

1.1

Lees.

'Nou gezellig', zegt Selma tegen Els. 'Op schoolreis naar een pretpark. Wedden dat het er stampvol is?'

'Het zal wel meevallen', sust Els. Op hetzelfde moment zet de bus zich in beweging.

5 Een uur later stoppen ze bij een molen.

'Ik heb een verrassing!' roept juf Hilde door de microfoon. 'We gaan eerst een molen bezichtigen.'

'Ook dat nog', zucht Selma. 'En morgen moeten we er zeker een opstel over maken.'

10 Ze stommelen de bus uit.

'Wacht nog even', klinkt de stem van de chauffeur. Verbaasd blijven Els en Selma staan. 'Je moet achterin zijn', zegt de chauffeur zacht. 'Daar is het te doen.' Meer zegt hij niet.

De twee vriendinnen lopen achter de groep aan.

15 'Achterin?' zegt Selma peinzend. 'Wat zou hij daarmee bedoelen?'

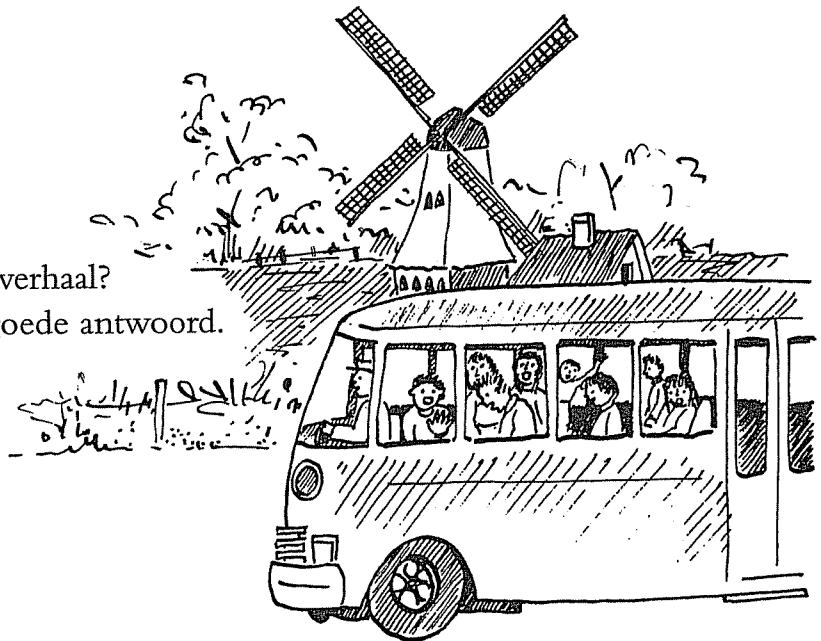
Henk Hokke

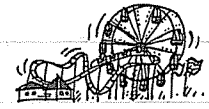
2 Hoeveel alinea's heeft het verhaal?
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ Eén alinea.
- b ☐ Twee alinea's.
- c ☐ Drie alinea's.
- d ☐ Vier alinea's.

3 Waarom begint bij regel 5 een nieuwe alinea?

- a ☐ Er gebeurt iets heel anders.
- b ☐ Er gebeurt iets op een andere tijd.
- c ☐ Er gebeurt iets op een andere plaats.
- d ☐ Er komt een andere persoon bij.





1.4

Waarom begint bij regel 11 een nieuwe alinea?

- a ☐ Er gebeurt iets heel anders.
- b ☐ Er gebeurt iets op een andere tijd.
- c ☐ Er gebeurt iets op een andere plaats.
- d ☐ Er treedt een andere persoon op in het verhaal.

5

Stel je voor dat er op regel 16 weer een nieuwe alinea begint.
Met welke zin kan die alinea beginnen?

- a ☐ Els haalt haar schouders op.
- b ☐ Ze kijkt nog eens achterom.
- c ☐ Opeens beginnen de wieken van de molen te draaien.
- d ☐ 'Weet ik veel', antwoordt Selma.

2.1

Zoek op wat de woorden betekenen. Gebruik de woordenboekwijzer erbij.
Schrijf de betekenis erachter.

1 microfoon =

2 chauffeur =

2

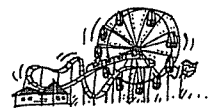
Zoek op wat de woorden betekenen en maak er een zin mee.
Je mag niet een voorbeeldzin uit je woordenboek opschrijven.

1 vehikel:

2 ruïne:



Naam:



3.1

Lees.

.....

In een dolfinarium treden onder andere dolfinen op. Dolfinen zijn zoogdieren. Ze moeten telkens boven water komen om adem te halen.

Het lichaam van dolfinen is gestroomlijnd. Dat betekent dat een dolfijn goed is aangepast aan het leven in het water. De huid is glad en
5 de oren zitten niet op maar in hun kop.

Dolfinen maken veel geluiden. Die geluiden worden weerkaatst door voorwerpen die zich in het water bevinden. Die echo's vangen dolfinen weer op. Zo kunnen ze zelfs heel kleine voorwerpen vinden.

2

Waar gaat de hele tekst over?.....

- a ☐ Over dolfinen.
- b ☐ Over een dolfinarium.
- c ☐ Over soorten walvissen.
- d ☐ Over zoogdieren.

3

Bedenk een titel voor de tekst en schrijf die op.

Mijn titel is:

4

Waarover gaan de alinea's?

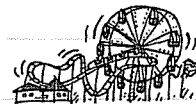
Trek een lijntje van de alinea naar het goede antwoord.

Alinea 1 Gestroomlijnd

Alinea 2 Geluiden

Alinea 3 Zoogdieren





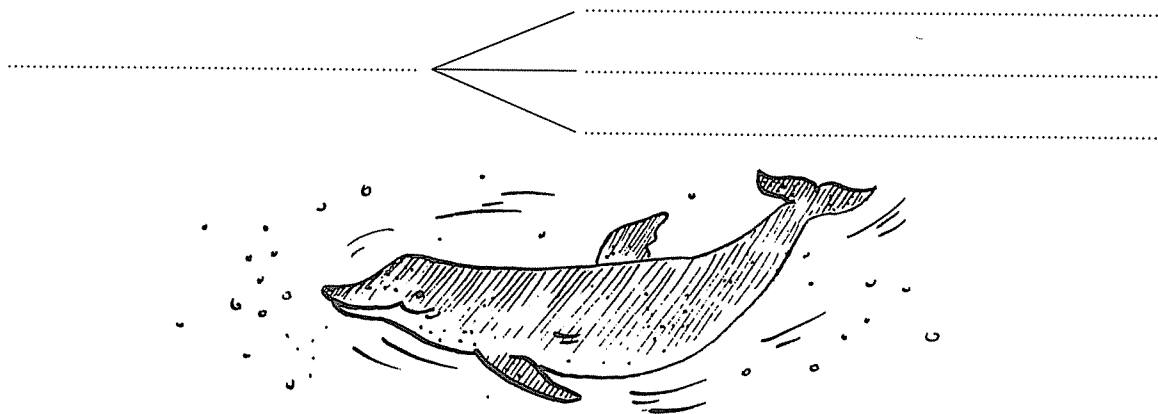
3.5

Wat wordt er over het onderwerp gezegd?
Zet een kruisje voor de beste zin.

- a ☐ Dolfijnen zijn zoogdieren die geluiden maken.
b ☐ Dolfijnen zijn zoogdieren met een gestroomlijnd lichaam.
c ☐ Dolfijnen zijn gestroomlijnde zoogdieren, die geluiden maken zodat ze een voorwerp kunnen vinden.

6

Vul het schema van de tekst in.



4.1

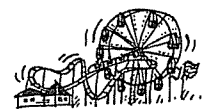
Zoek op wat de woorden betekenen. Gebruik de woordenboekwijzer erbij.
Schrijf de betekenis erachter.

1 pilaar =
2 fluweel =

2

Maak met de woorden een zin.
Je mag de voorbeeldzin niet opschrijven.

1 pilaar:
2 fluweel:



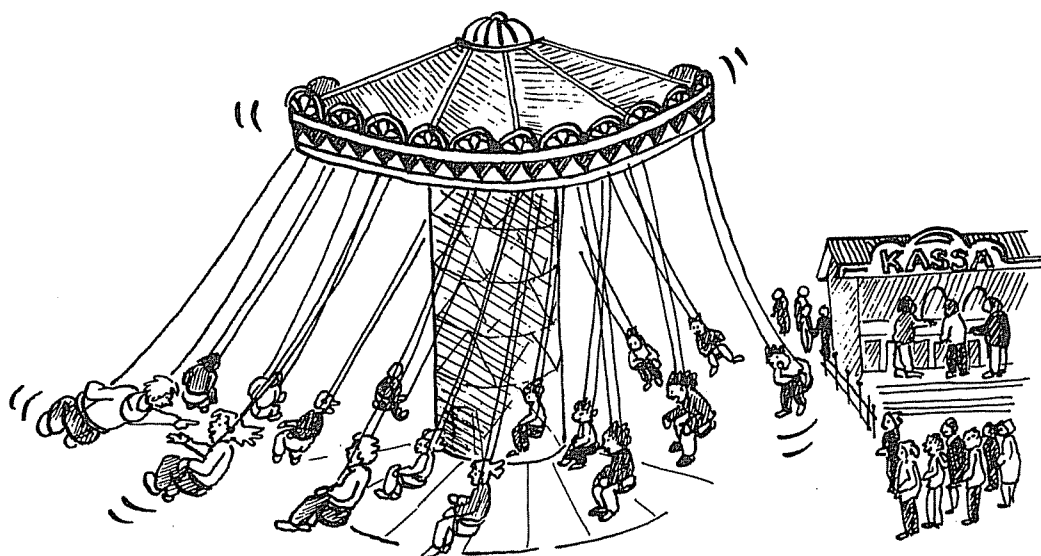
5.1

Lees.

Marjolein zwiert hoog door de lucht. Ze gilt van plezier. Bijna raakt ze de jongen voor haar. Maar het gaat telkens nog net goed.

Buiten het kermisterrein wordt het steeds drukker. Er staat een lange rij auto's. Tegen een boom staan wel tien fietsen tegen elkaar.

5 De straatlantaarns floepen aan.

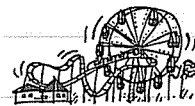


2 Waarom begint bij regel 3 een nieuwe alinea?

- a ☐ Er komt een andere persoon bij.
- b ☐ Er gebeurt iets op een andere plaats.
- c ☐ Er gebeurt iets op een andere tijd.
- d ☐ Er gebeurt iets heel anders.

3 Bij regel 6 begint een nieuwe alinea.
Welke zin kan daar **niet** staan?

- a ☐ Er klinkt opeens een akelig geknars.
- b ☐ Een half uur later loopt Marjolein naar huis.
- c ☐ Het lijkt wel of de hele stad naar de kermis wil.
- d ☐ Latifa griezelt als ze naar Marjolein kijkt.



SAMEN

Babet droomt die nacht van het spookhuis. Ze moet helemaal alleen in een wagentje. Alle andere wagentjes zijn leeg. Met een enorme vaart scheurt ze het spookhuis in. Ze hoort afgrijselijke geluiden. Haar keel zit dicht van angst.

- 5 Opeens rijdt ze boven een diepe afgrond. Er cirkelen enorme vleermuizen boven haar hoofd. Babet drukt zich stijf tegen een hoekje van het wagentje. 'Mama!' schreeuwt ze radeloos van angst.

- Haar moeder zit naast haar bed. 'Rustig maar', zegt ze sussend. 'Rustig maar. Heb je naar gedroomd?' Verward kijkt Babet haar aan. 10 'Ja', zegt ze benepen. 'Het was een enge droom over een spookhuis.'



1.1

Lees.



Verbaasd bekijkt Gert de landkaart die op tafel ligt. Frankrijk? Waarom ligt de landkaart van Frankrijk opengeslagen op tafel?

Zijn vader komt de kamer binnen. Gert wijst naar de landkaart.

'Wat moet je daarmee?' vraagt hij. 'Gaan we naar Frankrijk op vakantie?'

- 5 'Eh... nee, nou ja, ik kan het ook wel vertellen', zegt zijn vader.

'We gaan volgende week naar Disneyworld. Dat ligt vlakbij Parijs. En je mag Harald meenemen.'

Met open mond staart Gert hem aan.

'Echt waar?' schreeuwt hij. 'Ik ga het hem meteen vertellen.'

- 10 Tien minuten later staat hij hijgend voor Haralds deur. Ongeduldig drukt hij op de bel. Dat zul je net zien, denkt Gert. Dat hij juist nu niet thuis is.

2

Hoeveel alinea's heeft het verhaal?

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ Eén alinea.
b ☐ Twee alinea's.
c ☐ Drie alinea's.
d ☐ Vier alinea's.

Naam: