

Spelling 5



Taalblok

stenvert

Daar komen de schutters

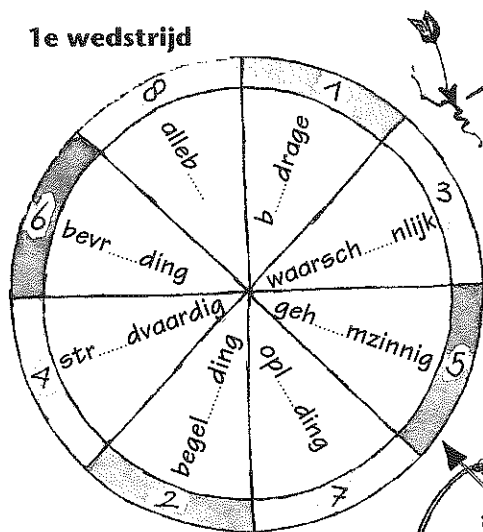
1

1 ■ De schutters Reinout en IJsbrand houden een wedstrijd boogschieten. Elk woord met een korte ei levert Reinout punten op. Bij een woord met een lange ij zijn de punten voor IJsbrand. Haal de woorden uit de schietschijf, zet ze in de goede rij. Kijk of de uitslag klopt. Ieder heeft 4 keer geschoten!

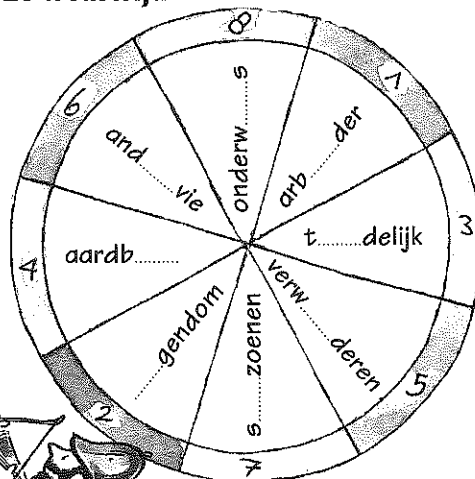
2 ■ De twee schutters staan na twee wedstrijden dus precies gelijk. De finale zal dus gaan bepalen wie de winnaar wordt!

De winnaar(s):

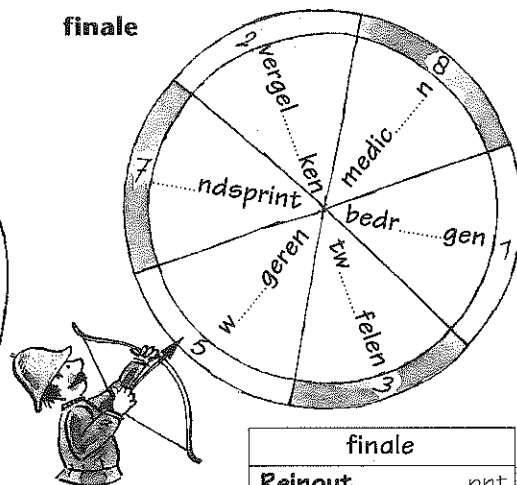
1e wedstrijd



2e wedstrijd



finale



1e wedstrijd			
Reinout	pnt	IJsbrand	pnt
.....			
.....			
.....			
Totaal	22 pnt	Totaal	14 pnt

2e wedstrijd			
Reinout	pnt	IJsbrand	pnt
.....			
.....			
.....			
Totaal	14 pnt	Totaal	22 pnt

finale	
Reinout	pnt
.....	
.....	
Totaal	 pnt
IJsbrand	pnt
.....	
.....	
Totaal	 pnt

Post

1 ■ De postbode heeft vandaag tien brieven voor de bewoners van de ou-sstraat en de au-laan. De namen van de bewoners hebben iets te maken met het woord op de brief die ze krijgen. Zo kom je bovendien te weten of je het woord met **ou** of **au** schrijft.

rest.....rant

kl.....teren

verk.....den

eenv.....dig

.....derdom

appl.....s

n.....wkeurig

verb.....wing

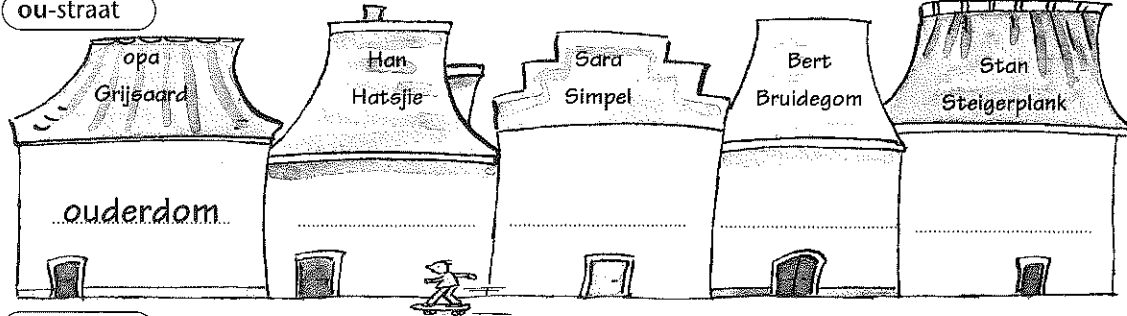
tr.....wring

ben.....wd

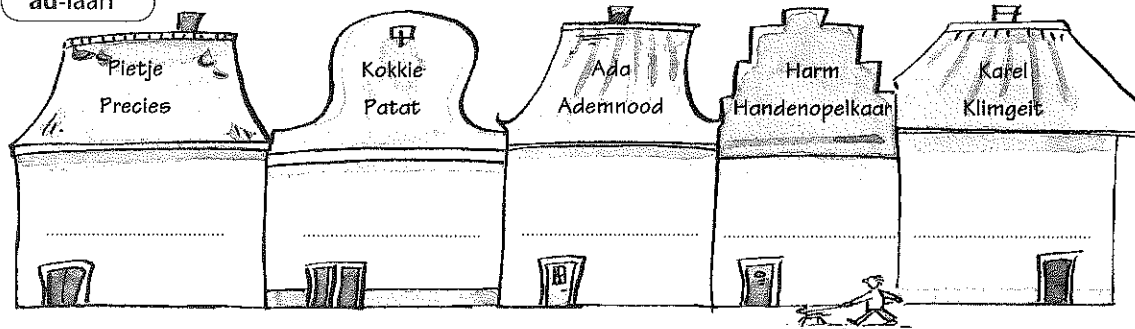
Dan weet je wie er bijna gek wordt van al dat "ge-ou" en "ge-au".

Schrijf in elk huis het woord van de goede brief!

ou-sstraat



au-laan



.....tomatisch b

vertr.....wen p

.....teur o

fl.....werik d

sch.....derblad o

enkelv.....dig s

ch.....ffeur e

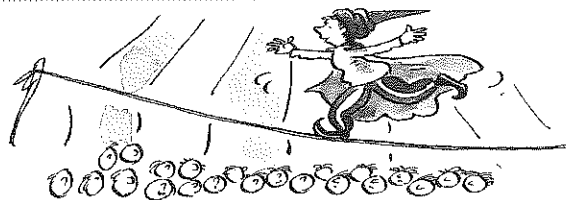
sch.....wspel t

Oplossing:

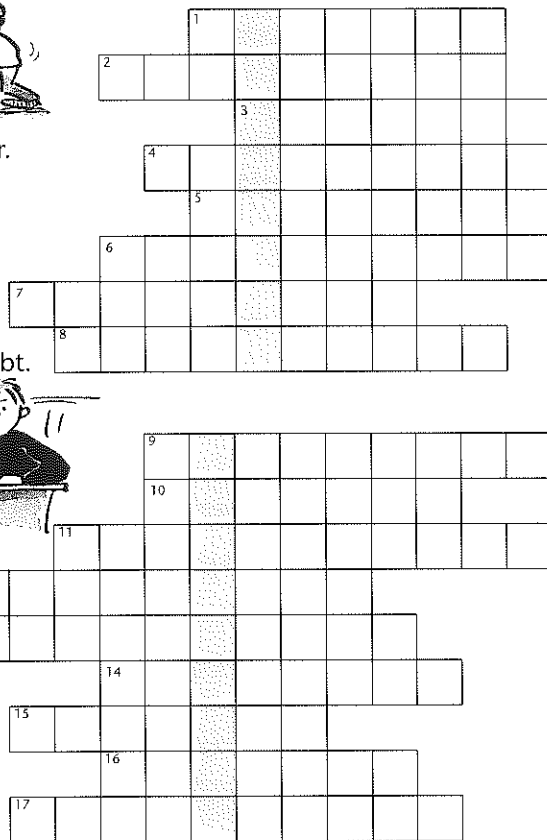
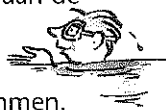
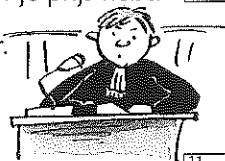
1	2	3	4	5	6	7	8
p							

Een baantje bij de krant

1 ■ Wie bij de krant wil werken, zal eerst allerlei opdrachten moeten verrichten. Zo is het belangrijk om de berichten die onduidelijk doorkomen toch in orde te maken. Lukt het jou om een baantje bij de krant te krijgen?!



1. Het kanaal is helemaal recht, maar de rivier erg b.....g.
2. Vroeger mocht je zelf weten of je op de brommer een valhelm droeg. Tegenwoordig is dat v.....t.
3. Hij kon vroeger mooie rijmpjes maken. Nu is hij een beroemde d.....r.
4. Er staan veel b.....n over de aardbeving in de krant.
5. De president van Amerika is een m.....g man.
6. Met de mest maken de boeren hun grond weer v.....r.
7. De oplossing van de puzzel is er. Nu moet je a.....n of je prijs hebt.
8. Bij de dokter zitten veel grieppatiënten in de w.....r.
9. De koordanser hield zich prima in e.....t.
10. Het heeft veel geregend, dus het is overal erg v.....g.
11. Het is belangrijk dat de v.....g van je fiets in orde is.
12. De verdachte moest voor de r.....k verschijnen.
13. Aan de voorkant van de auto zat geen schrammetje, maar aan de a.....t zat een flinke deuk.
14. Het weer was p.....g, dus gingen veel mensen zwemmen.
15. Na de wapenstilstand gaan de legers weer met elkaar in g.....t.
16. Vroeg in de o.....d lag er nog dauw op de velden.
17. Op het vliegveld is een tentoonstelling over de l.....t.

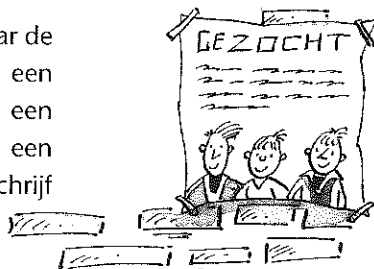


Oplossing:
Als alles goed is, ben je aangenomen!

Opsporing verzocht!

Een inwoner uit Den Haag heeft hulp gevraagd bij het zoeken naar drie broers die vroeger bij hem in de straat hebben gewoond. Op deze pagina kun je niet alleen ontdekken hoe de broers heten, maar ook welk beroep ze hebben en waar ze wonen. Help je even?

1 ■ Ga eerst maar op zoek naar de drie namen. In elk rijtje staat een woord dat eindigt op **ig**, een woord dat eindigt op **lijk**, en een woord dat eindigt op **heid**. Schrijf de goede uitgang op.



①	②	③
s persoon lijk	a vro.....	o zonn.....
j tevreden.....	h aard.....	n uiter.....
t drift.....	e boos.....	r vrij.....
④	⑤	⑥
m griezel.....	e beroemd.....	s onverschill.....
o eenzaam.....	a voorlop.....	r verantwoorde.....
d onmiddell.....	e tijde.....	n verlegen.....

Vul nu in het schema hieronder de drie namen in. Je kunt ze vinden door alle letters die voor de **lijk**-woorden staan op een rij te zetten. Doe dat ook met de **heid**- en **ig**-woorden.

	naam	beroep	woonplaats
oudste broer (lijk-woorden)			
middelste broer (heid-woorden)			
jongste broer (ig-woorden)			

2 ■ Ga nu op dezelfde manier op zoek naar de drie beroepen. Maak de woorden af en vul daarna de letters in.

①	②	③
d onschuld.....	a mense.....	k merkwaard.....
l zeldzaam.....	e minder.....	k schrifte.....
b betrekke.....	o gier.....	r deskundig.....
④	⑤	⑥
a tevreden.....	e waarschijs.....	r vriende.....
k persoon.....	e voorzichts.....	r vocht.....
t jar.....	a afwezig.....	r verliefd.....

3 ■ En waar wonen de broers? Zoek het weer uit!

①	②	③
g betrouwbaar.....	e duide.....	l kaal.....
a regenacht.....	r voorlop.....	n slord.....
l gevaar.....	e werkelijk.....	i einde.....
④	⑤	⑥
d afstande.....	e deft.....	n feeste.....
e bescheiden.....	e schade.....	n snel.....
h luidrucht.....	e vermoeid.....	m prett.....

De speurtocht is ten einde. Dankzij jouw hulp heeft de inwoner van Den Haag zijn oude vrienden weer teruggevonden.

Fantastisch!

Het geheim van de oude zigeuner

Tijdens een van zijn optredens in Hongarije heeft een muzikant een oude viool van een bejaarde zigeuner gekocht. Deze vertelde hem dat de viool een groot geheim in zich draagt. Als de muzikant op zijn instrument met zijn strijkstok naar links strijkt, hoort hij een mooie "i"-klank, als hij naar rechts strijkt, klinkt het heel zuiver als "ie"!

1 ■ Zet de woorden die met i worden geschreven aan de *linkerkant* en de woorden die met ie worden geschreven aan de *rechterkant*. Als het woord links staat (i) omcirkel je de linker letter in het midden. Als het woord rechts staat (ie), omcirkel je de rechter letter. Als je alle 13 letters op een rij zet, weet je wat er in de viool zat.

m...i nuten	minuten.....	d	s	.....
l.....monade	.....	r	t	.....
s.....raden	.....	o	i	.....
fantas.....	.....	m	e	.....
f.....nale	.....	d	r	.....
r.....ool	.....	i	k	.....
passag.....r	.....	n	a	.....
p.....loot	.....	m	l	.....
kamp.....oen	.....	a	f	.....
krit.....k	.....	p	n	.....
tr.....bune	.....	t	o	.....
republ.....k	.....	a	e	.....
klar.....net	.....	n	s	.....

oplossing:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
d												

2 ■ Hoe het met de muzikant afliep? Je ziet steeds twee woorden staan. Eén woord schrijf je met een i en het andere met een ie. Vul maar in.



- bed...ie...ning
muz.....kaal
- ind.....aan
plez.....r
- l.....niaal
bevr.....zen
- sp.....rbundel
jub.....leum
- ol.....fant
w.....rook
- bovend.....n
nat.....onaal
- vern.....ling
art.....kel
-dee
pap.....r
- rad.....o
man.....ren

Zet de beginletters van de woorden waar je alleen i hebt ingevuld in de letterbalk.

De muzikant verkocht zijn diamanten en werd:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
m								

De C-detector

Weet je wat een detector is? Dat is een apparaat waarmee je in de grond stukjes metaal, zoals oude munten, kunt opsporen.

1 ■ Vandaag nemen we op onze speurtocht ook een "c-detector" mee. In het verhaal hieronder is van een aantal woorden de c in een s veranderd. Probeer ze alle twaalf te vinden en schrijf ze goed met een c op de regels!



Op speurtocht

Woensdag 15 desember zijn we bij ons in de provincie met de metaaldetector op pad gegaan. Ergens op een weiland was een hele hoop puin gestort, dat afkomstig was uit het centrum van de oude binnenstad. Tussen alle bakstenen en sement hoopten we ook wat kostbaars aan te treffen. We trokken eerst een grote cirkel en begonnen daarbinnen met de detector elke centimeter af te snuffelen. Ja, speuren in de grond is een heel precies werkje, waar je geduld voor moet hebben.

De sfeer was heel gezellig. Elke keer als we iets tegenkwamen, feliciteerden we elkaar van blijdschap. Maar de buit viel tegen. Na twee uur zoeken hadden we alleen wat oude senten en een dubbeltje uit 1837 gevonden. Plotseling riep een van de deelnemers dat hij op twee decimeter diepte een oude Romeinse helm had gevonden. Hij wist het honderd procent zeker. We renden er natuurlijk naar toe. Nadat we de buit hadden schoongemaakt, bleek het helaas een oud verroest blik met het cijfer vier te zijn!

december

2 ■ De letters die in de volgende rijtjes zijn weggehaald, klinken allemaal als een s. Toch zit er in elk rijtje één woord bij dat je met een c schrijft. Haal het met de c-detector naar boven en schrijf het op.

nar...is

mo...kee

pre...tatie

...systeem

re...ept

mu...eum

...ski

a...bak

medi...ijn

narcis

fanta...ie

o...eaa

mini...ter

augu...tus

...pion

...el

lu...ifer

e...kimo

pen...ioen

pre...ident

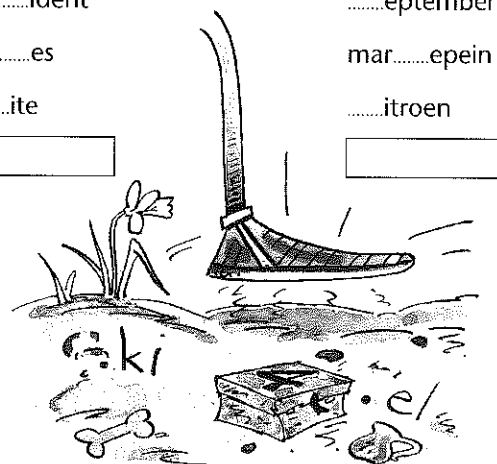
...eptember

pro...es

mar...eptein

vi...ite

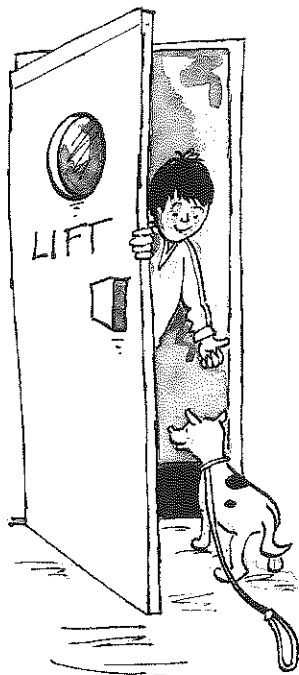
...itroen



De volgende woorden missen allemaal hun staartstuk. Maak de woorden weer compleet!

Een wonderlijke gebeurtenis!

Het verhaal dat ik jullie ga vertellen, gebeurde zo'n twintig jaar geleden. Ik woonde op een flat en had als dierenvriend ook toen natuur..... al een hond. De moeilijk..... was echter dat ik met Pasja vier keer per dag naar beneden moest om hem uit te laten. Voor zijn gezond..... was dat name..... erg belangrijk. Achter onze flat lag gelukkig een pracht..... hondenuitlaatplaats. Op een morgen pakte ik zoals gewoon..... de riem en deed hem om de hals van Pasja. Die liep in de hal driftig heen en weer en blafte hef..... . Je kon merken dat hij nodig even naar buiten moest. Onmiddell..... nadat ik de voordeur had geopend, liep mijn hond haastig naar de liftdeur, de riem achter zich aanslepend. Met een behoor..... snel..... kwam de lift naar boven en spoedig daarna ging de deur open. Toen gebeurde het. Met geen mogelijk..... kon ik zien dat de riem van de hond heel toeval..... tussen de inmiddels weer gesloten liftdeur bleef steken. Het leek onwaarschijn....., maar de hond zat dus eigen..... nog vast aan de etage waarop we woonden. Toen de lift



onverbidde..... weer naar beneden ging, werd mijn Pasja op ongelukk.....e wijze naar boven getrokken. Zodat hij stev..... tegen het plafond van de lift klem bleef zitten. Het was een verschrikke..... gezicht en ik wist met geen mogelijk..... hoe ik hem uit zijn ellendige positie kon bevrijden. Het was duide..... dat ik iets moest doen, maar wat? Ik voelde mijn verantwoordelijk....., verzamelde al mijn moed en begon krachtig aan de hond te trekken. Het arme beestje keek angstig uit zijn ogen. Uiteinde..... kreeg ik het voor elkaar om de riem kapot te trekken waardoor Pasja met een hev..... klap in de lift op de grond viel. Terwijl hij nog zachtjes lag te bibberen, likte hij mij uit dankbaar..... over mijn hand. Haast..... begon ik hem heel nauwkeurig te onderzoeken. Tot mijn tevreden..... bleek hij niet ernst..... gewond te zijn.

Na dit ongeloof..... avontuur was alleen zijn
STAART STUK !

Wie speelt zijn letters uit?

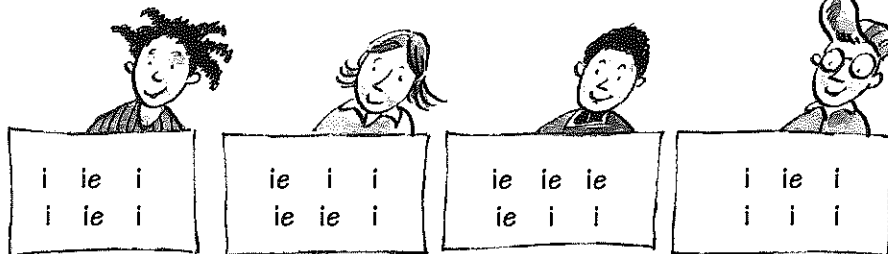
1 ■ Selmir, Saskia, Faoud en Pieter spelen een letterspel. Ieder heeft een kaart waarop een aantal letters staat.

Selmir

Saskia

Faoud

Pieter



Hieronder zie je rijtjes woorden staan. In deze woorden kun je steeds een i of een ie invullen. Maar let op, want bij sommige woorden kun je zelfs twee keer iets invullen. Vul de woorden in. Streep de letters door die je hebt gebruikt en kijk wie van de kinderen al zijn letters kwijtraakt. Zet onder elk rijtje de winnaar.

spel 1

spel 2

spel 3

spel 4

spel 5

lamp.....on

jun.....

bed.....ning

r.....v.....r

v.....s.....te

telev.....s.....

s.....gaar

sp.....ren

stad.....on

sp.....gel

kl.....maat

z.....geuner

l.....n.....aal

g.....chelen

un.....form

p.....ano

sp.....naz.....

verl.....zen

p.....raat

p.....stool

v.....ring

f.....guur

kanar.....

publ.....k

g.....taar

winnaar

winnaar

winnaar

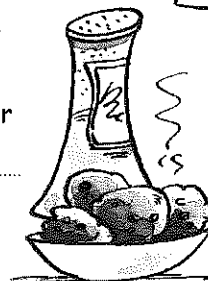
winnaar

winnaar



2 ■ Nu krijg je een eigen letterkaart. Als je het goed doet, kun je alle letters in de woorden kwijt en speel je dus het spel uit!

Letterkaart i i ie i ie
ie i i ie i



fam.....l.....

d.....r.....gent

fabr.....k

g.....rig

ol.....bol

t.....tel

k.....lometer

pr.....ma

Kampioen is

Boeketten

1 ■ Bloemist Cervaas is sinds vanochtend twee boeketten kwijt. Hij heeft ze vast en zeker ergens in een vaas gezet, maar hij kan ze nergens meer vinden.

Haal uit het puzzelblok 10 woorden waarin de c als een s klinkt. De omschrijvingen helpen je daarbij! Schrijf deze woorden onder de puzzel en streep de letters ervan door in de puzzel. Zet de overgebleven letters van rechtsboven naar linksonder op een rijtje. Wedden dat je de twee boeketten terugvindt!

1. Hiermee kun je iets aansteken!
2. Iemand die leiding geeft in het leger.
3. Een zure vrucht.
4. Het midden van een stad.
5. Wereldzee.
6. Dit gebruik je om bakstenen vast op elkaar te maken.
7. Muntstuk.
8. Hiermee ga je naar de apotheek.
9. Een kamertje in de gevangenis.
10. Een ronde vorm.

l	n	c	e	n	t	c	o
u	c	a	r	c	i	e	f
c	i	t	r	o	e	n	f
i	r	s	s	c	e	t	i
f	k	n	c	e	l	r	c
e	e	h	y	a	a	u	i
r	l	c	i	a	n	m	e
c	e	m	e	n	t	t	r
e	r	e	c	e	p	t	n



1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

De ontbrekende twee boeketten zijn:

[illegible]

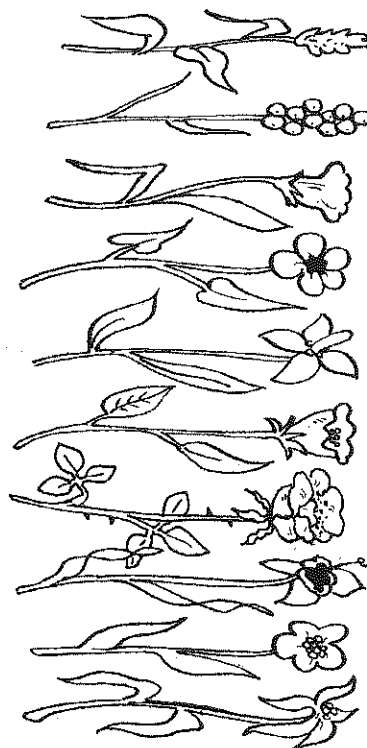
categorie

Weetwoorden: /s/ als c

stenvert

2 ■ Geef eens een bloemetje! Vul in s of c. Kleur telkens een bloempje als je een c in kunt vullen

 sten.....il entraal  con.....ert
 prin.....ipe econde  provin.....ie
 de.....ember erieus  ab.....oluut
 pre.....ies olist inas



1. buurvrouw
2. leraar
3. bakker
4. oppas
5. papa
6. tante
7. mama
8. vriendin
9. oma
10. mijzelf

Hoeveel bloemetjes heb je gekleurd?

Wie krijgt dus de rozen?

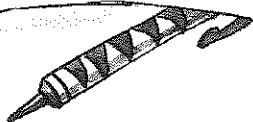
De briefwisseling

Twee vrienden schrijven elkaar een brief. Er zitten heel wat schrijffouten in. Onderstreep de foute woorden en schrijf ze goed op!

Beste Maarten,

Ik schrijf je deze brief, omdat ik nouwelijs tijd heb gehad om op bezoek te komen. Elke ogtend moet ik de koeien melken en elke middag ben ik bezig met de verbauwing van de oude stal. Bovendien kan ik mijn beesten geen seconde in de steek laten. Anders komt er absoluut niets van terecht. Het land heb ik in januari al bemest, zodat het in het komende sijzoen weer helemaal vrugtbaar is. Vorige week ben ik wat grieperig geweest. Ik had een resept van de dokter gekregen en ik moet zeggen dat het nediecijn best heeft geholpen. En veel sinaasappels en sitroenen eten natuurlijk! Ik twijfel er niet aan of het weer in orde komt met mij. Ik heb er ongelovelijk veel vertouwen in. In augustus word ik alweer vijfenzestig, maar je weet het: een boer kan nooit met pencioen.

Stijn Akkerman



nouwelijs

Beste Stijn,

Hier een berigt terug vanuit de stad. Waarschijnlijk ligt het aan het seizoen, maar ook ik ben al wekenlang verkouden en ik heb veel last van vermoeidheid. Door het weer van de laatste weken is het hele huis vochtig. We zullen moeten afwagten of het eindelijk eens droog zal worden. Wist je trouwens dat het kliemaat aan de andere kant van de oceaan veel beter schijnt te zijn. Ik twijfel er nog steeds aan of ik mee naar Amerika kan nu mijn zoon daar een oplijding voor piloot gaat volgen. Hij speelt trouwens al een aardig stukje viool en over presies drie weken gaat hij op voor zijn dieploma. Nou Stijn, ik stop. Ik hoop dat hij op je vijfenzestlgste verjaardag een feestelijk concert zal geven!

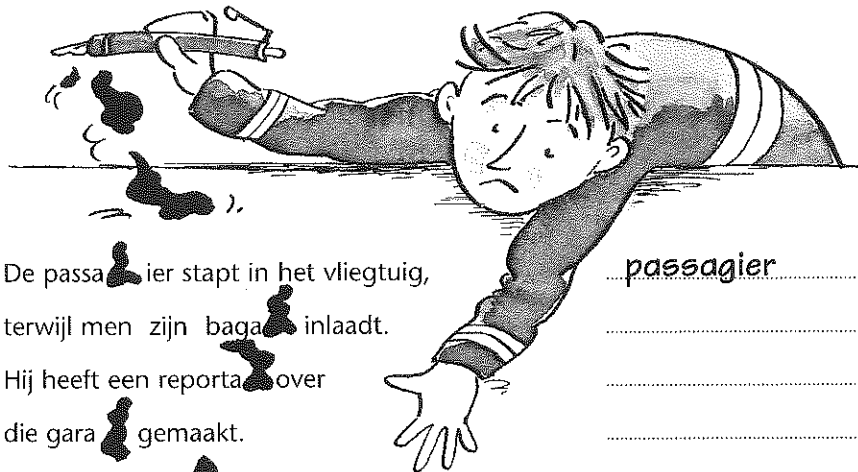
groetjes

Maarten Burgers

bericht

Een toevallige lekkage

1 ■ Simon heeft heel toevallig juist bij zijn dictee een lekkende pen. En heel toevallig vallen de vlekken juist op de woorden die hij (toevallig) niet heeft geleerd: woorden waarin je *zju* of *zjie* hoort. Schrijf die woorden goed op.



De passagier stapte in het vliegtuig,
terwijl men zijn bagage inlaadt.

Hij heeft een reportage over
die garage gemaakt.

De zevende etage staat
door een lekkage onder water.

Ik ga dit weekend lopen bij
een manege.

Die centrifuge gebruikt erg
veel energie.

Na de inbraak was het in die etalage
een grote ravage.

Zo'n dierenhorloge is op dit moment een
echte rare.

Zij leert voor juf en loopt nu stapvoeg.

passagier

Hoor je *zju*, dan schrijf je *ge*.

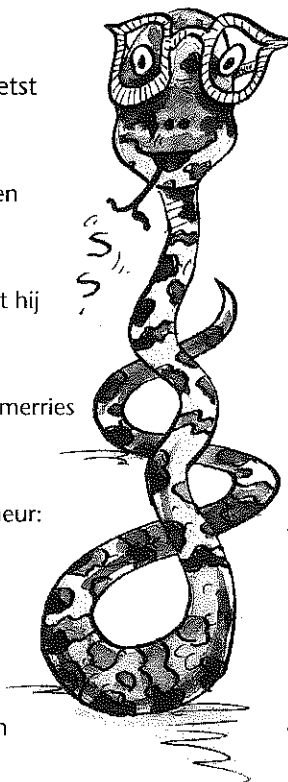
2 ■ Juf gelooft Simon toevallig niet met die lekkende pen. Ze geeft hem een extra oefening met dezelfde woorden. Plak een stukje uit de eerste rij vast aan stukjes uit de tweede en de derde rij. Schrijf die woorden op. Twee woorden beginnen in de tweede rij.

ba	fu	ge	bagage
lo	ne	ge	
centri	sa	gie	
ma	va	ge	
e	ra	ge	
mas	ge	ge	
eta	ner	ge	
pas	ta	ge	
e	ga	ge	
	ra	ren	
ga	lo	ge	
ra	sa	ge	
hor	la	ge	
	sta	gier	
lek	ta	ge	
repor	ka	ge	

1 ■ Als er iets is waar Johnnie de brilslang een hekel aan heeft, dan is het wel aan praten. Alle dieren lachen hem uit, omdat er altijd wel een ssss in het woord slipt. "Goeiesssdag, SSSjonnie," plagen ze hem dan. Alleen de woorden die veilig ingepakt liggen tussen essen spreekt hij zonder nadenken goed uit. Johnnie noemt ze "sssisssss"-woorden.

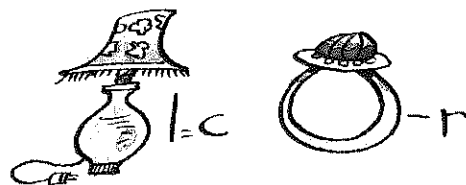
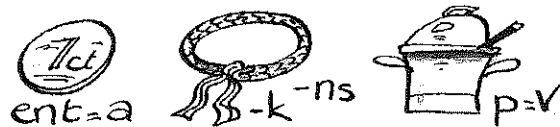
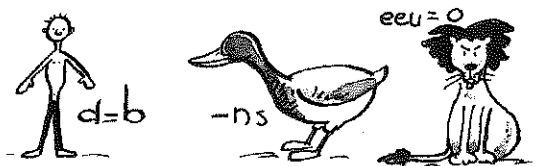
Maak van de volgende woorden een siswoord.

- ochtend 's Ochtends staat hij vroeg op, poetst zijn beide tanden en zet zijn bril op.
- middag ritselt hij door de struiken op zoek naar een prooi.
- avond zet hij zijn bril af en gaat hij vroeg naar bed.
- nacht heeft hij wel eens nachtmerries over terugbijtende muizen.
- maandag heeft hij een slecht humeur: gebitscontrole door de tandarts.
- woensdag drinkt hij een glaasje gif bij zijn vriendin.
- zaterdag kamt hij zijn beide haren en rept zich daarna naar de disco.
- zondag kun je hem vinden in zijn hangmat.
- winter heeft hij gelukkig geen handschoenen nodig.
- zomer herken je hem meteen aan zijn zonnebril.



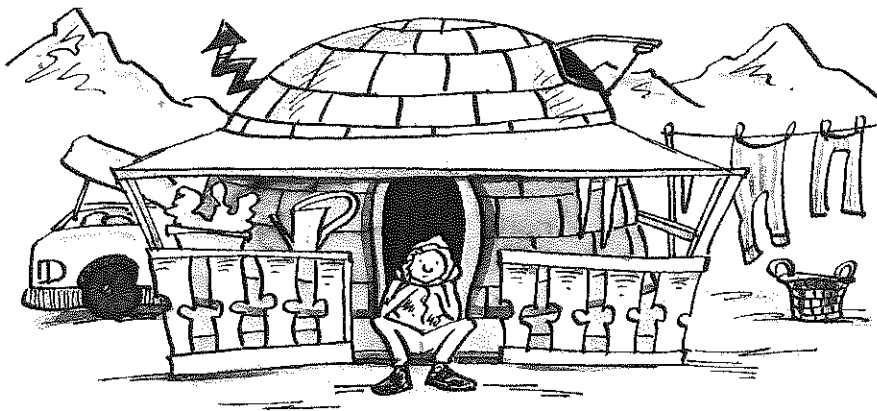
Je mag de woordenlijst achter in dit blokje gebruiken.

2 ■ Hieronder staan vijf woorden verstopt in woordrebusen. Schrijf ze maar op.



Kwakli, de eskimo

1 ■ Schrijf het meervoud van de dik gedrukte woorden onder het verhaal.



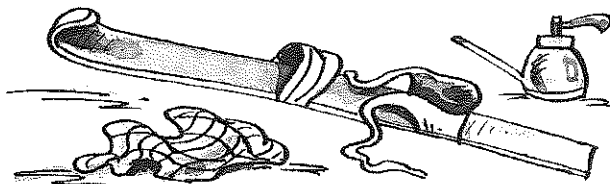
Het is zomer aan de Noordpool. Kwakli de **eskimo**¹ zet het dakraam van zijn **iglo**² open om de boel te luchten en hangt zijn **pyjama**³ aan de waslijn. Hij voert de **lama**⁴ die hij ooit van zijn oom uit Zuid-Amerika heeft gekregen, zet zijn enige **ski**⁵ in de olie en sleutelt wat aan zijn **auto**⁶. Op de **veranda**⁷ voor zijn iglo probeert hij hoelang het duurt voor een **dahlia**⁸ en een **fresia**⁹ zijn veranderd in ijsbloemen. Hij knabbelt wat aan een **kiwi**¹⁰, hangt de **foto**¹¹ van **oma**¹² aan de muur recht en luistert naar de **radio**¹³, waarop een man een aantal nummers van de **bingo**¹⁴ voorleest. Het is duidelijk: Kwakli verveelt zich. Gelukkig komt op dat moment zijn vriend Plu binnen. Opgelucht neemt hij zijn jas en samen zoeken ze een **disco**¹⁵ op

- | | | |
|--------------------------|----------|----------|
| 1. eskimo's | 6. | 11. |
| 2. | 7. | 12. |
| 3. | 8. | 13. |
| 4. | 9. | 14. |
| 5. | 10. | 15. |

Woorden die eindigen op 'a, e, i, o, u of y, krijgen in het meervoud een 's erbij.

2 ■ Vul goed in. Kies uit: Harry, Marga, Marco, Timo, Tecla, Janny en Nienke.

- Na drie dagen kun je sokken rechtop in de hoek zetten.
- Zie je dat oren een beetje doorzichtig zijn?
- moeder zegt dat hij elke nacht behoorlijk snurkt.
- Met schoenen aan kun je nooit omvallen, zo groot zijn ze!
- Is dat vriend?
- Onze poes is jaloers op stem.
- Ken jij het verschil tussen een kladblok en schrift?



Een vreemde hobby

1 ■ Schrijf de dik gedrukte woorden goed op.



Als ik op **vakansie**¹ ben, verzamel ik leuke achternamen zoals Johan Naaktgeboren, Mira Springintveld, Bas Dekwaadsteniet en Jonkheer van Toeten noch Blazen. Ik kom ze tegen in de meest vreemde **situaties**², maar ook in **advertensies**³, in **felicities**⁴ en in **combinasie**⁵ met een leuke tekening. Daar maak ik dan een **notisie**⁶ van. Als ik helemaal geen idee meer heb, ga ik naar de **polisie**⁷ en vraag **informatie**⁸ over het dorp en zijn bewoners of ik kijk even in het telefoonboek.

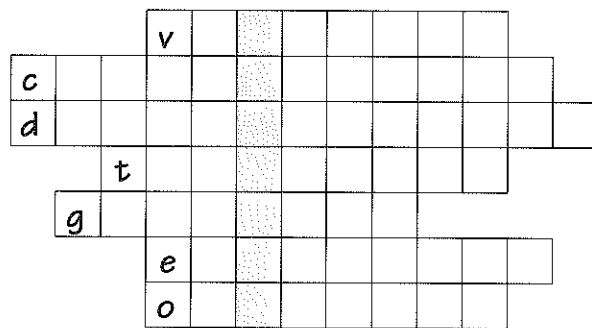
De **variasie**⁹ in de namen is erg groot. Thuis houd ik in mijn **administratie**¹⁰ bij welke namen ik al heb. Ik heb al een hele **porsie**¹¹ namen op kaartjes staan en misschien dat ik er binnenkort een **expositie**¹² van maak.

1. **vakantie**
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Soms hoor je **-sie** en schrijf je **-tie**.
Denk maar aan vakantie en politie.

2 ■ Schrijf de volgende woorden goed in de puzzel.

vakansie
consentrasie
discriminatie
tractatie
garansie
emigrasie
operasie



In de grijze balk lees je de achternaam die ik het leukst vind!

--	--	--	--	--	--	--	--

Een giraf uit logeren

1 ■ In het verhaaltje zijn de dik gedrukte woorden fout geschreven. Schrijf ze maar goed.

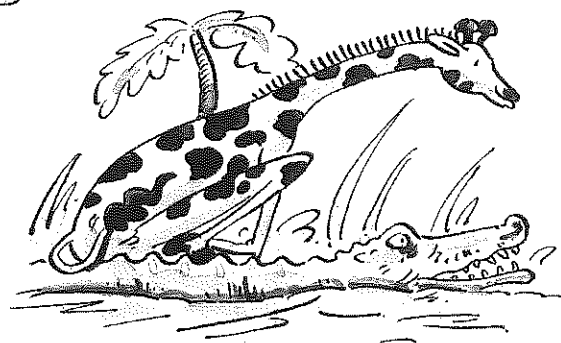
Loeki de **zjiraf**¹ heeft een flinke **lekkazju**² in zijn woning en besluit tot na de regentijd te gaan **lozjeren**³ bij zijn neef in de stad. Die heeft een **garazju**⁴ in een gebouw van wel drie **etazjus**⁵ met grote **etalazjus**⁶. Hij handelt in allerlei zaakjes en verbouwt in zijn eigen tuin **asperzjus**⁷, het lievelingseten van Loeki. En hij woont droog! Veel **bagazju**⁸ neemt Loeki niet mee. Hij gaat langs de kant van het water staan en kan even later meevaren als **passazjier**⁹ op de rug van Balk, de krokodil. Tien meter verder ligt Loeki al in het water en de **ravazju**¹⁰ is niet te overzien: een kapot **horlozju**¹¹ is nog het minst erge probleem. Hoewel hij eigenlijk geen **enezjie**¹² meer heeft, sleept hij zich naar zijn neef en stopt daar zijn kleren in de **centrifuzju**¹³. Maar hoe moet hij nou de kost verdienen? Zijn neef heeft een idee: hij neemt hem mee naar een **manezju**¹⁴ en daar mogen de kinderen ritjes maken op zijn rug. Dit wordt een **razju**¹⁵ in de stad!



Hoor je **zje**, dan schrijf je **ge**.

2 ■ Zoek de twee passende stukjes bij elkaar. Geef ze dezelfde kleur. Schrijf het woord daarna ook op.

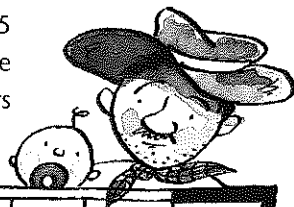
pas	ge	passagier
eta	loge	.....
rava	kage	.....
mas	ge	.....
hor	sage	.....
centri	perge	.....
lek	sagier	.....
as	raf	.....
gi	rage	.....
ga	fuge	.....



- | | | |
|-----------------|----------|----------|
| 1. giraf | 6. | 11. |
| 2. | 7. | 12. |
| 3. | 8. | 13. |
| 4. | 9. | 14. |
| 5. | 10. | 15. |

Dat lijkt wel scrabble

1 ■ In de puzzel staan van links naar rechts 15 moeilijke woorden. Geef ze een kleur en schrijf ze onder de puzzel nog eens op. Schrijf dan de letters die je overhoudt in de balk.



b	a	b	y	c	a	k	e	e	n
b	u	n	g	a	l	o	w	t	h
c	a	m	p	i	n	g	o	c	a
r	a	v	a	n	c	h	i	p	s
c	l	o	w	n	u	c	l	u	b
c	o	m	p	u	t	e	r	s	i
c	o	w	b	o	y	a	b	o	x
d	r	u	g	s	s	f	l	a	t
g	r	a	p	e	f	r	u	i	t
g	o	o	c	h	e	l	e	n	t

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. baby | 6. | 11. |
| 2. | 7. | 12. |
| 3. | 8. | 13. |
| 4. | 9. | 14. |
| 5. | 10. | 15. |

Welk woord houd je over?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je mag de woordenlijst achter in het boekje gebruiken.

2 ■ Kleur telkens het goede woord.

1. kompjoeter	a
compjoeter	b
computer	c
kompjuter	d

2. beebie	e
babie	f
babi	g
baby	h

3. keek	k
cake	a
kake	l
ceek	m

4. kemping	z
ceping	t
kamping	s
camping	m

5. sjijs	r
chips	p
cips	t
ships	l

6. klup	k
clup	l
klub	m
club	i

7. druks	h
drugs	g
drugks	n
durugs	z

8. flet	m
filet	r
flat	n
fled	s

9. greepfroet	k
grapefroet	l
greepfruit	m
grapefruit	o

10. gool	z
kool	o
gaol	m
goal	n

Zet de letters van de goede woorden in de balk.
Je vindt dan iets dat ook in het donker groeit.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Rijmen maar

1 ■ Schrijf het meervoud van de woorden in de rijmpjes.

Kies uit en streep door:

~~foto~~ - opa - dynamo - pyjama - eskimo - diploma -
programma - piano - kilo - pagina - kiwi - radio

1. Wat zit er in die doos? Een flinke stapel **foto's**.....
2. Weet je wie een hekel hebben aan water met
kroos? Juist!
3. Bij een wedren gebeurt het nooit dat een haas
het verliest van oma's of
4. Uit onderzoek blijkt dat mensen langs de Maas
een voorkeur hebben voor rode
5. Wil je meer weten van ijs en van kaas,
dan blader je maar door die
6. Ken je het lievelingsfruit van Wies? Ik wel! Dat zijn
7. Wat een herrie, wat is daar loos? O, die man repareert onze
8. Voordat de fietslichten brandden, duurde een hele poos,
maar dat kwam door de ouderdom van de
9. Ik ben gek op gebraden haas en haat al die afslank
10. Maak je niet dik. Wat kijk je nou weer boos?
Wat maakt dat nou uit, die paar
11. Angeline krijg je alleen maar boos door te spelen op valse
12. Knippen en kappen kan ik niet. Helaas!
Daarvoor heb ik geen



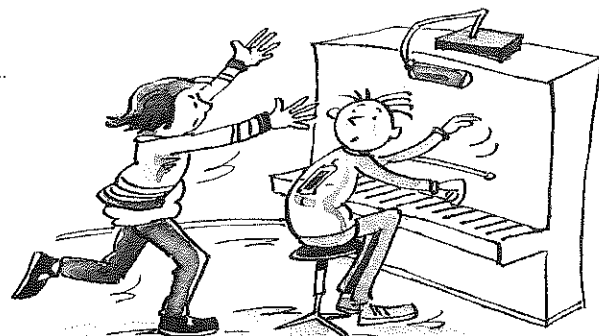
2 ■ Schrijf de volgende woorden in de goede rij.
Je houdt twee woorden over.

avond - kleurenfoto - iglo - nacht - pagina -
morgen - donderdag - middag - radioprogramma -
dynamo - panda - zomer - ochtend - vakantie -
veranda - winter

's zondags

eskimo's

's avonds



Schrijf de twee woorden die overblijven in de
balk. Je leest dan een mededeling die je niet
vervelend vindt!

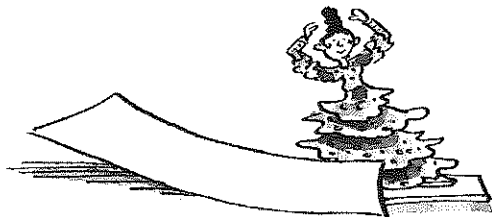
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sie, ci, tie, signor

1 ■ Manuel komt uit Spanje en leert Nederlands. Hij kan alle woorden al schrijven, behalve de woorden waarin hij -sie hoort. Schrijf ze maar goed voor hem.

s.....raad — s.....gaar — vakan.....
troen —pier — vers.....ren
 s.....garet — trakta..... — s.....roop
 opera..... — s.....rgras — garan.....
 s.....rletter — s.....lo —linder
taat



2 ■ Schrijf de woorden van oefening 1 in de kwartetten.



3 ■ Kleur telkens de 6 woorden die fout zijn. Schrijf het woord er goed achter. Tel de getallen die ervoor staan op. Klopt de uitkomst?

elektriciteit	1.	isolatie	1.
siepie	2.	arrestatie	2.
prestatie	3.	ciraad	3.
politie	4.	notitie	4.
cierkunst	5.	cipier	5.
situatie	6.	sitroen	6.
posisie	7.	repetisie	7.
silinder	8.	siegaret	8.
cirioop	9.	variasie	9.

34

34

Moeilijke essen

1 ■ In elke rij staan 7 woorden fout geschreven.
Kleur die en schrijf ze er goed achter.

z acties	.....	f bezems	.....
g kilos	kilo's	e pianos	.....
s tafels	.....	h dictees	.....
e omas	.....	u horloges	.....
w televisies	.....	d paadjes	.....
e etalage's	.....	k families	.....
n diplomas	.....	l dynamos	.....
e paginas	.....	e iglos	.....
d cijfers	.....	f pyamas	.....
n luiers	.....	o dias	.....
k fotos	.....	u eskimos	.....
p hempjes	.....	p garages	.....
f bezems	.....	t lekkage's	.....



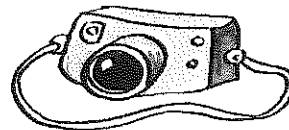
Zet de letters die voor de woorden staan in de balk. Je weet dan of je alles goed hebt.

g																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 ■ Schrijf de dik gedrukte woorden goed onder het verhaal.

In Harrys¹ winkel zijn **dynamos**² te koop, zowel **smiddags**³ als **savonds**⁴. Hij werkt alleen maar **swinters**⁵ en is **szaterdags**⁶ en **szondags**⁷ gesloten. **Szomers**⁸ maakt hij zijn geld op in **Annas**⁹ hotel op de Veluwe. Hij neemt daar **fotos**¹⁰ en **dias**¹¹ van de mooie natuur met verschillende **cameras**¹². Alleen **smaandags**¹³ en **swoensdags**¹⁴ neemt hij dan even een kijkje in zijn winkel. Wat een leventje, hè!

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



10.
11.
12.
13.
14.

Schrijf de foute woorden goed onder de zin.

1. De **cloon** trad op in het circus met een **zijraf** en twee **lamaas**.

..clown.....

2. Ik zag **sochtends** de **advertensie** van die **klup** in de krant.

3. **Smaandags** bekijken we **tv-programmas** maar **szondags** doen we spelletjes.

4. De **pyjamaas** van die **babies** zitten in de **sentrifuzje**.

5. Alle **bagazje** ligt in twee **autoos** en een **cereven**.

6. In de kantine van de **kemping** is een **exposisie** over **pandas**.

7. Het boekje bevat vele **paginaas** met **informatie** voor de **passasjiers**.

8. Na het ongeval maakte de **politi** fotos van de **situaci**.



9. Eet jij **aspersjes** in **combinati** met **greetfruit**?

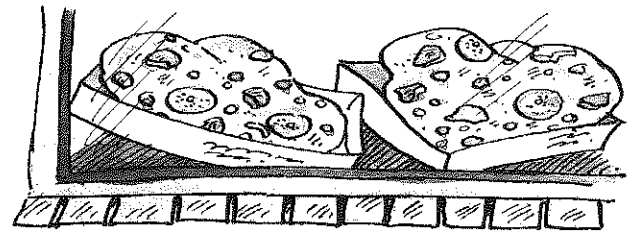
10. Die man is gek op bloemen, zijn **flet** staat vol met **fresiaas** en **dahliaas**.

11. Het lijkt me leuk om **zomers** te **lozjeren** bij **Eskimoos**.

12. Ik zet mijn **porci** keek wel op een van de **pianos**.

13. **Sochtends** na de brand was het een **ravasje** in de **bungaloo**.

14. De **etalajus** stonden vol **pizzas** met ananas en **kiwies**.



Ruzie in het alfabet

In het alfabet heerst grote onenigheid. Iedere letter wil graag een 'hoofd'letter worden. Helaas is dat niet altijd mogelijk. Zoek eens uit welke letters zich vandaag hoofdletters mogen noemen!

Schrijf alle woorden die je met een hoofdletter schrijft goed op.

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------|-------|
| 1. griekenland | Griekenland | 9. september | ..... |
| 2. elise | ..... | 10. dirk | ..... |
| 3. zuiden | ..... | 11. engels | ..... |
| 4. brabantse | ..... | 12. hare majesteit | ..... |
| 5. rotterdammer | ..... | 13. oostenrijk | ..... |
| 6. uranus | ..... | 14. oranjeplein | ..... |
| 7. irene | ..... | 15. hoofdstad | ..... |
| 8. koninginnedag | ..... | 16. flevoland | ..... |



- | | | | |
|---------------|-------|-----------------|-------|
| 17. kerstman | ..... | 25. enkhuizen | ..... |
| 18. dode zee | ..... | 26. rembrandt | ..... |
| 19. herfst | ..... | 27. sietske | ..... |
| 20. limburg | ..... | 28. germanen | ..... |
| 21. emmalaan | ..... | 29. overijssel | ..... |
| 22. tilburger | ..... | 30. prinses | ..... |
| 23. twente | ..... | 31. eemskanaal | ..... |
| 24. woensdag | ..... | 32. dorpsstraat | ..... |

Neem nu de eerste letters van alle woorden die je hebt opgeschreven en zet ze in de letterbalk.

Wat lees je?

G																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Op stap met dokter Frankenstein

2

1 ■ Schrijf de *schuin gedrukte* woorden met een trema (¨) op.



1. Dokter Frankenstein is een echte *egoïst*, want hij denkt meestal alleen maar aan zichzelf.
2. Behalve die ene dag per jaar waarop hij zijn *patienten* uitnodigt voor een griezelig uitstapje.
3. Dokter Frankenstein zit altijd boordevol spannende *ideeen*.
4. Tijdens zo'n *reunie* maken ze elk jaar wel iets akeligs mee.
5. Twee jaar geleden ging de reis naar *Belgie* waar ze een vleermuizengrot bezochten.
6. Vorig jaar kwam het gezelschap terecht in *Israel*.
7. Daar bezochten ze een oude *ruine* van Graaf Dracula.
8. Vandaag gaat het uitstapje richting *Italie* waar een bezoek aan de grafkamer van Dracula op het programma staat.
9. *Drieëntwintig* mensen hebben zich voor het uitstapje ingeschreven.
10. Grote kans dat er straks maar *tweeëntwintig* terugkomen.

1. *egoïst*

5. 9.

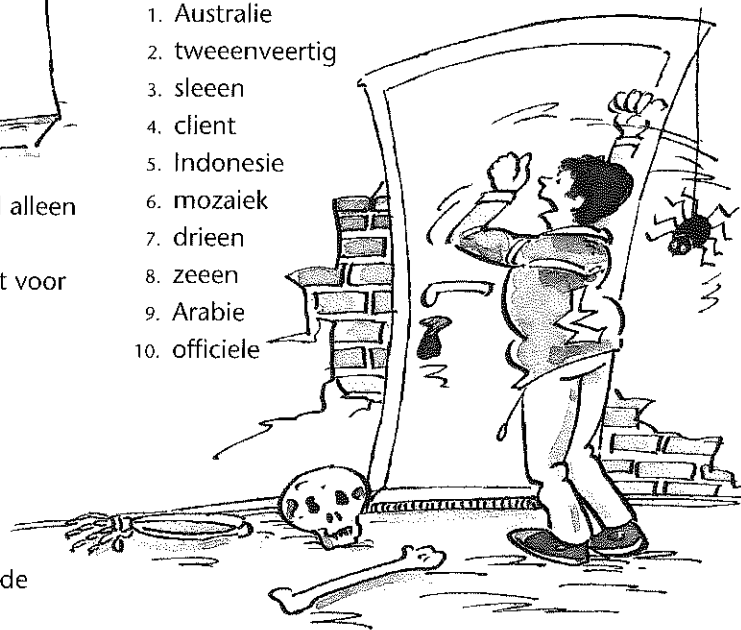
2. 6. 10.

3. 7.

4. 8.

2 ■ In de grafkamer raakt één van de bezoekers plotseling opgesloten. Hij kan zichzelf alleen maar bevrijden door op de volgende tien woorden het trema te zetten. Help hem even! Lukt het je of zal het gezelschap inderdaad met één persoon minder huiswaarts keren?

1. Australie
2. tweeneveertig
3. sleeen
4. client
5. Indonesie
6. mozaiek
7. drieen
8. zeeen
9. Arabie
10. officiële



1. 10.

2. 11.

3. 12.

4. 13.

5. 14.

De reis van Ching en Chang uit China!

1 ■ Ching en Chang uit China hebben een wereldreis gemaakt. In hun namen spreek je de **ch** als **sj** uit. In hun wereldreisbeschrijving staan nog meer van die woorden. Maar hun verslag klopt niet helemaal. Want er zijn twee zinnen waarin de de woorden niet met **ch** maar met **sj** schrijft. Dat zijn de landen waar ze helemaal niet zijn geweest. Kun je de 'valse' landen vinden? Vul de goede letters maar in.



In Frankrijk begonnen we onze reis met een glaasje **ch**ampagne.

Inili aten we een heel hete bonenschotel.

In Zuid-Afrika ontmoetten we eenirurg.

In Italië bekeken we een grote ma.....ine die pizza's maakte.

In Bolivia zagen we de cacaobonen waar zeocolade van maken.

In Rusland maakten we kennis met een geheimzinnige re.....ercheur.

In Noorwegen speelden we een spelletje op deoelbak.

In Nederland aten we een hele zakips.

In Amerika bracht eenauffeur ons naar een groot hotel.

In België bracht een ma.....inist ons met de trein naar Brussel.

In IJsland kochten we eenaal tegen de kou.

In Japan werden we opgewacht door deef van de autofabriek.

In Turkije bekeken we tenslotte hoeampignons werden gekweekt.

Waar zijn Ching en Chang niet geweest?

In en

2 ■ Schrijf nu de elf woorden met **ch** nog een keertje op. Sla de 'valse' woorden over.

- 1 champagne..... 1
- 2 2
- 3 3
- 4 6
- 5 9
- 6 2
- 7 5
- 8 7
- 9 9
- 10 3
- 11 8

Achter elk woord staat een cijfer. Neem de

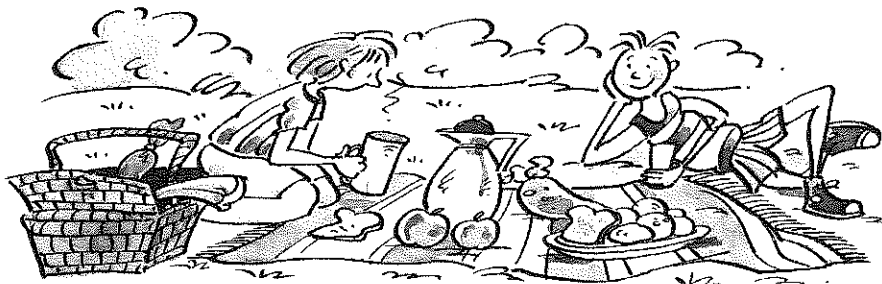
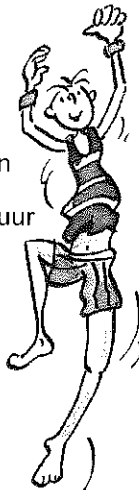
letter die daarbij hoort en zet die op volgorde in de puzzel. Je leest dan wat Ching en Chang het eerst deden toen ze weer in China terug waren.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	!
C											



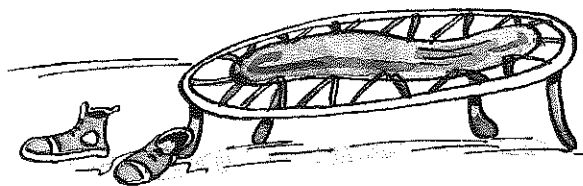
1 ■ Theo en Thea zijn drukbezette mensen. Hun agenda is overvol. Zoals hun namen al aangeven, zijn ze dol op woorden met **th**. Hieronder zie je steeds twee woorden naast elkaar staan. Het ene woord schrijf je met een **t**, het andere met **th**. Vul maar in.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. biblio.....eek | trac.....or |
| 2. ....orpedo | mara.....on |
| 3. me.....ode |rampoline |
| 4. ....eater |eam |
| 5. ....rainer |ee |
| 6. ....erapie | kapi.....aal |
| 7. ....echniek |ermoskan |
| 8. disco.....eek |emperatuur |
| 9. opera.....ie | ka.....olieke |
| 10. ....elegram |eorie |
| 11. ....ema |oerist |
| 12. cen.....imeter |uis |



2 ■ Neem eens een kijkje in de agenda van Theo en Thea. Wat hebben ze het druk! Kies steeds het woord dat je bij oefening 1 met **th** hebt geschreven en vul dat in. Opdracht 1 hoort bij zin 1, enzovoort. Als alles past, weet je zeker dat je het goed hebt gedaan!

- 1 mei Boek terugbrengen naar de
- 2 mei Hardlooptraining voor de van New York.
- 3 mei Een nieuwe uitproberen waarvan je slank wordt.
- 4 mei Toneelstuk bezoeken in het nieuwe
- 5 mei Op de visite bij de buurvrouw.
- 6 mei In verband met rugpijn vier keer naar
- 7 mei Tijdens de picknick warme koffie drinken uit de
- 8 mei Een avondje swingen in de
- 9 mei Een bezoek brengen aan een kerk.
- 10 mei De van het autorijden goed doornemen.
- 11 mei Film bekijken met als : paddestoelen!
- 12 mei Deze dag lekker op de bank uitrusten!



De lettertandarts

1 ■ De volgende woorden moeten naar de lettertandarts voor controle. Dat is hoognodig, want bij maar liefst 16 woorden moet er een letter uitgetrokken worden. Schrijf de foute woorden goed op!



vergadering	vergadering	woningen
binnenland		rekkening
automobbiel		avonturen
probben		toestemming
verdelling		eindfase
tommaten		oggenblik
bladderen		menningen
volwassen		vanmiddag
uitstekkend		motorren
totalle		protesten

Zet nu de letters die eruit getrokken zijn op volgorde tussen de klinkers die er al staan.

u	e	e	e	e	i	e
---	---	---	---	---	---	---

a	a	e	u	i
---	---	---	---	---

2 ■ Gelukkig doet de lettertandarts nog wat meer dan alleen maar letters trekken. Hij stopt soms ook een nieuwe vulling in de woorden. Hiernaast zie je weer woorden staan. Zestien woorden hebben een vulling nodig. Je kunt er precies de letters voor gebruiken die je er net hebt uitgetrokken. Verbeter maar!



rogebrood	roggebrood
midelpunt	
babelen	
papegaai	
tentoonsteling	
adresen	
padestoel	
herinerling	
personeel	
filmsteren	
plateland	
verleden	
toevalig	
programma	
wielrener	
karenspeor	
gemakelijk	
dubeldik	
vreselijk	
gelukig	

Feestje!

1 ■ Schrijf de woorden die een hoofdletter krijgen op!

1. acht september wordt niels vermeer alweer elf jaar.

Acht.....

2. er komt dit keer ook een buitenlandse gast.

3. het is zijn oom hans die in milaan woont.

4. toevallig is hij voor zaken in nederland.

5. niels heeft gevraagd of hij naar drunen kan komen.

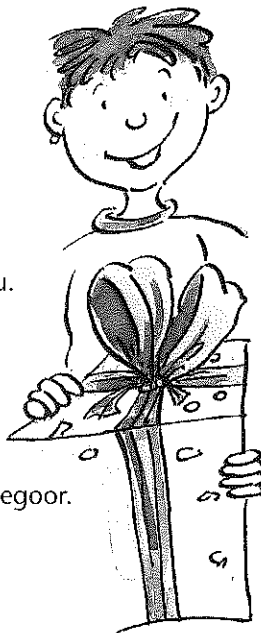
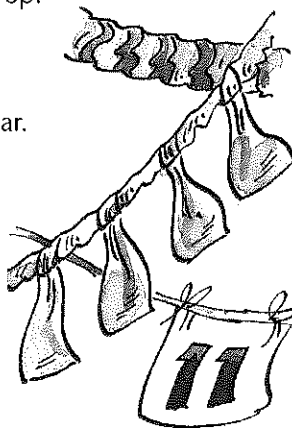
6. zijn oom neemt een echte italiaanse pizza mee.

7. ook van zijn zus anniek krijgt niels een mooi cadeau.

8. een dag later houdt hij zijn kinderfeest.

9. ze gaan zwemmen in het tilburgse zwembad stappegoor.

10. het wordt een dolle boel die woensdagmiddag.



2 ■ Wil je weten wie er allemaal mee naar het zwembad mochten? In de onderstaande zinnen zitten namen van kinderen verstopt. De cijfers achter de zinnen geven aan uit hoeveel letters de naam bestaat. Zoek alle namen en schrijf ze op. Met hoofdletters!

1. Ze heeft hem horen schreeuwen onder de douche. ⁴
2. Hij had zijn jas per ongeluk in het kleedhokje laten liggen. ⁶
3. Zij zwemt even ver als mijn vader. ⁴
4. Hij ging bij de bar tien ijsjes ophalen. ⁴
5. Hij wou terug naar de waterglijbaan. ⁶
6. Zij kan nergens haar handdoek vinden. ⁴
7. Hij sprong als eerste fantastisch van de duikplank. ⁶
8. Hij is in maart en mei ook al naar een feestje geweest. ⁷

1. Rens.....

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



Thema: "het trema"

1 ■ Professor Deelteken behandelt vandaag het thema van het trema. Hij vertelt zijn studenten dat hij het werk tot in de puntjes in orde wil hebben. Als jij daar ook in slaagt, mag je bij hem op school komen!

Zet de trema's maar op de goede woorden. Kleur daarna de letter onder het aantal trema's dat je gevonden hebt.

1. Met z'n tweeën gingen ze sleeën.
2. De conciërge wil een versje uit het poezie-album

kopieren.

3. De patient had zich laten tatoeëren.
4. Wij willen in Scandinavie of Roemenie gaan skien.

5. Ze hebben hun onderzoek beeindigd.

6. Hij zakte in België door zijn knieën.

7. Hij is een onuitstaanbare egoïst.

8. In Azië heerst een financiële crisis.

9. Groot-Brittannië en Indonesië hebben nieuwe

ideeën over het milieu.

10. Het mooie kasteel is veranderd in een ruïne.

11. Tijdens de reünie bezochten driënzestig mensen hun oude school.

12. De reën hadden prikkeldraad aan hun knieën.

Zet de twaalf letters die je gekleurd hebt hieronder achter elkaar. Als je het goed hebt gedaan, lees je waar je professor Deelteken kunt vinden.

Oplossing: op de

u											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3
o	u	a

v	k	n
p	i	o
r	h	v
e	u	i
f	r	t
s	g	d
w	i	e

a	b	t
e	o	a

f	i	l
s	t	r

2 ■ Schrijf alle woorden met het trema nog eens helemaal op. De professor zal dan ongetwijfeld heel tevreden over je zijn!

tweeën



Banden plakken

1 ■ Tijdens een belangrijke wielervedstrijd zijn maar liefst zestien banden geklapt. Plak jij ze even! Gebruik de letters uit de binnenband om de woorden weer compleet te maken.

apo...theek

thea.....

th.....

ther.....

thermos.....

kath.....

thermo.....

.....theek

.....thiek

meth.....

enthous.....

th.....

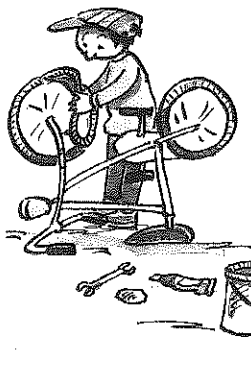
theo.....

.....thon

.....

th.....

thuis.....



2 ■ Hieronder zie je nog een keer de woorden die je hiernaast hebt 'geplakt'. Maar let op! Er staat steeds één letter te veel! Schrijf de woorden op en zet de letters die je overhoudt onderaan. Dan weet je meteen in welke wedstrijd die zestien banden zijn geplakt.

1.	t	h	e	r	m	o	m	e	t	r	e	r
2.	v	i	d	e	o	o	t	h	e	e	k	
3.	t	h	e	n	e	p	o	t				
4.	m	a	d	r	a	t	h	o	n			
5.	k	a	t	e	h	o	l	i	e	k		
6.	m	e	t	h	o	v	d	e				
7.	t	a	h	e	o	r	i	e				
8.	h	y	p	o	n	t	h	e	e	k		
9.	s	t	y	m	p	a	t	h	i	e	k	
10.	t	h	e	r	m	o	h	s	f	l	e	s
11.	a	a	p	o	t	h	e	e	k			
12.	e	n	i	t	h	o	u	s	i	a	s	t
13.	t	h	e	l	a	t	e	r				
14.	a	t	h	e	m	a						
15.	t	h	e	r	a	p	i	e	n			
16.	t	h	u	d	i	s	k	o	m	s	t	

Oplossing:

r												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Flatbewoners

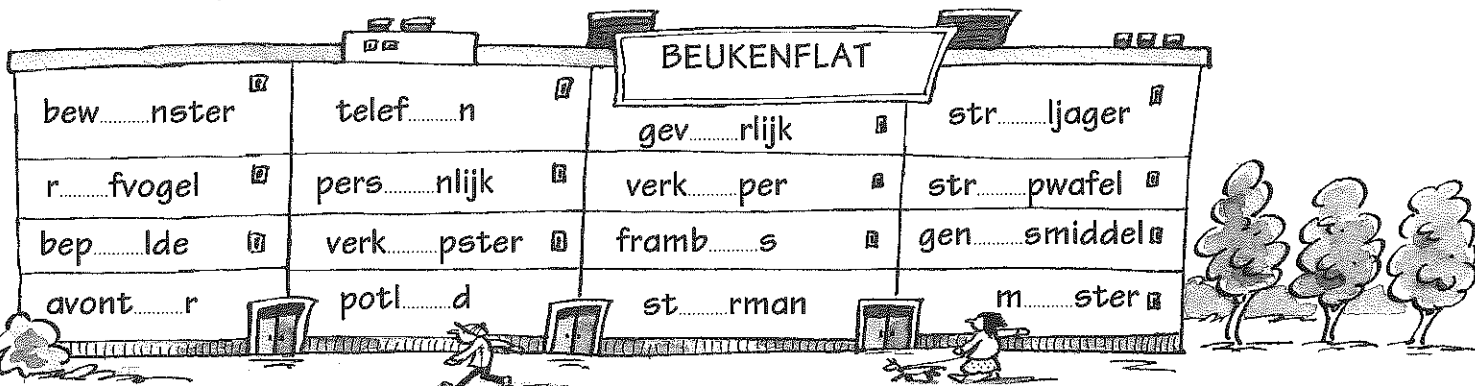
1 ■ Hier zie je wie er woont in de Esdoornflat. Vul bij de puntjes de klinkers in. Meestal gaat het om één klinker, maar op elke etage kom je één woord tegen waarbij je twee dezelfde klinkers schrijft. Dus precies als in het woord

Esdoorn! Daar wonen de mensen die eronder staan. Kleur de vijf vakjes!



2 ■ Mevrouw Van Roestenbergt staat voor de Beukenflat. Ze is op zoek naar meneer Van Klaveren die ergens in deze flat moet wonen. Maar hier gaat alles net andersom. Bij alle woorden moet je twee dezelfde klinkers invullen,

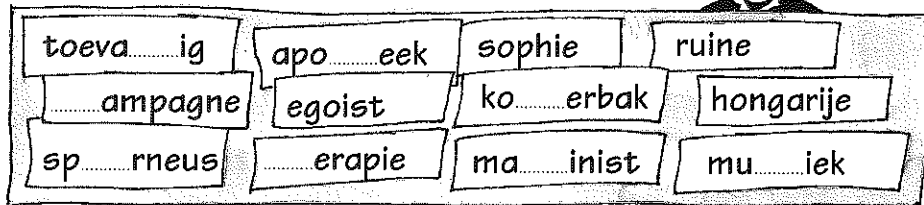
behalve bij de woning van meneer Van Klaveren. Kun je uitvinden waar hij woont. Kleur zijn flat maar!



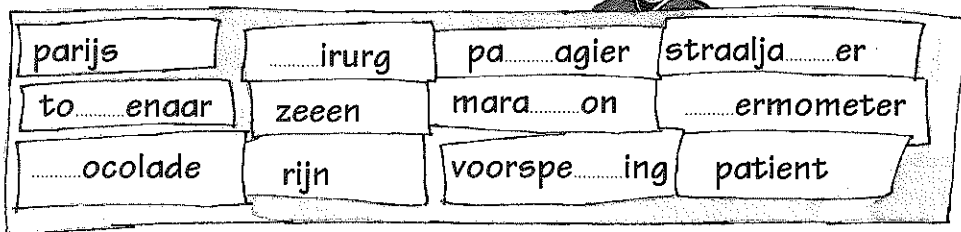
Bingo!

Rick en Sabine spelen met hun vader een spelletje taalbingo. Ze hebben ieder twaalf woorden voor zich liggen.

RICK



SABINE



Opdrachtkaartjes

Vader neemt een opdrachtkaartje en leest welke soort woorden ze moeten opschrijven. Van elke soort moeten er twee woorden op de kaart staan. Schrijf de woorden goed op en kleur de vakjes. Wie heeft zijn hele kaart vol?

1. woorden met een **trema**

2. woorden met een **hoofdletter**

3. woorden met **ch**

4. woorden met **th**

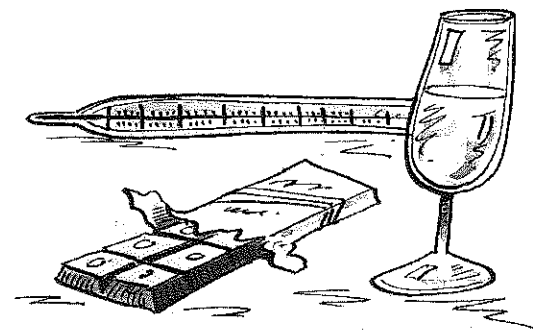
5. woorden met een **dubbele medeklinker**

6. woorden met **één medeklinker**



RICK

1. egoïst
2.
3.
4.
5.
6.



SABINE

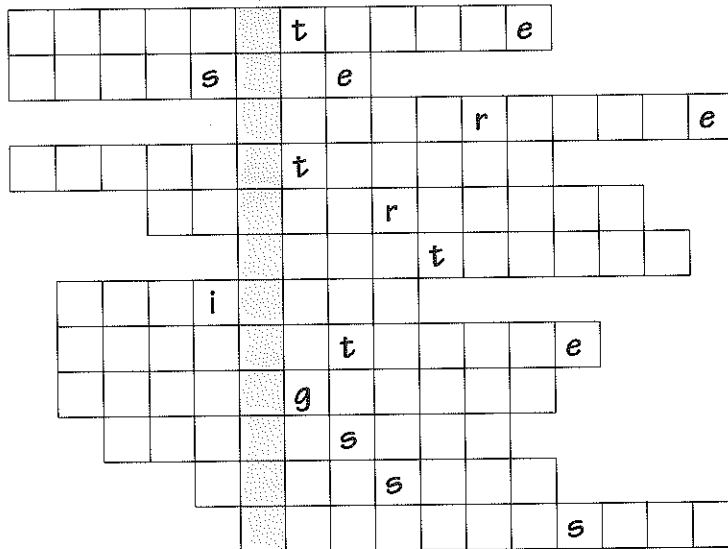
1.
2.
3.
4.
5.
6.

De gorgelpot

1 ■ Sietse heeft een motorboot gekocht. Hij doopt hem *De Gorgelpot*. Hij ontdekt echter dat hij nog een kleinigheidje mist voordat hij kan uitvaren. Als je de woorden goed schrijft, kom je er wel achter wat dat is. Om je te helpen, staan sommige letters al op de goede plaats.



fantasie het
 medicus het
 historie de
 alfabet de
 elektriciteit de
 praktijk het
 komedie de
 automaat de
 biologie het
 kritiek de
 logica het
 romantiek het

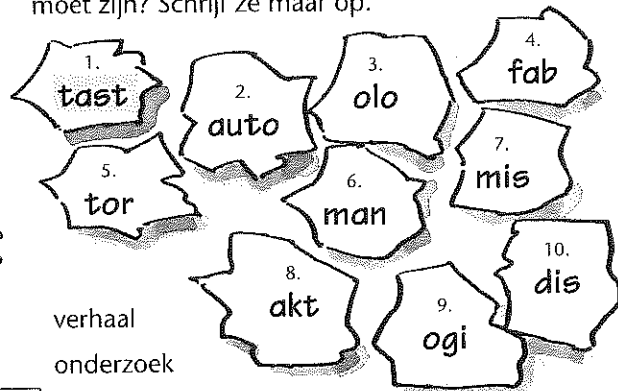


In de grijze balk lees je:

s

Hoor je na de eerste lettergreep *ies*?
 Schrijf dat dan automatisch als *fantastisch*.

2 ■ Sietse heeft niet genoeg geld om zijn probleem op te lossen. Uit teleurstelling heeft hij oefening 1 verscheurd. Kun je aan de overgebleven stukjes nog zien welk woord het moet zijn? Schrijf ze maar op.



verhaal
 onderzoek
 kostuums
 volgorde
 leiding
 probleem
 situatie
 piloot
 verschil
 opmerking
 bewijs
 etentje

1. *fantastisch*.....
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

In de voetsporen van Borre

1 ■ Minister Spork van Brandweorzaken heeft zijn jaarlijkse toespraak voorbereid. Maar zijn kat Borre, die een hekel heeft aan water en aan moeilijke woorden, is expres met zijn vieze poten over het papier gelopen. Maak de toespraak weer in orde en vul in: **ieel**, **iaal** of **ueel**.

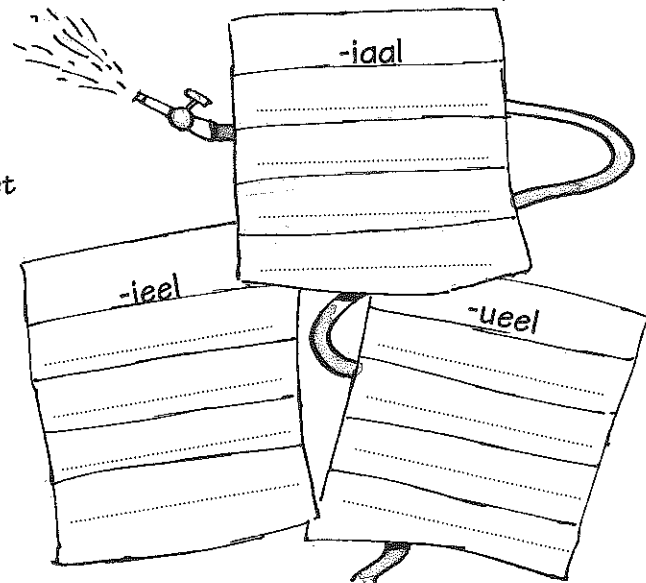
Geachte aanwezigen,

Tot mijn grote vreugde kan ik u mededelen dat er dit jaar nog meer en event..... nog beter mater..... kan worden aangeschaft. En wel toegespitst op iedere brandweerman of -vrouw individ..... En u weet dat ik daar altijd al een princip..... voorstander van ben geweest. Dat kunt u ook lezen in het financi..... overzicht. Toevallig is de brandweermode een erg act..... onderwerp. Daarom heb ik mijn dochter, die kleding ontwerpt in een pr..... in onze tuin, de opdracht gegeven een gen..... ontwerp te maken voor een brandweerpak voor de toekomst. En ik kan u zeggen: met lin..... en potlood heeft ze waarlijk een klein wonder verricht. Ik mag u hierbij dan ook offic..... mededelen dat dit pak nog dit jaar in gebruik genomen zal worden. Daardoor is het mogelijk dat alle brandweerlieden een spec..... pak krijgen met felle kleurtjes en fraaie weerkaatsing, zodat een leuk vis..... effect ontstaat als de vlammen erop schijnen.

Hoor je op het eind **iaal**, **ieel** of **ueel** in een woord, dan horen ze bij het Ideale, principiële en visuele soort.



2 ■ De brandweerlieden kwartetten. Zet de woorden van oefening 1 op de goede plaats.



De prijsvraag

1 ■ Schrijf de twaalf dik gedrukte woorden goed naast het verhaaltje.

De brandweer van Lichtenstein had een prijsvraag uitgeschreven voor een leuke uitvinding. Meneer Van Santen vond dat wel een **eksperiment** waard. Misschien kon hij het zelfs wel naar andere landen **eksporteren** en er veel geld mee verdienen! Bij zijn uitvinding gebruikte hij een **saksofoon**, een oude zaklamp en een mikser. Toen het apparaat klaar was, verpakte hij zijn uitvinding in **tekstiel** en deed er een **ekstra** dik touw om. Hij belde een **taksi** en liet zich met het **eksemplaar** naar het museum rijden waar de prijsuitreiking zou zijn. Hij wilde het publiek verrassen en sloot zich daarom **ekspres** aan bij een **ekskursie**. Zo bereikte hij onopvallend de jury. Hij zette het pak in het midden van de grote zaal, pakte het uit en schreeuwde: "Zie hier mijn uitvinding: het geluidslicht!" De mensen dachten dat er een **eksplosie** zou volgen en lieten zich snel op de grond vallen. Tot hun grote verbazing zagen zij echter een ronddraaiende zaklamp die een jankend geluid maakte. De brandweer heeft de uitvinding geweigerd met het **ekskuus** dat het al in een andere vorm in de wagens zat. Nu staat de uitvinding bij meneer Van Santen in de tuin en daar houdt het de vogels weg.

Je hoort **ks**, maar schrijft **x**.

2 ■ Meneer Van Santen heeft nog iets uitgevonden. Wil je weten wat? Kleur dan de twaalf woorden die fout zijn en schrijf ze goed op.



...**experiment**.....

D. rookster
Z. eksamen
E. ekster
I. ekskursie
N. ekscuus
L. zwakste
G. eksemplaar
T. teksten
E. eksperiment
F. gefikst
N. eksplosie
D. eksporteren
W. schaakster
E. ekspres
Y. bliksem
Z. ekstra
A. saksofoon
M. kwinkslag
A. tekstiel
G. maksimum

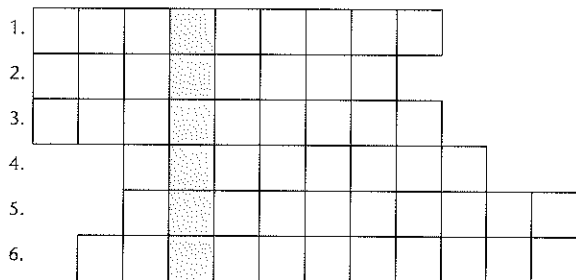
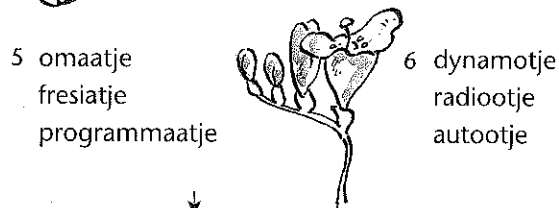
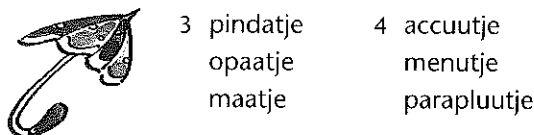
Schrijf de letters voor de gekleurde woorden in de balk en je kent de uitvinding.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Aatjes, ootjes en uutjes

Woorden met **a**, **o** of **u** aan het eind,
worden met **aatje**, **ootje** of **uutje** verkleind.

1 ■ Je ziet steeds drie woorden staan. Welk woord is fout geschreven? Schrijf dat woord goed in de puzzel.



Van boven naar beneden lees je dan in de grijze balk:

2 ■ Kleur telkens het woord dat fout geschreven is. Kleur in de balk onderaan de letter ook.

P	lamatje
B	patatje
Z	verfspatje

A	accutje
S	plaggenhutje
P	waterputje

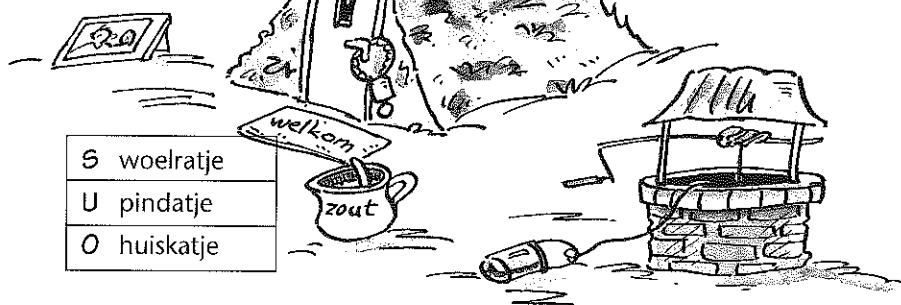
J	spotje
D	haardotje
R	dynamotje

A	pyjamatje
O	wratje
Z	huurflatje

V	middagdutje
P	dagmenutje
W	afvoerputje

B	reclamespotje
L	eskimotje
W	zoutpotje

U	diplomatje
O	deurmatje
D	muurlatje



S	woelratje
U	pindatje
O	huiskatje

S	kippenbotje
T	iglotje
P	marmotje

W	motje
B	grotje
J	radiotje

D	hangslotje
E	groepsfototje
O	krotje

S P O A R S A P L B Z U W V U T O D J O E

Je leest dan het woord: p

De markies van Kanteloep

1 ■ De markies van Kanteloep is gek op lekker eten. Hij verzamelt recepten uit de hele wereld en wil die gaan ordenen. Help maar even mee. Schrijf vast de gerechten die eindigen op -isch goed achter het desbetreffende land.

E. Australië **Australisch**.....

Z. Engeland

D. Frankrijk

T. België

H. Indonesië

I. Rusland

L. Nederland

O. Egypte

A. Duitsland

P. Arabië

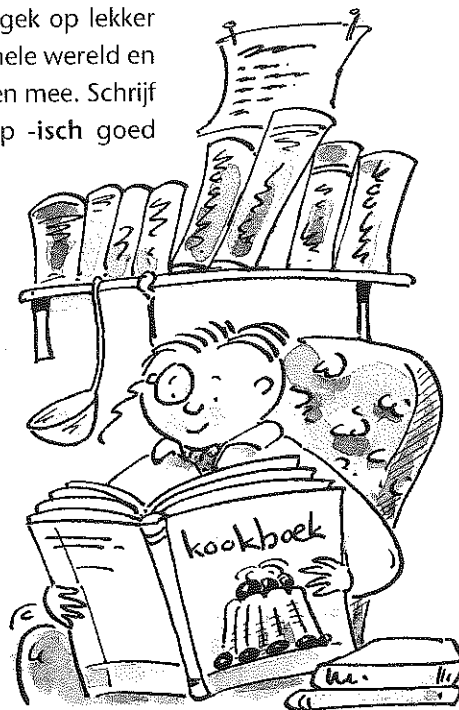
I. Indië

S. Israël

Z. Polen

O. Finland

C. Tsjechië



H. Libië

D. Italië

K. Griekenland

A. Turkije

E. Syrië

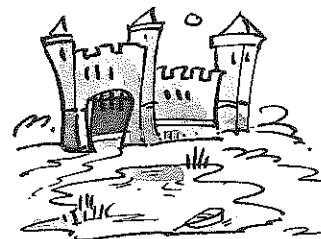
Zet nu de letters van de -isch-landen in de balk. Je leest dan welke gerechten de markies het heerlijkst vindt.

E gerechten

2 ■ Kleur de dik gedrukte woorden die met -isch geschreven moeten worden.

De **markies**¹ van Kanteloep woont in een **romanties**² kasteel met een **fantasties**³ uitzicht over een meer. Hij woont er samen met zijn vrouw **Annelies**⁴ die veel talen spreekt. Bijvoorbeeld Frans, **Russies**⁵ en **Fries**⁶.

Hun grote liefhebberij is het eten van gerechten uit oude tijden. De **historiese**⁷ maaltijden worden opgediend in een bij de tijd passende omgeving. Hun **servies**⁸ wordt dan ook goed onderhouden en hun



elektries⁹ fornuis is nooit **vies**¹⁰. **Precies**¹¹ om zeven uur lopen de markies en Annelies **automaties**¹² naar de eetkamer waar de kok **prakties**¹³ altijd al staat te wachten.

De vorige kok is onlangs ontslagen. Hij had steentjes met de **vleesspies**¹⁴ meegegrild en dat leidde bij de markies tot het **verlies**¹⁵ van zijn **verstandskies**¹⁶.

Zoek de nummers van de gekleurde woorden op in de balk. Geef die een kleurtje. Je leest dan wat de markies altijd op vrijdag eet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
P I N E D Z I W S O U C H T E N

De markies eet

Het lijkt niet wat het is

1 ■ Veel woorden schrijf je anders dan je zou verwachten. Ofwel: je schrijft niet wat je hoort! Kijk maar eens naar de woorden hieronder. Ze zien er vreemd uit, hè? Toch hoor je ze zo. Zoek er het woord bij zoals je het schrijft.

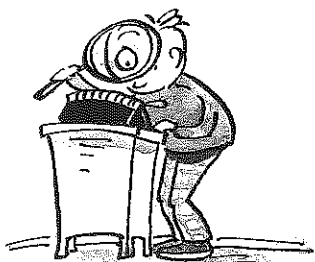
conciërge - detective - enquête - etui - medaille - enthousiast - barbecue - carrière - mayonaise - bouillon - ingénieur - chauffeur

deetaj *detail*

entoestast

ingeenjeur

konsjerzu



deetektif

angketu

eetwie

karjeru

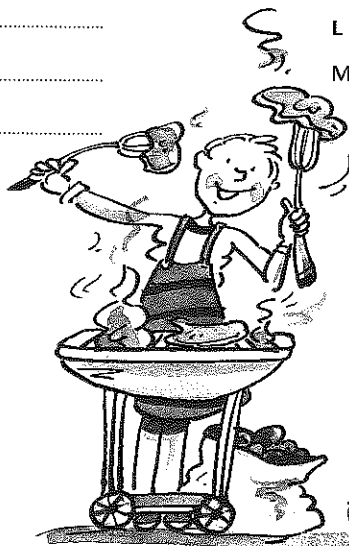
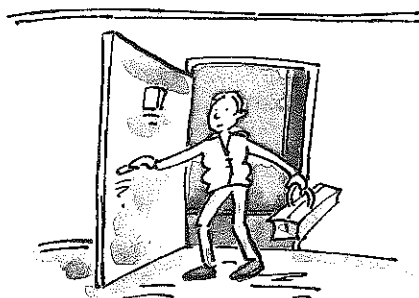
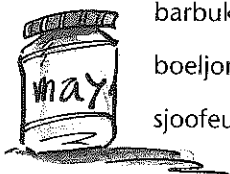
majoonezu

meedaju

barbukjoe

boeljon

sjoofeur



2 ■ Vul de woorden uit oefening 1 hieronder in. Om je te helpen staan er al letters.

A		t	u	i							
B					i						
C					ê						
D								o			
E				r							
F				b							
G			d								
H			g								
I					f						
J				c							
K			y								
L								v			
M				h							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Schrijf nu de aangegeven letters in de balk.

F3	G2	M10	B3	K6	H8	E3	M9	H5	A2

Het woord is:



Een van de drie

1 ■ Slechts een van de drie woorden kan goed geschreven worden. Schrijf dat woord op.

-ieel

1 financ ieel.....

2 lin ieel.....

3 event ieel.....

-ueel

4 provinc.....

5 act.....

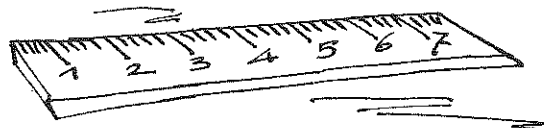
6 pr.....

-iaal

7 princip.....

8 ind.....

9 lin.....



-ieel

13 spec.....

14 offic.....

15 act.....



-ueel

19 princip.....

20 ind.....

21 event.....

-iaal

22 kav.....

23 spec.....

24 bav.....

-ueel

16 individ.....

17 financ.....

18 person.....

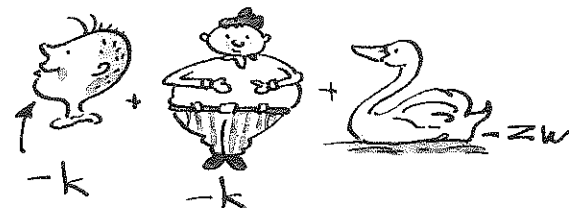
-ieel

25 industr.....

26 soc.....

27 ind.....

2 ■ Los de volgende rebussen op.

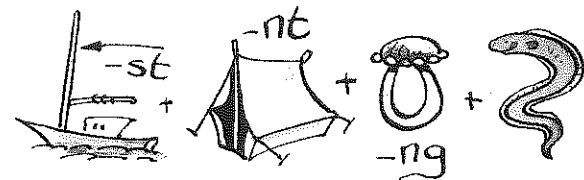
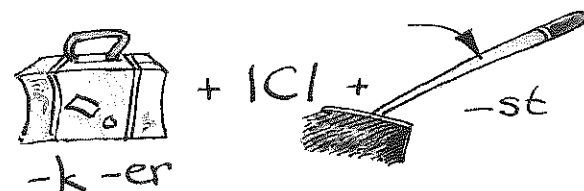


-iaal

10 bav.....

11 mater.....

12 offic.....



Kleur nu de nummers die voor de goede woorden staan hieronder in de balk.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
s	b	p	k	p	a	i	r	s	i	p	k	n	t	g	v	w	p	t	b	s	o	r	k	p	

Welk dier vind je?

De driewieler van koning Bassie

1 ■ Koning Bassie is zijn driewieler kwijt. Dat is erg vervelend, dus looft hij een beloning uit voor de eerlijke vinder. Lees het volgende briefje maar eens, en zet dan meteen de **verkleinwoorden** van de elf dik gedrukte woorden onder het verhaal.

Ik, **koning Bassie**, maak hierbij **melding** van de diefstal van de koninklijke driewieler. Toen ik van mijn boomhut omlaag de **helling** afreed naar mijn **woning**, had ik hem nog. Onderweg heb ik hem even bij de viswinkel aan de **schutting** vastgelegd met een **ketting**. Ik kocht snel wat **haring** en **paling**, waarna ik buiten tot de **ontdekking** kwam dat fiets en schutting verdwenen waren. Daarom loof ik een beloning uit van een **treinlading** toverballen voor de eerlijke vinder.

Bassie



koninkje.....

Hoor je na **ng** een **k**?
 Doe de **g** dan weg en schrijf alleen **nk**.

2 ■ Kleur het woord dat goed geschreven is.

1.
A oefeningetje

E oefeninkje

2.
O aardbevingkje

U aardbevinkje

3.
S drankje

M drangje

4.
S beloningkje

T beloninkje

5.
K schuttingetje

R schuttinkje

6.
A dingetje

V dinkje

7.
L openingetje

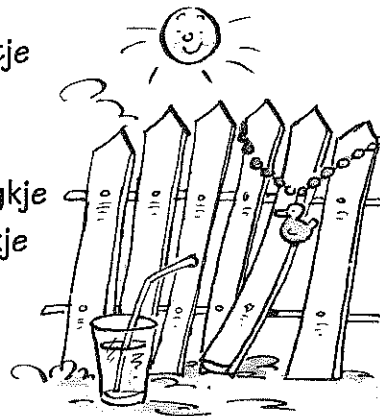
Z openinkje

8.
A meldingetje

I meldinkje

9.
A kettingetje

E kettinkje



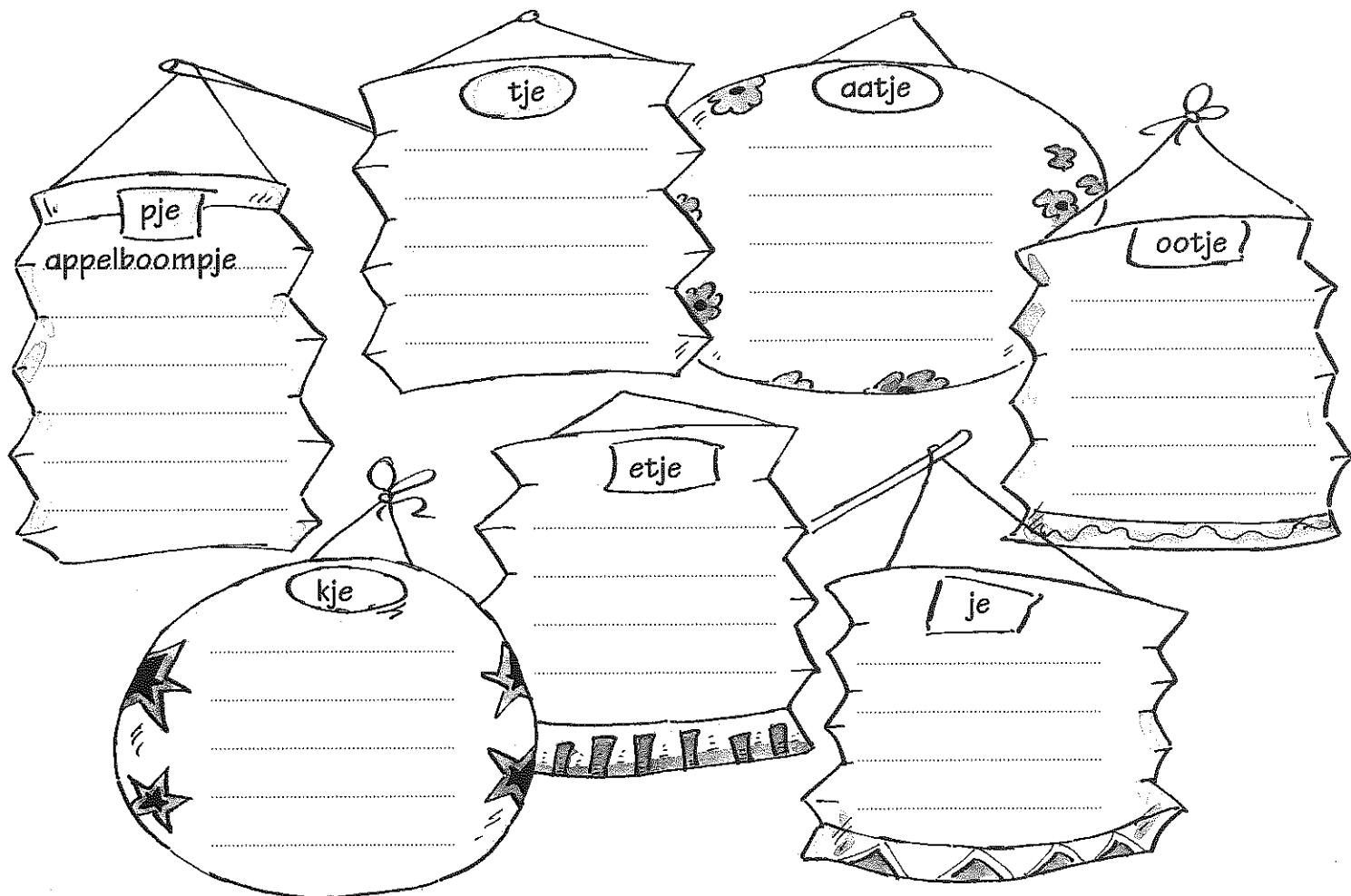
Zet de letter voor het goede woord in de balk.
 Dan weet je waar Koning Bassie de winter wil doorbrengen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Een kopje kleiner

1 ■ Koning Bessie viert feest: het Zeven Lampionnenfeest. Schrijf de verkleinwoorden maar in de juiste lampion.

appelboom - programma - dynamo - oefening - koning - waterput - sneltrein - oma - schutting - familiefoto - droom - dagboek -
lampion - beloning - iglo - gloeiworm - dorpsplein - boomwoning - diploma - koffieboon - maatpak - mama - eskimo -
opening - zandstorm - radio - pyjama - aardbeving - luchtsprong - bijenzwerm - wijngaardslak - boerenklomp - scheenbeen - teen



1 ■ Sjanti, de verhalenverteller heeft voor de kinderen een paar rijmpjes gemaakt. Lees ze maar eens door. In elk rijmpje staan vier dik gedrukte woorden. Steeds zijn er drie van fout. Schrijf die goed in de puzzeltjes. Van boven naar beneden lees je in de grijze balkjes een woord.

Tijdens de bizonjacht vroeg de **indiaan**:

“Van welk **eksemplaar** komt die afdruk vandaan?”

Met zijn oor op de grond riep hij: “Ik hoor er al een!”

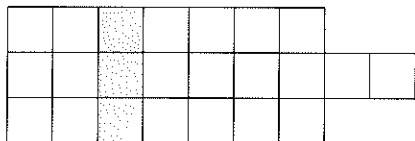
En prompt denderde de hele **kudde** over hem heen.

Waarmee maar weer eens is bewezen:

niet elke indiaan is **geniaal** in sporen lezen.



Al fietsend kwam ik gisteren een olifant tegen,
een **Indiese**, met een **paraplutje** tegen de regen.
Nou is dat niet raar, dat gebeurt wel vaker,
maar deze vroeg **enthousiast** naar een **fietsemaker**.
Zo zie je maar, het is niet de grootste die bepaalt
of je zelf je banden plakt of er een ander bij haalt.



De **clauwn** riep **komisch**: “Dat touw hoort hier niet”

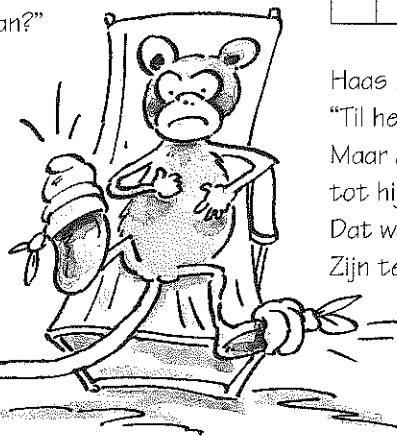
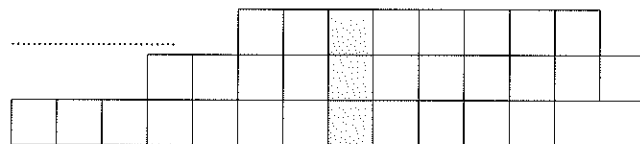
en vond het **logies** dat hij het schieten liet.

Meteen hoorde hij, niet ver daar vandaan,

de **koordanser** brullen: “Wie heeft dat gedaan?”

Geen van beiden voelt zich nu erg fijn,

maar laat mij dan toch de clown maar zijn.



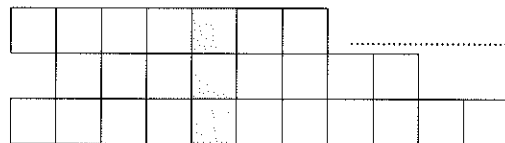
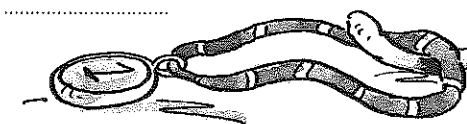
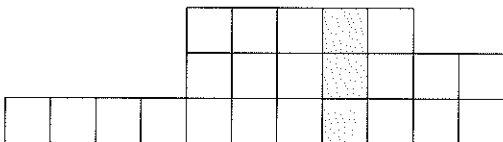
Haas riep tegen Aap, die **prongte** met zijn **medalje**:

“Til hem nou op, want anders dan val je.”

Maar dat deed Aap niet en rende trots almaar rond
tot hij een **schuttingkje** op zijn renbaan vond.

Dat was het einde van zijn **carrière** als sporter.

Zijn tenen zijn nu een behoorlijk stuk korter.

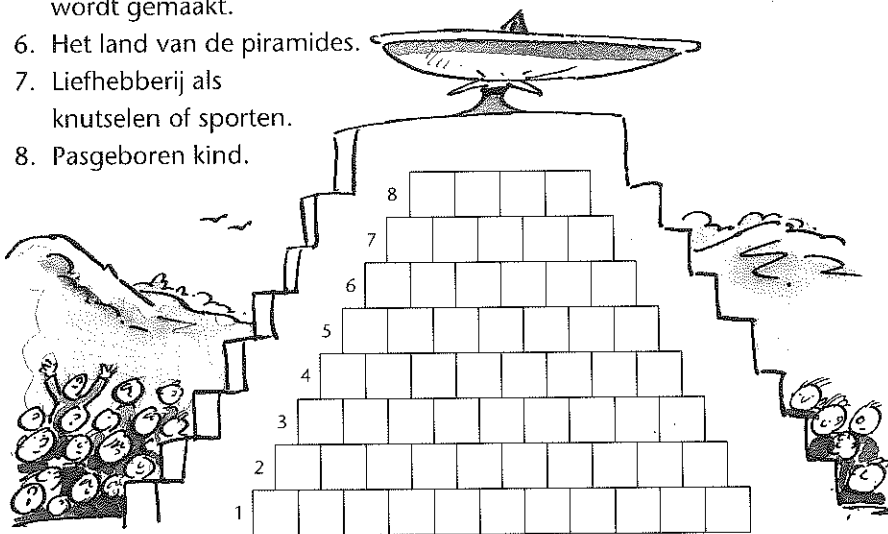


Olympische spelen

In Griekenland worden de Olympische spelen gehouden. Als eregast is de Griekse y uitgenodigd. Vandaag wordt de openingsplechtigheid gehouden. Je zult hem dus vast en zeker tegenkomen.

1 ■ Voordat op de berg Olympus het vuur kan worden aangestoken, moeten de trappen worden beklommen. Lees eerst de omschrijvingen. Als je alle woorden met een y kunt invullen, teken dan het vuur in de schaal.

1. Apparaat waarmee je typt.
2. Sportles op school.
3. Dit wordt vaak op patat gedaan.
4. Geheimzinnige gebeurtenis.
5. Wit toetje dat van melk wordt gemaakt.
6. Het land van de piramides.
7. Liefhebberij als knutselen of sporten.
8. Pasgeboren kind.

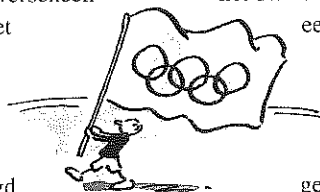


2 ■ Nu het vuur is ontstoken, kan de openingsceremonie beginnen. Lees het volgende verslag goed door en zet een streep onder de y-woorden.

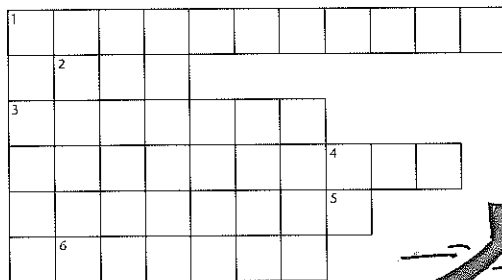
Olympische spelen

Het werd een heel spektakel daar in Athene. Als opwarmertje verscheen eerst een hypnotiseur die het publiek kostelijk vermaakte. Vervolgens reed de Griekse minister van sportzaken op een pony binnen. Hij werd gevolgd door een aantal cowboys die de vlaggen van de deelnemende landen droegen. Een diskjockey zorgde intussen

voor prachtige muziek. Ook werd er door het Nationaal Grieks Orkest nog een schitterende symfonie gespeeld. Ten slotte werd de grote vlag met de zes gekleurde ringen binnengedragen. Deze ringen vormen samen het symbool van de vriendschap tussen de vijf werelddelen. Een mooie sportgedachte dus!



Zet alle woorden met een **Griekse y** uit het verhaal in het letterblok. Begin met het eerste woord en werk op volgorde.



Zet de letters met een cijfer achter elkaar. Je leest dan met welke Olympische sport er wordt begonnen.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

De Winkeliersvereniging

De winkeliersvereniging "Ons centrum" zoekt met spoed iemand die goede reclameteksten kan schrijven. Sven, Aschmir en Lars vragen wat ze met dat klusje kunnen verdienen. De winkeliers beloven voor iedere verbeterde fout tien euro's te geven.

De reclameschrijvers bekijken de advertenties en tellen de fouten. Daarna vertellen ze elkaar wat ze met dit klusje denken te verdienen.

Zoek maar eens uit wie goed gekeken heeft. Verbeter de fouten en schrijf de woorden goed onder de advertenties.

GROENTEMAN	
1 kilo handappels	€ 2
bloemkoolen	€ 3
500 gr. tomaten	€ 1
5 kg aardappellen	€ 4
kilo bannanen	€ 2
20 mandarijnen	€ 5

SUPERMARKT	
1 fles kofiemelk	€ 2
pak haagelag	€ 2
fles afwasmiddel	€ 1
pakje roomboter	€ 2
pak toiletpapier	€ 2
1 fles bronwater	€ 1

.....

.....

.....

.....



SLAGER	
500 gr. kippenvlees	€ 4
4 runderlapen	€ 6
1 ons gekookte ham	€ 2
1 hele leeverworst	€ 3
5 gehaktballen	€ 5
1 doos kroketen	€ 3

VISWINKEL	
2 ons garnalen	€ 3
4 scholletjes	€ 8
500 gr. paaling	€ 9
potje mossellen	€ 2
blik kreeftensoep	€ 3
haringsalade	€ 2



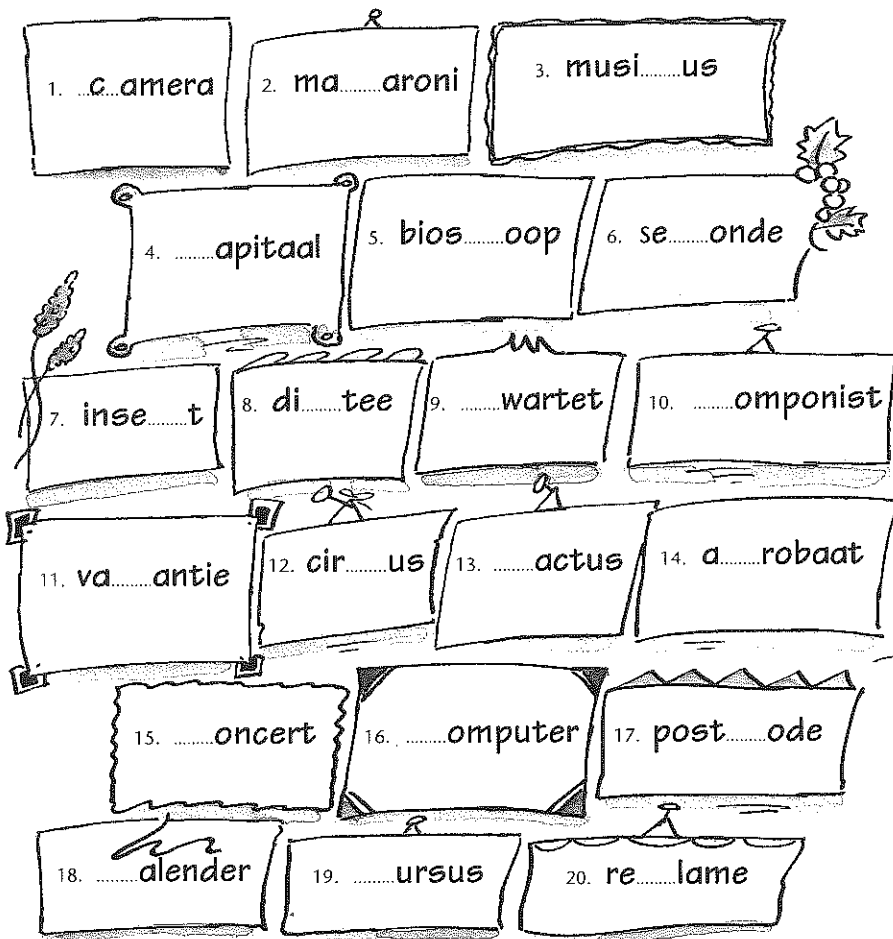
Kijk nog eens wat Sven, Aschmir en Lars dachten te gaan verdienen.

Welke reclameschrijver kunnen de winkeliers het best kiezen?

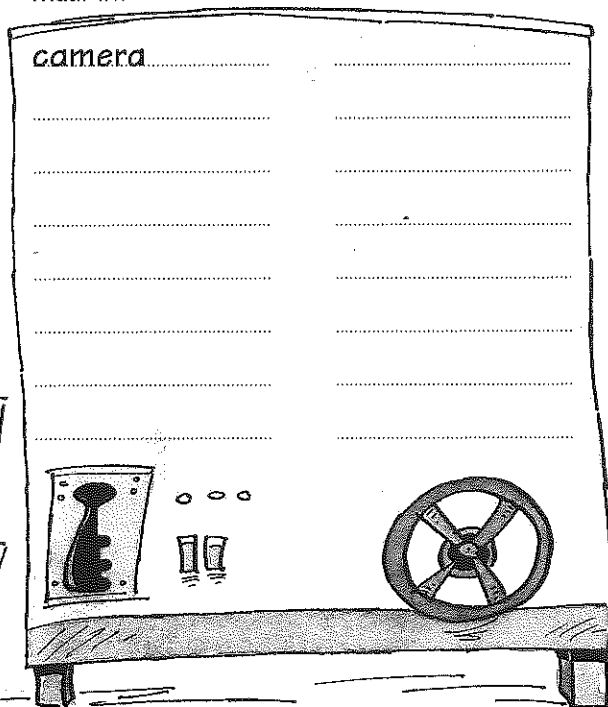
De Cobra-collectie: kunst met een c

In het cultuurmuseum in Cadier en Keer hangt een collectie schilderijen waarvan de onderwerpen allemaal met een c beginnen, al hoor je een k. Nu heeft men ontdekt dat er vier valse schilderijen tussen hangen. Maar welke?

1 ■ Vul de ontbrekende letters in. Kleur de valse schilderijen.



2 ■ Nu heb je de vervalste schilderijen gevonden. Het wordt tijd om ook de vervalser op te pakken. Voorlopig worden de echte schilderijen even in de kluis gestopt. Schrijf alle woorden met een c er maar in.



3 ■ Drie verdachten worden opgepakt. Wil je weten wie de vervalser is? Kijk dan naar de cijfers bij de valse schilderijen. Maak van deze cijfers letters door in het alfabet te tellen: 1=a, 2=b, enz. De vier letters vormen samen de naam van de dader!

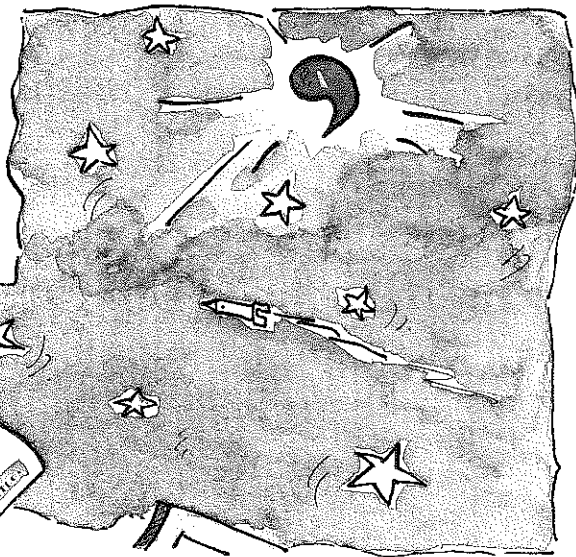
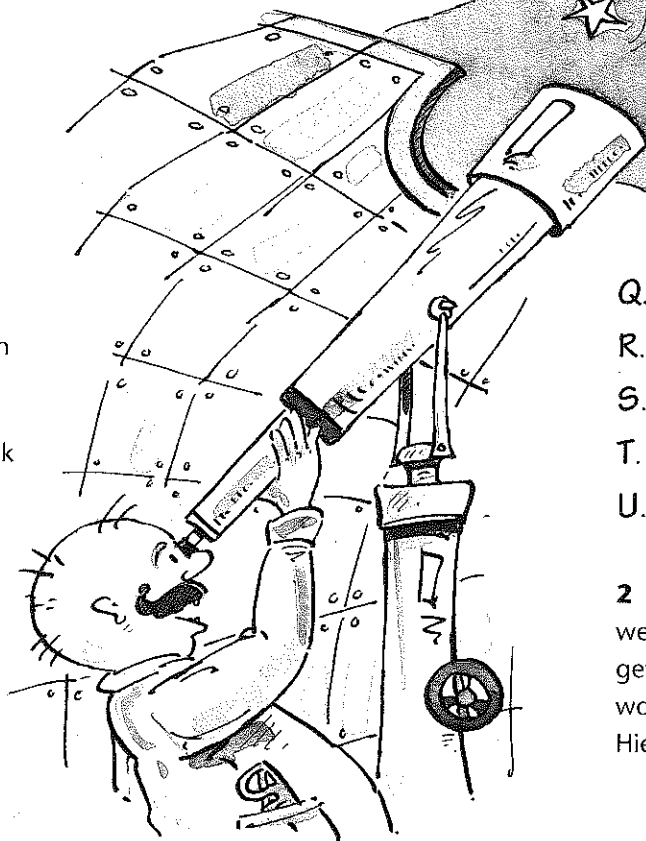
De dader is:

Het vreemde teken

Gisteravond werd een vreemd verschijnsel waargenomen. Aan de sterrenhemel verscheen een vreemd teken dat een rood licht uitstraalde. De onderzoekers staan vooralsnog voor een raadsel maar vermoeden dat het teken afkomstig is van een andere planeet!

1 ■ Over tekens gesproken! In de onderstaande woorden is steeds een leesteken vergeten. Dat kan een **komma**, een **punt**, een **vraagteken**, een **trema** of één of meer **streepjes** zijn. Zet alle leestekens op de goede plaats. Let op: bij vijf woorden gebeurt helemaal niets!

- A. auto.....s
- B. Noord.....Holland
- C. melodieen
- D. Carla.....s vader
- E.Breda
- F.s-Gravenhage
- G. zon..... en feestdagen
- H. ski.....s
- I. doe.....het.....zelf zaak
- J. cafe.....
- K. Israel.....
- L.s woensdags
- M. enz.....
- N. bijenkorf.....
- O. patient.....
- P. Nieuw.....Zeeland



- | | |
|-----------------------|--------------------|
| Q. na.....apen | V. ....viool |
| R. J..... Jansen | W. accu.....s |
| S. operaties..... | X. Wie is dat..... |
| T. mevr..... De Vries | Y. m.....n auto |
| U. aardbol..... | Z. West.....Europa |

2 ■ Inmiddels hebben astronomen ontdekt van welke planeet het vreemde teken afkomstig is geweest. Gebruik de letters die voor de vijf woorden staan waar je niets hebt ingevuld. Hiermee kun je de naam van de planeet vormen.

Het teken kwam van:

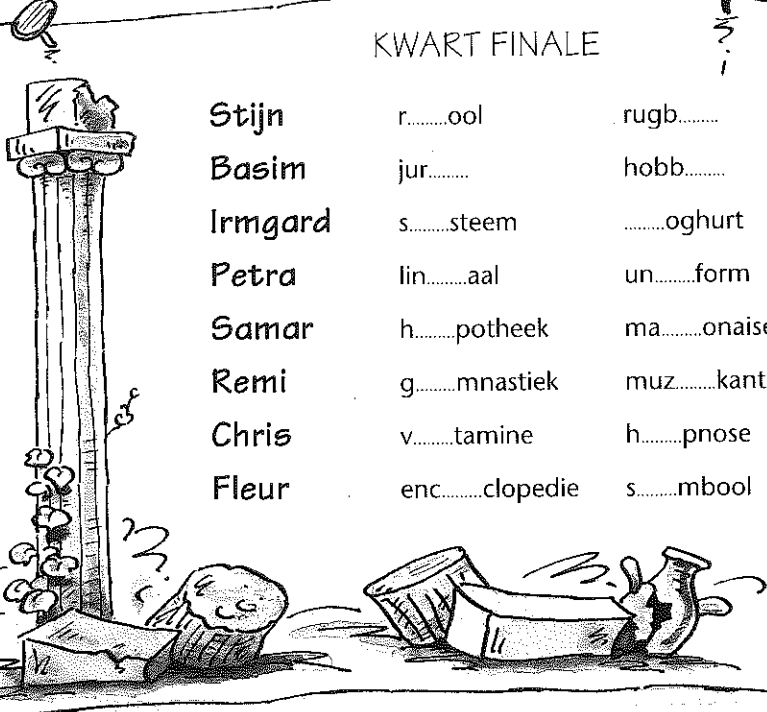
V				
---	--	--	--	--

Tijdens de Griekse week op basisschool "De Flierefluiter" wordt veel aandacht besteed aan Griekenland. Als afsluiting wordt een wedstrijd georganiseerd waarin de kinderen woorden met een **Griekse y** moeten laten zien.

1 ■ De volgende acht kinderen zitten in de kwartfinale. Vul steeds de ontbrekende letters in. Alleen kinderen die beide woorden met een **Griekse y** hebben staan, gaan door naar de halve finale.

KWART FINALE

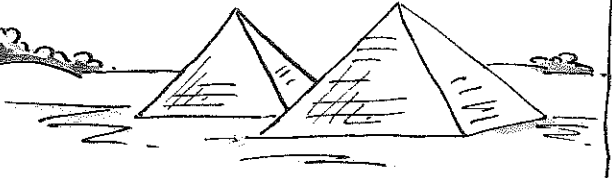
Stijn	r.....ool	rugb.....
Basim	jur.....	hobb.....
Irmgard	s.....steem	oghurt
Petra	lin.....aal	un.....form
Samar	h.....potheek	ma.....onaise
Remi	g.....mnastiek	muz.....kant
Chris	v.....tamine	h.....pnose
Fleur	enc.....clopedia	s.....mbool



2 ■ Vul nu de namen van de vier kinderen die naar de halve finale gaan van boven naar beneden in op de stippellijnen. Vul daarna de woorden in.

HALVE FINALE

.....	pon.....	Eg.....pte
.....	jul.....	t.....piste
.....	s.....mfonie	kamp.....oen
.....	hocke.....	s.....noniem



3 ■ Twee kinderen hebben beide woorden met een **Griekse y**. Zij gaan door naar de finale. Zet hun namen van boven naar beneden op de stippellijnen!

FINALE

.....	bab.....	tedd.....beer
.....	rall.....	k.....wi



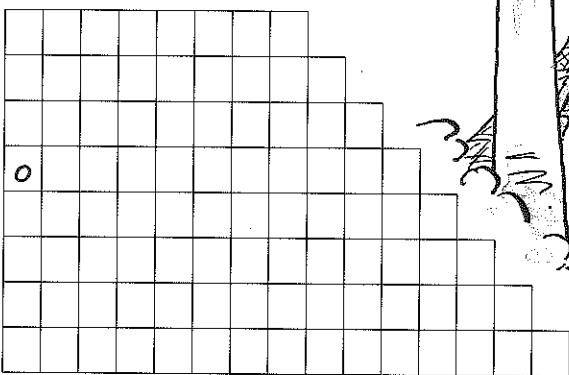
De winnaar van de Griekse week is:

Torens beklimmen

46

1 ■ Hieronder zie je woorden staan die één of twee **medeklinkers** missen. Door de woorden op de juiste manier compleet te maken, passen ze allemaal precies op een trede.

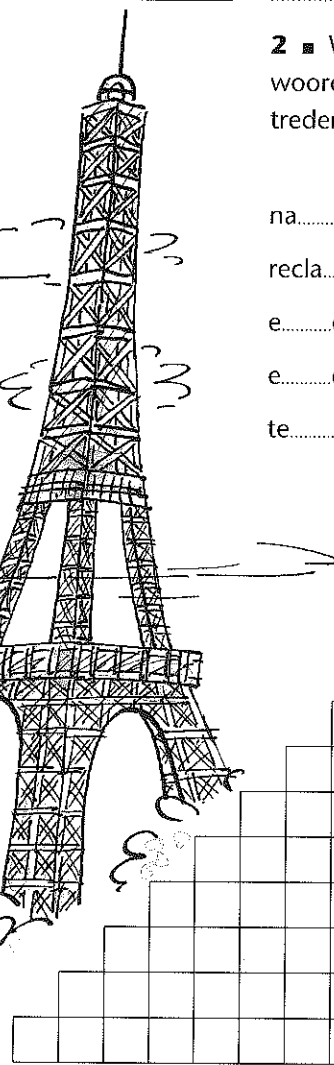
ontwi.**kk**..elen
tentoonste.....ing
e.....endig
a.....ateurtoneel
re.....eningen
ma.....eriaalman
su.....ortersclub
u.....iformen



Als je de beginletters van boven naar beneden leest, ontdek je welke toren je hebt beklommen.
Oplossing: (185 meter hoog)

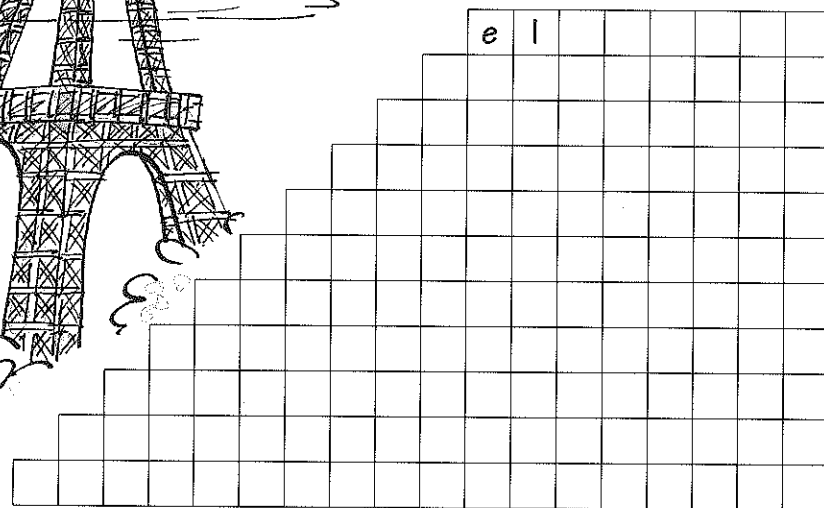
categorie 39

Regelwoorden: open/gesloten lettergreep



2 ■ We gaan nu nog een stapje hoger. Maak de woorden weer compleet en plaats ze op de juiste treden.

na.....uurkundele.....a.....en ontde.....ingsreis
recla.....eboodschap fa.....ilienaam
e.....elachtbare legerka.....itein
e.....ergieverbruiker e.....eboog
te.....efoonnummer fo.....ografie
i.....igrant



Zet de eerste letters weer op een rij. Welke toren heb je nu beklommen.
Oplossing: (320 meter hoog)

stenvert

Spellingblok 5

De kleine c-meermin

1 ■ Vul in het verhaal de ontbrekende letters in. De meeste woorden krijgen een c, maar er staan ook vier woorden met een k tussen.

In Mexi.....o is grote opschudding ontstaan. In het land van deactus en de sombrero beweren sommige inwoners dat er soms eenompleet onbekend wezen uit de zee opduikt. Het is van boven vrouw en van onderen heeft ze een halfronde vissenstaart. Vandaar dat de lo.....ale bevolking haar "de c-meermin" noemt. Ook va.....antiegangers komen met hunaravans massaal naar de kust. Ze proberen met hunamera een glimp van het spe.....takel op te vangen. Er worden voor hen zelfs ex.....ursies georganiseerd. Eenommissie heeft inmiddels een inspe.....tie uitgevoerd, maar kwam tot deonclusie dat het hier waarschijnlijk om een groot soort inktvis, de o.....topus gaat. De Mexi.....anen blijven intussen in hun sprookje geloven. Zo wordt eronstant re.....lame gemaakt voor kleine c-meerminpopjes die de kinderen maar al te graagadeau krijgen. In o.....tober verschijnt er zelfs een nieuwe bios.....oopfilm: "De kleine c-meermin"!

Schrijf de 15 woorden waar je een c hebt ingevuld nu helemaal op.

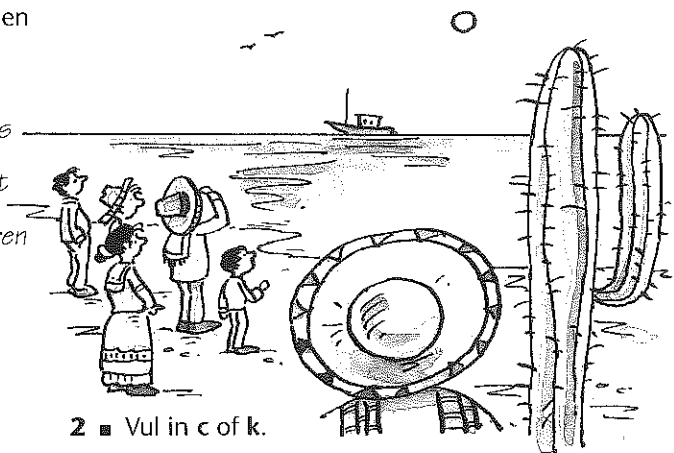
.....

.....

.....

.....

.....



2 ■ Vul in c of k.

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1. lo...C...omotief | 7. es.....imo | 13. ....ontact |
| 2. ....ursus | 8. ....rasis | 14. ....ompetitie |
| 3. ....omma | 9. al.....ohol | 15. ....ruidenier |
| 4. ....ollega | 10. ....lown | 16. Fran.....rijk |
| 5. mi.....rofoon | 11. verti.....aal | 17. re.....ord |
| 6. ....lub | 12. kara.....ter | 18. defe.....t |

3 ■ Hieronder staan nogmaals de cijfers 1 - 18. Kijk naar de woorden in oefening 2 waar je een c hebt ingevuld en kleur de bijbehorende letter in de balk. Je ontdekt dan waar de c-meermin telkens opduikt.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
g	o	s	l	f	v	i	a	n	m	e	l	x	i	p	a	c	o

Oplossing: g

Vroeger werd er heel wat gesmokkeld in de Brabantse Kempen. Smokkelwaar, zoals boter, sigaretten, zeep en zout, gingen regelmatig stiekem de grens over. Het volgende verhaal speelt zich af aan het begin van deze eeuw. Maar

alle **leestekens** zijn verdwenen. Zet alle **punten**, **komma's**, **vraagtekens**, **dubbele punten**, **aanhalingen**- en **sluittekens** weer op hun plaats.

Ongestoord de grens over



Smokkelaar Drik van Klaveren

door zijn vrienden Den Klaver
genoemd

stond voor een moeilijk

probleem

Zou hij het wagen om

smokkelen

Hij had gehoord dat

er een douanepatrouille op de loer zou

liggen

Drik bedacht een plan

Hij deed zijn hond in een grote kist

..... zette die op een kar en liep ermee in de

richting van de grens

Niet lang daarna

gebeurde precies wat hij had verwacht

..... Halt

riep een grensbewaker die achter

de struiken lag

Die kist zit zeker vol

smokkelwaar

..... Nee hoor

antwoordde Drik

..... Ik breng gewoon mijn hond even naar het

bos om hem eens goed te laten rennen

Geloof je me soms niet

..... Maak open

schreeuwde de douane-
beambte woedend

Drik opende de kist

De hond sprong eruit en rende snel terug naar

Driks huis

..... Zie je nou wel

zei Drik

..... Denken jullie nou echt dat ik jullie van de

douane voor de gek zou houden

Drik keek teleurgesteld en mopperde

kwaad

Nou moet ik helemaal

terug naar huis

Niet veel later was de smokkelaar

weer bij zijn huisje

Hij deed snel

de boter in de kist en liep opnieuw

naar de grens

De douanier lag nog

precies op dezelfde plaats

Drik mopperde

Nou

je wordt

bedankt hoor

Moest ik weer helemaal

terug naar huis om mijn hond op te halen

..... Sorry Drik

Ik heb me vergist

prevelde de grensbewaker

Drik vond het allang best

Hij liep met zijn

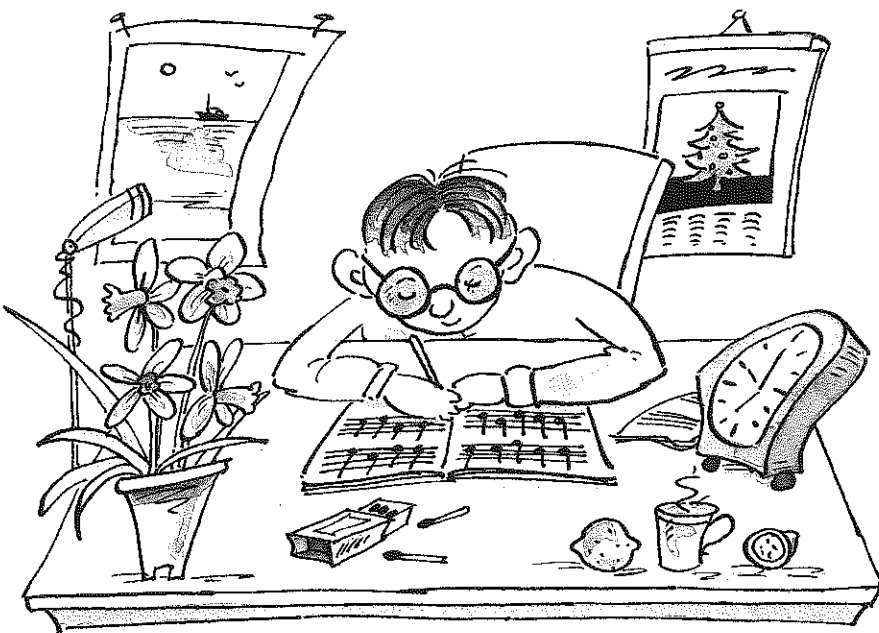
tachtig kilo boter ongestoord de grens over

Dat leverde hem een aardig centje op

Kaarten voor de voorstelling

1 ■ De meester gaat een aantal vrijkaartjes uitdelen. Maar je moet er wel wat voor doen! Hieronder zie je een aantal woorden waarin een **c** staat. Soms wordt de **c** als een **s** uitgesproken, soms klinkt de **c** als een **k**. Maak twee rijtjes. Werk precies in volgorde van 1 t/m 30.

- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. narcis | 7. centraal | 13. seconde | 19. oceaan | 25. risico |
| 2. compliment | 8. december | 14. structuur | 20. recept | 26. medicijn |
| 3. economie | 9. kapucijner | 15. document | 21. respect | 27. procent |
| 4. componist | 10. discussie | 16. contant | 22. inspectie | 28. lucifer |
| 5. microfoon | 11. principe | 17. citroen | 23. excursie | 29. dictee |
| 6. cement | 12. compleet | 18. proces | 24. hyacint | 30. stencil |



c klinkt als s

c klinkt als k

.....	
.....	 2
..... 1	.....
.....	 5
.....	
..... 3	.....
.....	 5
.....	
.....	 3
..... 1	.....
.....	 5
..... 5	.....
.....	 5
..... 2	.....
..... 1	 4

2 ■ Achter sommige woorden staat een cijfer. Neem uit dat woord de letter die het cijfer aangeeft. Uit elke rij verschijnt een woord waarin twee keer de letter **c** voorkomt. Nu weet je waar je met de vrijkaartjes van de meester naar toe mag.

Oplossing rij 1:

--	--	--	--	--

Oplossing rij 2:

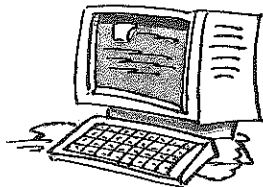
--	--	--	--	--	--

Zoek de fouten

Waat zitten de fouten? Kies het juiste antwoord en kleur de bijbehorende letter. Zet die op de goede plaats in de letterbalk.

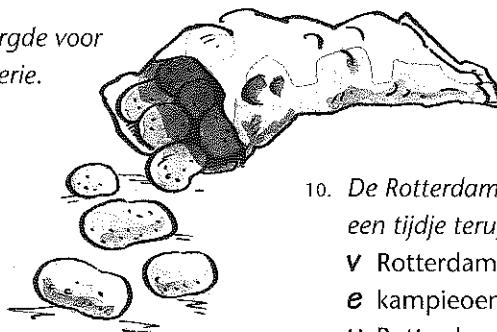
1. De legerkapitein zat in zijn
unieform achter de computer.

s legerkapitein
b unieform
l computer
k geen fout



5. De hypnotiseur zorgde voor
een compleet misterie.

g misterie
h hypnotiseur
k compleet
r geen fout



2. In Egypte zijn tweeneveertig
lokomotieven defect.

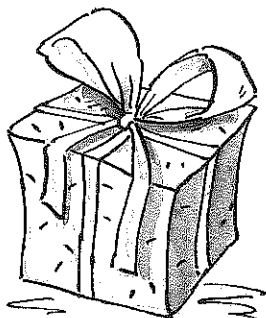
f Egypte en tweeneveertig
e lokomotieven en defect
d tweeneveertig en lokomotieven
g Egypte en defect

3. In Maart komt er een circus
naar Enkhuizen.

e Enkhuizen
o Maart
a circus
u geen fout

4. De president ging op
bezoek in Arabië,
Mexico en Australië.

v Arabië
s Mexico
t Australië
r geen fout



6. In onze Hoofdstad maakt men
reklame voor de bioscoopfilm.

l Hoofdstad en reklame
g bioscoopfilm en reklame
b Hoofdstad en bioscoopfilm
p Hoofdstad

7. Tijdens het concert werd de symfonie
van de componist gespeeld.

r concert
h symfonie
w componist
k geen fout

8. De suporter kreeg aan het einde
van de competitie een cadeau.

e suporter
v competitie
r cadeau
o geen fout

9. De kruidenier overhandigt de
rekening voor de aardappellen.

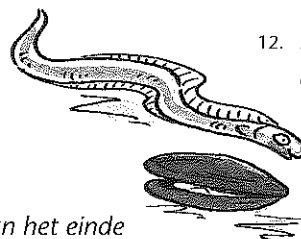
u rekening
a kruidenier
e aardappellen
i geen fout

10. De Rotterdamse voetbalklup werd
een tijdje terug kampioen.

v Rotterdamse en voetbalklup
e kampioen en Rotterdamse
u Rotterdamse, tijdje en kampioen
i voetbalklup en kampioen

11. In de viswinkel koopt hij
garnalen, moselen en paaling.

e moselen en paaling
o garnalen en moselen
u garnalen, moselen en paaling
i garnalen en paaling



12. De akrobaat voelde zich
ellendig in het circus.

t circus
v akrobaat
p ellendig
g geen fout

Welk dier heb je gevonden?

12	3	5	9	6	1	11	7	2	10	8	4
					b						

Gaat het over uren, dan schrijf je **-tijd**!
De rest schrijf je als **elektriciteit**.

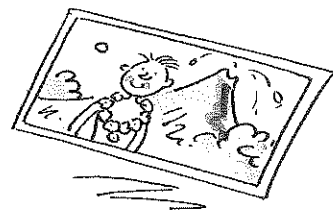
1 ■ De dik gedrukte woorden zijn fout geschreven. Schrijf ze goed op.

Zijne **Majestijt**¹ Koning Bessie de Derde, bekend om zijn **muzikalijt**², wilde wat meer in de **publicijt**³ komen. Hij had daarvoor een leuke **activijt**⁴ in gedachten: een bezoek aan de muziekafdeling van de **universijt**⁵ van de hoofdstad. Hij liet zijn gouden koets voorrijden, maar er bleek een probleem te zijn met de verlichting. Zijn raadsheer raadde hem aan om Gianni te bellen, een elektricien van Italiaanse **nationalijt**⁶. Die was snel ter plaatse, en op zijn auto stond: "Bel Gianni voor alle reparaties. **Specialijt**⁷: het maken van verlichtingen in Gouden Koetsen. **Kwalijt**⁸ staat voorop!" Gianni was snel ter plaatse en ging direct aan de slag. Een goede **mentalijt**⁹, dacht Koning Bessie. En aan het einde van de dag lag de gehele koets in onderdelen op het paleisplein. Bessie ging toen maar eens informeren hoe het ervoor stond. "Die lampies zijn kerepariert, Hoge Heid, het had te maken met die draden van die **elektricitijt**¹⁰, hè, zei Gianni." Nou, dan zet je de boel nu maar weer in elkaar," zei Bessie. Waarop Gianni hem verbaasd aankeek. "Iek benne hier voor die lampies, hè." Er zat voor Bessie niets anders op dan de rekening te betalen, de koets in elkaar te zetten en zich te ergeren aan de **brutalijt**¹¹ van een onderdaan met weinig **capacitijt**¹² uit een ander land.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

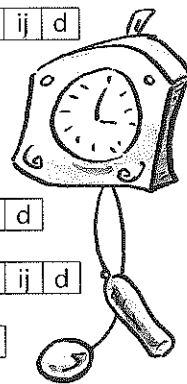


2 ■ Eergisteren kreeg Bassie een vakantiekaartje in de bus. Daarop stond Gianni breed lachend op een eiland met op de achtergrond een vulkaan.



“Ha, die Hoge Heid. Jij moet invullen die poezel. Kijke goed welke woorden zijn niet goed. Die moete jij kleuren. En danne, jij moet invullen die letter voor die woorden in die balk. Jij weten mijn woonplaats, ja! Jij sturen mij een kaartje, ja!”

s a c t i v i t i j d
d z o m e r t i j d
t b r u t a l i t i j d
e s p e e l t i j d
r u n i v e r s i t i j d
m e t e n s t i j d
o e l e k t r i c i t i j d
m k w a l i t i j d
u r u s t t i j d
b m a j e s t i j d
k w i n t e r t i j d
w s p o k e n t i j d
o m u z i k a l i t i j d
i s p o o r t i j d
l n a t i o n a l i t i j d
t l e e f t i j d
i p u b l i c i t i j d
s w e r k t i j d



Oplossing:

--	--	--	--	--	--	--	--

Smaken verschillen

1 ■ Hieronder zie je een krantenbericht. Er staan heel wat woorden in die we in het Nederlands geleend hebben uit andere talen. Dus, pas op: wat je hoort is niet wat je schrijft!

Schrijf de dik gedrukte woorden goed op de schrijflijnen.

Kies uit:

jury - paperclip -
mayonaise - puree -
medaille - nylon -
panty - pizza -
recept - ketchup -
milieu - paraplu



Milieu en koken

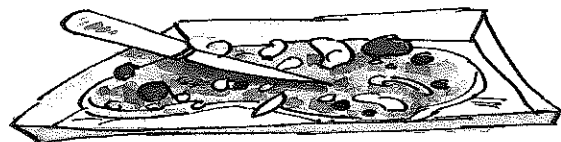
Denk bij koken ook eens aan het **milieu**¹. In Groenland is een kookwedstrijd gehouden waarbij de **zjuurie**² het volgende **rusept**³ heeft bekroond met een **meedaju**⁴:

Vang regen op in een omgekeerde **paaraplui**⁵ en doe daar meel bij. Maak van het deeg de bodem voor de **pietsa**⁶ en prik er gaatjes in met een **peepurklip**⁷. Doe tomaten in een oude **nijlon**⁸ of **pentie**⁹ en

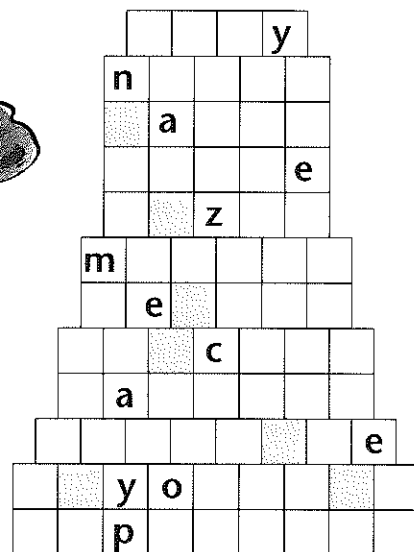
zwaai ermee rond tot de **puuree**¹⁰ eruit loopt. Bestrooi het geheel met kaas. Breng alles op smaak met **ketsjup**¹¹ en **majoonezu**¹². Leg het geheel in de zon. Wacht tot alles warm is, en ... smullen maar.

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

Ze komen uit het buitenland.
Dus je hoort ze anders, dan wat je ziet.



2 ■ Zet de woorden uit oefening 1 goed in de puzzel. Sommige letters staan er al.

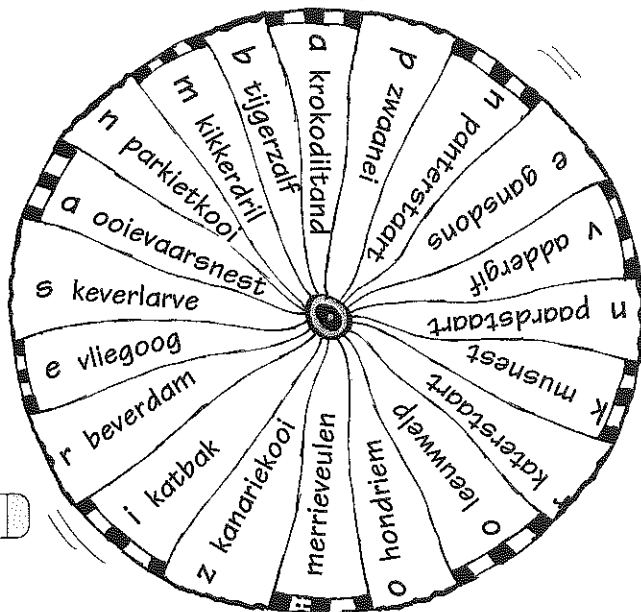


Kijk goed naar de 7 letters die nu in de grijze hokjes staan. Welk woord kun je daarvan maken?

Oplossing: **p**

2 ■ Iemand heeft even geholpen om allerlei bezienswaardigheden op de eerste etage in een schijf te schrijven, maar dat is niet zo'n succes geworden. Kijk maar eens en je snapt wel waarom. Kleur de woorden die fout zijn.

paardenhoeft

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Spellingblok 5

Schoonheid of schoolheid ?

1 ■ Tim heeft een grappige gewoonte: hij plakt te pas en te onpas **heid** achter woorden. "Wat een bankheid, hè," durft hij gerust tegen het schoolbankje te zeggen. Of "Daar komt de schoolheid aan" als hij het over de directeur heeft. De andere kinderen lachen dan, maar zijn vriend Eli durfde met hem te wedden dat hij niet meer weet waar je nu wel of geen **heid** achter mag zetten. Tim weet het inderdaad niet meer. Jij wel? Schrijf die achttien woorden op.

aardig - druk - beleefd -
boos - gelukkig - tevreden -
doof - hitte - droef -
eerlijk - mannen -
gehoorzaam - twintig -
gierig - stilte - lui -
nieuwsgierig - vreugde -
snel - schoon - school -
traag - vriendelijk -
blauwe - hak - fluit -
zeldzaam - wijs - verliefd



- | | |
|--------------------|----------|
| 1. aardigheid..... | 10. |
| 2. | 11. |
| 3. | 12. |
| 4. | 13. |
| 5. | 14. |
| 6. | 15. |
| 7. | 16. |
| 8. | 17. |
| 9. | 18. |



2 ■ Kleur de letter voor het woord dat niet in het rijtje past. Schrijf die letter in de balk.

p vriendelijkheid
r traagheid
a lekkerheid



p aardigheid
k beleefdheid
a sportheid

h luisterheid
e gierigheid
a dichtheid

u boosheid
r armheid
e schoonheid



e doeheid
f openheid
g zwakheid

d rijkheid
n doofheid
v nieuwsgierigheid

i zwakteheid
d droefheid
p eerlijkheid

e bezienswaardigheid
f overheid
i begripheid



o gehoorzaamheid
i luiheid
g oogheid

k rijvaardigheid
d slaapheid
p verdraagzaamheid

Oplossing:

a							
---	--	--	--	--	--	--	--

1 ■ In het onderstaande stukje zijn de dik gedrukte woorden fout geschreven. Schrijf ze goed op. Kies uit:

spaghetti - pizza - training - shampoo - shag - shirt - souvenir - trottoir - show - tram - trainer - planning - team - record - race - flacon - finale

De **treenur**¹ van ons **tiem**² had een plan uitgedacht. Dat gebeurde, terwijl hij op het **trotwaar**³ op de **trem**⁴ stond te wachten en zijn **sjek**⁵ uit zijn jaszak probeerde te halen. Hij wilde binnen twee maanden kampioen van ons land worden en volgens zijn **plenning**⁶ moest dat kunnen. Het zou wel een **rees**⁷ tegen de klok betekenen, maar ook een nieuw **rukor**⁸. En de **fienaal**⁹ zou een grote **sjoow**¹⁰ moeten worden. Zo begon hij met de spelers aan de **treening**¹¹, allemaal gestoken in nieuwe broek en schoon **sjurt**¹². Iedereen was in topvorm en ten slotte stond de finale voor de boeg. De dag ervoor aten we **pietsa**¹³ en **spagettie**¹⁴ en de kok dacht grappig te zijn: hij mikte een **flakon**¹⁵ **sjampoo**¹⁶ door de saus. Gevolg: de finale ging aan onze neus voorbij. Woedend hebben we een bezoekje gebracht aan de kok om hem een **soevunier**¹⁷ te geven: de spaghetti-koksmuts.



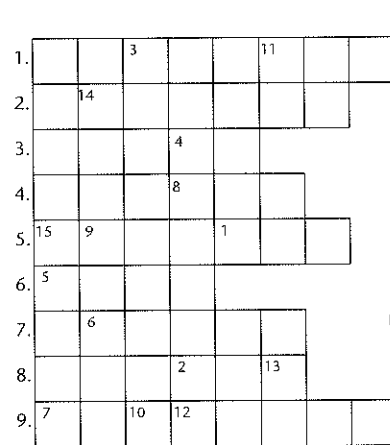
- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. | 7. | 13. |
| 2. | 8. | 14. |
| 3. | 9. | 15. |
| 4. | 10. | 16. |
| 5. | 11. | 17. |
| 6. | 12. | |

2 ■ Welke woorden kun je in de plaats zetten van de schuin gedrukte woorden?

Vorige week zijn we weer in *oefening*¹ gegaan onder leiding van onze *oefenmeester*².

We hebben allemaal een nieuw *hemd*³ gekregen en een *flesje*⁴ met een *haarwasmiddel*⁵. Daarmee zien we er geweldig uit. Elke wedstrijd is een complete *voorstelling*⁶ en levert een *hoogtepunt*⁷ aan doelpunten op.

Volgende keer winnen we dus vast de *eindwedstrijd*⁸ en krijgen we de Gouden Bokaal als *herinnering*⁹ aan ons meesterlijke optreden.



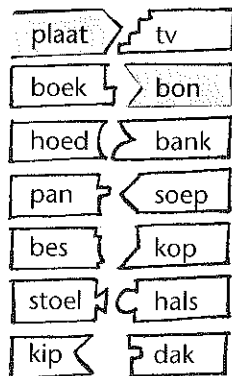
Wil je die wedstrijd meemaken?

Met de genummerde letters kun je onze naam maken. Op alle affiches zie je deze naam: *de*

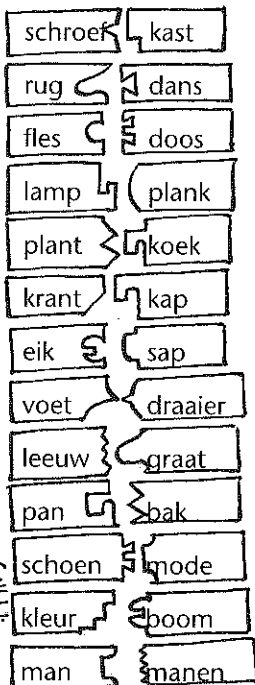
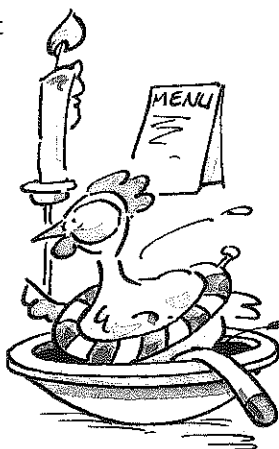
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Gepast of ongepast ?

1 ■ Zoek de passende stukjes bij elkaar. Schrijf het goede woord op.



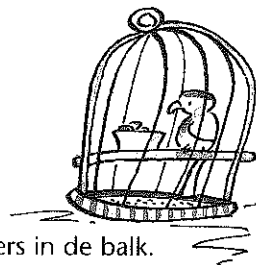
platenbon



Word je in het meervoud de -en gewaar?
Dan plak je deze woorden met **en** aan elkaar.

2 ■ Kleur de letter voor de woorden die fout zijn.

- | | | | |
|---|-----------------|---|--------------|
| z | wandplaat | k | plantbak |
| s | stoeldans | u | muisval |
| t | pannenkoek | k | boomchirurg |
| p | pennehouder | r | hondenbaan |
| e | haaitand | s | ratstaart |
| r | handtekening | u | wafelijzer |
| l | plaatbon | s | spreeuwneest |
| o | strandwandeling | e | parkietkooi |
| d | hoedplank | s | kattenstaart |
| f | bessenjam | n | koestal |
| l | raamkozijn | | |
| e | eierenwekker | | |
| s | kippensoep | | |
| n | lampkap | | |



Zet de gekleurde letters in de balk.

Oplossing:

s									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Heel wat woorden zijn fout gespeld. Schrijf ze alle 30 goed op.

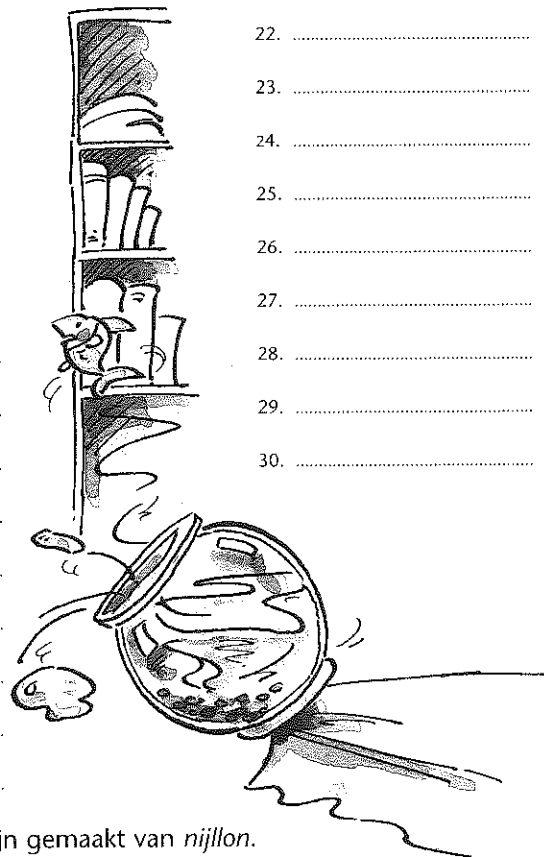
1. Er is veel *publicitijd* rond de verkoop van de nieuwe *pietsa*.
2. Je nieuwe *sjurt* heb ik gevonden op de bovenste plank van de *boekekast*.
3. De *kwaliteit* van de *plantebak* is erg slecht.
4. De *trem* rijdt op *elektricitijt*.
5. Uit *beleefdheid* weigerde de sporter de *meedaju* en de bloemen.
6. Die *haaietand* is een leuke *soevunier* aan mijn laatste vakantie.
7. De specialitijt van dat restaurant is *spageti* met vissaus.

1. *publiciteit*.....
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



11. *haaientand*.....
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

8. Die *lampekappen* zijn gemaakt van *nijllon*.
9. De *glaze vissekom* is van de tafel gevallen.
10. Dat er iemand valt, is juist de *aardighijt* van een *stoeledans*.
11. De *treenur* van dat *tiem* staat bekend om zijn driftbuien.
12. Ieder jaar zit er onder ons *pannedak* een *spreeuwenest*.
13. Ik kan me zo ergeren aan de *traagheit* van die *kiepuer*.
14. De leden van de *zjuurie* hebben allen een verschillende *nationalitijd*.
15. De vrouw liet van schrik haar *parraplui* in de *leeuwekuil* vallen.



21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

Koning Croesus en de zieneres

Schrijf de dikgedrukte woorden goed.

Lang **geleden** leefde er een koning die Croesus heette. Hij was beroemd en **reik**. Hij deed niets zonder raad te vragen aan een zieneres. Die zieneres was een klein en krom **omatje**. Ze woonde in



een grot hoog in de bergen die alleen via een **moeiluk** begaanbaar **pat** te bereiken was. Voor de ingang groeide een **aude eikeboom** waaronder zij de vele **clinten** behandelde die haar bezochten. Zij raadpleegde **snachts** de sterren en kon in de toekomst kijken en voorspellingen doen. Maar de voorspellingen waren vaak erg **raadselagtig**, en soms besteedde men aan het hof uren aan de uitleg van haar woorden. Voordat Zijne **Majestijt** over iets een besluit nam, stuurde hij eerst een **boodschaper** naar de grot om raad te vragen en uit **beleefdheit** te vragen naar haar **gezondhijt**. En altijd kreeg die een briefje mee terug waarop in raadselachtige taal een **adflies** was geschreven. Soms vroeg Croesus iets over zijn **famielie**. Zo had hij de zieneres gevraagd wanneer zijn enige zoon, die al vanaf zijn **geborte** niet kon praten, zijn eerste woorden zou gaan spreken. En de zieneres had geantwoord: "Koning, wees blij dat hij zwijgt. Spreken zal hij voor het eerst op een zeer trieste dag."

De keer daarna vroeg hij de zieneres hoe zijn kansen stonden als hij oorlog zou voeren met zijn buurman, de **koningk** van een groot en uitgestrekt rijk. En de zieneres gaf hem een bemoedigend antwoord: "Als u de **grensrivier** oversteekt, zult u een groot rijk verwoesten." Croesus liet haar daarop een **ekstra buloning** bezorgen in de vorm van een **goude** beeld.

Daarop trok de koning vol goede moed met zijn leger de grensrivier over, bijgestaan door zijn zwijgende zoon. Bij een stad, die als een **muizeval** tussen twee bergen lag, stootte hij op de **leegers** van zijn **vijjand**. De strijd

begon en tot verbijstering van Croesus werd zijn leger verpletterend verslagen. Zelf werd hij gevangengenomen en een van de **kommandanten** wilde hem doden. "Spaar mijn vader," hoorde Croesus zijn zoon toen schreeuwen.

Zo kwamen de **bijde voorspelingen** van de zieneres uit: Croesus verwoestte een groot **reik**, **nameluk** dat van zichzelf. En op die trieste dag sprak zijn zoon zijn eerste woorden!

1. **geleden**..... 16.
2. 17.
3. 18.
4. 19.
5. 20.
6. 21.
7. 22.
8. 23.
9. 24.
10. 25.
11. 26.
12. 27.
13. 28.
14. 29.
15. 30.

A

aardbei
accu
acrobaat
activiteit
actueel
alcohol
allebei
andijvie
apotheek
applaus
arbeider
auteur
automaat

B

baby
barbecue
bedreigen
begeleiding
benauwd
bevrijding
bibliotheek
bijdrage
bioscoop
bouillon
brutaliteit

C

cactus
cadeau
camera
capaciteit
caravan
carrière
cement
centraal

chauffeur
circus
citroen
clown
club
collega
commissie
competitie
compleet
compliment
componist
computer
concert
conciërge
conclusie
constant
contact
contant
cowboy
crisis
cursus

D

december
defect
detail
detective
dictee
discotheek
discussie
diskjockey
document
dynamo

E

economie
eenvoudig

Egypte

eierwekker
eigendom
eikenboom
eindsprint
elektriciteit
enkelvoud
enquête
enthousiast
etui
examen
excursie
excuus
exemplaar
experiment
explosie
export
expres
extra

F

finale
financieel
flacon
flauwerik

G

geheimzinnig
goochelen
gymnastiek

H

hobby
Hongarije
hyacint
hypnose
hypotheek

I

ingenieur
insect
inspectie

J

jaargetijde
jury

K

kapitein
kapucijner
katholiek
ketchup
klauteren
konijn
kwaliteit

L

locomotief
logica
lucifer

M

macaroni
majesteit
mandarijn
marathon
maximum
mayonaise
medaille
medicijn
medicus
mentaliteit
methode
Mexico
microfoon

milieu

mixer
musicus
muzikaliteit
mysterie

N

narcis
nauwkeurig
nylon

O

oceaan
octopus
officieel
onderwijs
ontdekkingsreis
Oostenrijk
opleiding
ouderdom
Overijssel

P

panty
paperclip
paraplu
Parijs
pizza
planning
poëziealbum
pony
postcode
principe
procent
proces
publiciteit
puree

pyjama

R

race
rationaliteit
recept
reclame
record
respect
restaurant
risico
rugby

S

saxofoon
schouderblad
schouwspel
seconde
seizoen
shag
shampoo
shirt
show
souvenir
spaghetti
speciaal
stencil
strijdvaardig
structuur
symbool
symfonie
sympathiek
systeem

T

taxi
team

textiel
theater
thema
theorie
therapie
thermometer
thermoskan
thuis
tijdelijk
tractor
trainer
tram
trottoir
trouwing
twijfelen
typemachine

U

universiteit

V

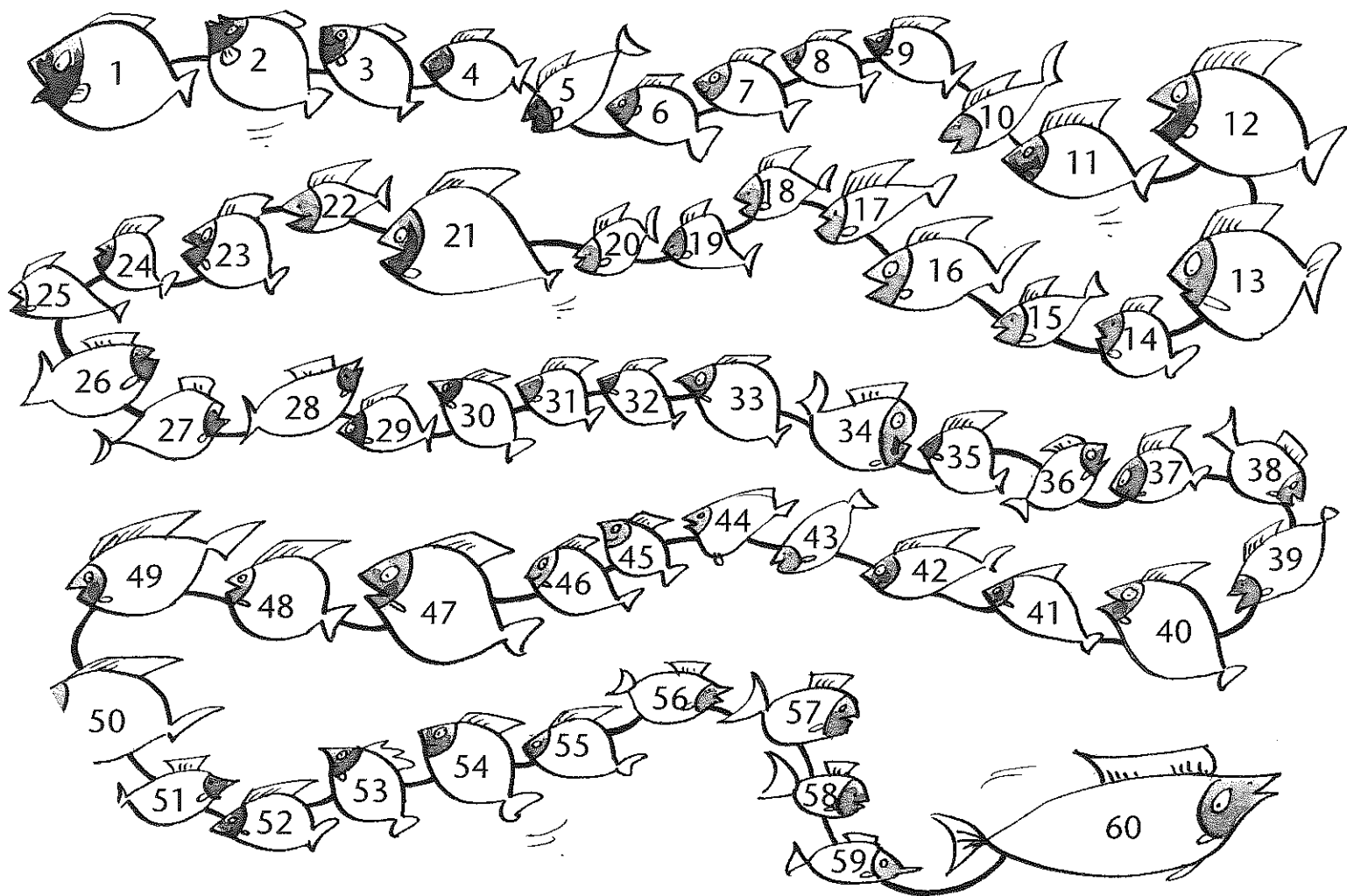
verbouwing
vergelijken
verkouden
verticaal
vertrouwen
verwijderen
videotheek
visueel

W

waarschijnlijk
weigeren
weiland

Y

yoghurt



Jaargroep 7/8

Auteurs

**Marielle van der Borgh
Marcel de Reuver
Hans Vermeer
Ezra van Wilgenburg
Magda van der Wulp
Alyce Zandbergen**

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Vormgeving

Jan Brands, 's-Hertogenbosch

Omslag

**Metamorfose ontwerpers,
Deventer**

© Uitgeverij Bekadidact, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j^o het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijke verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen).

stenvert

ISBN 90 262 0229 6



9 789026 202292