



1.1

Lees.

Een goedkope vakantie

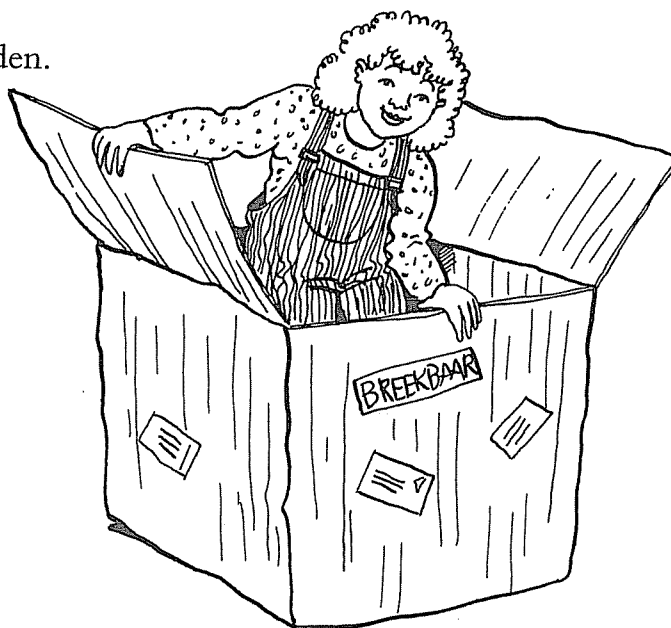
Maaïke de Jong uit Appelscha  
heeft laatst zichzelf verzonden.

Ze is in een grote doos gestapt,  
die haar moeder heeft dichtgebonden.

- 5 Die avond nog is zij verstuurd  
op het postkantoor van Appelscha.  
Acht uren duurde de overtocht,  
toen was ze in Amerika.

- Daar is ze uit de doos gestapt,  
10 op dat grote continent.  
'Mooi zo', zei ze met een kleur,  
'dit reisje kost mij geen cent!'

Henk Hokke



- 2 Wat is het onderwerp van het hele gedicht?  
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ De overtocht naar Amerika duurde acht uren.  
b ☐ Maaïke werd op het postkantoor verstuurd.  
c ☐ Maaïke heeft zichzelf naar Amerika verstuurd.  
d ☐ De moeder van Maaïke bond de doos dicht.

- 3 Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

Ja Nee

- 1 Er komt een persoon in voor die iets beleeft.  
2 Er is een duidelijke hoofdpersoon.  
3 Er gebeurt iets in het gedicht.  
4 Er staat in waar het gebeurt.  
5 Er staat in wanneer het gebeurt.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 4 Wordt er in het gedicht een verhaal verteld?

- a ☐ Ja, er wordt een verhaal verteld. b ☐ Nee, er wordt geen verhaal verteld.

Naam: .....



1.5

Waarom heeft Maaïke een kleur, denk je? Maak de zin af.

Maaïke heeft een kleur omdat .....

.....

6

Wat betekent het woord **continent**?

Zoek het op en schrijf de betekenis erachter.

continent = .....

.....

2.1

Lees.

Ik ga vanavond een brief schrijven aan mijn opa en oma. Iemand een brief schrijven vind ik niet zo moeilijk als iemand bellen. Bellen gaat natuurlijk sneller, maar in een brief durf ik meer dan aan de telefoon. Vooral als je iets moeilijks wilt vertellen. Bijvoorbeeld dat je de vorige keer bij opa en oma iets stuk hebt gemaakt, wat je nog niet aan hen hebt verteld.

2

Welke mening heeft de schrijver over het schrijven van een brief?

a ☐ De schrijver schrijft liever een brief dan te bellen.

b ☐ De schrijver belt liever dan een brief te schrijven.

3

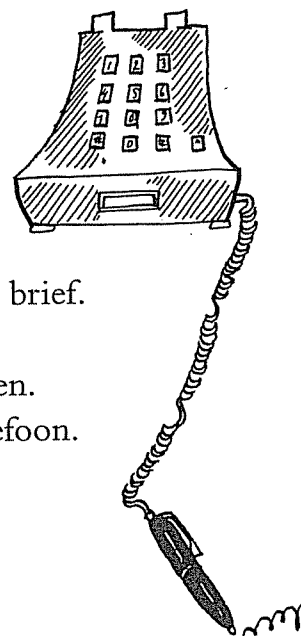
Welk argument gebruikt de schrijver?

a ☐ Aan de telefoon durft de schrijver meer dan in een brief.

b ☐ Schrijven gaat sneller dan een brief schrijven.

c ☐ Als je een brief schrijft, mag je eerder ergens logeren.

d ☐ In een brief durft de schrijver meer dan aan de telefoon.



4

Wat betekenen de volgende woorden?

Zoek ze op en schrijf de betekenis erachter.

1 correspondentie = .....

2 epistel = .....

3 frankeren = .....



3.1

Lees.

**Tekst A**

Op het postkantoor kan iedereen een postbus huren. Zo'n postbus heeft een nummer. Post die aan dit postbusnummer wordt gericht, komt in deze postbus op het postkantoor terecht. De houder van de postbus moet zelf de postbus legen.

**Tekst B**

Beste Jannie,

Wil je op weg naar school deze brief even posten? Je weet dat ik daar niet aan toe kom. Alvast bedankt!

papa

**Tekst C**

Een postbode ontmoet veel mensen. Vooral als hij op de fiets de post rondbrengt. Daarom vind ik postbode een mooi beroep.

**Tekst D**

Vul je naam en adres in blokletters in. Maak de zin onderaan het formulier af. Stuur het formulier voor 1 augustus op.

**Tekst E**

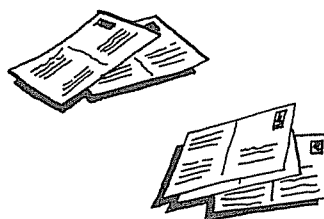
Goes, 6 oktober 1996

Geachte mevrouw van Willigen,

Hierbij delen wij u mede dat de door u gewenste telefoon niet meer door ons geleverd wordt. Het is namelijk een oud model. Graag willen wij u in onze Primafoonwinkel de nieuwste modellen laten zien.

Hoogachtend,

PTT Telecom



Naam: .....



3.2

Wat zijn het voor soort teksten?

Kies uit: brief, meningstekst, doetekst, briefje, weettekst. Vul de antwoorden in.

Tekst A is een ..... Tekst D is een .....

Tekst B is een ..... Tekst E is een .....

Tekst C is een .....

3

Waarom zijn ze geschreven? Vul de letter van de tekst in.

1 Tekst ..... is geschreven om iets mee te delen.

2 Tekst ..... is geschreven om je iets te leren.

3 Tekst ..... is geschreven om je te vertellen hoe je iets moet doen.

4 Tekst ..... is geschreven om je te vertellen wat de schrijver ervan vindt.

5 Tekst ..... is geschreven om iets te vragen.

4

Lees tekst B nog eens. Waarom zou de vader van Jannie de brief zelf niet kunnen posten, denk je? Maak de zin af.

Ik denk dat .....

## EXTRA

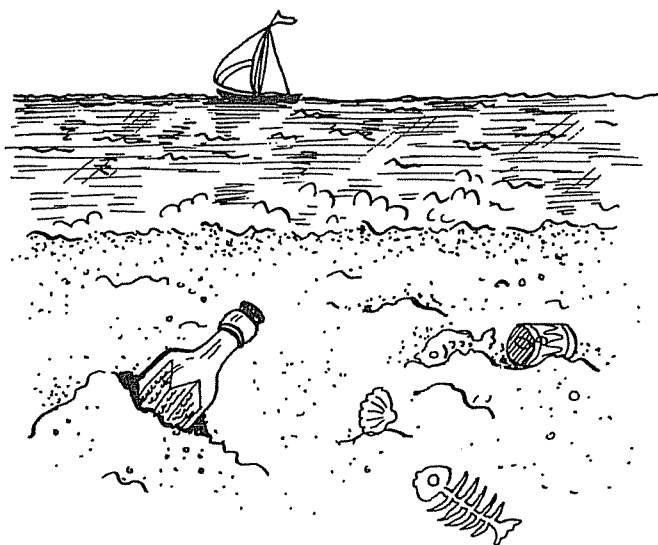
4.1

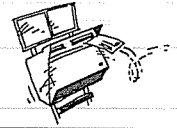
Lees.

Strandpost

Op de rand  
van water en zand  
kwam er post  
uit een ander land  
Geheime woorden  
in een vreemde taal.  
Een onheilsbericht,  
een grappig gedicht  
of misschien gewoon  
een liefdesverhaal?

Henk Hokke





4.2

Waar gaat het hele gedicht over?

- a ☐ Over een postbode op het strand.
- b ☐ Over een fles met een brief die is aangespoeld.
- c ☐ Over een geheim strand.
- d ☐ Over een brief schrijven op het strand.

3 Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

Ja Nee

- 1 Er komt een persoon in voor die iets beleeft.
- 2 Er is een duidelijke hoofdpersoon.
- 3 Er gebeurt iets in het gedicht.
- 4 Er staat in waar het gebeurt.
- 5 Er staat in wanneer het gebeurt.

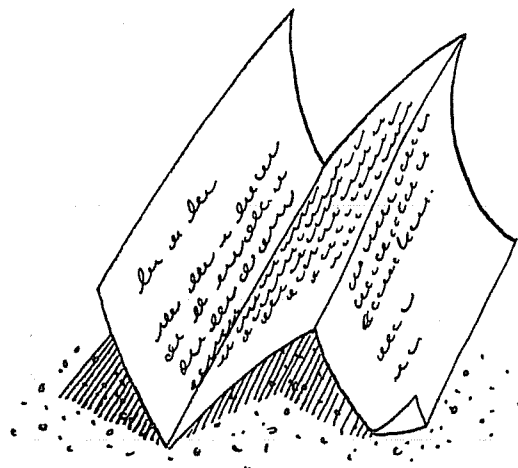
|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Wordt er in het gedicht een verhaal verteld?  
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ Ja, er wordt een verhaal verteld.
- b ☐ Nee, er wordt geen verhaal verteld.

5 Wat kan er in de brief staan? Lees het gedicht nog eens.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....



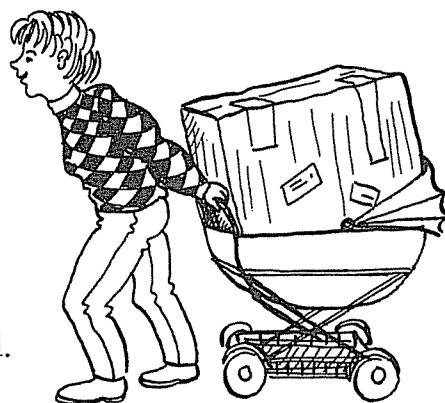
Naam: .....



1.1

Lees de zinnen.

- 1 Maaïke stapt in een doos.
- 2 Ze gaat naar Amerika.
- 3 Haar moeder loopt met de doos naar het postkantoor.
- 4 Maaïke kruipt uit de doos in Amerika.
- 5 Geloven jullie dit verhaal?



- 2 Zet een kruisje voor het goede antwoord.

De zinnen bij opdracht 1.1 staan in de

a ☐ tegenwoordige tijd.      b ☐ verleden tijd.

- 3 Schrijf de zinnen bij opdracht 1.1 op in de andere tijd.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

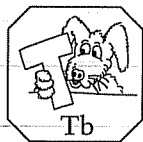
- 4 Het woord dat verandert als je een zin in een andere tijd zet heet .....

- 5 Schrijf van elke zin bij opdracht 1.1 het onderwerp en het gezegde op.

**onderwerp**

**gezegde**

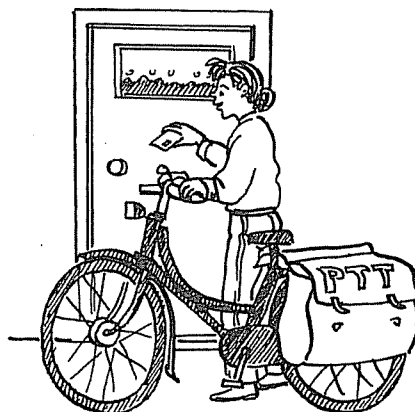
- |         |       |
|---------|-------|
| 1 ..... | ..... |
| 2 ..... | ..... |
| 3 ..... | ..... |
| 4 ..... | ..... |
| 5 ..... | ..... |



2.1

Lees.

- 1 De postbode ging fietsen.
- 2 Waar reed zij naar toe?
- 3 Fietste Christine voor haar plezier?
- 4 Nee, zij moest werken.



- 2 De zinnen bij opdracht 2.1 staan in de
- a ☐ tegenwoordige tijd.    b ☐ verleden tijd.

- 3 Schrijf het onderwerp, het gezegde en de persoonsvorm op van de zinnen bij opdracht 2.1.

| onderwerp | gezegde | persoonsvorm |
|-----------|---------|--------------|
| 1 .....   | .....   | .....        |
| 2 .....   | .....   | .....        |
| 3 .....   | .....   | .....        |
| 4 .....   | .....   | .....        |

## EXTRA

3

Maak steeds  **twee**  zinnen met elk woord.  
Maar de betekenis moet verschillend zijn.

- 1 Met **fiets**.

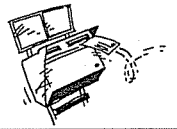
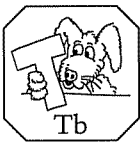
.....

.....

- 2 Met **schop**.

.....

.....



4.1

Lees.

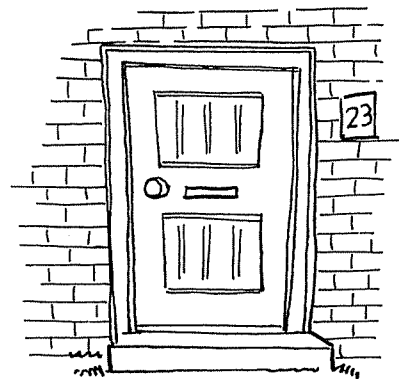
**Postbode** is een lang woord.

Het bestaat eigenlijk uit twee woorden die aan elkaar geplakt zijn:

post + bode = postbode.

2 In de volgende zinnen staan ook zulke lange woorden. Zet er een rondje om.

- 1 Moeder brengt de doos naar het postkantoor.
- 2 De overtocht naar Amerika duurde acht uur.
- 3 Schrijf je naam en adres in blokletters op.
- 4 Waar is de ingang?
- 5 Wat is jullie huisnummer?
- 6 Kijk uit, je hebt zo een ongeluk!



3 Schrijf de lange woorden op in de goede rij.

**zelfstandig naamwoord +  
zelfstandig naamwoord****zelfstandig naamwoord +  
ander woord**

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

5

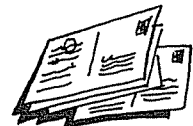
Het woordje **tele** in telefoon, telegram en televisie betekent:

- a ☐ vreemd.      b ☐ geluid.      c ☐ licht.      d ☐ ver.

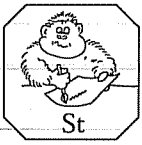
6

In de volgende zinnen horen aanhalingstekens.  
Zet jij de aanhalingstekens even op de goede plaats?

- 1 Alsjeblieft, een mooie ansichtkaart, zei de postbode.
- 2 Mag ik tien postzegels? vroeg de mevrouw.
- 3 Kijk even of er post is! riep papa.
- 4 Wil je deze brief voor me posten? vroeg moeder.



Naam: .....

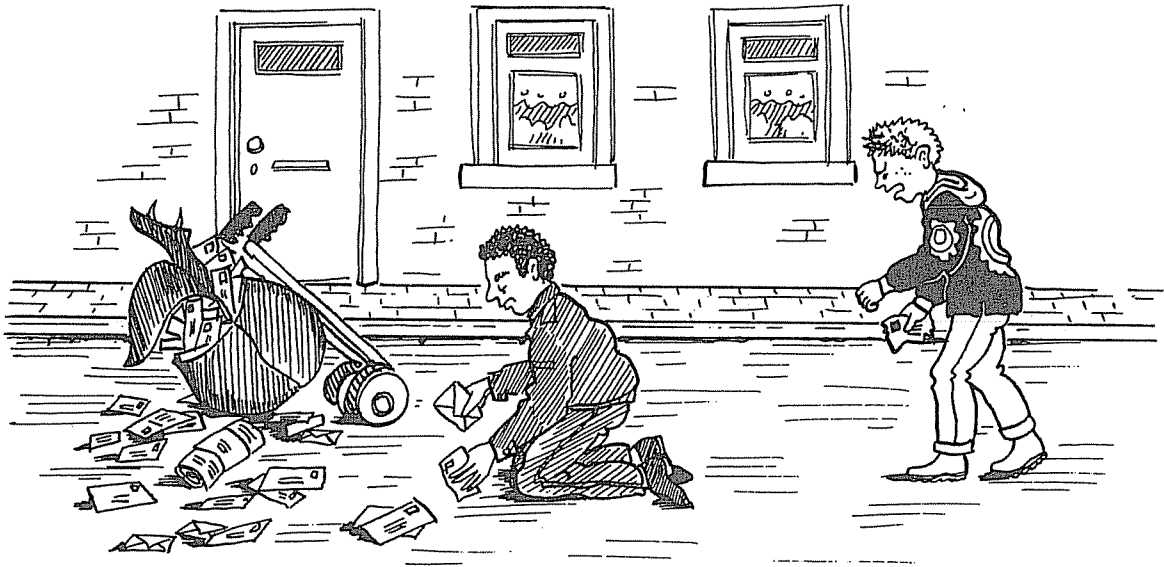


1.1

Lees de tekst en bekijk ook de afbeelding.

Pech van de postbode

'Wat is dit nu', riep Stefan toen hij een gescheurde en smerige envelop uit de brievenbus haalde. 'Dat is te gek, hier wil ik meer van weten.' Stefan greep zijn jas en rende de postbode achterna die net om de hoek verdween.



2

Schrijf dit verhaal af.

.....

.....

.....

.....

.....

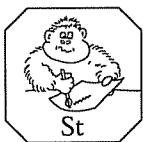
.....

.....

.....

.....

.....



2.1

Lees.

Nog niet zo heel lang geleden mocht je een postzegel overal op een envelop plakken. Nu mag dat niet meer.



2 Wat vind jij daarvan? Schrijf hieronder je mening op en je argument(en).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....