

Toetsrooster groep 3 – schooljaar 2023-2024

Hoe zit het met doortoetsen?

LET OP, we toetsen NIET meer door!!

De enige uitzondering betreft wanneer een leerling in een DHH procedure zit.

Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdsoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse* (spelling) of categorieënanalyse* (rekenen). Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het ondersteuningsteam. - Indien de leerling werkt met <u>eigen leerlijnen</u> (echt volledig losgekoppeld van de klas), neem dan contact op met je intern begeleider.
--------------------------	---

	BASIS	ONDERSTEUNING	VERRIJKEN
--	-------	---------------	-----------

Met ing 1 /he rfsts igna leri ng na ker n 3 VLL	Letters benoemen:		
	Letterkennis VLL kern 3 –aangeboden en niet aangeboden letters		
	Letters schrijven		
	Fonemendictee VLL Kern 3		
	Woorden lezen:	Woordleestoets V&V kern 2, terugtoetsen tot voldoende score	Woordleestoets V&V kern 3 Zon
	Woordleestoets V&V kern 3		
	Woorden schrijven:		
	Spellingtoets VLL kern 3		
	Tekst lezen:		
	Observatietekst VLL kern 3		
	In week 8 en 9 de volgende vragenlijsten invullen: Kindbegrip		

	BASIS	ONDERSTEUNING	VERRIJKEN
--	-------	---------------	-----------

--	--	--	--

Meti ng 2 /CIT O + wint ersig nale ring na kern 6	Oefenboekje (het betreffende onderdeel neem je af voor de daadwerkelijke toets)		
	Leerling in Beeld Rekenen en Wiskunde 3.0 M3	Bij IV/V score maakt de leerkracht een categorieënanalyse.	
	DMT kaart 1A + 2A	Bij EV score wordt er altijd een fouten-analyse gemaakt en genoteerd in Parnassys	Kaart 3A (Bij toetsscore 69 op kaart 1 en 2)
	AVI M3A		AVI E3A tot maximaal M4A
	Leerling in Beeld Spelling 3.0 M3	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.	

Tuss enm eting 2 /lent esig nale ring		DMT kaart 1A + 2A – bij leerlingen die bij de vorige meting een V-score behaalden.	
		AVI M3A	
	In week 26 en 27 Kindbegrip invullen		

	BASIS	ONDERSTEUNING	VERRIJKEN
Me tin g 3 /Ei nd- sig nal eri ng na ker n 11	DMT kaart 1B+2B+3B	Bij EV score wordt er altijd een fouten-analyse gemaakt en genoteerd in Parnassys	
	AVI E3B	AVI toetsen tot frustratieniveau**, maak een notitie bij de toetsresultaten "aantekeningen van leesgedrag"	Cito AVI versie B maximaal doortoetsen tot AVI E4
	Leerling in Beeld Spelling E3	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse	
	Leerling in Beeld Rekenen & wiskunde E3	Bij IV/V score maakt de leerkracht een categorieënanalyse	
	Leerling in Beeld Begrijpend lezen 3.0 E3		

*De analyses vind je in CITO LOVS/CP Online. De foutenanalyse bij spelling kan alleen op groepsniveau opgevraagd worden. De categorieënanalyse bij rekenen kan op groeps- en individueel niveau opgevraagd worden.

** Waarom doortoetsen tot frustratieniveau? Omdat dit belangrijke aanvullende informatie geeft over het leesgedrag van de leerling.