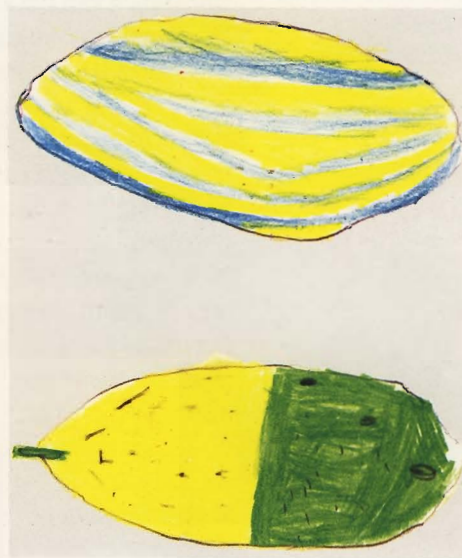


De vormen hebben kleur

De kinderen leren dat er bij vormen ook kleuren horen



Sierappels, 5 en 6 jaar

onderwerp

de sierappel, kalebas

techniek

tekenen met het
kleurpotlood en zo
nauwkeurig mogelijk
inkleuren

papierformaat

± 20 × 30 cm

Toelichting

Uitgaande van de gedachte geen moeilijke onderwerpen aan de orde te stellen om de lessen zoveel mogelijk te laten slagen, komt in deze opdracht een eenvoudige vorm met wat simpele kleuren aan bod: de sierappel. Niet duur en zeer lang houdbaar.

De siervruchten zijn wat afwijkend van de gewone appelvorm (een afwijking van de bolvorm) met hier en daar wat bobbels of pukkels. De meeste kleuren zijn gemakkelijk te onderscheiden: twee kleuren groen, groen met geel, groen met oranje. Het mengen van de kleuren is ook te proberen. Deze les gaat dan ook niet alleen over de vorm, maar ook over de kleur. In de praktijk van het lesgeven zal dat betekenen dat we in de tekening steeds verwijzen naar het origineel.

Het werken met kleurpotloden is voor jonge kinderen (gelukkig) nog een vertrouwde zaak en met viltstiften kunnen we heel moeilijk mengen. Daarom kleuren we met kleurpotloden. Toch moeten we het inkleuren goed begeleiden: laat de kinderen proberen binnen de vorm te kleuren, leer ze ook door elkaar te kleuren.

Begeleiding

Allereerst moeten we opmerken dat de hieronder genoemde alternatieve opdrachten misschien beter bij de allerkleinste leerlingen zullen passen! De kinderen plaatsen we in groepjes van drie of vier. Gebruik per groepje een paar sierappels. Laat ze de siervruchten eerst goed bekijken en betasten. Voel je de pukkels, voel je de groefjes goed? Volg met je vinger de gekleurde strepen, wijs de grootste vlekken eens aan. Pas hierna wordt het tekenpapier uitgedeeld. Laat ze de kleurpotloden op het tafeltje leggen. Kies nu de kleur die het beste past bij de sierappel. Daarmee gaan we de vorm tekenen. Is de vorm precies rond? We tekenen even groot of groter. Is de vorm klaar, dan wordt daarna de appel ingekleurd. Stimuleer binnen de getekende lijnen te werken. Alle kinderen krijgen de aandacht door hun tekening van commentaar te voorzien. Is de eerste vrucht klaar dan kan er misschien een tweede bij. Waar precies? Misschien er vlak tegenaan. Is de tweede vorm anders dan de eerste?

Bij het inkleuren moeten we erop letten dat het kleurpotlood eerst nog wat luchtig moet worden gehanteerd. Hebben de kinderen het potlood wel goed vast? Als leerkracht moeten we voortdurend opletten dat het potlood goed wordt vastgehouden: een eenmaal foutief aangewende teken- of schrijfhouding leren we de kinderen nauwelijks meer af!

onderwerp

schijfjes komkommer,
tomaat of wortel

techniek

tekenen met
kleurpotlood en
precies inkleuren

papierformaat

± 20 × 30 cm

Andere opdrachten

Op elke tafel komt op een onderleggetje, bijvoorbeeld een stukje tekenpapier of papieren servetje, een schijfje komkommer, een tomaat en/of schijfje winterwortel. Eerst wordt de omtrek getekend; denk erom dat de kinderen het niet omtrekken. Daarna moeten ze het zo precies mogelijk inkleuren. Heeft alles dezelfde kleur? Zijn er donkere of lichtere stukken? Welke heeft pitjes? Kunnen we de pitjes op de tekening ook goed zien?



Schijfjes, 6 jaar