

Buitenkant en binnenkant

De kinderen leren over de relatie tussen buiten- en binnenkant

onderwerp

natuurvorm,
buitenkant

techniek

tekenpotlood,
kleurpotloden,
eventueel krijt

formaat

± 25 × 32 cm

onderwerp

natuurvormen,
binnenkant,
doorsnede

techniek

tekenpotlood,
kleurpotloden

formaat

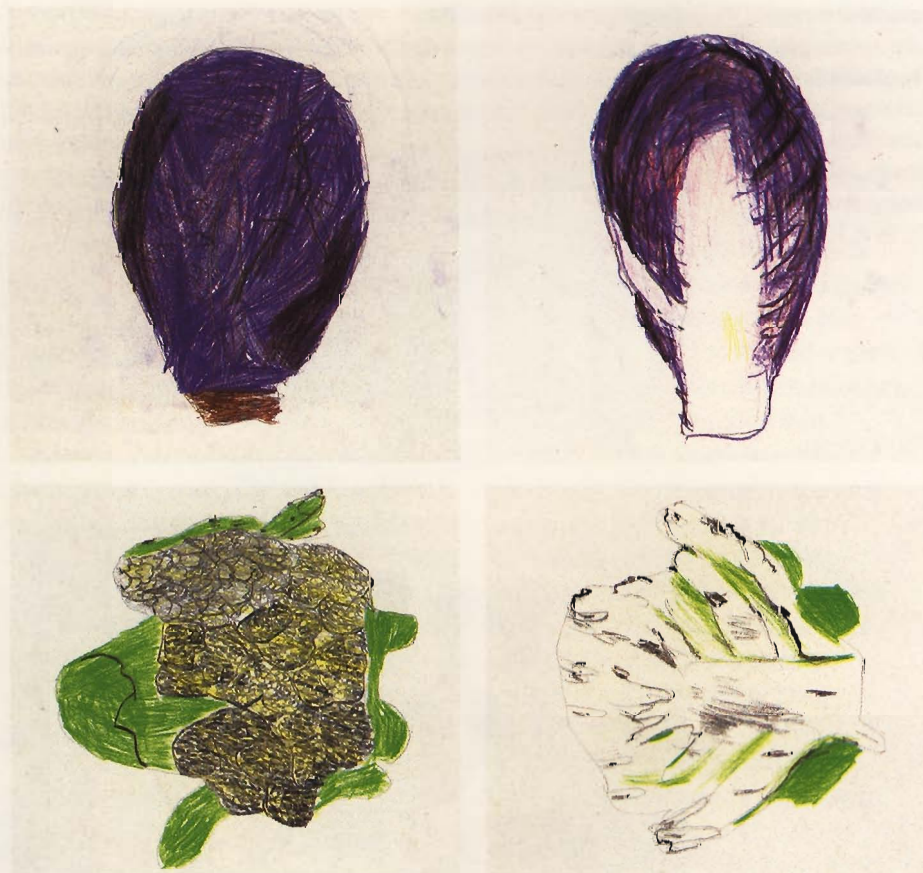
± 25 × 32 cm

Toelichting

Een sperzieboon verraaft door zijn bobbelig uiterlijk hoe hij er van binnen uitziet. Bij andere vruchten of groenten is het vaak moeilijker te zien wat er van binnen te beleven valt. In deze lessen met natuurlijke vormen bekijken we de bijzondere relatie tussen de buitenkant en de binnenkant.

De eerste les wordt besteed aan het bekijken én tekenen van de buitenkant van een vrucht, terwijl in de tweede les de binnenkant aan de beurt komt. De twee lesdoelen zijn min of meer tegengesteld; het is uiteraard wel mogelijk om binnen één les zowel de buiten- als de binnenkant te laten tekenen.

We gebruiken vanzelfsprekend alleen vruchten die niet zo snel bederven. Een aspect van deze opdracht is dat het begrip 'doorsnede' letterlijk kan worden toegepast. Een dwars- of middendoorgesneden vrucht (meloen, appel) of groente (bloemkool, rode kool) geeft iets van de ingewikkelde – meestal ook prachtige – opbouw prijs en maakt het tekenen interessanter. We gebruiken in deze les zowel het tekenpotlood als kleurpotloden, of naar keuze kleine krijtjes. We stimuleren om de kleuren zo echt en zo natuurlijk



Buitenkant-binnenkant, 6 jaar

mogelijk te maken. Door te laten mengen vermijden we schematisch kleurgebruik. We doen bij moeilijke kleuren het mengen voor, op een apart papier.

Begeleiding bij de buitenkant

We hebben wat groente en een aantal vruchten nodig, zoals een citroen, mandarijn, tomaat, banaan, prei, meloen enz. Ook walnoten of pinda's zijn geschikt. Elk kind krijgt er een van. Het is de bedoeling dat het object het gehele vlak vult, of, bij wat groter tekenpapier, de gekozen vorm wordt zó geplaatst dat er nog een tweede vorm (binnenkant of doorsnede) naast kan. De vorm wordt zo precies mogelijk bekeken en getekend. Net als bij de andere opdrachten beginnen we dunnetjes. Als alles goed verloopt werken we verder met kleurpotlood. De vorm mag niet te plat blijven, dus moeten we goed bekijken wat donker is. Vooral de onderkant van bolle vormen moet daarom wat schaduw krijgen.

Begeleiding bij de binnenkant

Dezelfde vrucht of groente wordt in de tweede les doorgesneden. Bij onbekendere vruchten is dit nog spannender. Laat de kinderen duidelijk zien hoe het snijden gebeurt. De nieuwe vorm wordt goed bekeken en we letten speciaal op het vruchtvlees, pitjes, een stukje schil, de kleur. Deze 'binnenkant' wordt nu getekend; we letten goed op de relatie met de vorige vorm. Dunnetjes beginnen, vergelijken met de buitenkant, zodat alles goed op elkaar wordt afgestemd. We kunnen beide opdrachten apart, maar ook samen op een papier tekenen. De werkstukken worden met elkaar vergeleken op vorm en kleur.



Buitenkant-binnenkant, 5 jaar