



1.1

Lees.

Afwassen

Telkens na het avondeten
ga ik vlug naar de w.c.
Telkens wordt het me verweten
maar daar zit ik niet meer mee.

Ik moet helpen met de afwas
dus ik zeg: 'Laat die maar staan!
Ik help ècht wel, maar ik kom pas
als het meeste is gedaan.'

Heleen Vissinga



2

Waar gaat het hele gedicht over?

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ De ik-figuur wil niet alles afwassen.
b ☐ De ik-figuur wast alleen 's morgens af.
c ☐ De ik-figuur wil liever afdrogen dan afwassen.
d ☐ De ik-figuur wil niets afwassen.

3

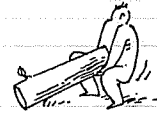
Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

- | | JA | NEE |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Er komt een persoon in voor die iets beleeft. | ☐ | ☐ |
| 2 Er is een duidelijke hoofdpersoon. | ☐ | ☐ |
| 3 Er gebeurt iets in het gedicht. | ☐ | ☐ |
| 4 Er staat in waar het gebeurt. | ☐ | ☐ |
| 5 Er staat in wanneer het gebeurt. | ☐ | ☐ |

4

Wordt er in het gedicht een verhaal verteld?

- a ☐ Ja, er wordt een verhaal verteld.
b ☐ Nee, er wordt geen verhaal verteld.



2.1

Lees.

Als je een probleem hebt, kun je de Kindertelefoon bellen. Je hoeft niet eens je naam te noemen als je dat niet wilt. Een vrijwilliger aan de andere kant luistert. Soms lost hij of zij jouw probleem op. Of de man of vrouw stelt je gerust. Daarom is het goed dat de Kindertelefoon er is.



2

Wat vindt de schrijver van de Kindertelefoon?

- a ☐ Dat er meer vrijwilligers moeten komen.
- b ☐ Dat kinderen vaker de Kindertelefoon moeten bellen.
- c ☐ Dat veel kinderen problemen hebben.
- d ☐ Dat het goed is, dat de Kindertelefoon er is.

3

Welke argumenten heeft de schrijver hiervoor?

Schrijf er twee op.

- 1
- 2

3

Wat betekenen de woorden?

Zoek ze op in je woordenboek.

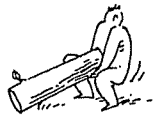
Schrijf dan de betekenis erachter.

anoniem =

siesta =

honorarium =

Naam:



4

Welke zin is goed?

Zet steeds een kruisje voor het goede antwoord.

1 archief

- a ☐ In het archief van de school zitten oude brieven.
b ☐ Ik gaf hem een archief op zijn verjaardag.

2 stukadoor

- a ☐ De stukadoor smeerde de kalk voorzichtig uit.
b ☐ In de stukadoor werd een nieuwe deur geplaatst.

3 maniak

- a ☐ Mijn moeder doet lekker veel maniak in de soep.
b ☐ Die snelheidsmaniak reed veel te hard.

5.1

Lees.

06-11

Neem bij gevaar,
ongeluk en brand
vlug de telefoon
ter hand.

- 5 En bel,
voor die ander
of voor jezelf,
razendsnel:
nul zes elf.

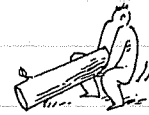
Chris Vegter



2

Waar gaat het hele gedicht over?

- a ☐ Over een telefoonnummer dat je in geval van nood kunt bellen.
b ☐ Over een kapotte telefoon.
c ☐ Over ongelukken en brand.
d ☐ Over de nummers in een telefoonboek.



5.3

Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

- 1 Er komt een persoon in voor die iets beleeft.
- 2 Er is een duidelijke hoofdpersoon.
- 3 Er gebeurt iets in het gedicht.
- 4 Er staat in waar het gebeurt.
- 5 Er staat in wanneer het gebeurt.

JA NEE

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

4 Wordt er in het gedicht een verhaal verteld?

- a ☐ Ja, er wordt een verhaal verteld.
b ☐ Nee, er wordt geen verhaal verteld.

6.1

Lees.



De A.N.W.B. helpt mensen die met pech langs de weg staan. Je moet dan wel eerst de Wegenwacht opbellen en zeggen waar je staat. Veel mensen zijn lid van de A.N.W.B.. Als je geen lid bent, helpt de Wegenwacht je toch. Je moet dan daarna wèl lid van de A.N.W.B.

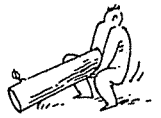
worden. Dat is raar, want veel mensen zouden liever alleen de reparatie betalen.

2 Wat is de mening van de schrijver over de A.N.W.B.?

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a ☐ Hij vindt het goed dat de A.N.W.B. mensen door de Wegenwacht laat helpen.
b ☐ Hij vindt het vreemd dat je lid moet worden van de A.N.W.B. als je de Wegenwacht laat komen.
c ☐ Hij vindt dat er veel mensen met pech langs de weg staan die geen lid zijn van de A.N.W.B.
d ☐ Hij vindt dat je eerst zelf moet proberen je auto te repareren.

Naam:



6.3

Welk argument heeft de schrijver?
Schrijf het op.

.....

.....

7.1

Zoek het woord **patroon** op in je woordenboek.
Hoeveel betekenissen heeft het woord?
Zet een rondje om het goede antwoord.

1 2 3 4 5

2

Schrijf twee betekenissen op.

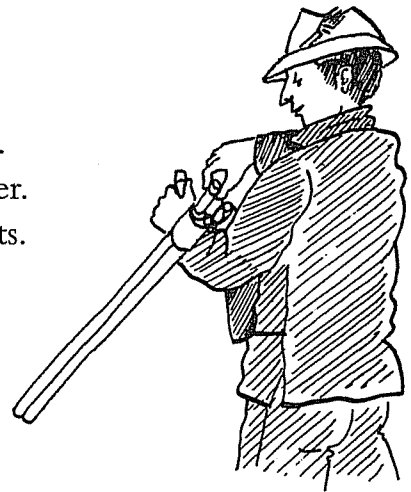
1

2

3

Welke zinnen zijn goed?
Zet er een kruisje voor.

- a ☐ Doe mij maar twee patronen in de koffie.
b ☐ De jager stopte een patroon in zijn geweer.
c ☐ Hij zette een nieuw patroon aan mijn fiets.
d ☐ Mijn zus eet elke morgen twee patronen.
e ☐ De patroon op ons dak begon te lekken.
f ☐ Ze legde het patroon op de lap stof.



8

Maak met ieder woord een zin.

1 bougie -

.....

2 inviteren -

.....

3 termijn -

.....

Naam: