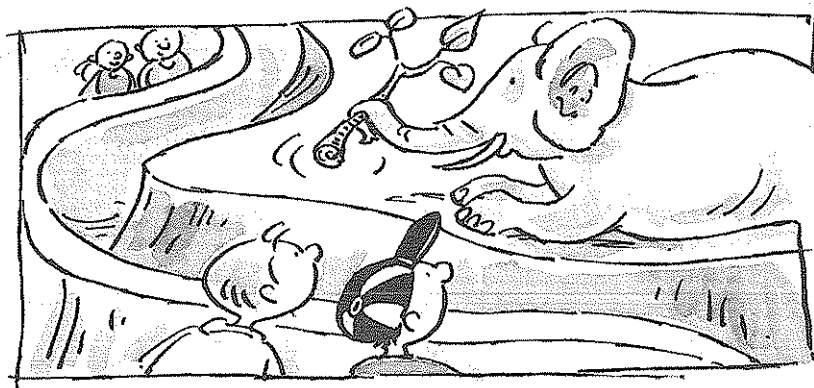
Aigu Ontwerpstudio bno, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

# Inhoud

|    |                          |    |    |                          |    |
|----|--------------------------|----|----|--------------------------|----|
| 1  | Naar de dierentuin ..... | 4  | 16 | Plaktaal .....           | 34 |
| 2  | Raadsels .....           | 6  | 17 | Korttaal .....           | 36 |
| 3  | Tekentaal .....          | 8  | 18 | Mooie dieren .....       | 38 |
| 4  | Rijmtaal .....           | 10 | 19 | Werk aan de winkel ..... | 40 |
| 5  | Naar de maan .....       | 12 | 20 | Lijftaal .....           | 42 |
| 6  | In Sprookjesland .....   | 14 | 21 | De gymclub .....         | 44 |
| 7  | Een leuke pup .....      | 16 | 22 | Allemaal dieren .....    | 46 |
| 8  | Kwartetten .....         | 18 | 23 | Woordslangen .....       | 48 |
| 9  | Bestaat het wel? .....   | 20 | 24 | Ballengooien .....       | 50 |
| 10 | Naamtaal .....           | 22 | 25 | Geheimtaal .....         | 52 |
| 11 | Wat koop je? .....       | 24 | 26 | Wie wint er? .....       | 54 |
| 12 | Dinges .....             | 26 | 27 | Op de voetbal .....      | 56 |
| 13 | De grote voet .....      | 28 | 28 | Grabbelen maar! .....    | 58 |
| 14 | Wat zie je? .....        | 30 | 29 | Zwart en wit .....       | 60 |
| 15 | Het voorvretertje .....  | 32 | 30 | De fotowedstrijd .....   | 62 |
|    |                          |    |    | Hoe ver ben je? .....    | 64 |

① Huda en Tariq gaan naar de dierentuin. Wat een bijzondere dieren! En wat zijn het er veel! Tariq telt ze. Schrijf maar op hoeveel hij er ziet.



leeuw 3 leeuwen

hert 5

tijger 3

dolfijn 4

nijlpaard 2

panter 3

olifant 3

uil 2

zeehond 4

krokodil 2

kangoeroe 2

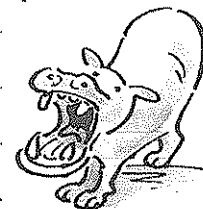
pinguïn 3

② De jongens vinden de olifanten geweldig. Wat zien ze?



poot Wat hebben ze een zware poten

staartje Maar ze hebben wel kleine

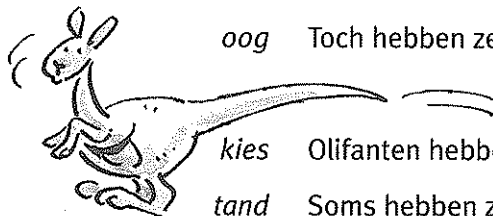


oor Groot zijn ook hun

slurf Ze hebben lange

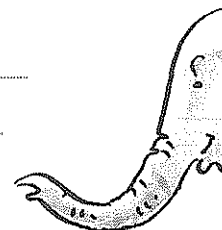
nagel En wat een grote

oog Toch hebben ze maar kleine



kies Olifanten hebben grote

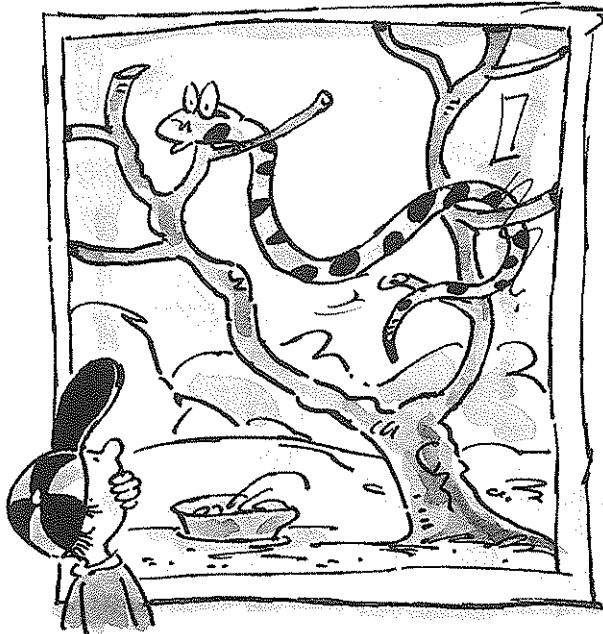
tand Soms hebben ze reusachtige slag



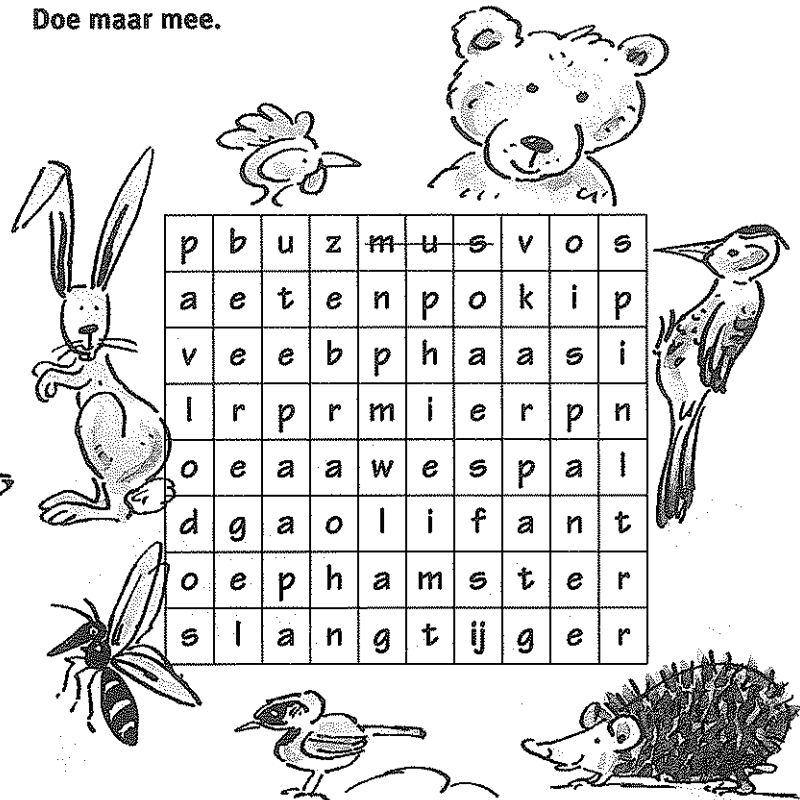
**3** Huda en Tariq vinden sommige dieren heel bijzonder. Hoeveel zien ze er?

Schrijf dat maar op.

brilslang     2 brilslangen  
 schildpad     3  
 hagedis     4  
 leeuw     5  
 marmot     2



**4** Tariq en Huda zoeken 16 verborgen namen van dieren. Doe maar mee.



mus .....

.....

.....

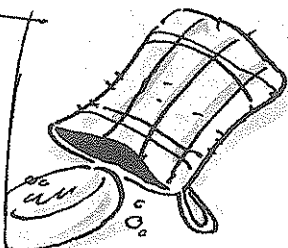
.....

.....



**2** 'Wat hoort er niet bij?' vraagt Halil.

- ☐ handdoek
- ☐ washandje
- ☐ zeep
- ☐ pyjama



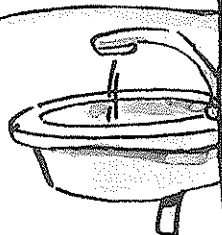
- ☐ gordijn
- ☐ dekbed
- ☐ laken
- ☐ kussen



- ☐ tandpasta
- ☐ wasmand
- ☐ tandenborstel
- ☐ beker



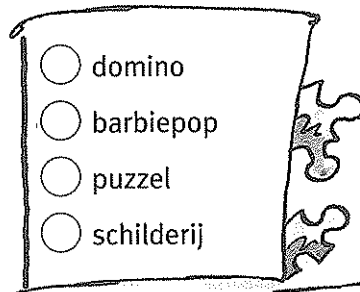
- ☐ douche
- ☐ bad
- ☐ wastafel
- ☐ theedoek



**3** 'Laten we een ander spelletje gaan doen,' zegt Kadir.

Waar speel je niet mee?

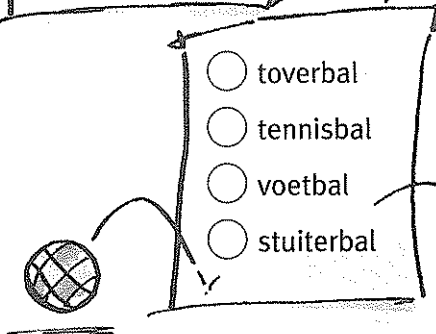
- ☐ domino
- ☐ barbiepop
- ☐ puzzel
- ☐ schilderij



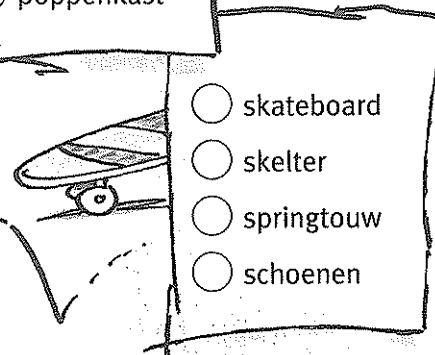
- ☐ lego
- ☐ rolschaats
- ☐ hengel
- ☐ poppenkast



- ☐ toverbal
- ☐ tennisbal
- ☐ voetbal
- ☐ stuiterbal



- ☐ skateboard
- ☐ skelter
- ☐ springtouw
- ☐ schoenen



**4** Bedenk er zelf ook een paar. Wat hoort er niet bij?

- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

1 Lees dit versje maar eens.

Schrijf het ernaast, zonder tekentaal.

Op een grote

rood met witte

zat

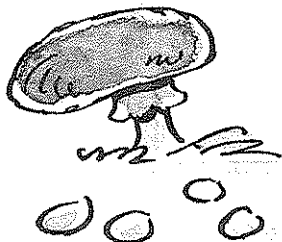
op en neer te

'Plof', zei toen de

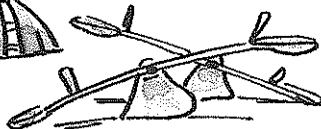
met een

En kabouter

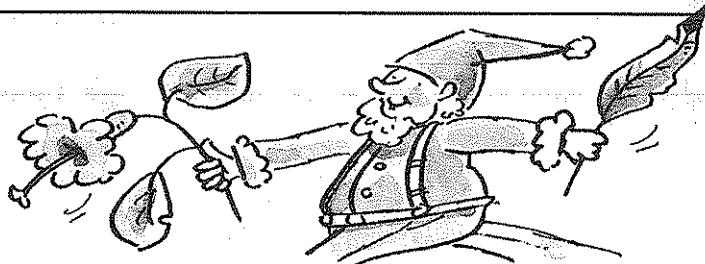
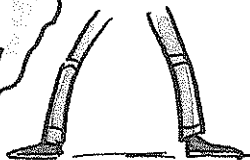
vloog zo maar door de



Spillebeen



zucht.



Op een grote



2 Kabouter Spillebeen was natuurlijk erg geschrokken. Daardoor is hij wat woorden vergeten. Welke?



3 Wat staat er hier?



Geen vier, maar een .....

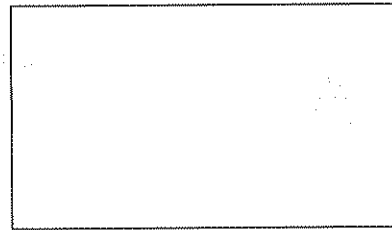
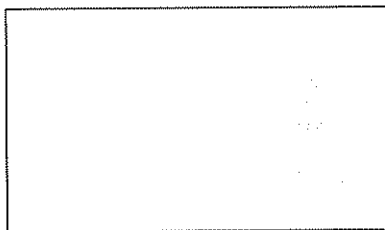


Geen kaart, maar een .....

4 Wat lees je hier? Schrijf dat er maar onder.



5 Teken zelf 2 rebus-woordjes. Wat komt er uit?



# Het schone varken

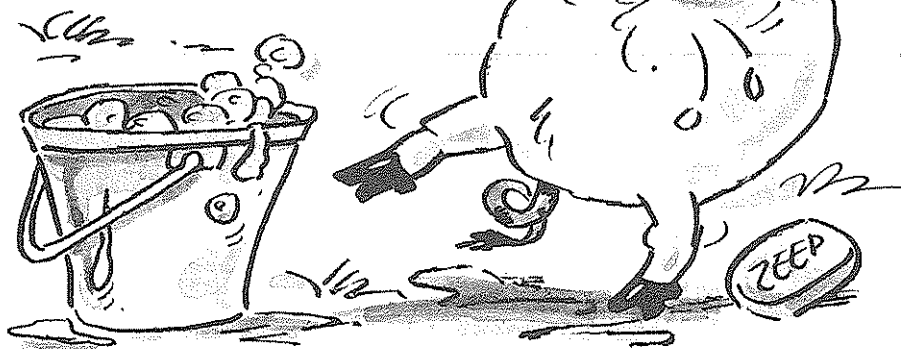
Er woont een varkentje in Sloten  
Die wast zich dagelijks de poten,  
de rug, de nek, de varkenskop,  
het buikje, met een heerlijk sop.

Elk plekje van zijn varkensvel  
dat wast dat schone varken wel.

Alleen zijn staartje wast hij niet  
- zoals je op het plaatje ziet -

Waarom dat vuil blijft, vraag je mij?

Hij kan er met zijn poot niet bij.



Uit: *De snars, de fluit en de sikkepit*, door Diet Huber, De Arbeiderspers, Amsterdam

- ① Kleur de woordjes, die op elkaar rijmen.  
Kies steeds een andere kleur.

Hoeveel kleuren gebruik je? \_\_\_\_ kleuren.

- ② Het varketje waste zijn varkenskop.

Welke woorden rijmen op kop?

Geef de goede rondjes een kleurtje.

En maak de zinnnetjes maar af.

☐ stop

☐ knop

☐ knoop

☐ top



☐ klop

☐ joop

☐ dop

☐ pop

Ilse heeft een \_\_\_\_\_

Aan de bloem zit een \_\_\_\_\_

Op de fles zit een \_\_\_\_\_

Bovenaan de berg zit de \_\_\_\_\_

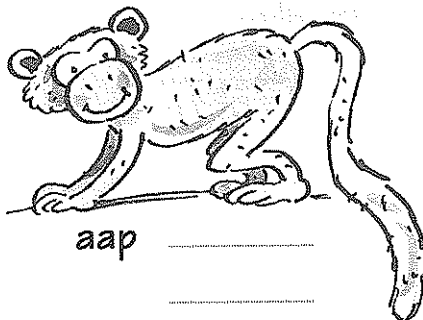
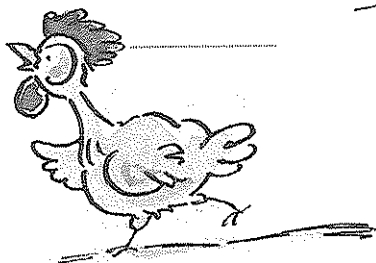
De agent zei: \_\_\_\_\_

**3** Bedenk steeds drie rijmwoorden erbij. Of weet je er vier?

kip .....

.....

.....



aap .....

.....

.....

.....

.....

haan .....

.....

.....



koe .....

.....

.....

.....

.....



**4** Weet je nog meer rijmwoorden? Of ken je een mooi versje uit je hoofd? Schrijf dat dan op.

.....

.....

.....

.....

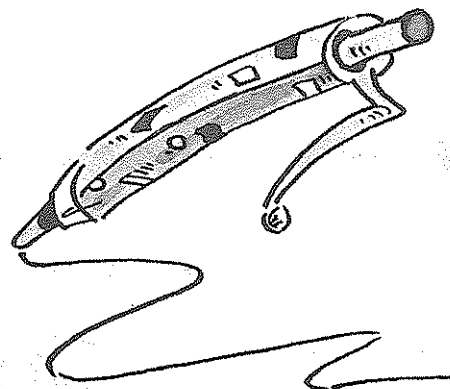
.....

.....

.....

.....

.....



1 Nienke en Kim willen graag een reis maken, een ruimtereis. Wat hoort daarbij? Zet die woorden maar in het goede rijtje. En waar horen de andere woorden?

Kies uit:

*de raket - de conducteur -*

*de stationschef - de ruimtevaarder -*

*de helikopter -*

*de vleugels - het bagagerek - de piloot -*

*de staart - de machinist -*

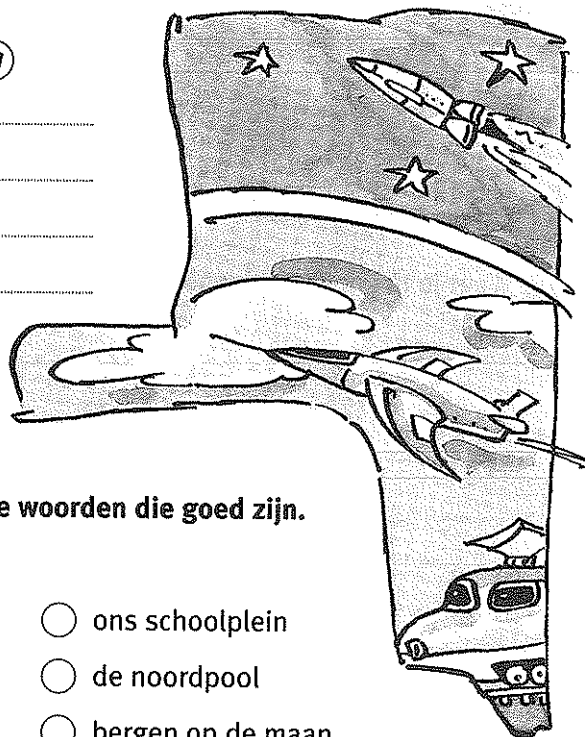
*de maanlanding - het ruimtepak*

ruimtevaart

de raket

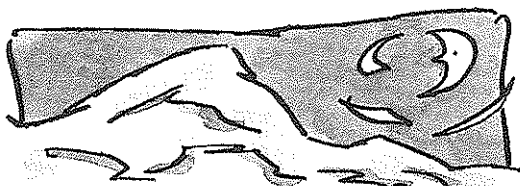
trein

vliegtuig



2 Klopt het wel wat Nienke zegt? Kleur de 6 rondjes voor de woorden die goed zijn.

Nienke zegt: Vanuit een raket zien we



- ☐ de maan
- ☐ de huizen
- ☐ de aarde
- ☐ de zon

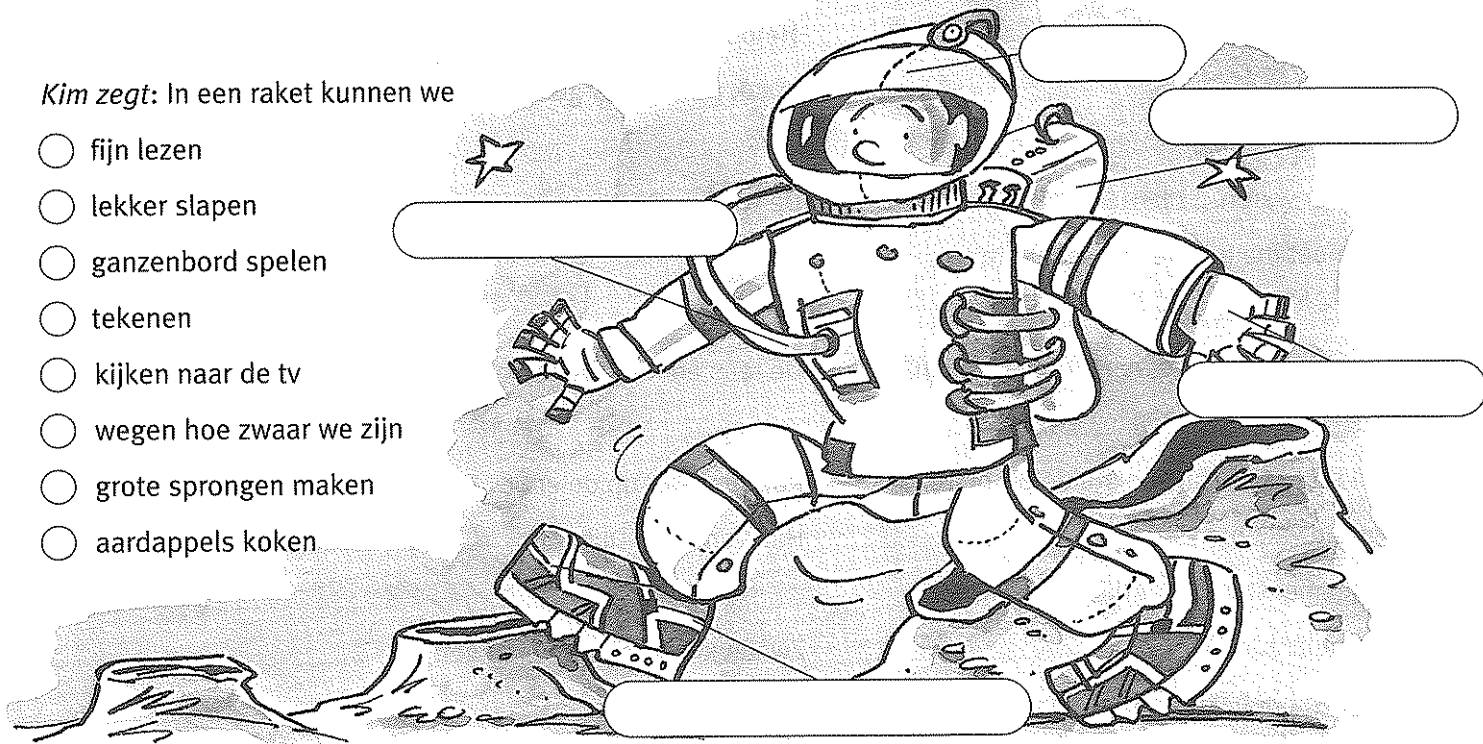
- ☐ ons schoolplein
- ☐ de noordpool
- ☐ bergen op de maan
- ☐ water op aarde

**3** Klopt wat Kim zegt? Kleur de goede rondjes. Het zijn er 4.

*Kim zegt:* In een raket kunnen we

- ☐ fijn lezen
- ☐ lekker slapen
- ☐ ganzenbord spelen
- ☐ tekenen
- ☐ kijken naar de tv
- ☐ wegen hoe zwaar we zijn
- ☐ grote sprongen maken
- ☐ aardappels koken

**4** Wil je graag op de maan lopen? Dan heb je wel een ruimtepak nodig. Wat zie je daaraan? Schrijf dat er maar bij.



**5** Zou jij ook wel een ruimtereis willen maken? Schrijf maar op waarom.  
Of waarom niet.

---

---

---

---

① Murat en Gül werken in Sprookjesland, een pretpark. Ze geven elkaar raadsels op. Uit welk sprookje komen de zinnenetjes?

De heks voelde of zijn vingers al wat dikker waren. Hans en Grietje  
Ik moet me haasten. Ik moet om 12 uur weg!

Snel glipte het kleine geitje de klok in.

En steeds liet hij een stukje brood op de grond vallen.

Mijn meester, de Markies van Karabas, komt er aan.

Oh, wat heb ik slecht geslapen. Die matras is keihard.

Spiegeltje, spiegeltje aan de wand ...



Grootmoeder, wat heeft u een grote oren!

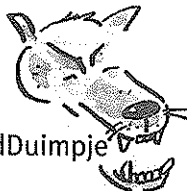
② De sprookjes zijn door elkaar geraakt. Help Murat en Gül en maak alles maar goed.



De wolf en De zeven dwergen

Assewitje

De reus en RoodDuimpje



Roodpoester op de erwt

Hans en Klein Duimpje

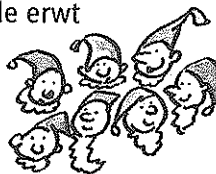


Zwaan kleef aan de zeven geitjes



De glazen kat

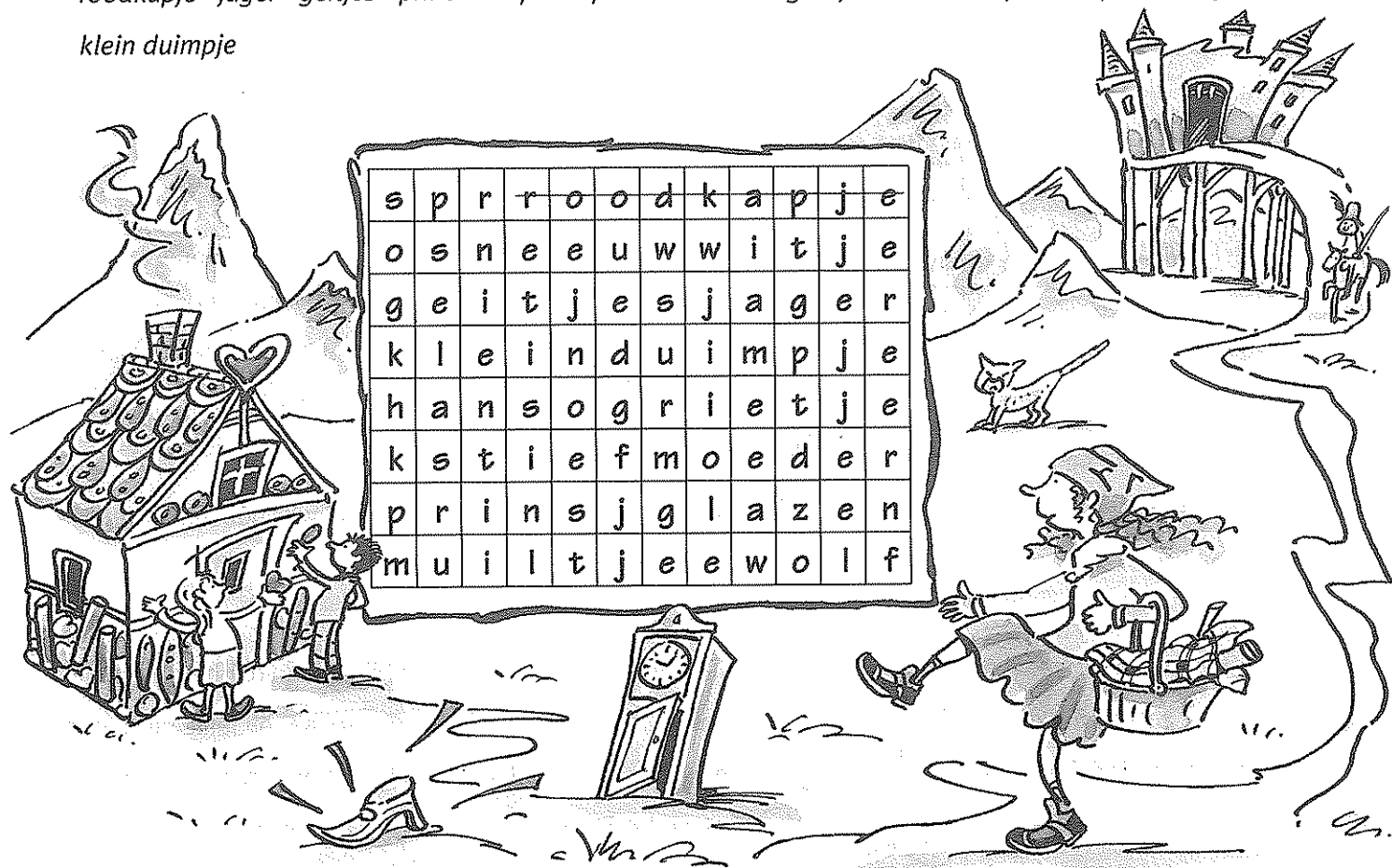
De prinses met de erwt



Sneeuwkapje en de zeven broertjes

3 In het sprookjesbos kun je ook puzzelen. Streep de namen maar door. Kies uit:

roodkapje - jager - geitjes - prins - wolf - stiefmoeder - hans - grietje - sneeuwwitje - assepoester - glazen muiltje - klein duimpje

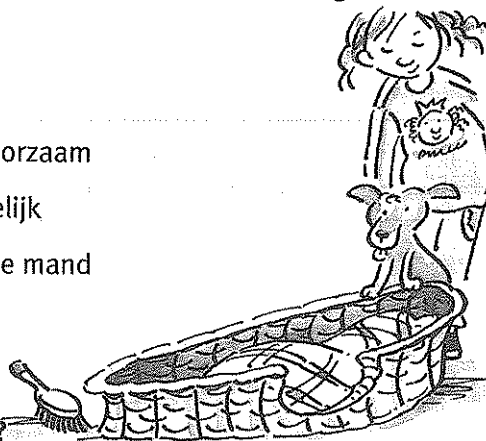


Welke 8 letters houd je over? Zet die in het letterblok. Het lijkt hier wel een

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| s |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

- 1 Sanne wil graag een puppy hebben, zo'n leuke jonge hond. Haar vader en moeder vinden het goed. En nu zitten Sanne en haar vriendin Rivka te bedenken wat voor diertje het moet zijn. Rivka zegt: 'Zo'n jonge pup is niet altijd gehoorzaam. Dat moet hij nog leren.' Welke andere dingen horen ook nog niet bij een puppy? Kleur die rondjes maar.

- |                                      |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="radio"/> gezonde tanden | <input type="radio"/> lief                  |
| <input type="radio"/> heel groot     | <input checked="" type="radio"/> gehoorzaam |
| <input type="radio"/> mooie naam     | <input type="radio"/> zindelijk             |
| <input type="radio"/> gezond         | <input type="radio"/> mooie mand            |
|                                      | <input type="radio"/> klein                 |



- ☐ een lekkere mand
- ☐ kleine pootjes
- ☐ glanzende vacht
- ☐ hele dag alleen zijn
- ☐ weinig zorg nodig
- ☐ speelt graag

- 2 Wat is een reu? En wat is een teefje?

Een reu is een \_\_\_\_\_ hond.

Een Teefje is een \_\_\_\_\_ hond.

- 4 Wat is er belangrijk als je een hond wilt hebben? Kleur de drie rondjes voor de goede zinnen.

- 3 Kan Sanne er met haar vader en moeder voor zorgen dat de pup lief, gehoorzaam en zindelijk wordt?

Ja / Nee



- ☐ Als je een hond wilt, moet je altijd goed voor hem zorgen.
- ☐ Je moet eraan denken dat hij wel 10 jaar bij jullie gezin hoort.
- ☐ Een grote hond hoeft je gelukkig niet elke dag te verzorgen.
- ☐ Dat zindelijk worden gaat vanzelf bij een puppy.
- ☐ Kleine hondjes zijn gemakkelijker op te voeden dan grote.
- ☐ Een hond wordt alleen lief als je hem goed opvoedt.



**5** Zeggen de meisjes hetzelfde? Kleur het rondje dan.



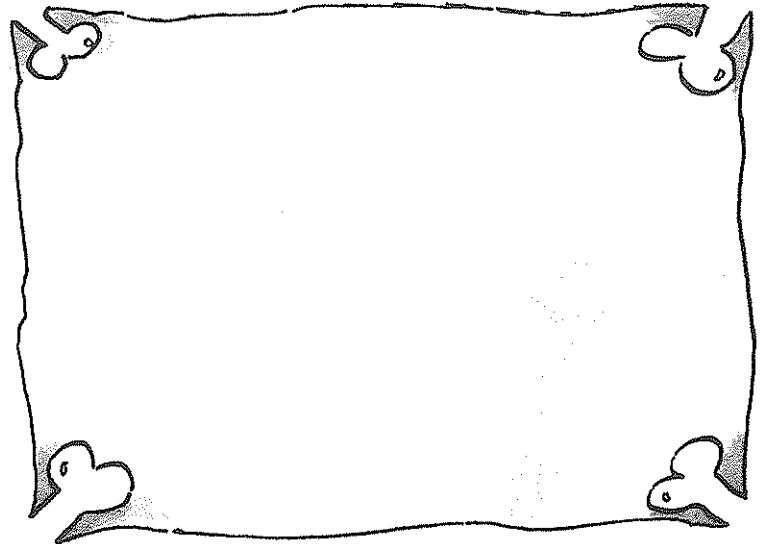
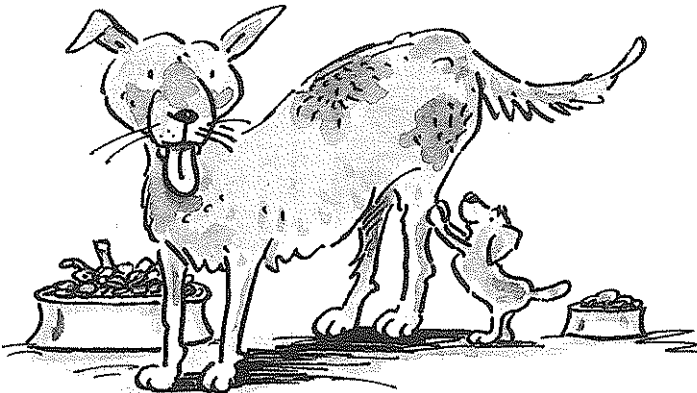
Sanne zegt:



Rivka zegt:

- |                                                   |                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Een grote hond eet meer dan een kleine hond.      | <input type="radio"/> Een kleine hond eet minder dan een grote hond.         |
| Een oude hond is liever dan een jonge hond.       | <input type="radio"/> Jonge honden zijn vaak liever dan oude honden.         |
| Een gezonde hond heeft een glanzende vacht.       | <input type="radio"/> Als een hond gezond is, heeft hij een glanzende vacht. |
| Voor puppy's moet je altijd goed zorgen.          | <input type="radio"/> Je moet je hond altijd elke dag een keertje uitlaten.  |
| Katten en honden maken meestal maar weinig ruzie. | <input type="radio"/> Soms maken honden en katten ruzie.                     |
| Een hond moet veel kunnen rennen en spelen.       | <input type="radio"/> Een hond die lekker mag rennen, wordt nooit ziek.      |
| Jonge honden spelen heel graag.                   | <input type="radio"/> Puppy's vinden het fijn om te spelen.                  |

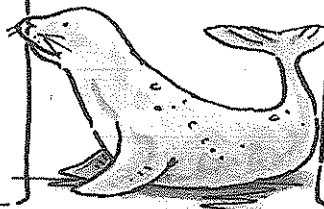
**6** Als je van thuis een puppy zou mogen hebben, hoe moet die er dan uitzien?  
Teken dat maar. En schrijf zijn naam erbij.



1 Tom, Ravi en Amal zijn aan het kwartetten. Wat hoort er niet bij? Kleur de rondjes daarvoor.

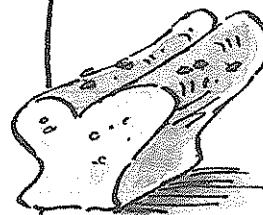
zee

- ☐ zeepoeder
- ☐ zeeleeuw
- ☐ zeemeeuw
- ☐ zeehond



bakker

- ☐ koekjes
- ☐ brood
- ☐ rijst
- ☐ beschuit



licht

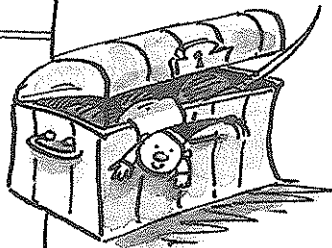
- ☐ vuurtoren
- ☐ vuurpijl
- ☐ vuurwerk
- ☐ vuurrood

woonkamer

- ☐ tafeltje
- ☐ schilderij
- ☐ kraan
- ☐ stoelen

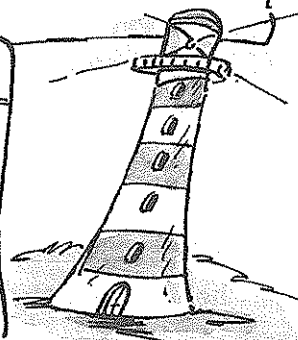
zolder

- ☐ stoel
- ☐ kist
- ☐ dakraam
- ☐ nieuwe tv



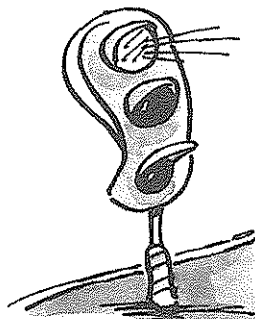
keuken

- ☐ vaatdoek
- ☐ theedoek
- ☐ zeef
- ☐ badlaken



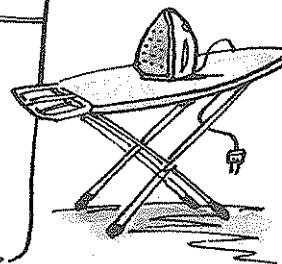
op straat

- ☐ verkeersdiploma
- ☐ verkeersagent
- ☐ verkeerslicht
- ☐ verkeersbord



in huis

- ☐ slaapkamer
- ☐ kleedkamer
- ☐ woonkamer
- ☐ speelkamer



op school

- ☐ schoolbus
- ☐ schoolplaat
- ☐ schoolklas
- ☐ schoolbel

**2 Welke woordjes horen er niet bij?**

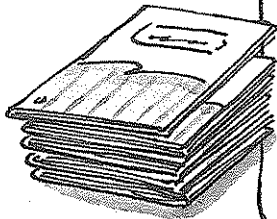
*badkamer*

- ☐ tandenborstel
- ☐ bezem
- ☐ tandpasta
- ☐ wastafel



*klas*

- ☐ bordkrijt
- ☐ schriften
- ☐ kasten
- ☐ afwasteiltje



*dieren*

- ☐ dinosaurus
- ☐ dromedaris
- ☐ pissebed
- ☐ brillenkoker



**3 Maak zelf kwartetten. Bijvoorbeeld over vogels, vissen, huisdieren of bloemen.**

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

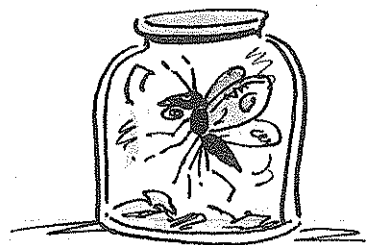
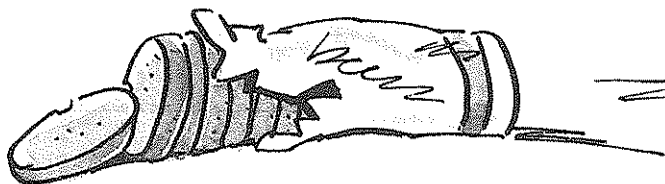
.....

.....



1 Sarah en Hafa doen een spel: *Zelf Bedacht*. Je ziet steeds 4 woordjes. Maar eentje daarvan bestaat helemaal niet. Die heeft Sarah zelf bedacht. Kleur het rondje voor de foute woordjes.

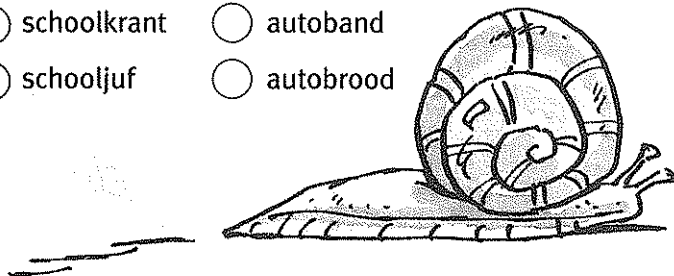
- |                                |                                |                                  |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> verkeer  | <input type="radio"/> begin    | <input type="radio"/> verhuizen  |
| <input type="radio"/> verboden | <input type="radio"/> beschuit | <input type="radio"/> verjaardag |
| <input type="radio"/> verhaal  | <input type="radio"/> beneden  | <input type="radio"/> verdos     |
| <input type="radio"/> verkous  | <input type="radio"/> bevoren  | <input type="radio"/> verkeer    |



- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> onmogelijk   | <input type="radio"/> geluk    |
| <input type="radio"/> onmiddellijk | <input type="radio"/> gehand   |
| <input type="radio"/> ongevaar     | <input type="radio"/> geheim   |
| <input type="radio"/> ongeluk      | <input type="radio"/> gevangen |

2 Hafa wil het Sarah moeilijk maken. Kleur weer het rondje voor de foute woordjes.

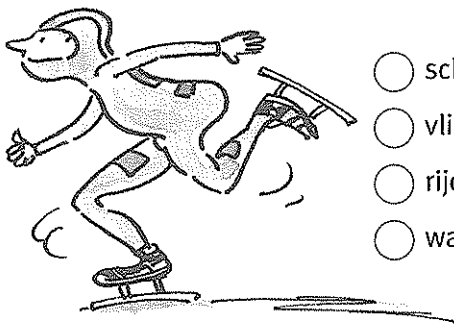
- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> schoolplein | <input type="radio"/> autorijles |
| <input type="radio"/> schoolsteen | <input type="radio"/> autostuur  |
| <input type="radio"/> schoolkrant | <input type="radio"/> autoband   |
| <input type="radio"/> schooljuf   | <input type="radio"/> autobrood  |



- |                                   |                                   |                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> huisdeur    | <input type="radio"/> slaapkop    | <input type="radio"/> bloemenfiets |
| <input type="radio"/> huisauto    | <input type="radio"/> slakamer    | <input type="radio"/> bloemenman   |
| <input type="radio"/> huisjesslak | <input type="radio"/> slaapzak    | <input type="radio"/> bloemenwink  |
| <input type="radio"/> huiskamer   | <input type="radio"/> slaapliedje | <input type="radio"/> bloemenvaas  |

**3** Sarah zegt weer 4 woorden. Maar steeds klopt 1 woordje niet. Kleur het rondje voor dat woord.

- ☐ voetballer
- ☐ timmerman
- ☐ klokker
- ☐ schilder



- ☐ schaatser
- ☐ vliegen
- ☐ rijden
- ☐ wadelen



- ☐ ruiter
- ☐ agent
- ☐ visser
- ☐ pinoot



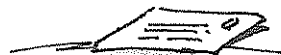
- ☐ zwemster
- ☐ treinist
- ☐ dokter
- ☐ postbode



- ☐ kokkin
- ☐ verloper
- ☐ tuinman
- ☐ metselaar

**4** Maak zelf ook een paar van die rijtjes.  
Dus steeds met een zelfbedacht woord erbij.  
Lukt dat?

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |
| <input type="radio"/> | _____ |



- 1 De moeder van Nienke belde laatst met de muziekschool. Want Nienke wil graag naar muziekles. Nou, dat mocht. Maar hoe schrijf je de naam Nienke?



De moeder van Nienke zei dus allemaal namen van \_\_\_\_\_

- 2 Nienkes moeder had natuurlijk ook allemaal jongensnamen kunnen zeggen. Vul maar in wat je mooie jongensnamen vindt.



De **N** van \_\_\_\_\_

De **I** van \_\_\_\_\_

De **E** van \_\_\_\_\_

De **N** van \_\_\_\_\_

De **K** van \_\_\_\_\_

De **E** van \_\_\_\_\_

- 3 Nienke is dol op dieren. Zij wil haar naam met dierennamen spellen. Doe maar mee.

De **N** van nijlpaard \_\_\_\_\_

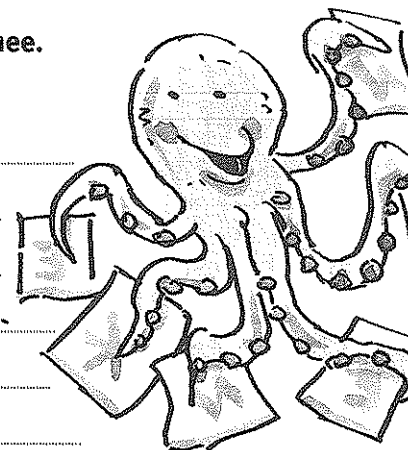
De **I** van \_\_\_\_\_

De **E** van \_\_\_\_\_

De **N** van \_\_\_\_\_

De **K** van \_\_\_\_\_

De **E** van \_\_\_\_\_



- 4** De moeder van Nienke heet Anna en haar vader heet Bert. Maak die namen maar met lijfwoorden als: arm, been, enz.

De A van adamsappel

De n van .....

De n van .....

De a van .....

De B van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....



- 5** Bedenk een jongensnaam. Zet er diernamen achter.



De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

- 6** En nu een meisjesnaam.

De ..... van .....

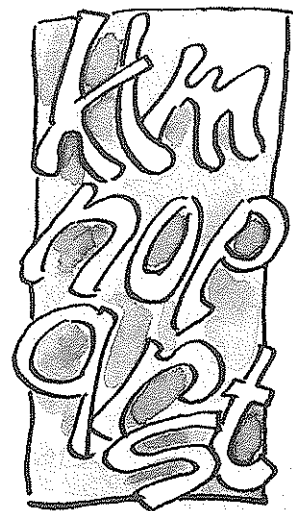
De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....

De ..... van .....



① De vader van Fetske heeft boodschappen gedaan. Fetske en Halil ruimen die op. Wat ruimen ze op?

Kies uit:

pot - pakje - krop - tube - rol - doosje -  
bos - fles

een pakje boter

een \_\_\_\_\_ tandpasta

een \_\_\_\_\_ vuilniszakken

een \_\_\_\_\_ lucifers

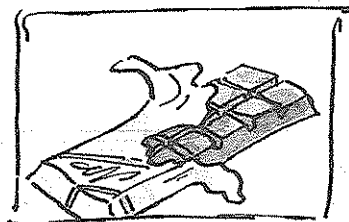
een \_\_\_\_\_ pindakaas

een \_\_\_\_\_ sla

een \_\_\_\_\_ lucifers

een \_\_\_\_\_ azijn

② Halil zegt; 'Wat een saaie boodschappen zijn dat! Ik wil veel liever iets lekkers.' Wat wil Halil?



een \_\_\_\_\_ pepermunt

een \_\_\_\_\_ chocola

een \_\_\_\_\_ chips

een \_\_\_\_\_ kauwgum

een \_\_\_\_\_ druiven

een \_\_\_\_\_ limonade

een \_\_\_\_\_ kaas

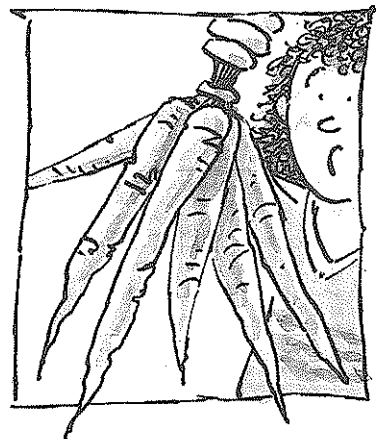
een \_\_\_\_\_ worst

een \_\_\_\_\_ beschuit

een \_\_\_\_\_ worteltjes

een \_\_\_\_\_ drop

een \_\_\_\_\_ suiker

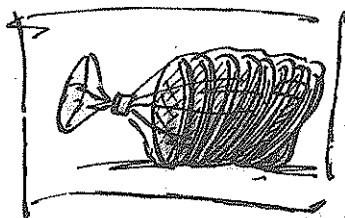


een \_\_\_\_\_ koekjes

een \_\_\_\_\_ stroopwafels

een \_\_\_\_\_ brood

een \_\_\_\_\_ frisdrank





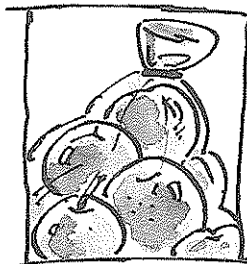
3 Waar zit het in? Fetske wil de boodschappen slim opruimen.  
Dus de potten met honing zet ze bij de potten. Wat hoort er bij elkaar? Kies uit:

augurken - beschuit - boter - eieren - druiven - olijfolie - planten - sardientjes - appels - sinaasappels - slasaus - soep - sap - taart - tomaten - uien - wc-papier - chips

flesje: slasaus en olijfolie

zak: ..... en .....

pakje: ..... en .....



net: ..... en .....

pot: ..... en .....

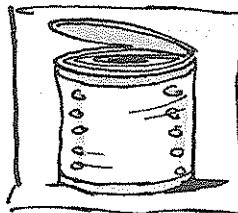
doos: ..... en .....



rol: ..... en .....

tros: ..... en .....

blik: ..... en .....



4 Halil zegt dat er nog veel meer dingen bij elkaar horen.



Een school met kinderen en een school met vissen bijvoorbeeld.



Wat past er verder volgens jou?

Vul dat maar in.



Een stapel .....

Een paar .....

Een mand .....

Een stel .....

Een kuipje .....

Een kudde .....

Een .....

Een .....

Een .....

Een .....

① Anne is vandaag jarig! Dat is feest! Ze is er helemaal opgewonden van. Ze vertelt in de kring hoe het vanmorgen thuis ging. Vul maar in wat ze met haar gedinges bedoelt.

Ik lag heerlijk in mijn eh... *dinges*.

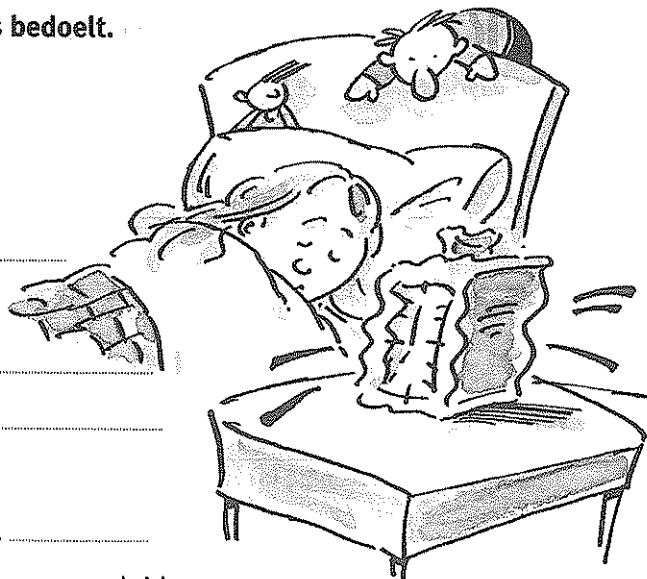
Toen liep mijn eh... *dinges* af.

Ik ga naar de eh ... *dinges* om me snel te douchen.

Brrr..., wat was dat eh... *dinges* koud.

Maar met de eh... *dinges* heb ik me snel afgedroogd.

In mijn kamer heb ik me toen snel aange eh... *dingesd*.



Ik kamde mijn eh... *dinges*.

En ik luisterde, maar hoorde geen geluid in de eh.. *dinges* van mijn ouders.

Ik roetsjte de eh... *dinges* af naar beneden.

In de kamer stonden mijn ouders en Ron, mijn eh... *dinges*.

Ze gaven me eerst een lekkere verjaardags eh... *dinges*.

'Lang zal je leven!' eh... *dingensden* ze toen.

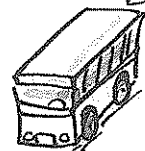
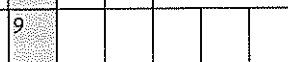
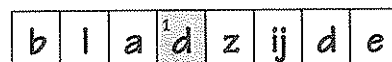
Meteen daarna mocht ik mijn eh... *dingesen* uitpakken.

Wat werd ik verwend! Ik gaf ze allemaal een dikke eh... *dinges*.

Hartstikke fijn om zo je eh... *dinges* te beginnen!

**Kies uit:** gratis - niets - stempelen - dag - bladzijde - gewoon - strippen - trams - uit

- 



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| d |   |   |   |   |   |   |   |   |

Deze dinges heeft vier poten en hij blaft.

Deze dingetjes kraait elke morgen.

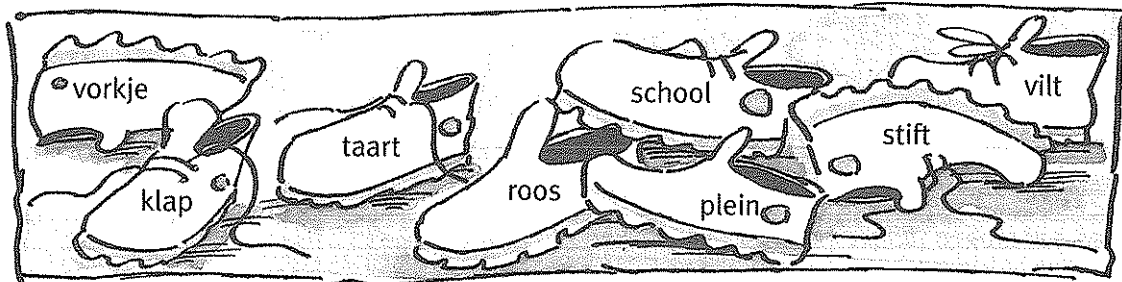
Deze dinges heeft twee bulten.

Deze dingetjes hebben vier poten en kwaakt.

Deze dingetjes heeft een grijs vel en hij balkt.



- ① Harm werkt in schoenwinkel 'De grote voet'. Vanmorgen is er een plank gebroken. Dus liggen alle schoenen door elkaar. En nu moet Harm alle paren bij elkaar zoeken. Help hem maar.

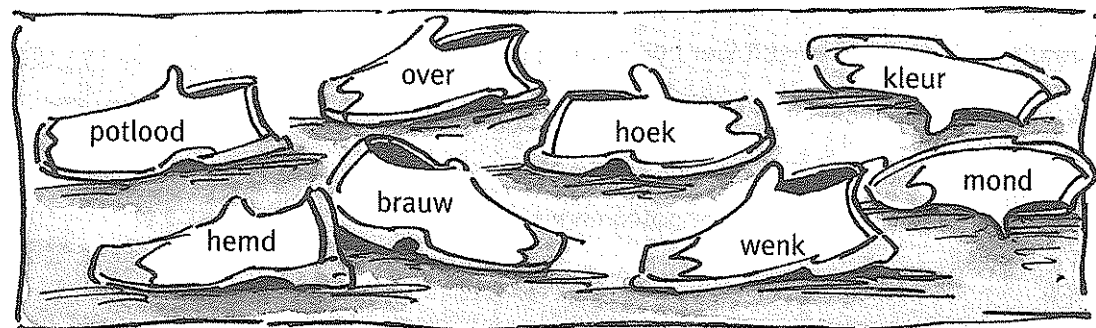
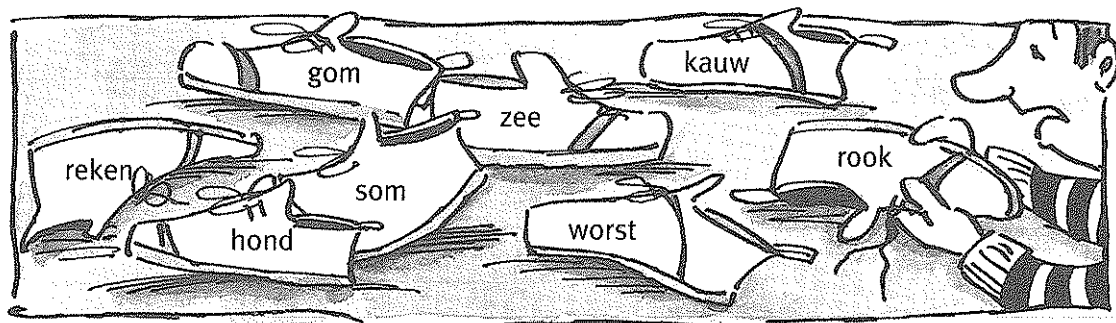


schoolplein .....

taart .....

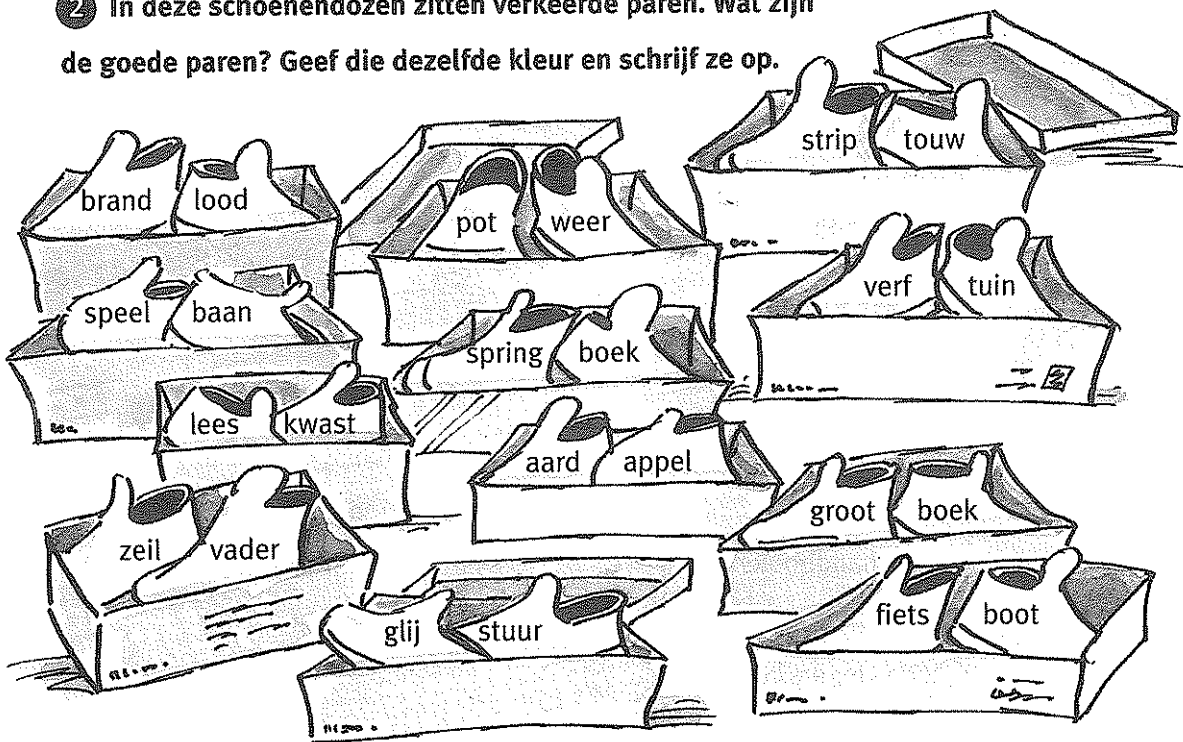
vilt .....

klap .....

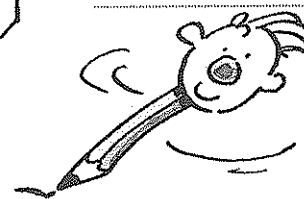
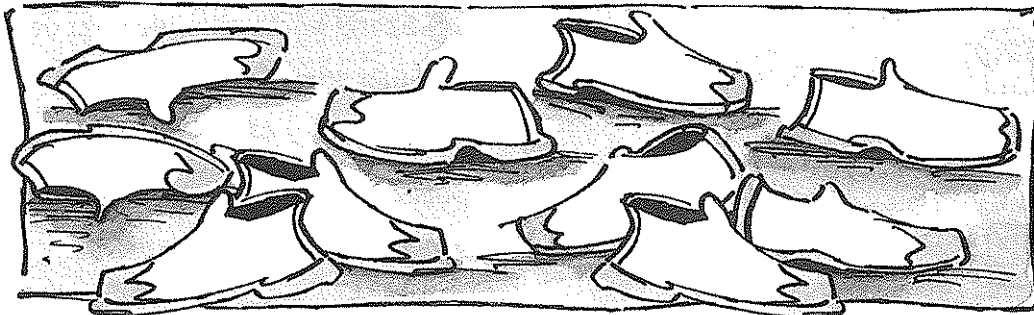


**2** In deze schoenendozen zitten verkeerde paren. Wat zijn de goede paren? Geef die dezelfde kleur en schrijf ze op.

brandweer .....



**3** Maak zelf ook schoenenparen. Geef elk paar zijn eigen kleurtje.



1 Welk woordje hoort er niet bij? Kleur het rondje voor dat woord.

- ☐ de postzegel
- ☐ de brief
- ☐ de balpen
- ☐ de brievenbus



- ☐ de revolver
- ☐ de helm
- ☐ de ladderwagen
- ☐ de brandslang

- ☐ de verpleegster
- ☐ de ziekenauto
- ☐ de autobus
- ☐ de taxi



- ☐ het vuur
- ☐ de rook
- ☐ de sirene
- ☐ het horloge

- ☐ de handboeien
- ☐ de speurhond
- ☐ de vingerafdruk
- ☐ de generaal

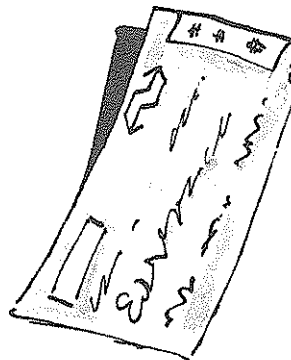


- ☐ de metselaar
- ☐ de verpleger
- ☐ het zalfje
- ☐ de dokter



- ☐ de operatie
- ☐ de voetballer
- ☐ het verband
- ☐ het bezoekuur

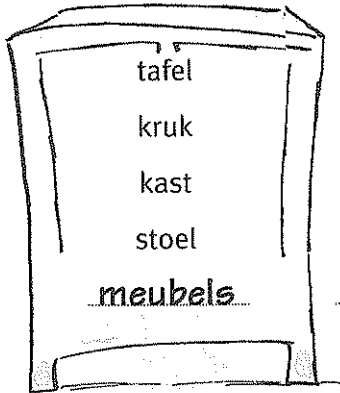
- ☐ de machinist
- ☐ het station
- ☐ het treinkaartje
- ☐ de wegwacht



2 Schrijf boven elk rijtje waar de woorden  
bijhoren. Kies uit:

politie - onderweg - postkantoor -  
ziekenhuis - brand - trein

**3 Hoe noem je het samen in een rijtje?**

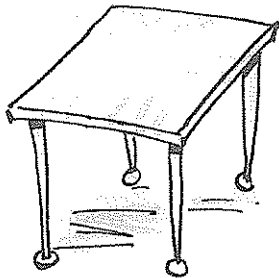


timmerman

piloot

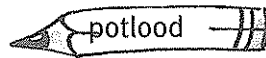
conducteur

schilder



balpen

bordkrijt



potlood

vulpen

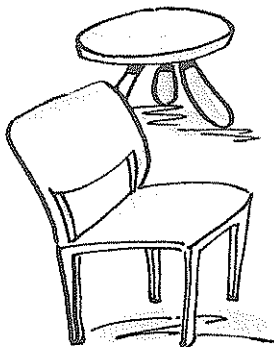


bal

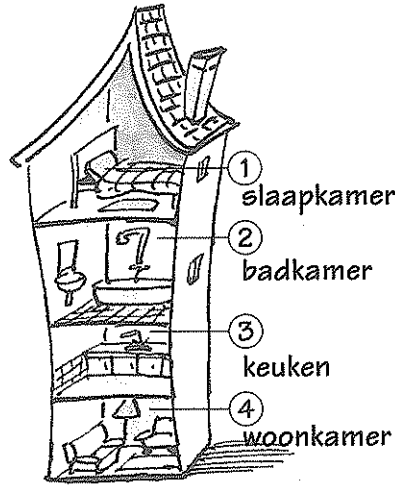
step

lego

bouwdoos



**4 Waar zie je het?**



kam

spiegel

spiegel

laken

zeep

speelgoed

tandenborstel

voeteneinde

leunstoel

kraan

zitbank

pollepel

schemerlamp

zeef

vloerkleed

afzuigkap

**5 Probeer zelf zulke rijtjes te maken. Schrijf eronder waar elk rijtje bijhoort.**

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

1 Het voorvretertje heeft van alle woorden het voorste stukje opgevreten. Bedenk of je *be-* of *ge-* of *ver-* voor de woordjes kunt zetten. En zet ze in het goede rijtje.

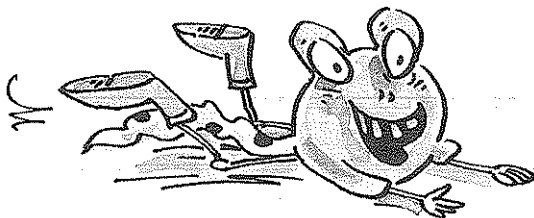
Kies uit:

*schuit - heim -*

*baasd - lies -*

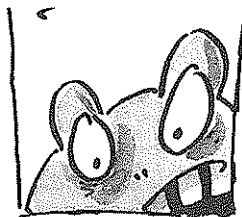
*band - boorte - sluit - gin -*

*bak - waker - duld - driet - droefd - blaf - jaardag*



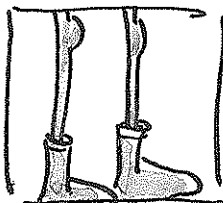
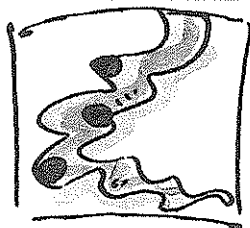
*be - woorden*

*beschuit*



*ver - woorden*

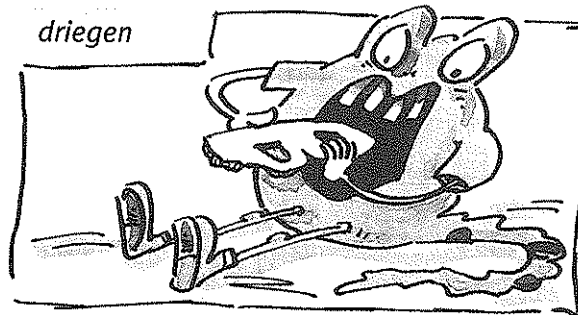
*ge - woorden*



2 Het voorvretertje had nog meer trek.

Stond er nou *betalen* of *vertalen*? Of kan het *allebei*? Schrijf dat maar op. Kies uit:

*sturen - denken - zorgen - ginnen - roemd -  
zamelen - warmen - roep - branden - huizen  
driegen*



*ver - woorden*

*be - woorden*



**3** Hier heeft het voorvretertje niet zitten smikkelen. Maar het klopt toch niet.

Wat moet het wel zijn? Schrijf die woorden goed achter de zinnen.



Ik ga jullie een kort verhaaltje *betellen*.

Over een prins die *beliefd* is op een prinses

De koning zegt dat de prins zijn dochter moet *bedienen*.

En de koning *verdenkt* drie opdrachten.

De prins moet eerst een *vermene* dief vangen.

Daarna moet hij het kasteel van Rover Rat *genietigen*.

En tenslotte een vuurspuwende draak *bedrinken*.

Het lukt de prins om de dief *vervangen* te nemen.

Het kasteel van Rover Rat *benielt* hij.

Maar van de draak *beliest* hij.

Is de prinses dan *gedrietig*?

Nee, draken *verstaan* niet. Ze wil met hem trouwen!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

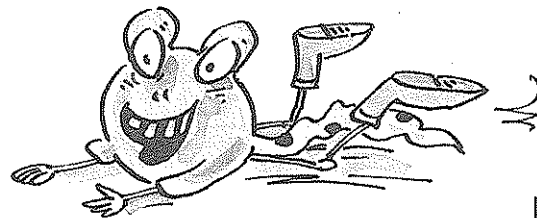
.....

.....

**4** Bedenk zelf een paar woorden waar het voorvretertje aan heeft zitten eten. Schrijf ze eerst fout en dan goed.

.....

.....



Raisa spaart plaatjes. Die plakt ze in haar plakboek. Daaronder schrijft ze wat ze daarop ziet.

En dat doet ze zo kort mogelijk. Dit is mijn *plaatjesplakboek*.

En niet: Dit is het boek waar ik mijn plaatjes inplak.



**1** Welke woordjes kun je goed aan elkaar plakken?

Kies uit:

kamer - pot -

man - bel - band - hut - bal

slaap - kamer

deur -

plak -

thee -

tuin -

sneeuw -

boom -

**2** Welk woordjes kan Raisa wel gebruiken in haar plakboek?

Schijf dat op en kleur het goede rondje.

gras veld (b) boom (p) tuin (r) veld (t) speel

school (b) trein (a) plein (e) bak (u) pan

dieren (p) hut (t) tuin (d) man (u) tafel

melk (k) veld (t) pop (r) kopje (a) fles

voet (a) schoen (v) stoel (t) stap (p) staan

tuin (b) boom (a) auto (p) hamer (o) hek

zak (e) doek (s) muts (k) koek (n) bal

Zet de gekleurde letters maar in het letterblok. Dan zie je wie er altijd bij Raisa is. Haar

hondje r o e k e e r a i s a i s



**3** Met sommige woorden kan Raisa veel plakwoorden bedenken. Bij bloemen bedenkt ze: *bloemenman - bloemenmarkt - bloemenmeisje - bloemenslinger - bloemenwinkel.*

**Bedenk meer van die plakwoorden.**

**school -** .....

**muziek -** .....

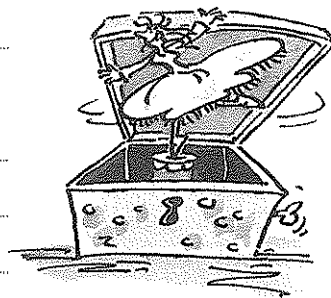
**speel -** .....

**4** Raisa vindt het leuk om lange plakwoorden te bedenken.

Ze bedacht: *school - schoolplein - schoolpleinspel - schoolpleinspelletjes - schoolpleinspelletjesopberghok*

**Bedenk er ook een paar.**

**speel -** .....



**slaap -** .....

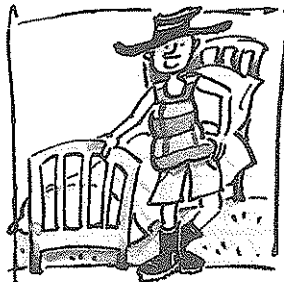


Hassan praat niet zoveel. Het plein op school waar je in de pauze kunt spelen, noemt hij dus het *schoolplein*.

En de veters waarmee hij zijn schoenen vastmaakt, noemt hij zijn *schoenveters*.

Lekker kort, die kortwoorden!

# 1 Hoe noemt Hassan het, denk je?



De kamer waar ik in slaap.

Het veld waarop je kunt sporten

Een hoed tegen de zon

Zijn hoge rubberen schoenen

De spulletjes waar hij mee speelt

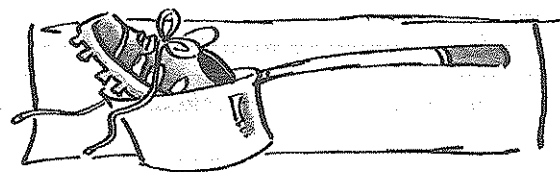
Het eten dat hij het liefste eet

De onderste stukjes van zijn oren

Zijn boeken met striptekeningen

Zijn borstel voor zijn tanden

Een stoel voor in de keuken



2 Soms zijn die kortwoorden heel gemakkelijk. Een voetbalschoen is een schoen om mee te voetballen. Maar een steelpan is niet een pan om mee te stelen.

Wat is een:

balpen -

verkeersagent -

vlakgom -

brillenkoker -





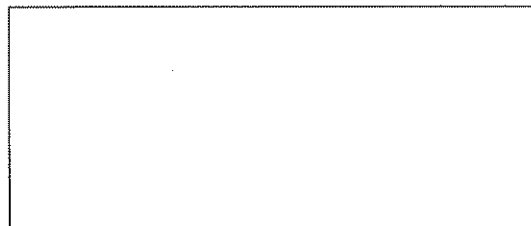
hoofdkussen - .....

onderbroek - .....

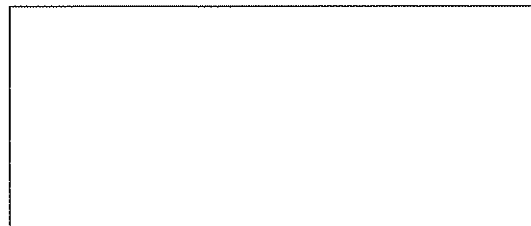
boterbloem - .....

boodschap - .....

**4** Teken nu zelf de kortwoorden voetbal en tandenborstel. Bedenk er zelf nog één.

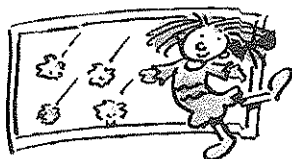


voet bal

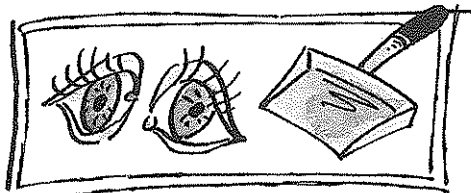
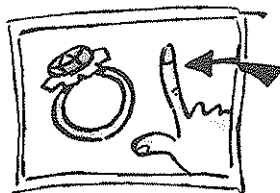
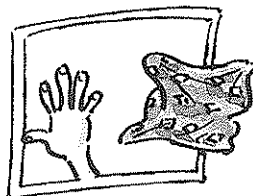
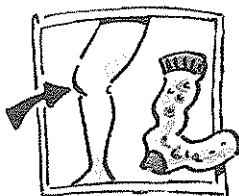


tanden borstel

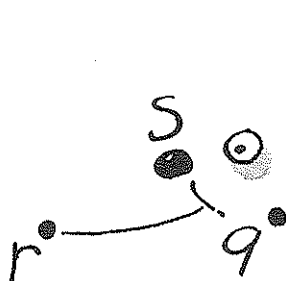
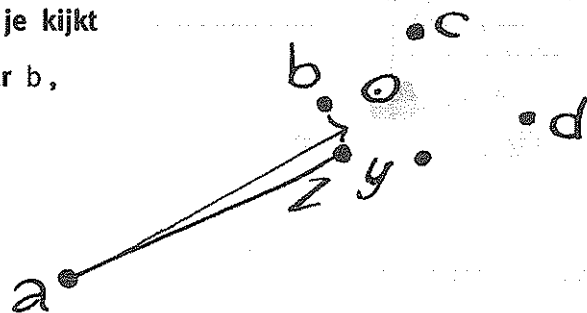
**3** Sommige kortwoorden kun je tekenen en dan snap je ze toch. Wat zie je hier?



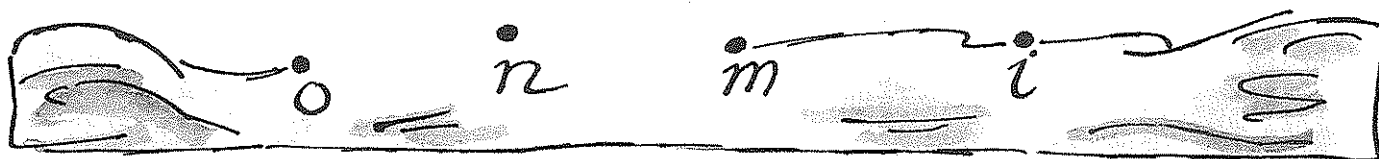
sneeuw pop



- 1 Ravi is dol op dieren. Welke dieren? Dat ontdek je als je kijkt naar de letters van het alfabet. Trek een lijntje van a naar b, van b naar c, van c naar d, en zo verder.



t



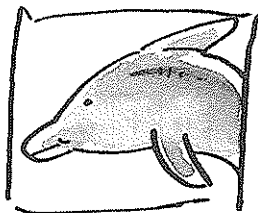
**2** Probeer bij elke letter een dier te bedenken. Weet je er echt geen? Kies er dan eentje uit het rijtje onderin.

a - a .....

b - b .....

c - c .....

d - d .....

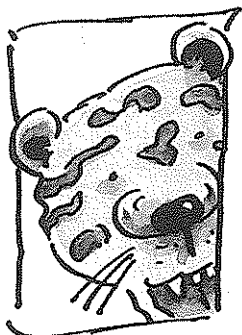
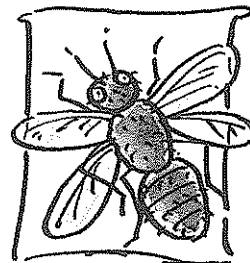


n - n .....

o - o .....

p - p .....

q - q .....



e - e .....

f - f .....

g - g .....

h - h .....

i - i .....



r - r .....

s - s .....

t - t .....

u - u .....

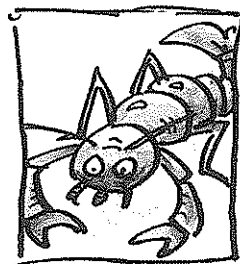
v - v .....

j - j .....

k - k .....

l - l .....

m - m .....

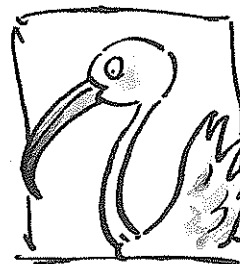


w - w .....

x - x .....

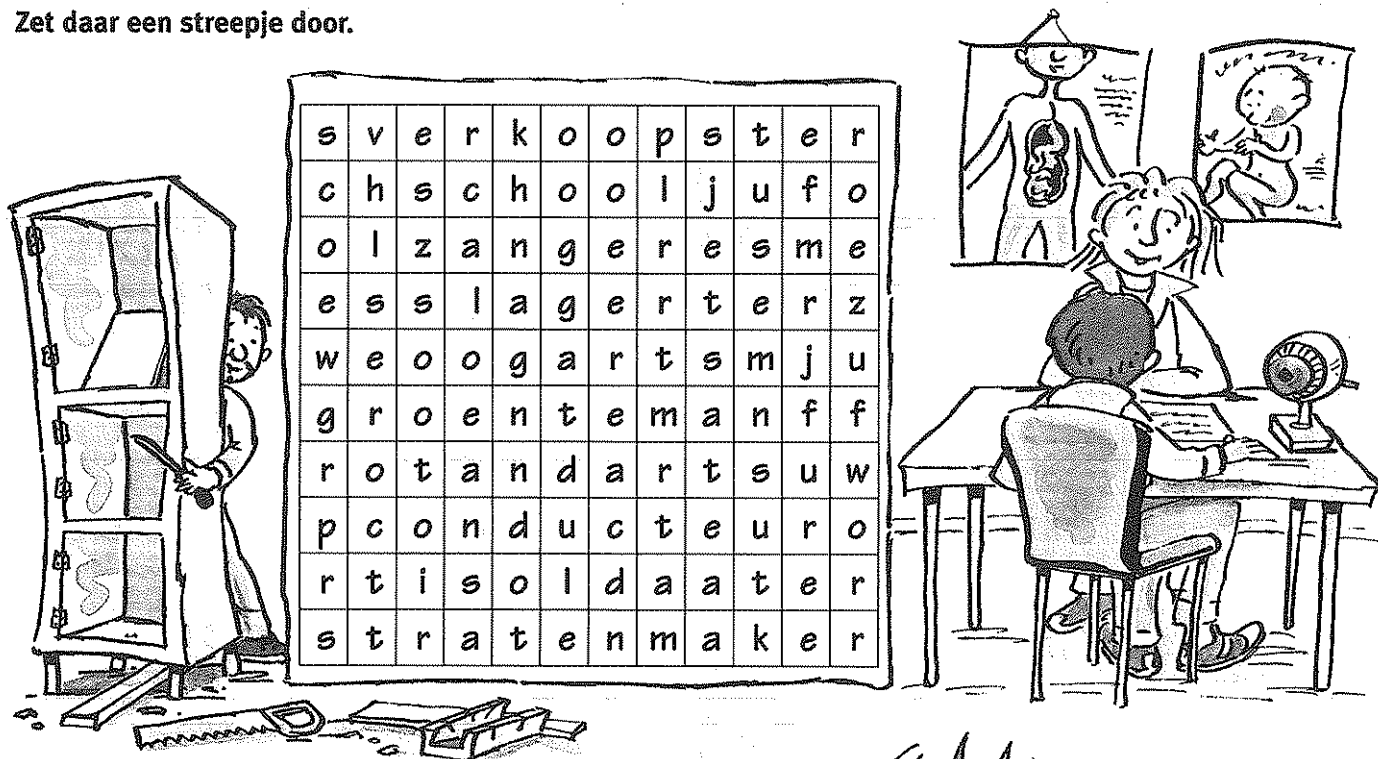
ij - ij .....

z - z .....



arend - bij - cavia - dolfijn - ezel - fazant - goudvis - hagedis - ibis - jakhals - kreeft - luipaard -  
mug - neushoorn - ooievaar - pauw - reiger - spin - tijger - uil - vlo - wesp - ijsbeer - zwaan

**Zet daar een streepje door.**



**2 Om welke letters staat geen rondje? Zet die maar achter elkaar. Dan lees je 3 andere beroepen.**

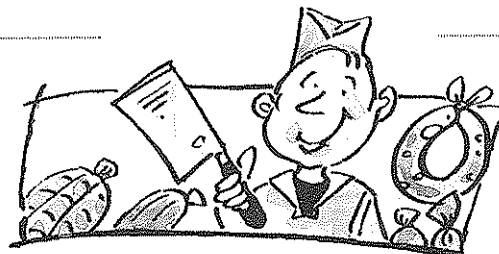
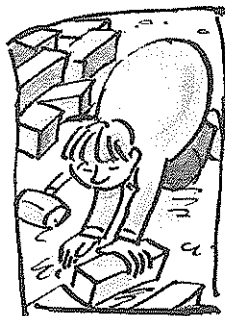
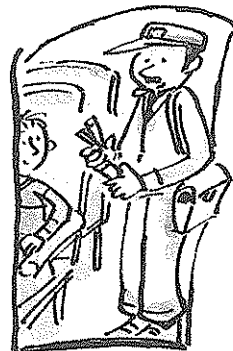
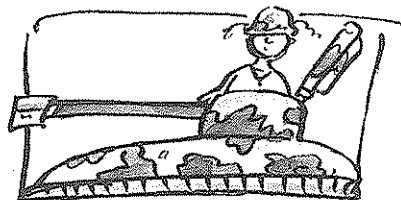
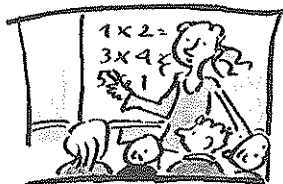
[illegible]

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

[illegible]



3 Welke beroepen heb je gevonden? Schrijf het goede beroep maar onder de plaatjes.



- 1 Tjerk schept graag een beetje op. Kijk maar wat hij laatst zei.

En maak de zinnetjes af.

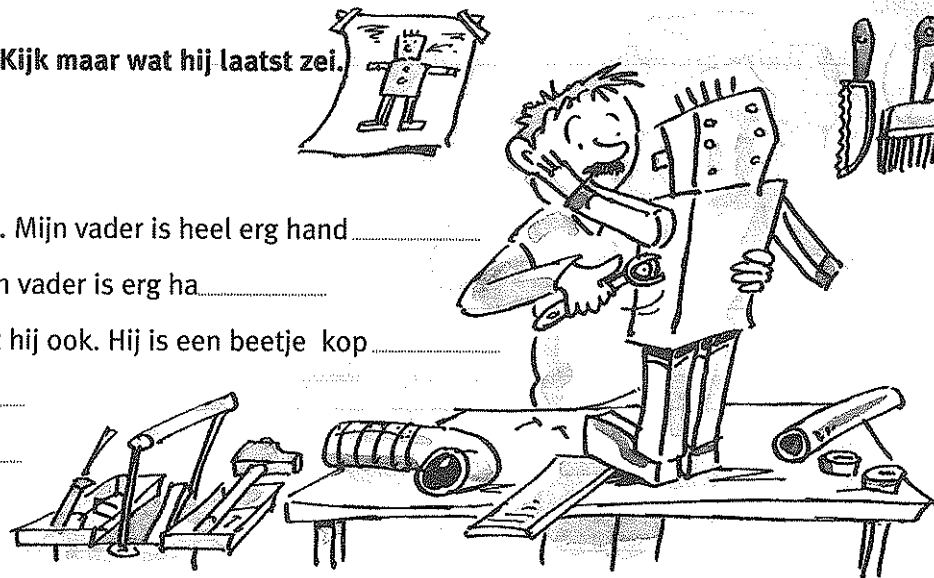
Mijn vader kan alles maken wat hij ziet. Mijn vader is heel erg hand .....

Op zijn armen zie je heel veel haar. Mijn vader is erg ha .....

Wat mijn vader heeft bedacht, dat doet hij ook. Hij is een beetje kop .....

Meestal is mijn vader erg aard .....

Mijn juf vindt hem heel vriend .....



- 2 Tjerk weet nog veel meer

woorden die met je lijf te

maken hebben. Wat bedoelt

Tjerk? Schrijf dat er maar

achter.

Onze hond Brownie ligt vaak op één oor. Dan ..... hij.

Maar soms heeft hij zijn mond wagenwijd open. Dan heeft hij .....

Laatst snoof hij de geur van onze buurkat op. Toen ..... hij die.

Moortje sloop voetje voor voetje door onze tuin. Die ..... dus langzaam

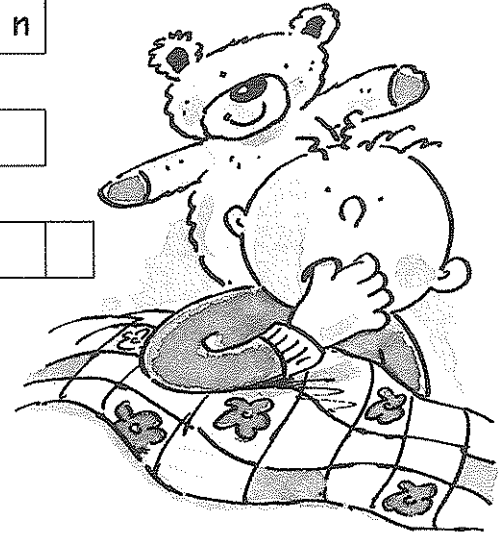
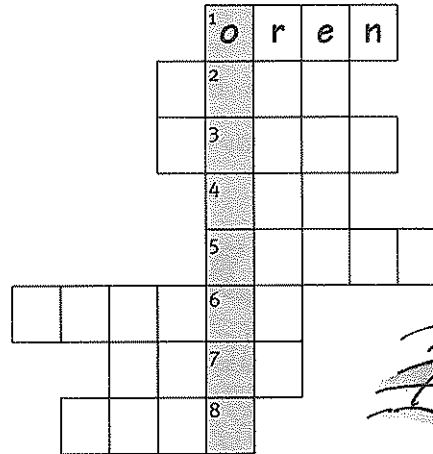
Brownie zette grote ogen op. Want hij was heel erg .....

Brownie gromde en Moortje zette het op een lopen. Ze ..... dus weg.



**3** Tjerk heeft een letterblok gemaakt. Daarin kun je allemaal lijfwoorden zetten. Welke? Bedenk dat maar.

- 1 Ze zitten opzij van je hoofd.
- 2 Als je ze dicht doet, zie je niets.
- 3 Je hebt er tien, aan elke voet vijf.
- 4 Hier draait je hoofd op.
- 5 Bij dieren noem je het poten. Bij mensen
- 6 Aan het einde van je vingers zitten
- 7 Veel baby's zuigen er op.
- 8 Je hebt er twee, aan elke hand eentje.



Van boven naar beneden lees je in de grijze

hokjes een lijftaalwoord: een

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| O |   |   |   |   |   |   |   |

**4** Welk lijfwoordje kan ervoor? Kies uit: arm - neus - nagel - hand - voet - hoofd - pijn - tand

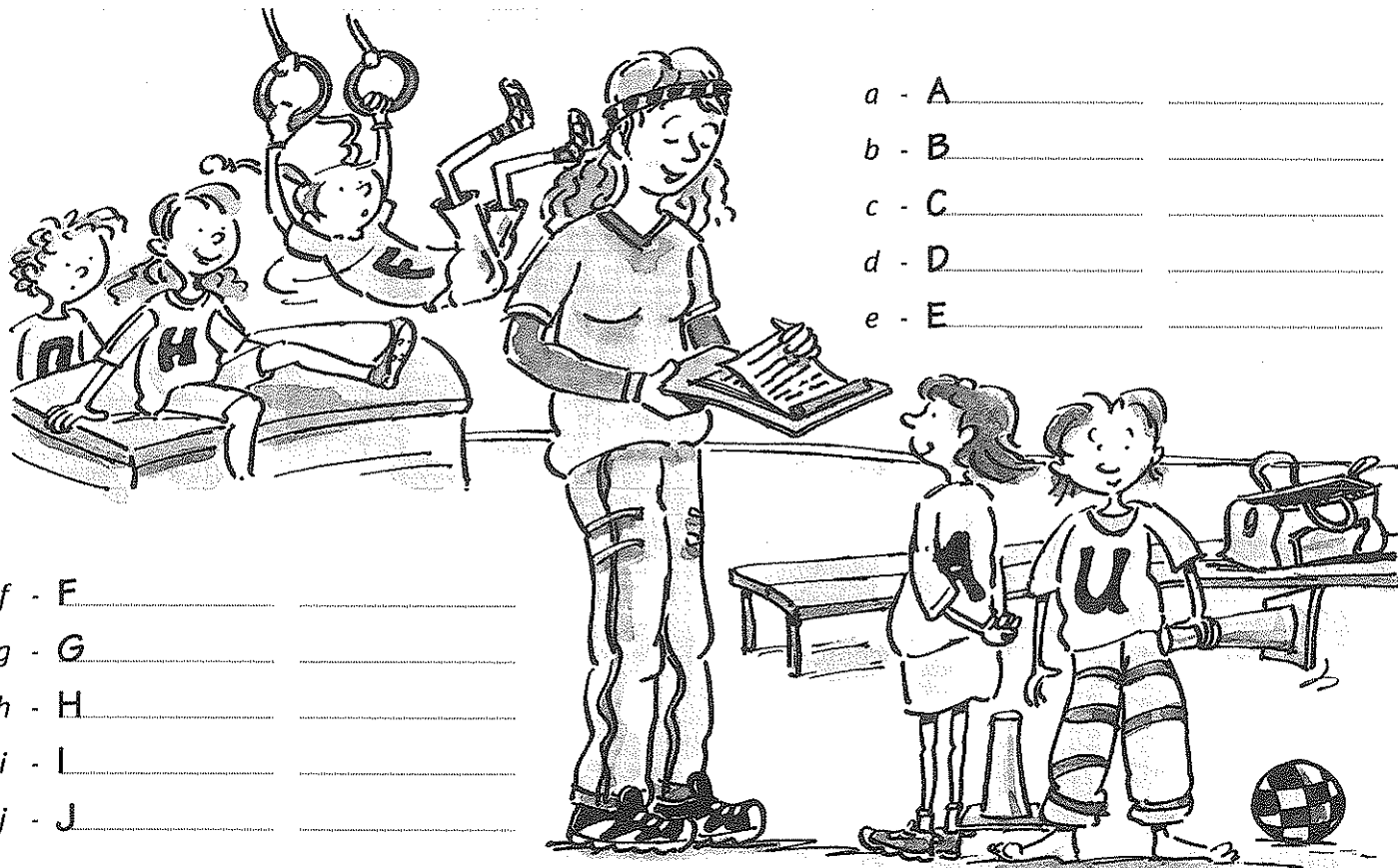
- |              |                |
|--------------|----------------|
| ..... schoen | ..... hoorn    |
| ..... bal    | ..... schaatje |
| ..... arts   | ..... pijn     |
| ..... lid    | ..... band     |

**Bedenk zelf nog een paar lijfwoordjes.**

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

① Ravi zit op gym. Daar zitten 26 meisjes op. En elke week kijkt de juf of iedereen er is. Dat is gemakkelijk, want hun voornamen beginnen allemaal met een andere letter. Schrijf hun namen maar op de goede plaats op.

**Kies uit:** Brenda - Mirthe - Petra - Xandra - Elske - Quirine - Diane - Janke - Ravi - Heike - Kim - Sanne - Ine - Tine - Anne - Ursula - Lisa - Vera - Connie - Wendy - Zita - Geralda - Olivia - Yvonne - Femke - Nynke



a - A \_\_\_\_\_  
 b - B \_\_\_\_\_  
 c - C \_\_\_\_\_  
 d - D \_\_\_\_\_  
 e - E \_\_\_\_\_

f - F \_\_\_\_\_  
 g - G \_\_\_\_\_  
 h - H \_\_\_\_\_  
 i - I \_\_\_\_\_  
 j - J \_\_\_\_\_

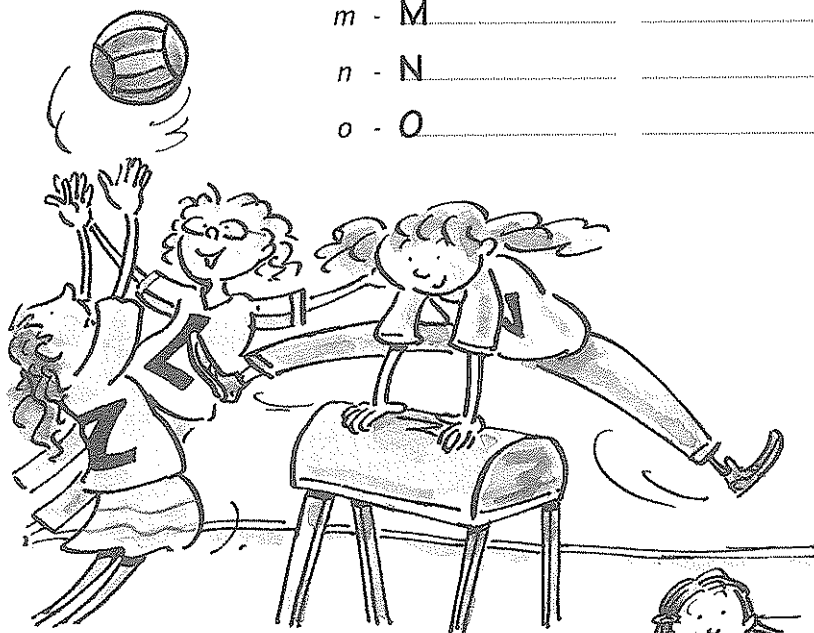
k - K .....

l - L .....

m - M .....

n - N .....

o - O .....



p - P .....

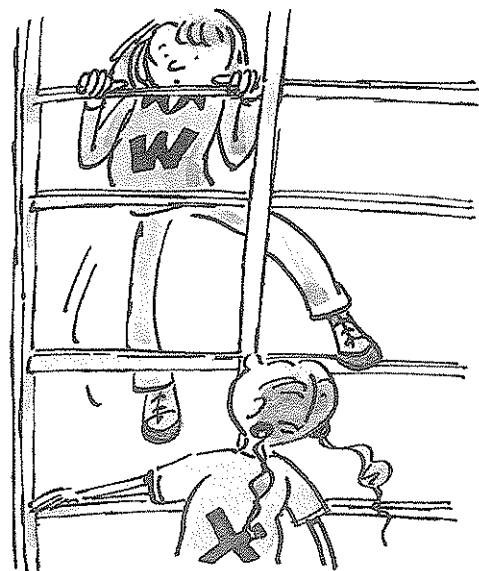
q - Q .....

r - R .....

s - S .....

t - T .....

u - U .....



v - V .....

w - W .....

x - X .....

y - Y .....

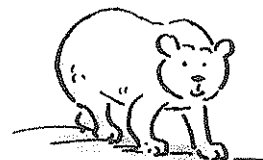
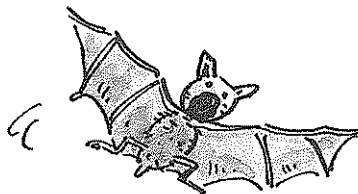
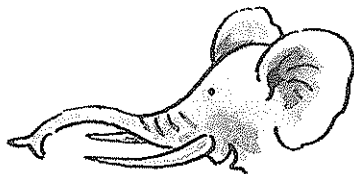
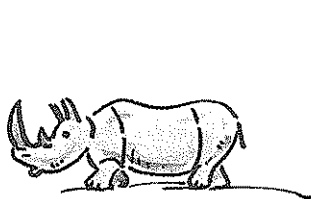
z - Z .....

**2** Je weet vast nog veel namen met dezelfde beginletter. Zet achter elke letter er maar eentje bij.

- 1 Welke dieren zie je hier? Kijk maar naar de losse woordstukjes. Zoek die bij elkaar en schrijf de goede naam onder elk dier. Streep door wat je gehad hebt.

eek - ster - tij - gi - ap - neus - oli - wal - hoorn - vis - beer - ka - paard - meel - vleer - ijs - pa - fant - e

ger - muis - ham - hoorn - moes - gel - raf - nijl - tat - pel



**2** Welke vijf stukjes heb je over? Welke twee woorden kun je daarmee maken?

en

**4** Bedenk van 2 dieren waar ze wonen, wat ze eten en hoe ze leven. Schrijf dat netjes op.

Mijn eerste dier is

**3** Bedenk bij alle dieren een lang woord.

1 eekhoornpluimstaart

2

3

4

5

6

7

8

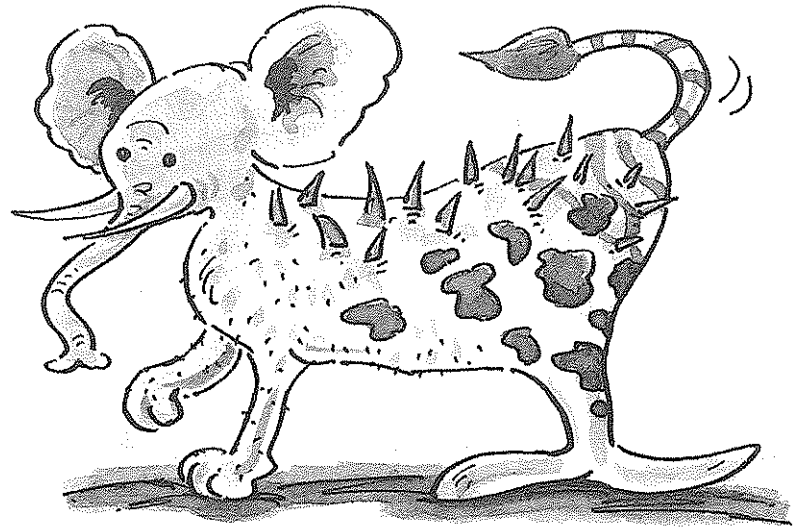
9

10

11

12

Mijn tweede dier is



**1** Jop en Ymkje doen een spel:  
woordslangen maken. Jop schrijft op:

*tuin - huis - sleutel - bos - wachter.*

En Ymkje maakt er woordslangen mee:

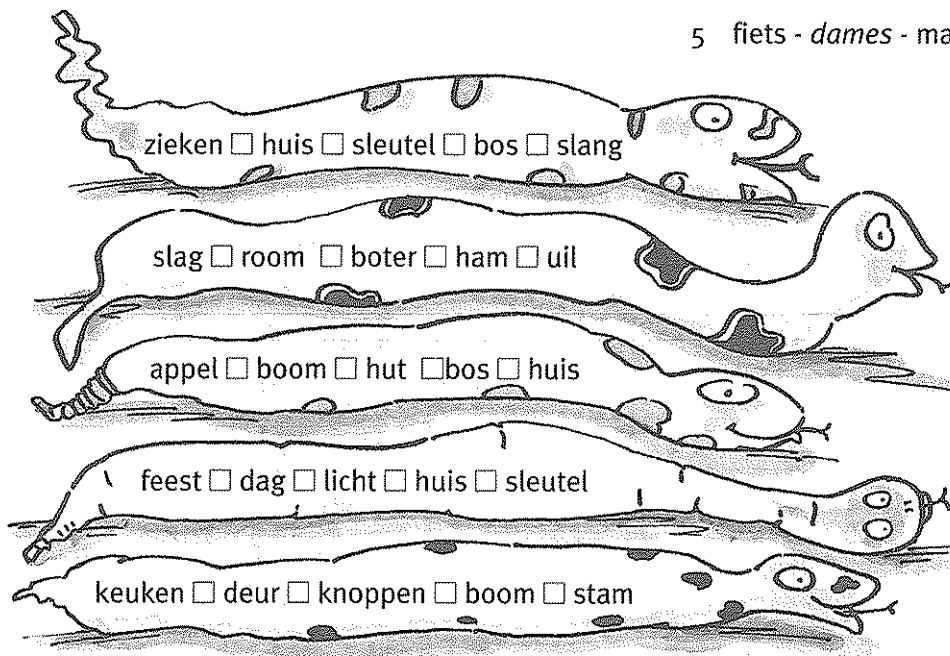
*tuinhuis - huissleutel - sleutelbos -  
boswachter.*

Soms gaat het niet goed.

Kleur het hokje daartussen dan.

**2** Doe maar mee en maak nieuwe  
woordslangen. Begin met het  
schuingedrukte woordje.

- 1 trein - *spoor* - bureau - reis
- 2 brand - bos - *spreekjes* - gevaar
- 3 *hobbel* - deur - stal - paarden
- 4 tafel - werk - huis - poot - *club*
- 5 fiets - *dames* - man - stuur



1 *spoor*trein - treinreis -  
reis

2

3

4

5



**3** Jop wil het moeilijker. Hij wil zelf bedenken wat het eerste woord is. Ymkje schrijft weer woorden op. Doe maar mee.

- 1 computer - klokken - kerk - spel
- 2 steen - vuur - rijk - kamp
- 3 zegel - deur - post - kamer - huis
- 4 bel - kleed- tafel - kamer - deur
- 5 bus - reis - auto - kampeer - gids

1 kerk

2 kamp

3 .....

4 .....

5 .....

**4** Bedenk zelf een paar woordslangen.  
Maak er eerst eentje met drie woorden.  
Maak het daarna moeilijker.

.....

.....

.....

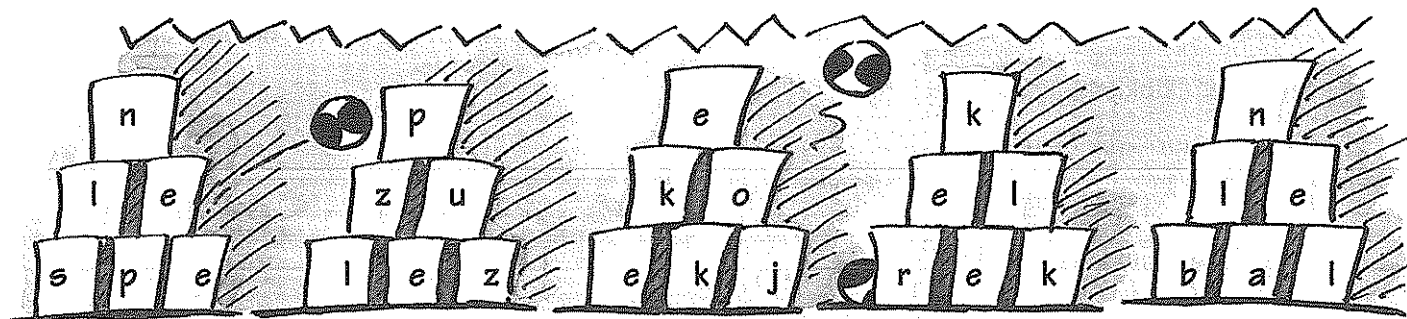
.....

.....

.....

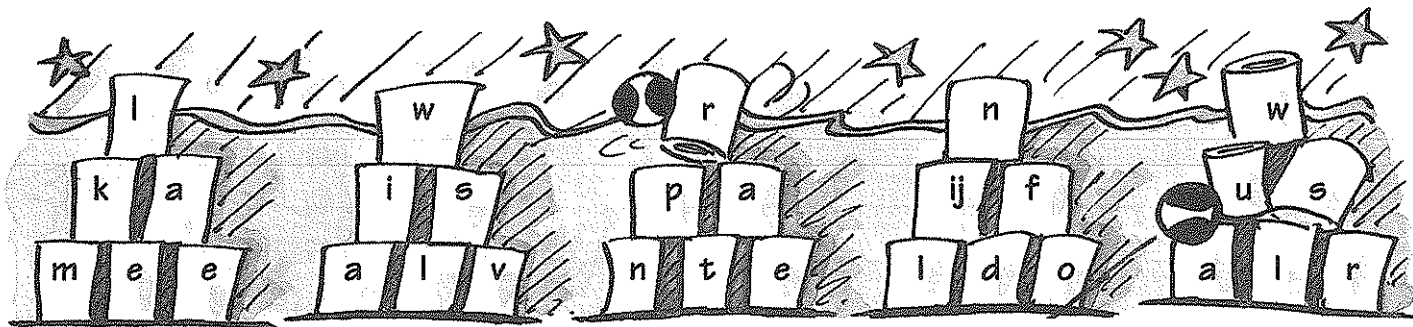


- 1 Ron is jarig en nu zijn de kinderen aan het ballengooien. Doe maar mee. En schrijf eronder wat ze gooien.



spelen

- 2 Op deze blikjes staan diernamen. Welke dieren zijn het?

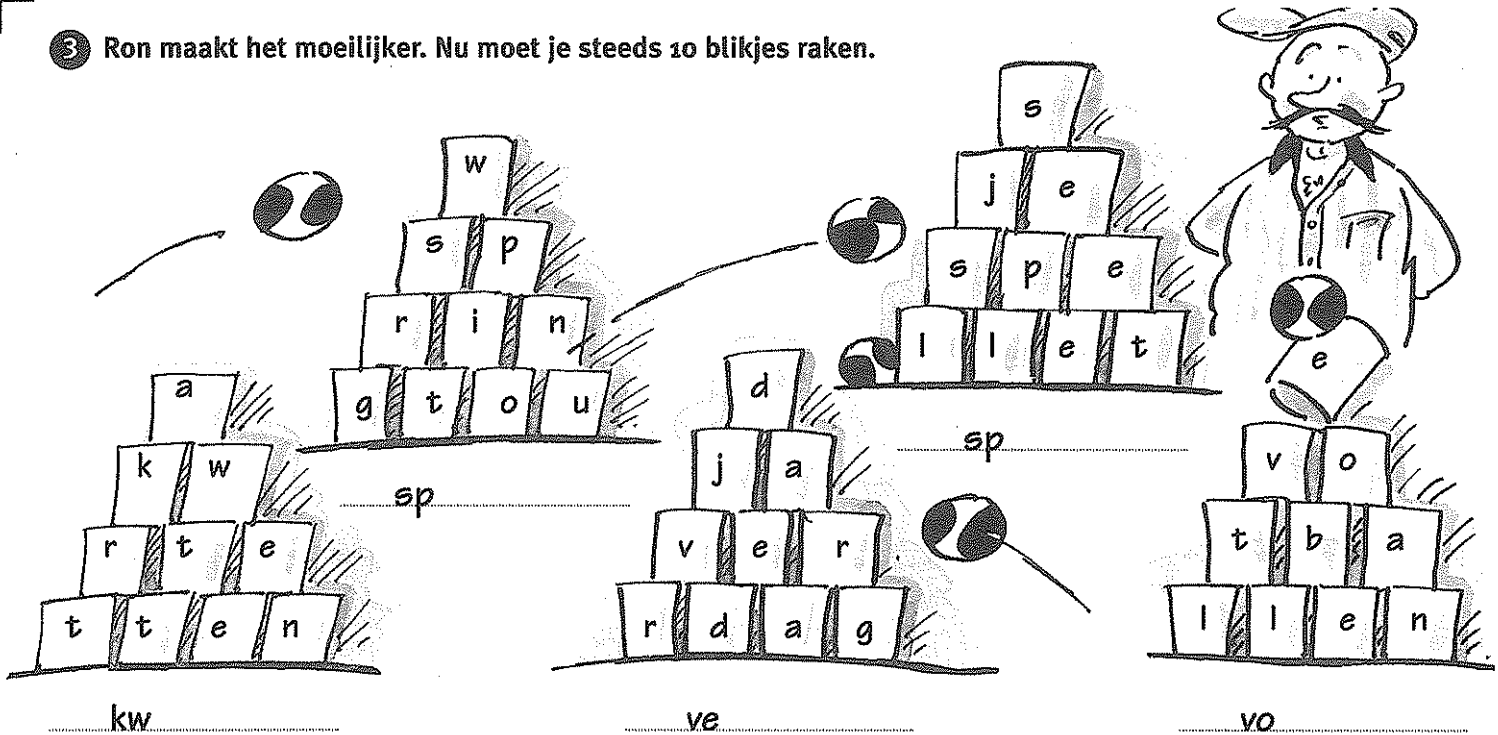


k

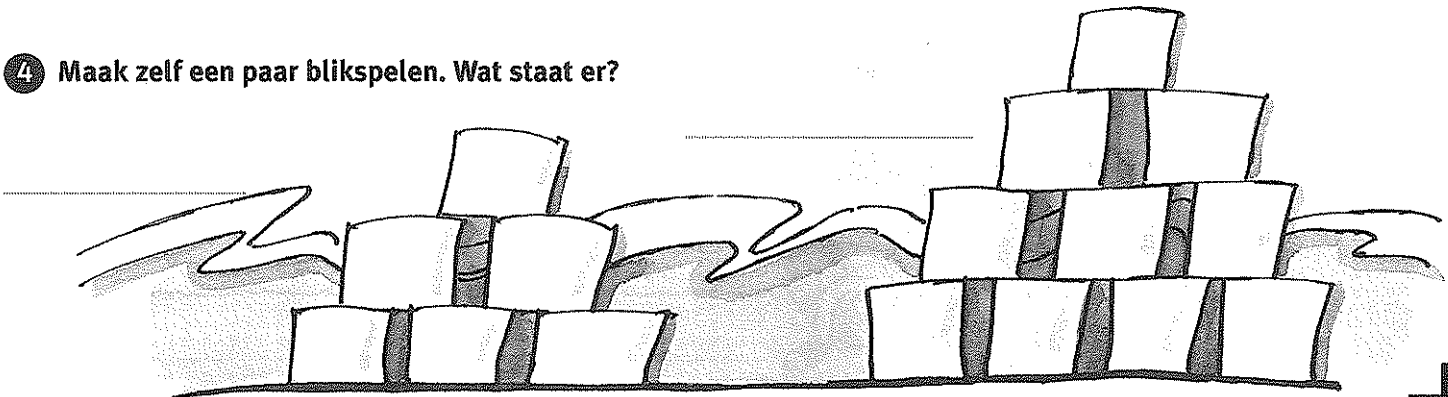
w



**3 Ron maakt het moeilijker. Nu moet je steeds 10 blikjes raken.**



**4 Maak zelf een paar blikspelen. Wat staat er?**



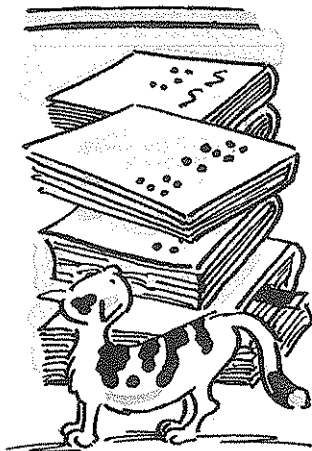
- 1 Kim kan niets zien. Zij is blind geboren. Maar toch kan ze lezen. Hoe? Ze leest met haar vingers!



Dit is haar naam



Hoe schrijf in die taal het woordje: ik? Doe dat maar.



- 2 Kim voelt de letters met haar vingers. Hier zie je alle letters. Schrijf je eigen naam ermee. Zet er je naam in gewone letters onder. Schrijf ook in puntjesletters de naam van een vriendje of vriendinnetje op. Schrijf die naam er in gewone letters onder.

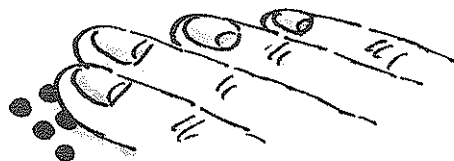
a = b = c = d = e = f =

g = h = i = j = k = l =

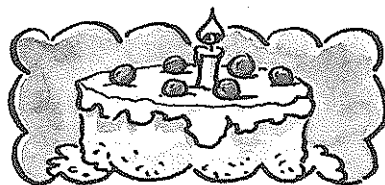
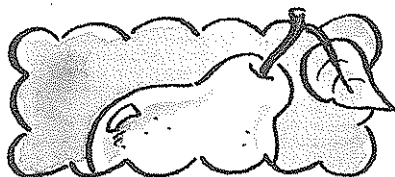
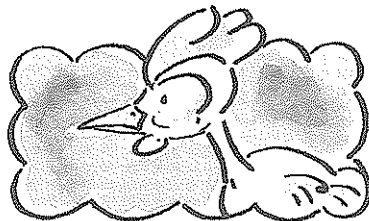
m = n = o = p = q = r =

s = t = u = v = w = x =

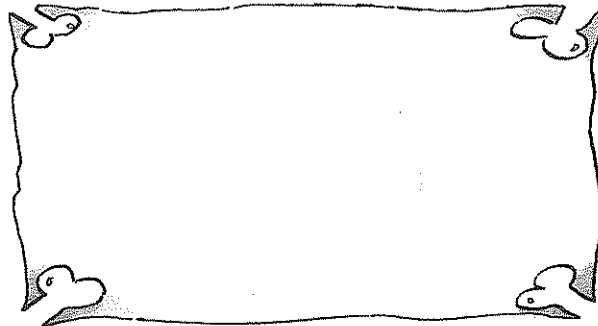
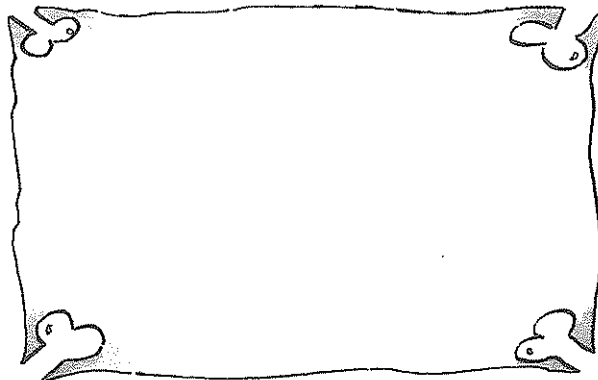
ij = z =



3 Wat zie je hier? Schrijf dat eronder in puntjesletters en in gewone letters.



4 Teken zelf een paar woorden. Schrijf eronder wat het is, in puntjesletters en in gewone letters.



1 De Pas-club speelt tegen de Bas-club. Maar wie hoort er bij wie? Schrijf de woorden goed op de spelers.

Kleur de Pas-spelers rood en de Bas-spelers blauw. Schrijf de namen ook in het goede rijtje.

De Bas-club

boom

---



---



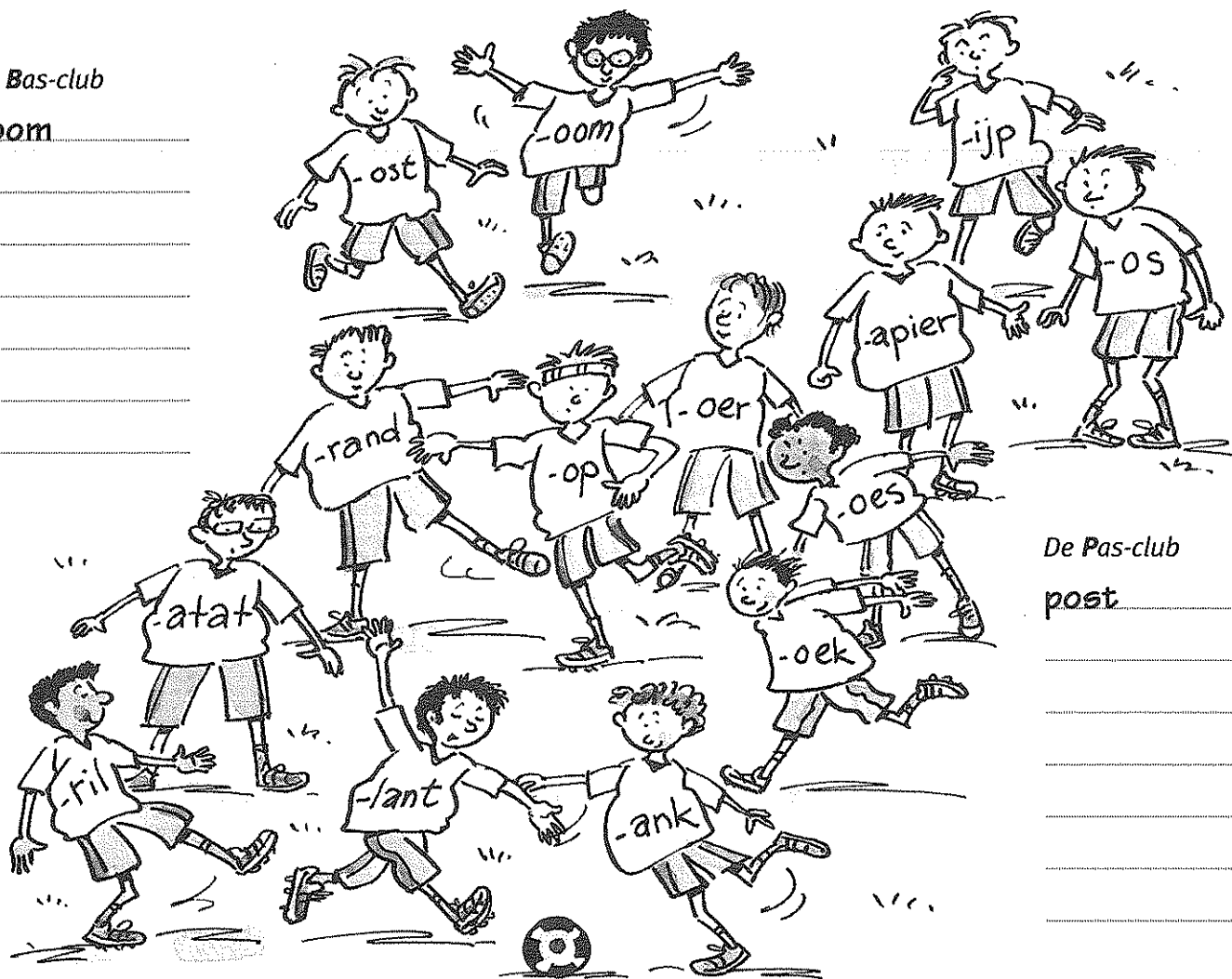
---



---



---



De Pas-club

post

---



---



---



---



---

**2 De Pas-club en de Bas-club spelen verder. Vul bij elke wedstrijd de goede letters en de eindstand in.**

wedstrijd 1

p ijn

\_\_\_ erzik

\_\_\_ anaan

\_\_\_ rinses

\_\_\_ erg

\_\_\_ rood

**eindstand**

p - b : \_\_\_ - \_\_\_

wedstrijd 2

\_\_\_ allon

\_\_\_ loemen

\_\_\_ inda

\_\_\_ oerderij

\_\_\_ iggetje

\_\_\_ lons

**eindstand**

p - b : \_\_\_ - \_\_\_

wedstrijd 3

\_\_\_ lauwn

\_\_\_ laffen

\_\_\_ oter

\_\_\_ uzzel

\_\_\_ eestje

\_\_\_ ostzegel

**eindstand**

p - b : \_\_\_ - \_\_\_



wedstrijd 4

\_\_\_ egin

\_\_\_ olitie

\_\_\_ lukken

\_\_\_ rikkeldraad

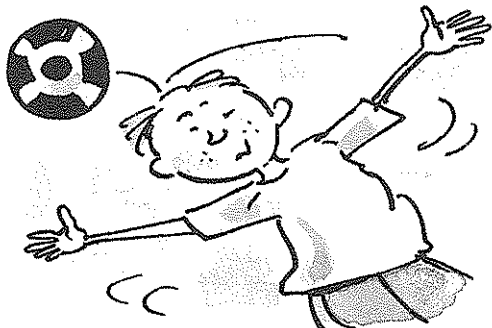
\_\_\_ ruggetje

\_\_\_ ottenbakker

**eindstand**

p - b : \_\_\_ - \_\_\_

**3 De Pas-club en de Bas-club spelen nog meer tegen elkaar. Bedenk zelf twee wedstrijden zet de eindstand eronder.**



wedstrijd 5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**eindstand**

p tegen b : \_\_\_ - \_\_\_

wedstrijd 6

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**eindstand**

p tegen b : \_\_\_ - \_\_\_

1 Emin voetbalt graag. Hij voetbalt bij de Bemelen-boys. En Fons zit bij de Reuver-boys. Een paar jongens zitten op de reservebank. Samen zijn het er 26. Net zoveel als letters van het alfabet! De scheidsrechter heeft een lijst met alle namen. Zoek die maar op en schrijf ze op de goede plaats op.

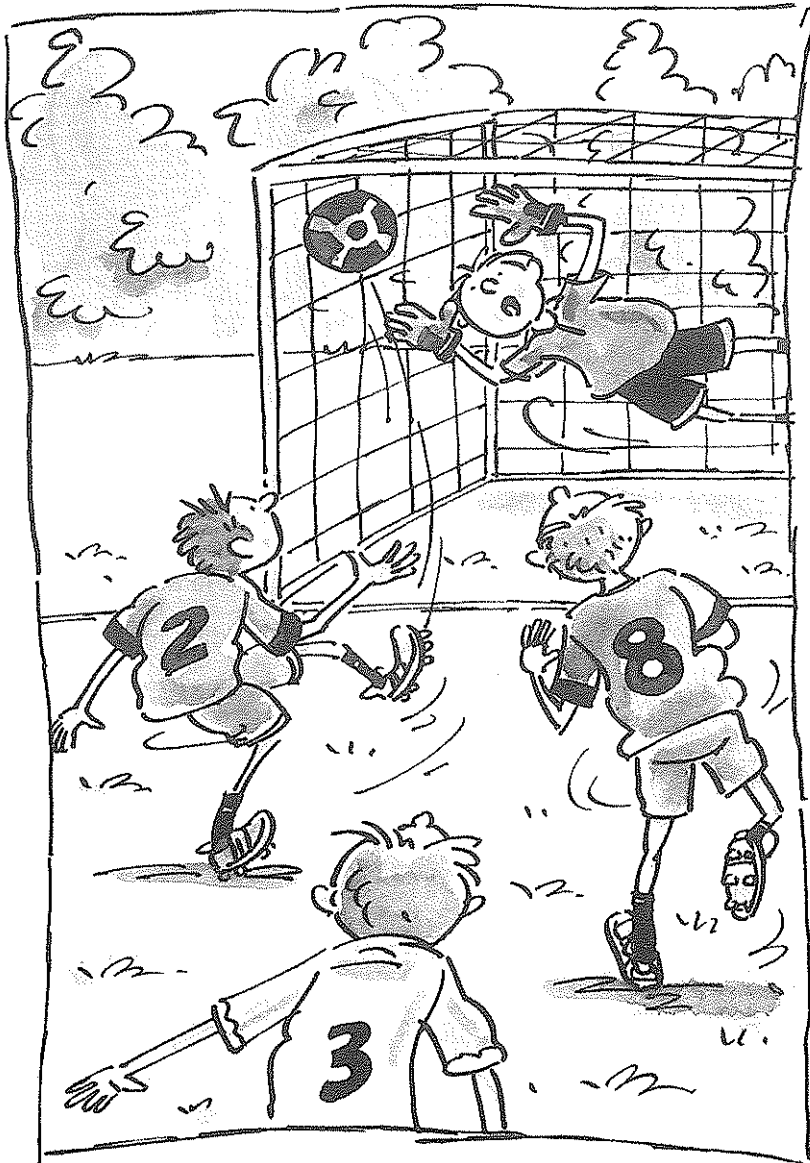


**Kies uit:** Lex - Fons - Xander - Halil - Zeynel - Emin - Ron - Yusuf - Quintus - Aart - Murat - Umar - Durdu - Barry - Nasi Patrick - Can - Gerald - Igor - Tariq - Jos - Kadir - Veli - Osman - Selim - Wim

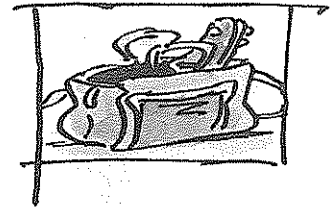
- a - A \_\_\_\_\_
- b - B \_\_\_\_\_
- c - C \_\_\_\_\_
- d - D \_\_\_\_\_
- e - E \_\_\_\_\_
- f - F \_\_\_\_\_
- g - G \_\_\_\_\_
- h - H \_\_\_\_\_
- i - I \_\_\_\_\_
- j - J \_\_\_\_\_
- k - K \_\_\_\_\_
- l - L \_\_\_\_\_
- m - M \_\_\_\_\_







n - N \_\_\_\_\_  
 o - O \_\_\_\_\_  
 p - P \_\_\_\_\_  
 q - Q \_\_\_\_\_  
 r - R \_\_\_\_\_  
 s - S \_\_\_\_\_  
 t - T \_\_\_\_\_  
 u - U \_\_\_\_\_  
 v - V \_\_\_\_\_  
 w - W \_\_\_\_\_  
 x - X \_\_\_\_\_  
 y - Y \_\_\_\_\_  
 z - Z \_\_\_\_\_



**2** Je weet vast nog veel namen met dezelfde beginletter. Zet achter elke letter er maar eentje bij.

1 Op basisschool De Tweesprong is het feest. Overal doen de kinderen spelletjes. Grabbel mee in de grabbelto

Welke woorden kun je halen uit: **g r a b b e l t o n**?

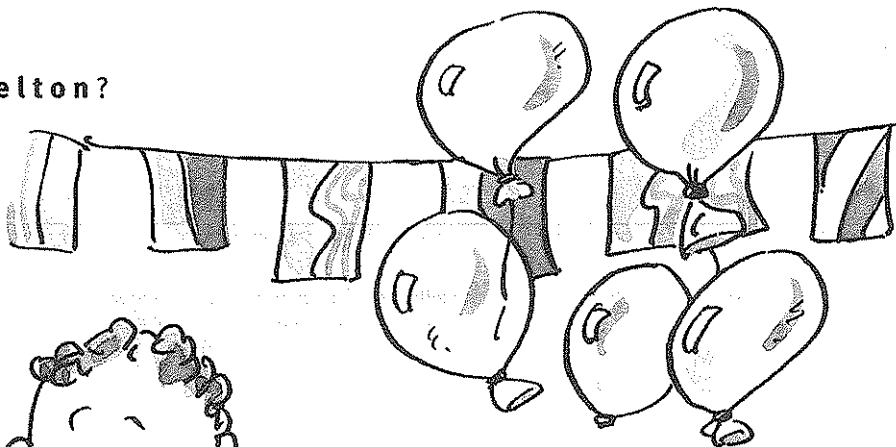
Zet daar een rondje om. Het zijn er 16.

bal bel bol tent berg

ton nat neef rat nog

tel bon tor boom lat

bord bot bron gat nat



Natuurlijk hangen er slingers en ballonnen.

Welke 9 woorden kun je uit **b a l l o n n e n** halen? Zet er een rondje om.

bal blij bol boer

been bollen ballen bos

bonen allen bel blazen

bon bonnen

**2** Op de bazar is ook l i m o n a d e. Maak daar 6 woorden uit.

mond -



**4** Bedenk zelf een paar mooie woorden.

En maak daar kleine woordjes uit.

Mijn eerste woord is:

.....

.....

.....

.....

.....

Mijn tweede woord is:

.....

.....

.....

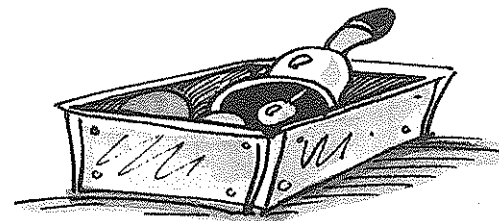
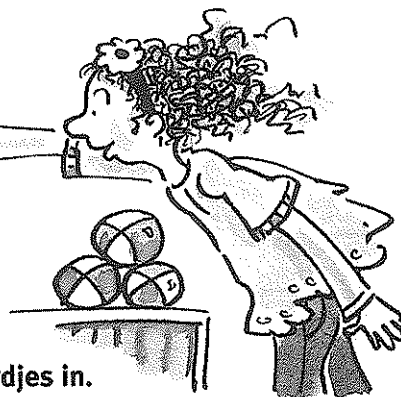
.....

.....

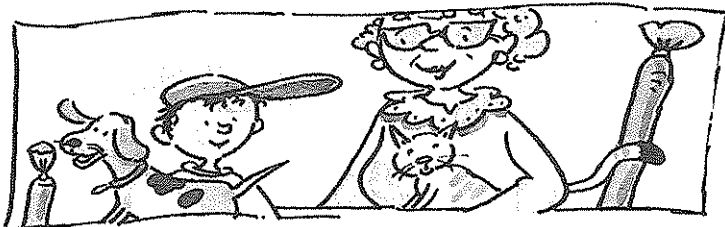
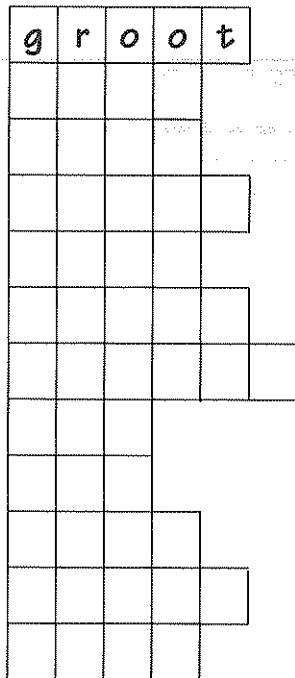
**3** En wil je b a l g o o i e n ?

Daar zitten vast ook wel 6 woordjes in.

bal -



- 1 niet klein, maar ...
- 2 niet dom , maar ...
- 3 niet zacht, maar ...
- 4 geen zonneschijn, maar ...
- 5 niet lang, maar ...
- 6 geen dag, maar ...
- 7 geen vader, maar ...
- 8 geen hond, maar een ...
- 9 niet nieuw, maar ...
- 10 niet oud, maar ...
- 11 niet slap, maar ...
- 12 niet gezond, maar ...



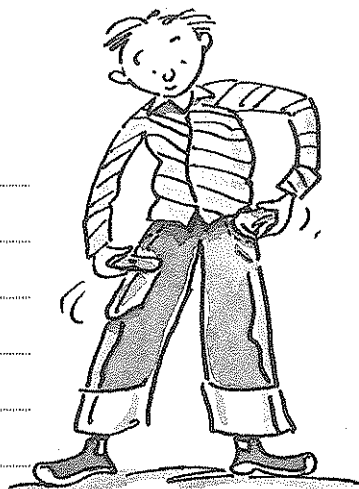
**2 Nu moet Sanne het goed doen. Renske zegt: Veel woorden horen echt bij elkaar, zoals klein en groot. Help Sanne maar.**

zwart hoort bij ...  
dag hoort bij ...  
dik hoort bij ...  
langzaam hoort bij ...  
eten hoort bij ...  
lezen hoort bij ...  
zomer hoort bij ...  
licht hoort bij ...

**3** Schrijf op wat bij elkaar hoort. Maar 5 keer kan dat niet.  
Geef die woorden een kleurtje.

*binnen en buiten*

binnenkant en ... buitenkant.....  
binnendeur en ... buitendeur.....  
binnenband en ... buitenband.....  
binnenzak en ... buitenzak.....  
binnenkort en ... buitenkort.....  
binnenland en ... buitenland.....

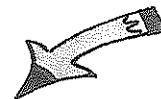


*in en uit*

inkijken en ... uitkijken.....  
inslapen en ... uitslapen.....  
inslikken en ... uitslikken.....  
instappen en ... uitstappen.....  
inrijden en ... uitrijden.....  
indianen en ... uitdianen.....  
inademen en ... uitademen.....  
inregenen en ... uitregenen.....



**4** Bedenk nog meer woorden die bij elkaar horen.




---

---

---

---

---

---

---

---

**5** Bedenk ook een paar woordjes die fout zijn. Geef die een kleurtje.




---

---

---

---

---

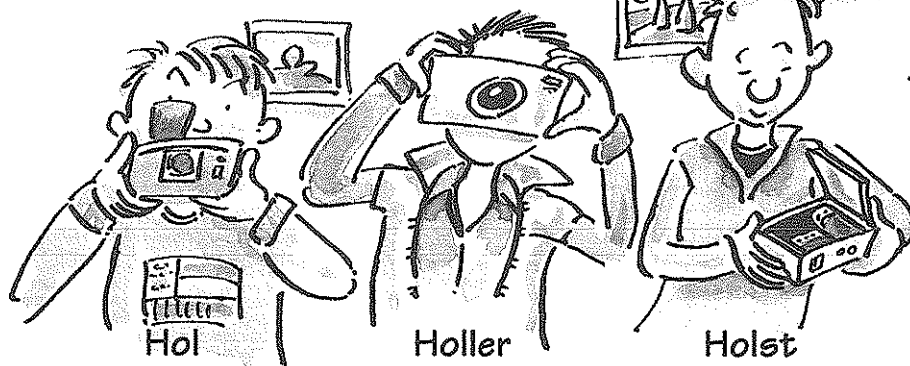
---

---

---

1 Laatst was er een fotowedstrijd. En iedereen kon die prachtige foto's bekijken. De foto's van fotograaf Hol waren heel mooi. Die van fotograaf Holler waren nog mooier. Maar het mooist waren ze van fotograaf Holst. Wie had de volgende foto's gemaakt? Schrijf dat maar onder de naam van de fotograaf.

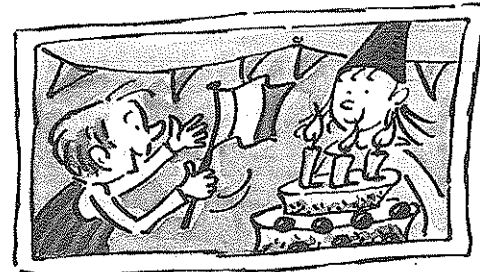
Kies uit: zonnig - leuker - fraaier - aardigst -  
mooist - gezellig - spannend - fraaist -  
fijnst - kleiner - rustiger - prachtig



zonnig \_\_\_\_\_

leuker \_\_\_\_\_

Holst



2 Bij Jarig Jetje stond: het jarigst.

Dat is natuurlijk onzin.

Je kunt niet jariger zijn dan jarig.

Wat klopte er nog meer niet?

Geef die 8 een kleurtje.

| Hol      | Holler       | Holst      |
|----------|--------------|------------|
| slaperig | sneller      | angst      |
| heerlijk | computer     | snelst     |
| stil     | slaper       | slaperigst |
| vuil     | slimmer      | slimmerst  |
| langzaam | slomer       | geborenst  |
| slap     | fietser      | aardigst   |
| vuil     | feestelijker | vuilerst   |
| lief     | kartonner    | vrolijkst  |

**3** Sommige foto's zijn heel duidelijk. Andere zijn niet duidelijker, maar juist onduidelijker. Schrijf maar goed:



Fahrid is heel *aardig*. Maar Saïd is veel *onaardiger* .....

Romke kijkt vaak *gelukkig*. Maar Elvira kijkt soms juist *on* .....

Raisa speelt *voorzichtig*. Maar Kim speelt .....



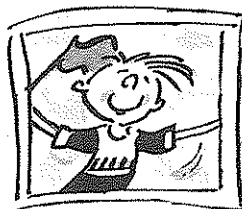
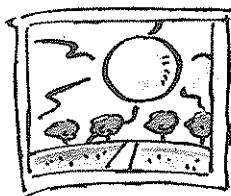
De jongens lezen *rustig*. Maar de meisjes zijn .....

Onze juf is meestal *vriendelijk*. Maar na die ruzie was ze natuurlijk .....

Thuis lekker lezen is meestal *gezellig*. In je eentje buiten spelen is vaak .....

**4** Iedereen vindt de foto's prachtig.

Bedenk maar wat de mensen ervan zeggen. En zet dat onder de naam van de fotograaf. Bedenk er nog een paar bij.



| <i>Hol</i>     | <i>Holler</i>    | <i>Holst</i>     |
|----------------|------------------|------------------|
| <i>droevig</i> | <i>droeviger</i> | <i>droevigst</i> |
| <i>zonnig</i>  |                  |                  |
| <i>fraai</i>   |                  |                  |
| <i>vrolijk</i> |                  |                  |
| <i>rond</i>    |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |
|                |                  |                  |

Hoe ver ben je? \_\_\_\_\_

