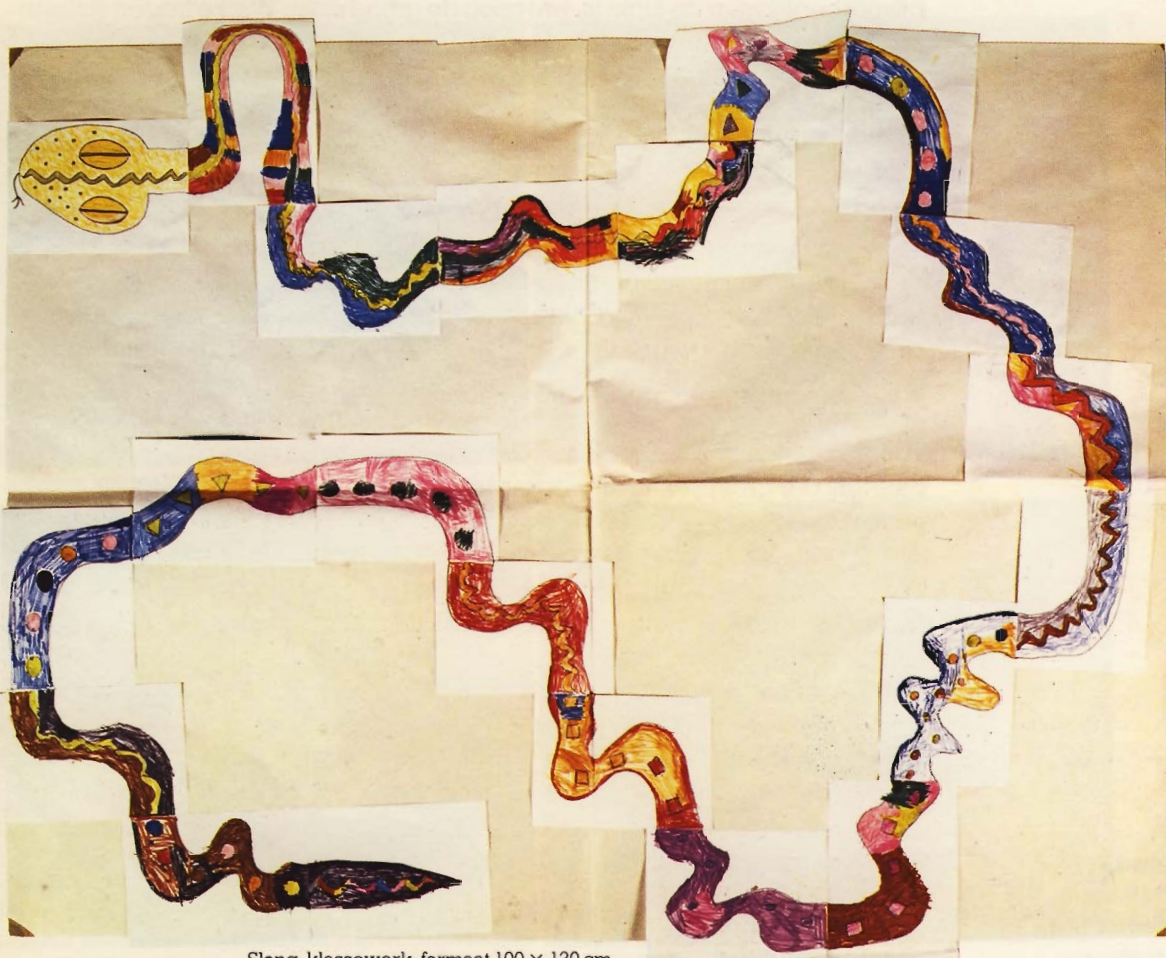


Niet alles kan erop

De kinderen leren slechts een stukje van een geheel te maken



Slang, klaswerk, formaat 100 × 130 cm

onderwerp

de slang

techniek

inkleuren

met patronen

met viltstiften,

papierformaat

naar keuze

Toelichting

Afsnijding maken is belangrijk voor het componeren. Afsnijdingen op een tekening of beeldvlak hebben zelden het effect van stoppen of van ophouden. Afsnijdingen betekenen bijna altijd: doorgaan. De voorstelling gaat nog verder. Voor kinderen is afsnijding juist wél ophouden.

In deze les maken de kinderen kennis met letterlijke afsnijdingen, die uiteindelijk gezamenlijk één doorlopend geheel gaan vormen. Bovendien bevat deze opdracht nog een speels onderdeel. Er moet namelijk gepuzzeld worden om de afzonderlijke stukjes (slang) tot een goed geheel te maken. En er zijn heel veel manieren om de grote vorm te maken: letten op kleuren en patronen. Bovendien zitten er in de slang allerlei bochten, rechte stukken, wie weet misschien wel een knoop.

De opdracht kan in een kleine klas als geheel worden uitgevoerd. Een wat grotere klas heeft meer plezier door met kleinere groepen 3 of 4 slangen te maken. Ook het puzzelen zal daardoor beter verlopen.

Begeleiding

Tevoren wordt door de leerkracht de tekenvellen klaargemaakt. Het papier kan ook wel gekleurd zijn, maar de werking van de viltstiften is op wit papier het sterkst. Op de tekenvellen kunnen puntjes worden gezet als merktekens. De onderlinge afstand moet natuurlijk gelijk zijn. De afstand kan best 4 of 5 cm zijn. Help eventueel de allerkleinsten met het tekenen van het lijf van de slang. Doe voor hoe de puntjes met elkaar verbonden moeten worden. Helpen bij de allerkleinsten maakt het lesidee er niet minder om. Voor de oudere kinderen hoeft dit niet: zij verbinden op een leuke manier de puntjes met een dunne lijn.

De les begint met een kort verhaal over een grote vervelende slang. Iedereen is bang voor de slang die de hele omgeving onveilig maakt. Dan komt er een tovenaars en hij tovert de slang in een heleboel stukken. De slang is erg verdrietig en belooft voortaan goed te leven. Maar o jé, de tovenaars is de spreuk vergeten om de slang weer aan elkaar te toveren! Dat is niet zo erg, want de kinderen in de klas puzzelen de slang zelf aan elkaar.

De kinderen maken eerst met hun viltstiften een stuk slang. Zij moeten binnen de lijnen blijven en grote vlakken kleuren. Wie maakt een kop? Wie de staart? Nadat de slang is afgemaakt kan het puzzelen beginnen. Gebruik een prikbord, laat de stukken opplakken op groot papier of aan elkaar plakken met plakband. Eerst de kop, daarna de rest. Wat is de slang mooi geworden! De tovenaars heeft geen toverspreuk nodig om weer een mooie slang te maken. De kinderen hebben hem goed geholpen.

onderwerp

toverballen

techniek

waskrijtjes of
oliepastelkrijt

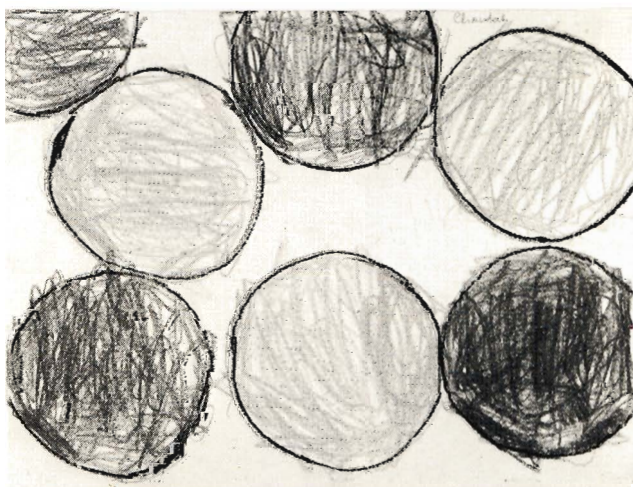
papierformaat

naar keuze

—
—

Andere opdrachten

Op wat losse kleurvelletjes maken de kinderen gekleurde toverballen. Laat ze eerst de cirkels tekenen of omtrekken langs een bekertje of kopje. Dan moeten cirkels heel apart ingekleurd worden. Elk kind maakt op deze manier minstens 3 ballen. De toverballen moeten daarna op een tekenpapier – kan ook gekleurd papier zijn – worden geplakt. Maar... het papier is zo klein dat de ballen er niet naast elkaar op kunnen. Ze steken een klein beetje over de rand heen. Welnu, wat er te veel is wordt weggeknipt. Een ronde tekening maken, d.w.z. tekenen op een rond papier zal ook veel afsnijdingen te zien geven.



Toverballen, 5 jaar