

# Hoe anderen het zien

**De kinderen leren ervaren hoe de dingen om hen heen afgebeeld worden**



Gefotografeerde en getekende bloemen

## onderwerp

bloemen

**techniek**

vergelijkingen

maken met diverse

afbeeldingen van

bloemen

## Toelichting

Een beschouwingsles maakt de kinderen vooral bekend met uitbeeldingswijzen van anderen. Op zeer verschillende manier komt het kind in aanraking met afbeeldingen. Al deze beelden beïnvloeden ook de zienswijze van het kind. In een beschouwingsles leren de kinderen wat meer bewust deze beelden – en de invloed die er vanuit kan gaan – hanteren (zie *Handboek Hooftstuk 7*). In deze les ligt het accent op een vergelijking tussen de dingen in werkelijkheid en de afbeeldingen ervan. We moeten op de eerste plaats afbeeldingen hebben. En om het niet te moeilijk te maken is gekozen voor bloemen. Er moet eerst een verzameling aangelegd worden van bloemen. Laat de kinderen veel bloemen uitprikken, uitscheuren of uitknippen uit oude tijdschriften. Laat ze wat serviesgoed met bloemen verzamelen, kledingstukken met bloemmotieven, stukken behang of gordijnstof. Zijn we eenmaal bezig bloemen te verzamelen, dan zal blijken dat deze bloemen op vele manieren worden afgebeeld: geschematiseerd, gestileerd en sterk vereenvoudigd, geschilderd, getekend, gefotografeerd en in kleur of zwartwit afgedrukt.

## Begeleiding

Wanneer er een behoorlijke verzameling bij elkaar is gezocht – dat kan wel eens een paar weekjes duren – kan de les beginnen. Er worden verschillende ordeningen gemaakt: grote bloemen en kleine bloemen. Gekleurde bloemen en niet gekleurde bloemen. De stapeljes worden steeds anders. Leg de bloemen bij elkaar waarvan we de naam kennen. Leg daarna wat bloemen neer, waarvoor we namen kunnen gaan bedenken: geelharig voor een bloem die geel is van binnen, witkelkje, zonnekindje, enzovoort. De tweede stap van de beschouwingsles is een vergelijking met de realiteit zelf. We hebben daar enkele bloemen voor nodig. Zijn de echte bloemen en afbeeldingen even groot? Hoe verschillt de kleur, welke is felter van kleur? Zien de kinderen het verschil tussen een gefotografeerde afbeelding en een getekende afbeelding? Zien de kinderen het verschil tussen een bloem en een vrucht? Zo kan ook een kort leergesprekje gehouden worden over wat we eigenlijk met bloemen doen: feest, verjaardag, opsierren, in het haar doen. Wat is het verschil tussen echte bloemen en kunstbloemen?

## Andere opdrachten

Een verzameling aanleggen van afbeeldingen zal elke keer opnieuw waardevol blijken te zijn. Een verzameling van afbeeldingen van vruchten, van planten, van bomen. Maar ook insecten of vissen, honden, katten of vogels. Zo'n verzameling geeft het kind veel algemene verrijking, veel visuele informatie. Door deze beelden een aantal malen aan de orde te stellen doorbreken we ook een klein beetje het schematisch beeld van de dingen.