

Van voor naar achter

**De kinderen leren eenvoudige vormen te overlappen.
Hierdoor wordt eenvoudige ruimte gesuggereerd**



Een school vissen, 7 jaar

onderwerp

een school
vissen

techniek

werken met
sjablonen en
waskrijtjes

papierformaat

± 20 × 30 cm,
eventueel gekleurd
papier

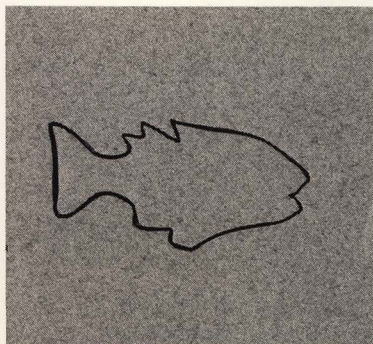
Toelichting

Om het overlappen wat beter te oefenen wordt in deze les gebruik gemaakt van sjablonen. Sjabloneren is wat moeilijker dan het voor- en achter elkaar schuiven van losse onderdelen. Bij sjabloneren, ook een vorm van componeren, moeten er meer 'plannetjes' worden gemaakt. De moeilijkheid van deze les ligt vooral in de vorm van de sjabloon: deze mag nl. niet te ingewikkeld zijn en moet vooral globaal (bijv. rond) van vorm zijn. Bovendien moet ook geleerd worden hoe een sjabloon gemaakt wordt. Wanneer dit voor de kinderen de eerste keer is moet het voorgedaan worden. Gebruik stevig papier. Met opzet is gekozen voor waskrijtjes i.p.v. verf. Bijkomstige materiaalproblemen zijn er dan niet. Want bij sjabloneren met verf mag er nauwelijks water gebruikt worden en moeten de kinderen voldoende beheersing hebben. In andere opdrachten komt het sjabloneren met verf aan de orde (zie *Handboek* Hoofdstuk 4).

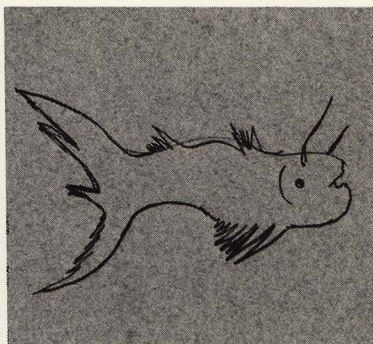
Begeleiding

Een kort verhaal over een school vissen. Daarna wordt begonnen met het maken van een sjabloon, zie voorbeeld.

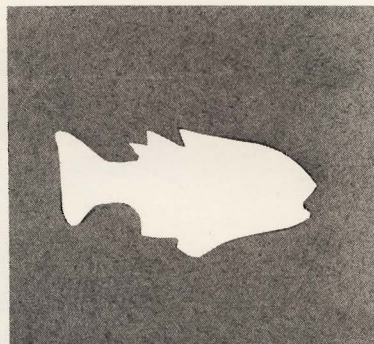
Een sjabloon wordt gemaakt van stevig papier. Door inknippen of vouwen wordt de getekende vorm middenin weggeknipt. De weggeknipte vis hebben we niet nodig. Laat papier en schaar opruimen. Nu komt het tekenen. Ieder kind maakt een paar vissen met verschillende kleur van zijn eigen sjabloon. Daarna moet er worden geruild. Steeds verder gaan. Wie laat de vissen allemaal naar rechts zwemmen? Wie laat een vis van de rand zwemmen? Bij de nabespreking letten op de overlapping (tellen hoe vaak het gebruikt is). Maak ook opmerkingen over waar afsnijdingen zijn toegepast. Zijn er mengkleuren ontstaan? Hoe is de werking daarvan?



Vis globaal



Vis ongeschikt



Vis uitgeknipt

onderwerp

autokerkhof

techniek

werken met
sjablonen en
waskrijtjes

papierformaat

± 20 × 30 cm
eventueel
gekleurd
papier

Andere opdrachten

Met dezelfde techniek als voor bovenstaande opdracht wordt een autokerkhof uitgebeeld. Het spreekt vanzelf dat de klas een autokerkhof kent, anders spreekt zo'n onderwerp niet aan. Zoek een andere stapeling als dit begrip niet bekend is. Maak een eenvoudige auto: bedenk een jeep of vrachtwagentje. De wielen kunnen er best af. Ook de motorkap kan ingedeukt zijn. Dezelfde afwerking als bij de vorige opdracht.

Overlapping doet zich natuurlijk ook voor bij een onderwerp als familieportret. Opa



Autokerkhof, 8 jaar

en oma in het midden, kinderen en kleinkinderen er omheen. Daarachter ooms en tantes.