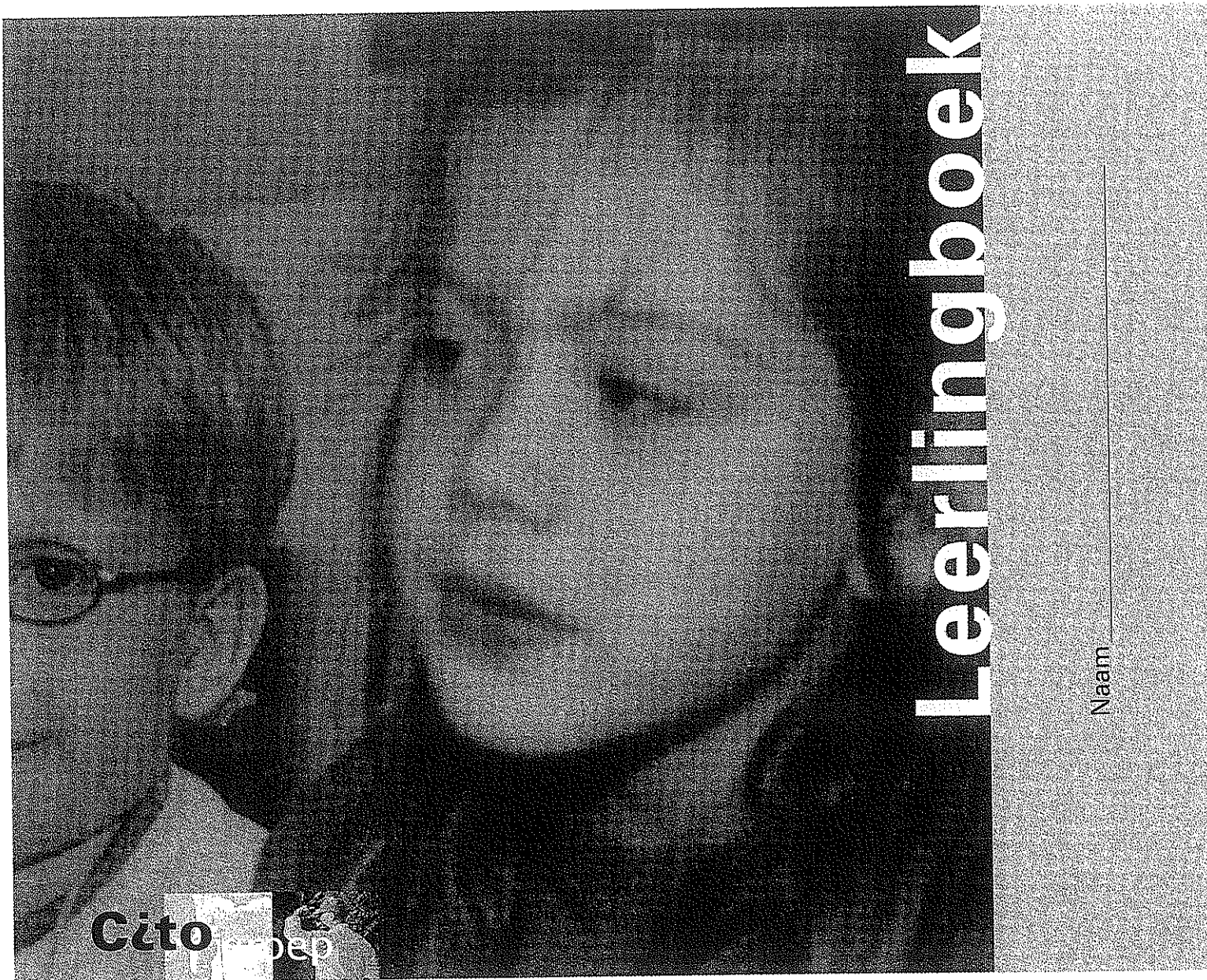




Cito groep

Primair onderwijs

Leerlingboek

Naam _____

Taaitoets Alle Kinderen
groep 1 tot en met 4

Achtergrondgegevens

Naam : _____ jongen / meisje

Geboortedatum : _____

School : _____

Groep/klas : _____

Etnische herkomst : _____

Schoolloopbaan : _____

Milieu : hoog / laag

Aantal jaren in Nederland/Vlaanderen : vanaf geboorte / vanaf _____ jaar

Taalcontact met vriendjes/vriendinnetjes : vooral Nederlands / vooral niet-Nederlands / beide talen evenveel

Gezinstaal : vooral Nederlands / vooral niet-Nederlands / beide talen evenveel

Eventuele veranderingen in taalcontact of gezinstaal bij latere toetsafnames:

Klankonderscheiding

N.B. Voor de cursieve woordparen is het goede antwoord: hetzelfde.
 Voor de andere woordparen is het goede antwoord: niet hetzelfde.

Afnamedatum	_____	_____	_____	_____	_____
Leeftijd bij afname	_____	_____	_____	_____	_____
Afname door	_____	_____	_____	_____	_____

Voorbeelden	Gelijke paren	Medeklinkers	Klinkers	Klankdistributie	Gelijke paren	Medeklinkers	Klinkers	Klankdistributie	Gelijke paren	Medeklinkers	Klinkers	Klankdistributie	Gelijke paren	Medeklinkers	Klinkers	Klankdistributie
a bel - bal																
b kat - kat																
Opgaven																
1 voer - vuur			☐				☐				☐				☐	
2 weg - weeg				☐				☐				☐				☐
3 pan - pan	☐				☐				☐				☐			
4 boos - poos		☐				☐				☐				☐		
5 krans - kans				☐				☐				☐				☐
6 beek - beet																
7 boer - boer	☐		☐		☐		☐		☐		☐		☐		☐	
8 das - tas		☐				☐				☐				☐		
9 mier - muur			☐				☐				☐				☐	
10 reuk - rook			☐				☐				☐				☐	
11 wip - wip	☐				☐				☐				☐			
12 zoon - zoen			☐				☐				☐				☐	
13 hak - haak			☐				☐				☐				☐	
14 lijn - lijn	☐				☐				☐				☐			
15 ton - tong				☐				☐				☐				☐
16 buik - beuk				☐			☐				☐				☐	
17 vals - vlas				☐			☐				☐				☐	
18 maag - maag	☐				☐				☐				☐			
19 stop - top				☐			☐				☐				☐	
20 goud - goot			☐				☐				☐				☐	
21 poes - poes	☐				☐				☐				☐			
22 maan - naam				☐			☐				☐				☐	
23 groep - geroep				☐			☐				☐				☐	
24 blok - bok				☐			☐				☐				☐	
25 bus - bus	☐				☐				☐				☐			
26 pin - peen			☐				☐				☐				☐	
27 rus - reus			☐				☐				☐				☐	
28 hoed - goed		☐				☐				☐				☐		
29 pet - pet	☐				☐				☐				☐			
30 dorp - drop				☐			☐				☐				☐	
31 koets - koest	☐			☐			☐				☐				☐	
32 huis - huis			☐				☐				☐				☐	
33 veer - weer		☐				☐				☐				☐		
34 praat - piraat				☐			☐				☐				☐	
35 teen - tien				☐			☐				☐				☐	
36 jas - jas	☐				☐				☐				☐			
37 heg - hek		☐				☐				☐				☐		
38 rok - lok		☐				☐				☐				☐		
39 muis - mus			☐				☐				☐				☐	
40 kool - kool	☐				☐				☐				☐			

Klankarticulatie

Afnamedatum

Leeftijd bij afname

Afname door

Voorbeelden

a bal
b poes

Opgaven

- 1 gum
- 2 lief
- 3 bok
- 4 nek
- 5 fijn
- 6 hooi
- 7 soep
- 8 pit
- 9 deuk
- 10 neef
- 11 zout
- 12 muur
- 13 kuit
- 14 tang
- 15 jaar

Foutscore mkm

- 16 spin
- 17 knoop
- 18 schram
- 19 grot
- 20 strak
- 21 slaap
- 22 viug
- 23 zwijn
- 24 kring
- 25 bleek
- 26 spijt
- 27 drop
- 28 schrik
- 29 spreuk
- 30 stout

Foutscore mmkm

- 31 vast
- 32 rups
- 33 herfst
- 34 arts
- 35 hemd
- 36 wolk
- 37 barst
- 38 kind
- 39 beurt
- 40 fiets
- 41 merk
- 42 ernst
- 43 paars
- 44 angst
- 45 dans

Foutscore mkmm

Totaal aantal opgaven

Foutscore totaal

Totaal aantal fout

Toetsscore

Niveau normgroep

Niveau eigen groep

	Subs medekl	Subs klinkers	Distributie	Respons
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐	☐
25	☐	☐	☐	☐
26	☐	☐	☐	☐
27	☐	☐	☐	☐
28	☐	☐	☐	☐
29	☐	☐	☐	☐
30	☐	☐	☐	☐
31	☐	☐	☐	☐
32	☐	☐	☐	☐
33	☐	☐	☐	☐
34	☐	☐	☐	☐
35	☐	☐	☐	☐
36	☐	☐	☐	☐
37	☐	☐	☐	☐
38	☐	☐	☐	☐
39	☐	☐	☐	☐
40	☐	☐	☐	☐
41	☐	☐	☐	☐
42	☐	☐	☐	☐
43	☐	☐	☐	☐
44	☐	☐	☐	☐
45	☐	☐	☐	☐
Foutscore mkmm				
Totaal aantal opgaven				
Foutscore totaal				
Totaal aantal fout				
Toetsscore				
Niveau normgroep				
Niveau eigen groep				

Zinsbegrip 1: Functiewoorden

Leeftijd bij afname

Voorbeelden

- a Het meisje pakt haar bal af. (3)
b Welke muis zit boven op de kaas? (2)

Opgaven

- opgeven.
- 1 Wijs de halve broden aan. (3)
 - 2 Wijs de boom aan met de minste blaadjes. (2)
 - 3 Welk meisje heeft geen hoedje op? (3)
 - 4 In welke mand liggen drie appels? (1)
 - 5 Welk glas is vol? (2)
 - 6 Bij welke clown is de middelste knoop zwart? (3)
 - 7 Waar zitten alle kinderen op de bank? (1)
 - 8 Welk huis heeft de meeste ramen? (2)
 - 9 Welk kind is het eerste? (1)
 - 10 Welk meisje heeft evenveel ballonnen als de jongen? (3)
 - 11 Welk kind is het laatste? (5)

Foutscore hoeveelheidswaarden

- 12 Welke fietser gaat rechtsaf? (3)
13 Welke poes zit in de mand? (1)
14 Welke muis zit onder de kast? (3)
15 Welke pop ligt op de deken? (1)
16 Welke pijl wijst naar links? (3)
17 Welke auto staat achter de bus? (2)
18 Welke kinderen zitten tegenover elkaar? (2)
19 Welke kist staat tussen het huis en de boom? (1)
20 Welk kuiken loopt het dichtst bij de kip? (2)
21 Welke kinderen zitten naast elkaar? (1)
22 Welke poes zit voor de mand? (3)

Eutscore ruimtelijke woorden

- 23 Zij tikt hem. (3)
24 Hij kijkt in haar boek. (3)
25 Vader kleedt zich aan. (1)
26 Zij kijken naar elkaar. (2)
27 Hij wijst naar hen. (1)
28 Zij trekt hem. (3)
29 Hij kijkt op haar horloge. (1)
30 Moeder snuit zijn neus. (3)
31 Hij duwt haar. (2)
32 Moeder wast zich. (1)

Foutscore persoonsaanduidende woorden

- 33 Terwijl de man op de bank zit, leest hij de krant. (1)
34 Tom trekt zijn schoenen aan, voordat hij zijn hoed opzet. (2)
35 Hoewel het regende, ging hij fietsen. (1)
36 Toen vader uit de bus stapte, had hij zijn hoed niet op. (3)
37 Terwijl het meisje haar handen wast, poetst de jongen
zijn tanden. (2)
38 Rosa gaat niet buiten spelen, want het regent. (1)
39 Els zette haar muts op, nadat zij laarzen had
aangetrokken. (3)
40 Omdat het regent, gaat Tom niet fietsen. (1)
41 Peter heeft zijn pet op als hij de bezem heeft gepakt. (3)
42 Omdat de zon schijnt, steekt hij zijn paraplu niet op. (3)

Foutscore voegwoorden

Totaal aantal fout

Niveau normgroep

Niveau eigen groep

Zinsbegrip 2: Zinspatronen

Afnamedatum

Leeftijd bij afname

Afname door

Voorbeelden

- a Tussen de peren liggen appels. (2)
b De boom is hoger dan het huis. (1)

Opgaven

1	Het boek waar de jongen uit leest, is dik. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
2	De jongen zet de auto op de doos. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
3	Het meisje heeft een pop en draagt een hoed. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
4	Vader draagt een tas en een kind. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
5	De jongen wordt door het meisje getrokken. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
6	Moeder leest een boek en vader ook. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
7	De jongen gooit zijn schoen in het zand. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
8	De bakker legt op de schaal ronde koekjes. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
9	De poes op de stoel is zwart. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
10	De man haalt de boot uit het water. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
11	De jongen rijdt met zijn fiets tegen de kar. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
12	Kees zwaait, maar zijn moeder niet. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
13	Aan dat meisje geeft Jan met de pet zwarte schoenen. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
14	De jongen tekent een huis en een meisje. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
15	Het meisje speelt, net als de jongen, met de bal. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
16	De hoed van de man op de fiets is zwart. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
17	Het is de jongen die het meisje duwt. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
18	Aan dat meisje geeft Kees een boek. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
19	Vader legt het boek op de krant. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
20	De bus wordt door de auto getrokken. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
21	De jongen laat de juffrouw een foto zien. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
22	De jongen eet óók een banaan. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
23	Hij had beter naar bed kunnen gaan. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
24	Dit glas zit nog niet vol. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
25	Als Wim wat dunner was, zou hij door de deur kunnen. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
26	De poes heeft wéér een muis gevangen. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
27	De man eet nóg een banaan. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
28	Denise had haar paraplu beter niet open kunnen doen. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
29	De hond is niet groter. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
30	Met deze kar kan je niet meer rijden. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
31	Als het droog was, zou hij wel gaan fietsen. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
32	Alleen de poes ligt te slapen. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
33	Was de bal maar niet kapot, denkt Erhan. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
34	Hij heeft eerst een meisje getekend. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
35	Zij heeft zelfs de poes een strik gegeven. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
36	De jongen heeft nog steeds geen ijsje. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
37	Die jongen heeft geen ballon meer. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
38	Moeder vindt het erg dat de vaas gebroken is. (2)	☐	☐	☐	☐	☐
39	Het jongetje zorgt ervoor dat de poes te drinken krijgt. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
40	De bakker ziet niet dat de jongen van de taart eet. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
41	Had ik maar een paraplu, denkt de meneer. (3)	☐	☐	☐	☐	☐
42	Regende het maar niet, denkt Ali. (1)	☐	☐	☐	☐	☐
Totaal aantal opgaven		42	42	42	42	42
Aantal fout		—	—	—	—	—
Toetsscore		—	—	—	—	—
Niveau normgroep		—	—	—	—	—
Niveau eigen groep		—	—	—	—	—

Zinsvorming

Afnamedatum

Leeftijd bij afname

Afname door

Voorbeelden

- a Dit is een grote school.
b Selma heeft in de winkel een bal gekocht.

Opgaven

		functie- woorden	zinspatronen	F	Z	F	Z	F	Z	F	Z	F	Z
1	Gisteren is mijn moeder <u>met de fiets</u> naar de stad gegaan.	is	met de fiets	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	<u>Bij de groenteman op de markt</u> kocht ze appels en bloemkool.	en	kocht ze	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Toen ze thuis kwam, heeft ze gauw het eten klaargemaakt.	heeft	toen ze thuis kwam	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Hoewel ik geen honger had, heb ik heel erg veel gegeten.	hoewel	heel erg veel	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Zondag wilde ik met mijn vriendje naar mijn oma fietsen.	wilde / wou	met mijn vriendje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Toen we buiten kwamen, begon het opeens te regenen.	het	toen we buiten kwamen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Omdat het heel hard regende, zijn we met de bus gegaan.	zijn	omdat het heel hard regende	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	Bij oma hebben we een lekker glaasje limonade gedronken.	bij	een lekker glaasje/ glas limonade	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	<u>De tuin waarin de kinderen spelen,</u> is niet erg groot.	is	de tuin waarin de kinderen spelen / (waar ... in)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	Terwijl de kinderen spelen, <u>is</u> vader zijn auto aan het wassen.	terwijl	is ... aan het wassen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	Kees mag niet buiten spelen, want hij <u>is</u> een beetje ziek.	want	is ... ziek	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	Vandaag <u>moet</u> hij binnen blijven, maar morgen mag hij weer naar buiten.	maar	moet hij binnen blijven	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	Ronald vertelt dat hij <u>op het drukste plein</u> van de stad woont.	dat	op het drukste plein van de stad	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14	<u>Op dat plein</u> schijnt een groot ongeluk gebeurd te zijn.	schijnt	een groot ongeluk	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15	Volgens de politie zijn er twee auto's tegen elkaar gebotst.	er	volgens de politie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16	Ronald zegt dat hij <u>het ongeluk niet</u> heeft gezien.	dat	hij het ongeluk niet heeft gezien/ gezien heeft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17	In mijn klas zitten veel <u>kinderen die van lezen houden.</u>	mijn	kinderen die van lezen houden	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18	Onze juf heeft beloofd <u>dat ze ons een verhaal gaat voorlezen.</u>	onze	dat ze ons een verhaal gaat voorlezen/voorleest	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19	Wanneer de school afgelopen is, <u>gaan</u> we voetballen in het park.	wanneer	gaan we voetballen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20	Als je het leuk vindt om mee te doen, <u>zal ik je thuis komen ophalen.</u>	het	zal ik je ... komen ophalen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Totaal aantal opgaven				20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Aantal fout F / Z				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Deelscores				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Toetsscore				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Niveau normgroep				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Niveau eigen groep				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Passieve woordenschat

Afnamedatum _____
 Leeftijd bij afname _____
 Afname door _____

Voorbeelden

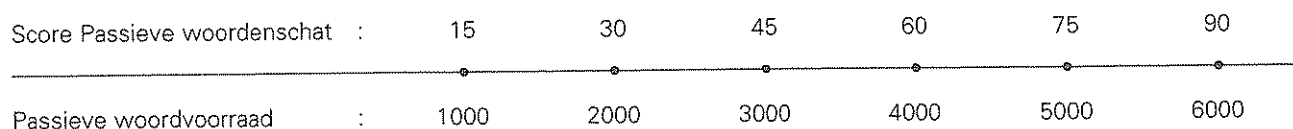
- a neus (2)
 b fietsen (3)

Opgaven

- | | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | touw (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | baard (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | helikopter (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | uil (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | pleister (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | knie (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | fles (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | schrijven (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | pet (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | strik (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | zagen (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | veter (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | peer (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | raket (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | schelp (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | hamer (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 | branden (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 | inkt (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 | elleboog (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 | bijl (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21 | gieter (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 22 | spier (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 23 | druppelen (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 24 | nest (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 25 | wimper (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 26 | rots (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 27 | vol (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 28 | spons (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 29 | ladder (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 30 | krans (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 31 | schild (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 32 | rem (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 33 | schroeven (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 34 | fontein (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 35 | kleden (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 36 | envelop (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 37 | snoer (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 38 | gewei (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 39 | steil (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 40 | strak (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 41 | balkon (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 42 | breekbaar (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 43 | treuren (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 44 | apparaat (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 45 | wenkbrauw (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 46 | rivier (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 47 | uitgeput (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 48 | temmen (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 49 | eetbaar (2) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 50 | wijzer (1) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 51 | vacht (3) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 52 | korst (4) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

53	leuning (3)	☐	☐	☐	☐	☐
54	breed (4)	☐	☐	☐	☐	☐
55	heffen (2)	☐	☐	☐	☐	☐
56	schaven (4)	☐	☐	☐	☐	☐
57	kudde (2)	☐	☐	☐	☐	☐
58	wapen (4)	☐	☐	☐	☐	☐
59	krom (3)	☐	☐	☐	☐	☐
60	liniaal (3)	☐	☐	☐	☐	☐
61	overval (2)	☐	☐	☐	☐	☐
62	spaak (3)	☐	☐	☐	☐	☐
63	mengen (2)	☐	☐	☐	☐	☐
64	pilaar (4)	☐	☐	☐	☐	☐
65	oceaan (2)	☐	☐	☐	☐	☐
66	overstroming (4)	☐	☐	☐	☐	☐
67	operatie (1)	☐	☐	☐	☐	☐
68	lijst (4)	☐	☐	☐	☐	☐
69	luik (1)	☐	☐	☐	☐	☐
70	toespraak (3)	☐	☐	☐	☐	☐
71	vijl (4)					
72	grendel (1)	☐	☐	☐	☐	☐
73	zool (4)	☐	☐	☐	☐	☐
74	verplegen (2)	☐	☐	☐	☐	☐
75	kabel (1)	☐	☐	☐	☐	☐
76	kade (3)	☐	☐	☐	☐	☐
77	beeldhouwen (1)	☐	☐	☐	☐	☐
78	oever (1)	☐	☐	☐	☐	☐
79	kuit (4)	☐	☐	☐	☐	☐
80	klokhuis (1)	☐	☐	☐	☐	☐
81	geraamte (3)	☐	☐	☐	☐	☐
82	trechter (4)	☐	☐	☐	☐	☐
83	loket (3)	☐	☐	☐	☐	☐
84	greppel (2)	☐	☐	☐	☐	☐
85	grazen (1)	☐	☐	☐	☐	☐
86	demonstratie (2)	☐	☐	☐	☐	☐
87	roer (3)	☐	☐	☐	☐	☐
88	ventiel (2)	☐	☐	☐	☐	☐
89	manen (3)	☐	☐	☐	☐	☐
90	scharnier (4)	☐	☐	☐	☐	☐
91	kajuit (3)	☐	☐	☐	☐	☐
92	stronk (1)	☐	☐	☐	☐	☐
93	dar (3)	☐	☐	☐	☐	☐
94	lectuur (4)	☐	☐	☐	☐	☐
95	chirurg (3)	☐	☐	☐	☐	☐
96	hengsel (4)	☐	☐	☐	☐	☐
Totaal aantal gevraagde opgaven		_____	_____	_____	_____	_____
Aantal fout		_____	_____	_____	_____	_____
Toetsscore		_____	_____	_____	_____	_____
Niveau normgroep		_____	_____	_____	_____	_____
Niveau eigen groep		_____	_____	_____	_____	_____
Passieve woordvoorraad		_____	_____	_____	_____	_____

Diagnoseschema



Woordomschrijving

Afnamedatum

Leeftijd bij afname

Afname door

Voorbeelden

- a Wat is een tak? deel van boom waar bladeren aan zitten
b Wat is een mes? kan je mee snijden

Mogelijke antwoorden

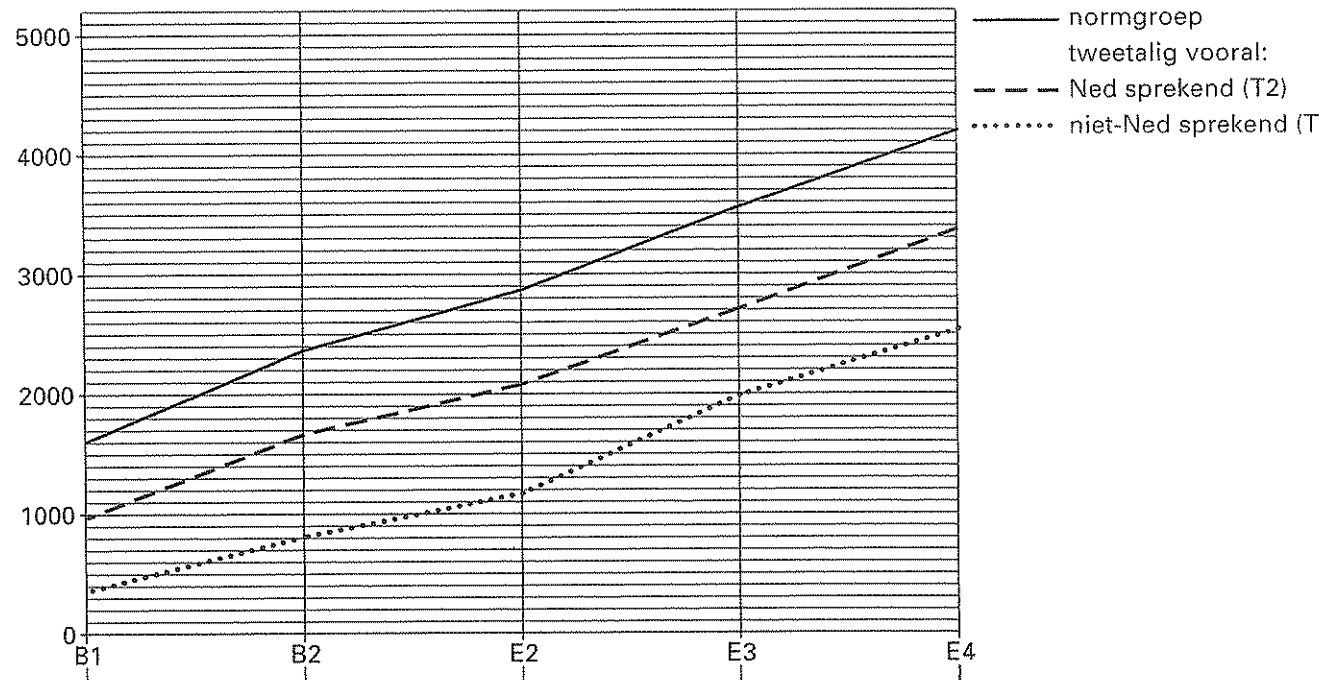
Opgaven

1	Wat is een bed?	om in te slapen	☐	☐	☐	☐	☐
2	Wat is een kwast?	steel met haren om te verven	☐	☐	☐	☐	☐
3	Wat is een applaus?	klappen in je handen, van publiek	☐	☐	☐	☐	☐
4	Wat is een snor?	haar onder je neus, op bovenlip	☐	☐	☐	☐	☐
5	Wat is rook?	witte wolken van wat brandt	☐	☐	☐	☐	☐
6	Wat is nat?	vochtig, bijv. van water	☐	☐	☐	☐	☐
7	Wat is een kalender?	lijst met dagen van het jaar	☐	☐	☐	☐	☐
8	Wat is een spuitje?	prik, bijv. in je arm	☐	☐	☐	☐	☐
9	Wat is een vlecht?	staart van in elkaar gedraaid haar	☐	☐	☐	☐	☐
10	Wat is een vlek?	vieze plek van bijv. modder op je trui	☐	☐	☐	☐	☐
11	Wat is zweten?	vocht uit je huid	☐	☐	☐	☐	☐
12	Wat is een deuk?	putje in oppervlak, bijv. door stoten	☐	☐	☐	☐	☐
13	Wat is een batterij?	staafje met stroom, bijv. voor lamp	☐	☐	☐	☐	☐
14	Wat is een stekker?	zit aan einde elektriciteitsnoer	☐	☐	☐	☐	☐
15	Wat is een vuist?	gebalde hand	☐	☐	☐	☐	☐
16	Wat is een kraag?	platte boord van bijv. jas	☐	☐	☐	☐	☐
17	Wat is een schaduw?	donkere afdruk op bijv. muur	☐	☐	☐	☐	☐
18	Wat is behangen?	papier op de muur plakken	☐	☐	☐	☐	☐
19	Wat is een ui?	sterk geurend bolgewas, ga je van huilen	☐	☐	☐	☐	☐
20	Wat is mager?	dun, niet vet	☐	☐	☐	☐	☐
21	Wat is broeden?	als vogels op eieren zitten	☐	☐	☐	☐	☐
22	Wat is een steel?	stok van bijv. bezem of bloem	☐	☐	☐	☐	☐
23	Wat is een goot?	gaat water door van dak of straat	☐	☐	☐	☐	☐
24	Wat is een troon?	stoel voor koning/koningin	☐	☐	☐	☐	☐
25	Wat is een rimpel?	huidploo, bijv. van oude mensen; kleine golfjes op het water	☐	☐	☐	☐	☐
26	Wat is een mast?	paal van schip voor zeilen	☐	☐	☐	☐	☐
27	Wat is schors?	buitenkant van stam of tak	☐	☐	☐	☐	☐
28	Wat is een uniform?	kleding van bijv. soldaten, agent	☐	☐	☐	☐	☐
29	Wat is een kozijn?	balken rond deur of raam	☐	☐	☐	☐	☐
30	Wat is opstropen?	oprollen van mouwen	☐	☐	☐	☐	☐
31	Wat is druipen?	als druppels ergens afvallen	☐	☐	☐	☐	☐
32	Wat is een ledikant?	een bed, om in te slapen	☐	☐	☐	☐	☐
33	Wat is een zwam?	plant zonder blad, bijv. paddestoel	☐	☐	☐	☐	☐
34	Wat is bagage?	spullen voor op reis, bijv. koffers	☐	☐	☐	☐	☐
35	Wat is verwelken?	slap en lelijk worden, van bloemen	☐	☐	☐	☐	☐
36	Wat is blaten?	roepen van schapen	☐	☐	☐	☐	☐
37	Wat is een snaar?	gespannen draad van bijv. viool	☐	☐	☐	☐	☐
38	Wat is een sein?	stoplicht voor trein, signaal	☐	☐	☐	☐	☐
39	Wat is een etiket?	plakpapiertje op potje of schrift	☐	☐	☐	☐	☐
40	Wat is een zoom?	omgeslagen rand stof van bijv. jurk	☐	☐	☐	☐	☐
41	Wat is tener?	slank, niet dik	☐	☐	☐	☐	☐
42	Wat is een nok?	bovenkant van een puintdak	☐	☐	☐	☐	☐
43	Wat zijn stoppels?	korte haartjes of stengels van bijv. baard of maïs	☐	☐	☐	☐	☐
44	Wat is een gevel?	voorkant van een gebouw	☐	☐	☐	☐	☐
45	Wat is biggelen?	over je wang lopen van tranen	☐	☐	☐	☐	☐
Totaal aantal gevraagde opgaven			☐	☐	☐	☐	☐
Aantal fout			☐	☐	☐	☐	☐
Toetsscore			☐	☐	☐	☐	☐
Niveau normgroep			☐	☐	☐	☐	☐
Niveau eigen groep			☐	☐	☐	☐	☐

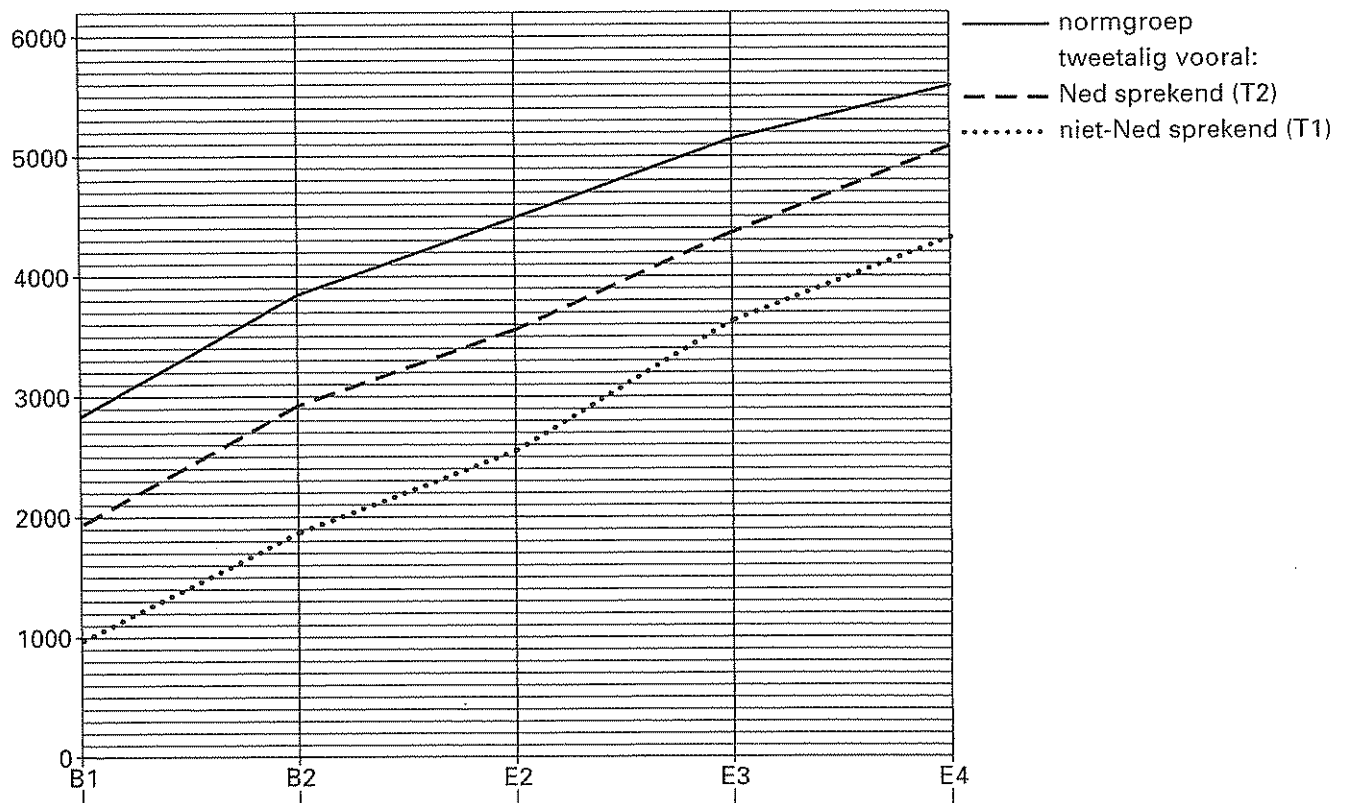
Diagnoseschema

Score Woordomschrijving	:	5	10	15	20	25	30	35	40	45
Actieve woordvoorraad	:	750	1500	2250	3000	3750	4500	5250	6000	6750

Woordomschrijving



Passieve woordenschat



Woordvorming

Afnamedatum

Leeftijd bij afname

Leeftijd bij afname

Voorbeelden

- a Dit is één kraan, dat zijn ... (kranen)
 b Dit is één sleutel, dat zijn drie ... (sleutels)
 c Dit is één schip, dat zijn twee ... (schepen)

Opgaven

- 1 Dit is één bril, dat zijn twee ... (brillen)
 2 Dit is één vlinder, dat zijn twee ... (vlinders)
 3 Dit is één weg, dat zijn twee ... (wegen)
 4 Dit is één oor, dat zijn twee ... (oren)
 5 Dit is één lepel, dat zijn twee ... (lepels)
 6 Dit is één dak, dat zijn veel ... (daken)
 7 Dit is één krant, dat zijn een heleboel ... (kranten)
 8 Dit is één emmer, dat zijn drie ... (emmers)
 9 Dit is één slot, dat zijn drie ... (sloten)
 10 Dit is één oog, dat zijn twee ... (ogen)
 11 Dit is één trommel, dat zijn twee ... (trommels)
 12 Dit is één gat, dat zijn drie ... (gaten)

Deelscore meervoud

Voorbeelden

- d Rosita is een bal aan het gooien.
 Gisteren heeft zij ook al een bal ... (gegooid)
 e Hier is vader een plank aan het breken.
 Gisteren heeft hij ook al een plank ... (gebroken)
 f Hier is Thomas zijn broertje aan het slaan.
 Gisteren heeft hij zijn broertje ook al ... (geslagen)

Opgaven

- 13 Hier is Samira soep aan het koken.
 Gisteren heeft zij ook al soep ... (gekookt)
 14 Hier zie je Paul op de bank zitten.
 Gisteren heeft hij ook al op de bank ... (gezetten)
 15 Hier zie je Farid een pan naar de keuken brengen.
 Gisteren heeft hij ook al een pan naar de keuken ... (gebracht)
 16 Hier is Esma een plaatje aan het plakken.
 Gisteren heeft zij ook al een plaatje ... (geplakt)
 17 Hier is Kuifje aan het vliegen.
 Gisteren heeft hij ook al ... (gevloogen)
 18 Dennis is zijn hond aan het zoeken.
 Gisteren heeft hij zijn hond ook al ... (gezocht)
 19 Hier zit Hans in het zand te spelen.
 Gisteren heeft hij ook al in het zand ... (gespeeld)
 20 Hier staat Guus uit het raam te kijken.
 Gisteren heeft hij ook al uit het raam ... (gekeken)
 21 Roy is hier zijn hoed aan het verliezen.
 Gisteren heeft hij zijn hoed ook al ... (verloren)
 22 Hier is Achmed aan het fietsen.
 Gisteren heeft hij ook al ... (gefietst)
 23 Jan is melk aan het drinken.
 Gisteren heeft hij ook al melk ... (gedronken)
 24 Josje wil een ballon kopen.
 Gisteren heeft zij ook al een ballon ... (gekocht)

Deelscore voltooid deelwoord

Totaal aantal opgaven

Totaal aantal fout

Toetsscore

Niveau normgroep

Niveau eigen groep

	-en	-s	-onregelmatig	-en	-s	-onregelmatig	-en	-s	-onregelmatig	-en	-s	-onregelmatig	-en	-s	-onregelmatig
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deelscore meervoud	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	zwak	sterk	onregelmatig	zwak	sterk	onregelmatig	zwak	sterk	onregelmatig	zwak	sterk	onregelmatig	zwak	sterk	onregelmatig
13	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
24	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deelscore voltooid deelwoord	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Totaal aantal opgaven	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Totaal aantal fout	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Toetsscore	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Niveau normgroep	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Niveau eigen groep	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Verteltaak

Afnamedatum	_____	_____	_____	_____	_____
Leeftijd bij afname	_____	_____	_____	_____	_____
Afname door	_____	_____	_____	_____	_____

Verteltaak 1: De zeepkist

1	Kinderen laten vader oude kinderwagen zien	☐	☐	☐	☐	☐
2	Vader timmert zeepkist/kar/wagen	☐	☐	☐	☐	☐
3	Kinderen gaan rijden in kar	☐	☐	☐	☐	☐
4	Kar gaat berg af/kar gaat hard	☐	☐	☐	☐	☐
5	Kar belandt tegen boom	☐	☐	☐	☐	☐
6	Kar helemaal uit elkaar	☐	☐	☐	☐	☐
7	Kinderen huilend naar huis	☐	☐	☐	☐	☐
8	Vader zet kar weer in elkaar	☐	☐	☐	☐	☐
9	Kinderen drogen tranen/zijn niet meer verdrietig	☐	☐	☐	☐	☐
10	middel 1 > doel 2	☐	☐	☐	☐	☐
11	oorzaak 2 > gevolg 3	☐	☐	☐	☐	☐
12	oorzaak 4 > gevolg 5	☐	☐	☐	☐	☐
13	oorzaak 5 > gevolg 6	☐	☐	☐	☐	☐
14	oorzaak 6 > gevolg 7	☐	☐	☐	☐	☐
15	probleem 6/7 > oplossing 8	☐	☐	☐	☐	☐
16	oorzaak 8 > gevolg 9	☐	☐	☐	☐	☐

Verteltaak 2: De ballon

17	Man koopt friet/patat	☐	☐	☐	☐	☐
18	Man eet friet	☐	☐	☐	☐	☐
19	Man gooit zakje weg	☐	☐	☐	☐	☐
20	Kind loopt met ballon	☐	☐	☐	☐	☐
21	Kind glijdt uit over friet	☐	☐	☐	☐	☐
22	Ballon vliegt weg/kind laat ballon los	☐	☐	☐	☐	☐
23	Kind ligt op de grond	☐	☐	☐	☐	☐
24	Man helpt kind overeind	☐	☐	☐	☐	☐
25	Man koopt nieuwe ballon	☐	☐	☐	☐	☐
26	Kind loopt blij met ballon weg/kind heeft weer ballon	☐	☐	☐	☐	☐
27	oorzaak 19 > gevolg 21	☐	☐	☐	☐	☐
28	oorzaak 21 > gevolg 22	☐	☐	☐	☐	☐
29	oorzaak 21 > gevolg 23	☐	☐	☐	☐	☐
30	oorzaak 23 > gevolg 24	☐	☐	☐	☐	☐
31	oorzaak 21-23 > oplossing 25	☐	☐	☐	☐	☐
32	oplossing 25 > doel 26	☐	☐	☐	☐	☐

Totaal aantal opgaven	32	32	32	32	32
Totaal aantal fout	_____	_____	_____	_____	_____
Toetsscore	_____	_____	_____	_____	_____
Niveau normgroep	_____	_____	_____	_____	_____
Niveau eigen groep	_____	_____	_____	_____	_____

Tekstbegrip

Verhaal 1

Rob en Zita spelen op zolder.
Daar hebben ze een ziekenhuis gemaakt.
Rob is de verpleger.
Hij heeft een witte jas aan.
Zita is de dokter.
Zij heeft een tas met een grote spuit erin.
De kinderen roepen hun vader.
Die was net eten aan het koken.
Vader moet in het ziekenhuisbed.
Zita geeft hem een prik.
'Au', roept vader.
En hij doet net of hij huilt.

Verhaal 2

Het is al bijna avond.
Moeder wil een taart bakken.
Rosa mag haar helpen.
Maar er is geen bakmeel meer.
De winkels gaan al bijna dicht.
Als ze opschiet, kan Rosa het nog net kopen in de winkel.
Onderweg komt ze langs de speeltuin.
Daar gaat ze spelen met haar vriendinnetje.
Ze maken taartjes in de zandbak.
De boodschappen is ze helemaal vergeten.

Verhaal 3

Vader haalt Pieter op uit school.
Pieter vraagt vader of hij morgen met hem meegaat.
Hij wil graag naar de dierentuin.
Morgen is het zaterdag.
Vader hoeft dan niet te werken.
Als het mooi weer is, wil vader wel mee.
De volgende morgen is Pieter al vroeg wakker.
Hij rent naar het raam en kijkt vlug naar buiten.
Dan zegt hij: 'Wat jammer dat het regent.'

Verhaal 4

Het is muisstil in huis.
Poes ligt lekker te slapen op de bank.
Dan komt Muis uit zijn kleine holletje de kamer binnengeslopen.
Hij is op zoek naar brood en kaas.
Poes hoort Muis en springt van de bank.
Ze rent hard achter Muis aan.
Muis schrikt, maar heeft ineens een idee.
Hij rent naar de kast.
Hij weet dat Poes daar niet onder kan komen.
Hij zorgt ervoor dat hij er net op tijd onder zit.

Afnamedatum	_____	_____	_____	_____	_____
Leeftijd bij afname	_____	_____	_____	_____	_____
Afname door	_____	_____	_____	_____	_____

Vragen bij verhaal 1

- | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Waar spelen de kinderen? (op zolder) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Wie heeft er een witte jas aan? (Rob) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Wat was vader beneden aan het doen? (eten koken) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Moet vader echt huilen? (nee) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Vragen bij verhaal 2

- | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5 | Wat wil Rosa gaan kopen in de winkel? (bakmeel) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Waarom moet Rosa opschieten?
(omdat anders de winkels dicht zijn) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Wat doen Rosa en haar vriendinnetje als ze in de
speeltuin spelen? (taartjes maken in de zandbak) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Kan moeder vandaag nog een taart bakken? (nee) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Vragen bij verhaal 3

- | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9 | Waar haalt vader Pieter op? (uit school) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Waar wil Pieter met zijn vader naar toe?
(naar de dierentuin) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | Regent het als Pieter naar buiten kijkt? (ja) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | Gaat Pieter nu met vader naar de dierentuin? (nee) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Vragen bij verhaal 4

- | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13 | Waar ligt Poes te slapen? (op de bank) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | Waar is Muis naar op zoek? (brood en kaas/eten) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | Waarom rent Muis onder de kast?
(omdat Poes daar niet kan komen) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | Krijgt Poes Muis te pakken? (nee) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Verhaal 5

Terwijl moeder boodschappen aan het doen is, spelen Selma en Tom in de huiskamer.
Tom maakt een tekening van een draaimolen op de kermis.
Selma vouwt een vliegtuig van papier.
Ze laat het vliegtuigje door de kamer vliegen.
Het vliegtuigje gaat van de ene kant van de kamer naar de andere kant.
Midden in de kamer staat op een tafeltje een mooie vaas met bloemen.
Doordat Selma er tegen aan loopt, valt het tafeltje om.
Net op dat moment komt moeder binnen.
Ze ziet de scherven op de grond liggen.
Dan zegt ze: 'Gelukkig dat het geen dure vaas is!'

Verhaal 6

Het is woensdagmiddag.
Koen en Kim gaan naar de tuin van boer Koos.
Als de hond van boer Koos slaapt, kan je daar fijn spelen.
Omdat de hond slaapt, durven ze over het hek te klimmen.
In die tuin staan veel bomen die vol met appels hangen.
Koen en Kim willen stiekem een appel gaan eten.
Maar de appels hangen te hoog in de boom.
Ook al gaan ze op hun tenen staan, ze kunnen er niet bij.
Opeens komt Koen op het idee om op de schouders van Kim te gaan staan.
Zo probeert hij bij de appels te komen.
Hij slaagt erin twee mooie appels te plukken.

Vragen bij verhaal 5

17	Wat doet Tom in de huiskamer? (tekening maken)	☐	☐	☐	☐	☐
18	Wie speelt er met het vliegtuig? (Selma)	☐	☐	☐	☐	☐
19	Is de vaas kapot? (ja)	☐	☐	☐	☐	☐
20	Vindt moeder het heel erg dat de vaas kapot is? (nee)	☐	☐	☐	☐	☐

Vragen bij verhaal 6

21	Bij wie klimmen Koen en Kim over het hek? (bij boer Koos)	☐	☐	☐	☐	☐
22	Waarom durven de kinderen over het hek te klimmen? (omdat de hond van de boer slaapt)	☐	☐	☐	☐	☐
23	Hoe wil Koen proberen bij de appels te komen? (door op de schouders van Kim te gaan staan)	☐	☐	☐	☐	☐
24	Lukt het Koen om appels te pakken? (ja)	☐	☐	☐	☐	☐

Totaal aantal opgaven	24	24	24	24	24
Totaal aantal fout	_____	_____	_____	_____	_____
Toetsscore	_____	_____	_____	_____	_____
Niveau Nederlands	_____	_____	_____	_____	_____
Niveau eigen taal	_____	_____	_____	_____	_____

Observaties sociale taalvaardigheid Nederlands

Datum: _____ Door: _____

De volgende 24 beweringen hebben betrekking op het gedrag van het kind.

In elke bewering staan twee uitspraken tegenover elkaar die een tegenstelling vormen, bijvoorbeeld:

is altijd erg oplettend. ① ② ③ ④ ⑤ is altijd snel afgeleid.

Door het rondje zwart te maken kunt u aangeven of het gedrag van de leerling meer door de linker dan door de rechter uitspraak wordt getypeerd. Per bewering maakt u altijd maar één rondje zwart.

- | | | | |
|----|--|-----------|--|
| 1 | vertelt vrijuit wat het denkt en voelt | ① ② ③ ④ ⑤ | houdt gevoelens bij het spreken voor zich |
| 2 | voegt zich tijdens schoolpauzes makkelijk bij een groep | ① ② ③ ④ ⑤ | is tijdens schoolpauzes geremd in het leggen van contacten |
| 3 | stelt vragen wanneer het iets niet begrijpt | ① ② ③ ④ ⑤ | roept geen hulp in als iets niet begrepen wordt |
| 4 | maakt elke dag wel een grapje | ① ② ③ ④ ⑤ | maakt nooit grappen |
| 5 | kent verschillende aanspreekvormen | ① ② ③ ④ ⑤ | gebruikt tegen iedereen dezelfde aanspreekvorm |
| 6 | weet zijn taal met populaire uitdrukkingen binnen de groep te verlevendigen | ① ② ③ ④ ⑤ | hanteert nooit woorden die populair zijn |
| 7 | laat door zijn lichaamshouding de spreker merken geïnteresseerd te zijn | ① ② ③ ④ ⑤ | neemt tijdens het luisteren een ongeïnteresseerde lichaamshouding aan |
| 8 | voegt zich dicht bij de ander tijdens het spreken | ① ② ③ ④ ⑤ | bewaart duidelijke afstand tegenover de ander tijdens het spreken |
| 9 | heeft vaak tempowisselingen | ① ② ③ ④ ⑤ | praat steeds in hetzelfde tempo |
| 10 | probeert met klemtoongebruik zijn bedoeling kracht bij te zetten | ① ② ③ ④ ⑤ | maakt geen gebruik van klemtoon om nadruk te geven |
| 11 | neemt vaak van anderen de beurt over als die het niet meer weten | ① ② ③ ④ ⑤ | neemt nooit van anderen de beurt over om aan te vullen |
| 12 | is flexibel in het veranderen van onderwerp als de situatie daarom vraagt | ① ② ③ ④ ⑤ | verandert tijdens het spreken moeilijk van onderwerp, ook als dat nodig is |
| 13 | kan in eigen woorden goed weergeven wat een ander heeft gezegd | ① ② ③ ④ ⑤ | is nauwelijks in staat tot het weergeven van andermans verhaal |
| 14 | kan met handen en voeten spreken | ① ② ③ ④ ⑤ | maakt geen gebruik van gebaren om zijn bedoeling te verduidelijken |
| 15 | ondersteunt het gesprek door middel van gelaatsuitdrukkingen | ① ② ③ ④ ⑤ | toont geen variatie in uitdrukking van het gezicht |
| 16 | laat vaak door middel van uitingen als mm, ja ja, tuurlijk zien in een gesprek geïnteresseerd te zijn | ① ② ③ ④ ⑤ | gebruikt zelden zulke uitingen om te laten merken dat een gesprek op de voet gevolgd wordt |
| 17 | spant zich bij het voorlezen in om het verhaal te volgen | ① ② ③ ④ ⑤ | doet bij het voorlezen weinig moeite het verhaal te volgen |
| 18 | kan zich goed inleven in de fantasie van anderen | ① ② ③ ④ ⑤ | gaat niet mee in fantasiespelletjes van anderen |
| 19 | kan een verhaal met wisselende vertelstijlen goed volgen | ① ② ③ ④ ⑤ | heeft moeite met het volgen van verhaal met wisselende vertelstijlen |
| 20 | kijkt de toehoorder(s) aan als het zelf spreekt | ① ② ③ ④ ⑤ | ontwijkt bij spreken de ogen van de toehoorder(s) |
| 21 | heeft een boeiende toon van spreken | ① ② ③ ④ ⑤ | spreekt monotoon |
| 22 | laat zich tijdens het spreken niet in de rede vallen | ① ② ③ ④ ⑤ | laat zich gemakkelijk een spreekbeurt ontnemen |
| 23 | weet bij onduidelijkheden de ander te bewegen het nog eens te zeggen | ① ② ③ ④ ⑤ | doet geen moeite voorkomende onduidelijkheden te laten ophelderen |
| 24 | weet spanningen/verwachtingen op te wekken in een verhaal door tussen-zinnetjes als:
en weet je wat er toen gebeurde?
en wat dacht je dat er toen ...? | ① ② ③ ④ ⑤ | gebruikt zulke zinnetjes nooit |