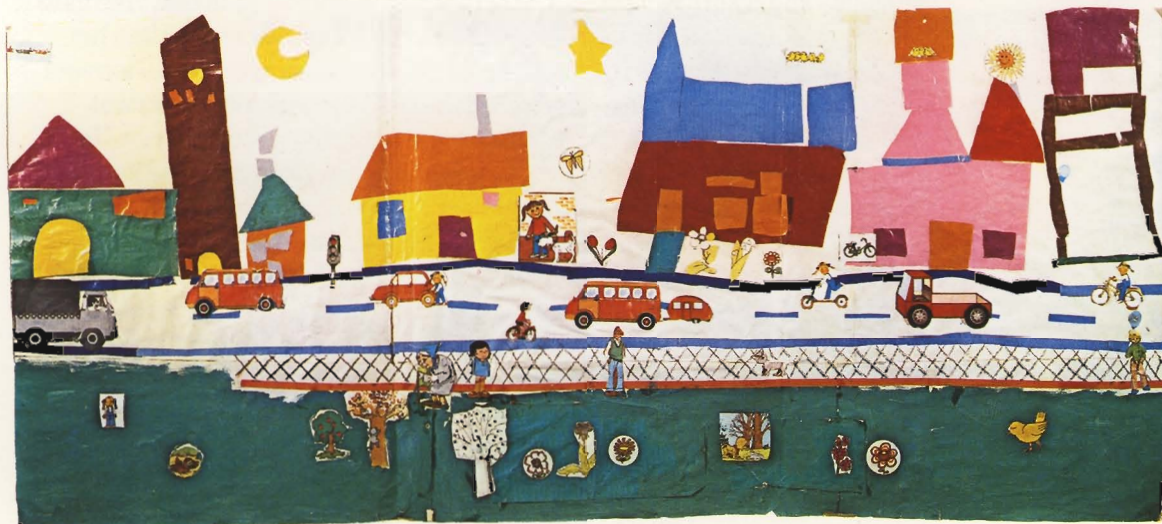


Niet alles staat vooraan

De kinderen leren een voorgrond maken



Klassewerk, oudste kleuters, formaat 70 × 165 cm

onderwerp

vreemde straat

techniek

collage met tekeningen, eventueel met tijdschriften, met kleurpotloden, schaar, lijn

papierformaat

naar keuze

Toelichting

Zoals 'erachter' in de vorige opdracht, is 'ervoor' even belangrijk voor het componeren. Iets 'ervoor' zetten, iets naar voren halen, betekent tevens dat de achtergrond echt achtergrond wordt. De kinderen plakken een bestaande achtergrond letterlijk vol met 'voorgond'. Spelenderwijs komt zo de relatie voorgond-achtergrond ter sprake. Want waar zet je nu die auto? Waar komt die mevrouw? Veel kinderen kunnen meewerken om een gewone straat om te toveren tot een zeer ongewoon geheel. De achtergrond kan door de leerkracht gemaakt worden, maar natuurlijk ook door een groepje kinderen; op een stuk behang of groot tekenpapier maakt dan elk kind zijn huis. Denk erom: groot! Met enkele eenvoudige afspraken kan dit een succes worden. Een straat, een stuk trottoir en een stuk lucht. De rest is huis.

Het kan met gekleurd papier, met verf of door gewoon te tekenen. Voor de allerkleinsten moet de leerkracht de straat zelf maken. Op een groot papier geeft een horizontale streep de straat aan. Daarboven een rij eenvoudige huizen. Natuurlijk kunnen deze ook geknipt worden uit gekleurd papier. Houd de achtergrond eenvoudig.

Begeleiding

Zoals in veel opdrachten verplaatsen we ons in fantasie van de vertrouwde omgeving naar nog onbekende oorden. Natuurlijk blijft het een en ander voor kinderen spel en om ze te helpen gaan we met een vliegend tapijt een reis maken naar een ander stukje van de wereld. Stap maar op in je eigen straat. Wie groet je allemaal? Na wel tien uur vliegen is het vervoermiddel moe geworden. Ook een vliegend tapijtje moet rusten. Zo dalen we af en we komen terecht in een vreemde stad, in een vreemde straat. De straat moet klaargemaakt zijn door de leerkracht of door een groepje kinderen. Wat zien we in die vreemde straat? De kinderen gaan aan de slag om talloze vreemde figuren en attributen te maken: door uit te prikken, door knippen uit tijdschriften, door zelf te tekenen en uit te knippen, grote dieren, auto's groot en klein, mensen met andere kleren. Alles kan gebruikt worden. Is een figuur klaar dan weer een volgende maken totdat de klas genoeg heeft. Eerst alles opruimen! Nu gaat het gebeuren: de straat wordt volgeplakt met wat de kinderen hebben klaargemaakt. Een bonte, kleurrijke toestand. De straat raakt vol. Wat moet waar? Alle aspecten zoals hoogte, verhouding, groot en klein, komen hierbij naar voren. Deze opdracht wordt in de volgende les nabesproken: wat kan écht gebeurd zijn? Wat is het grootst, wat is het allerkleinst? Gebruik bij de vragen de begrippen, ervoor, erin, ertussen, erachter en erboven.

onderwerp

vader krijgt
een baard

techniek

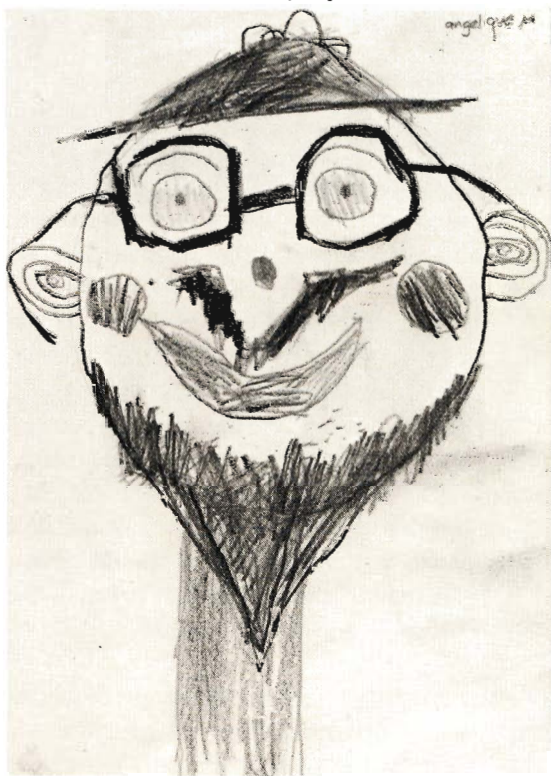
houtskool met
kneedgum

papierformaat

± 20 × 30 cm

Andere opdrachten

Wanneer bovenstaande les voor de jongste kinderen niet geschikt is en zij makkelijker aan één werkje apart kunnen werken, zijn er nog veel andere



opdrachten, waarbij de voorgrond het belangrijkste doel is. Zo kan vaders gezicht worden getekend. Pas daarna krijgt vader een snor of een baard. Hij krijgt ook nog een grote hoed op. Wat zie je nu niet meer? Wat is anders geworden? Wat bedekt moet worden kan het beste met kneedgum worden weggeveegd. Op deze wijze krijgt het gezicht van moeder een mooie zonnebril of er groeit een grote boom voor het huis. Deze meer individuele werkstukken kunnen allemaal met staafjes houtskool worden uitgevoerd. Let erop: houd het niet vast als een potlood; uitwrijven met de vingers kan heel leuk worden.

Vader met snor en baard, 6 jaar