

3

D. toets



1.1

Welke zin vertelt iets over **werkwoorden**?

Zet daar een kruisje voor.

- a ☐ Het zijn namen van mensen.
b ☐ Het zijn doe-woorden.
c ☐ Ze vertellen hoe alles eruit ziet.

2

In het hok staan allemaal woorden door elkaar.

Er zijn ook werkwoorden bij. Zet daar een rondje om.

spelen	de	spannend	jij	rennen	vinden	deur
aan	vangen	het	uitglijden	hond	slaan	
gooien	vol	groen	netje	springtouw	zoeken	
racefiets	rijden	tegen	struik	pleister	een	

2.1

Kijk nog eens naar de woorden bij opdracht 1.2.

Er zijn ook zelfstandige naamwoorden bij. Kleur die.

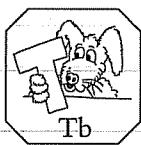
2

Welke zinnen vertellen iets over **zelfstandige naamwoorden**?

Zet voor die zinnen een kruisje.

- a ☐ Het zijn doe-woorden.
b ☐ Het zijn de- en het-woorden.
c ☐ Ze vertellen hoe alles eruit ziet.
d ☐ Het kunnen namen van mensen en dieren zijn.
e ☐ Het kunnen namen van planten en dingen zijn.
f ☐ Het zijn lidwoorden.





3.1

Lees.

Een meisje **klauterde** gisteren over een hek.

Je wilt weten wat **klauterde** betekent. Je zoekt het op in het woordenboek.
Kruis aan wat goed is.

a ☐ Het woord **klauterde** staat er niet in.

b ☐ Het woord **klauteren** staat er wel in.

2

Hieronder zie je allerlei vormen van werkwoorden.

Schrijf jij de woordenboekvorm (of het hele werkwoord) er maar achter.

Vormen van het werkwoord:**Woordenboekvorm:**

klauterde - klauter - klautert

speelt - gespeeld - speelde

sprong - springend - springt

fiets - fietste - fietsend

gedoken - duikt - dook

goiden - gooit - gegoid

valt - vallend - vielen

gereden - rijd - rijdend

schiet - schoten - schoot

4.1

Lees.

1 Een **meisje** klauterde gisteren over een **hek**.

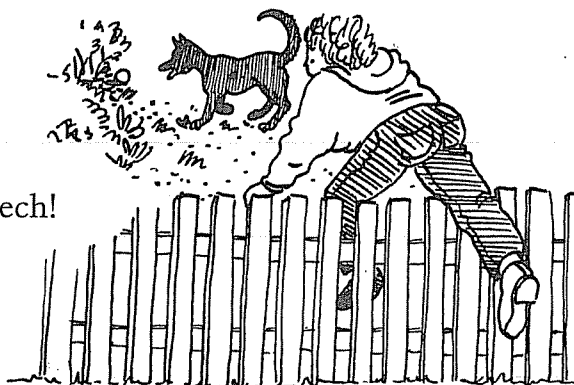
2 Het **meisje** zocht de **bal**.

3 De **bal** was in de **tuin** gevallen.

4 Toen kwam er een **hond** aan.

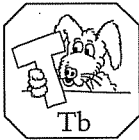
5 Het **dier** pakte vlug de **bal**.

6 Het **kind** kreeg de **bal** niet terug. Pech!



Naam:

blad 2



4.2

Kijk goed naar de dikgedrukte woorden bij opdracht 4.1.
Zet een kruisje voor de zinnen die goed zijn.

- a ☐ Dit zijn werkwoorden.
- b ☐ Dit zijn zelfstandige naamwoorden.
- c ☐ Deze woorden staan in het enkelvoud.
- d ☐ Deze woorden staan in het meervoud.

3

Schrijf het verhaaltje bij opdracht 4.1 op in het meervoud.
Het moet nu over **twee** meisjes, **twee** ballen en **twee** honden gaan.

- 1 Twee
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

5.1

Lees.

Joan liep boos naar huis.

Waarom moest dat beest haar bal pakken?

Ze ging alles aan haar moeder vertellen.

Al gauw was ze in de Tulpstraat.

5 Daar zag ze Josien. Dat was haar vriendin.

Samen liepen ze terug naar het huis met de tuin.

Ze belden aan. Op het bordje naast de deur stond: J. Klaassen.

De bal lag nu op het gras, half onder een struik.

Een aardige vrouw deed open.

10 'Neem hem maar gauw mee', zei ze vriendelijk.



2

Kleur de eigennamen in het verhaaltje.

3

Zet een rondje om alle andere zelfstandige naamwoorden in het verhaaltje.

Naam:



3

D. toets



6.1

Schrijf het meervoud op van:

de bal	-	de vriendin	-
de moeder	-	het bordje	-
de straat	-	de vrouw	-
het kind	-	de struik	-
het ei	-	het kalf	-
de tulp	-	de hond	-

2 De woorden bij opdracht 6.1 zijn:

- a ☐ zelfstandige naamwoorden.
b ☐ werkwoorden.
c ☐ andere woorden.

3 Schrijf de woorden bij opdracht 6.1 op in het goede rijtje.

mens**dier****plant****ding**

.....			
.....			
.....			
.....			



Naam:

blad 4