

Leerling: geboortedatum:

Ingevuld door: schooljaar:

☐ geboortedatum ☐ ☐ algehele verschijning sociaal-emotioneel ☐ ☐ voldoende weerbaar zijn ☐ ☐ voorkeur schoolloopbaan ☐ ☐ je kunnen houden aan regels en afspraken ☐ ☐ met kritiek om kunnen gaan ☐ ☐ een beurt durven nemen of krijgen ☐ ☐ betrokkenheid bij het groepsgebeuren tonen ☐ ☐ hulp kunnen bieden ☐ ☐ zelfredzaam: ☐ ☐ jassen en kleding aan en uit kunnen doen ☐ ☐ zelfstandig naar het toilet kunnen gaan ☐ ☐ zelf voor je spullen kunnen zorgen. ☐ ☐ zelfstandig de weg weten in de klas. ☐ ☐ voldoende zelfstandig zijn. ☐ ☐ zich aangesproken voelen in de groep ☐ ☐ zich kunnen inleven in een ander	spelen/werken ☐ ☐ gevarieerd kunnen kiezen ☒ ☒ taakgericht bezig kunnen zijn bij: ☐ ☐ vrije keuze ☐ ☐ werk volgens opdracht ☐ ☐ werk met ontwikkelingsmateriaal ☐ ☐ opdrachten binnen gestelde tijd af kunnen hebben. ☒ ☒ kwaliteit van werken bij: ☐ ☐ vrije keuze ☐ ☐ werk volgens opdracht ☐ ☐ werk met ontwikkelingsmateriaal ☐ ☐ initiatief kunnen nemen/tonen ☐ ☐ ingaan op initiatief van anderen ☐ ☐ zelfstandig om kunnen gaan met conflicten ☐ ☐ het kunnen aanvaarden van een opdracht ☐ ☐ geconcentreerd bezig zijn ☐ ☐ een spanningsboog van ongeveer 30 minuten ☐ ☐ kunnen: ☐ ☐ huppelen ☐ ☐ hinkelen ☐ ☐ rollen over lengteas ☐ ☐ balanceren ☐ ☐ diepspringen ☐ ☐ gooien ☐ ☐ vangen ☐ ☐ klimmen en klauteren	score rijpheid groep 3 ☐ = 0 punten ☐ = ½ punt ☒ = 1 punt Score januari: Score juni: Duidelijk advies groep 2-verlenging bij een score 8 of hoger. constructief-beeldend ☐ ☐ eenvoudige vormen kunnen scheuren ☐ ☐ juiste schaar- en kwasthantering en plaktechniek hebben ☐ ☐ kunnen werken volgens plan ☐ ☐ een gedetailleerde mensfiguur (huis en boom) kunnen tekenen ☐ ☐ volgens opdracht kunnen werken
opmerkingen:	opmerkingen:	opmerkingen:

taalontwikkeling																																												
gesprek/kring ☐ ☐ kwaliteit van kringgedrag ☐ ☐ een voldoende actieve woordenschat ☐ ☐ spreken in goede zinsbouw ☐ ☐ actieve deelname aan gesprek of activiteit ☐ ☐ chronologisch kunnen vertellen ☐ ☐ kritisch luisteren ☐ ☐ eindrijm ☐ ☐ een goede luisterhouding ☐ ☐ reproduceren van liedjes en versjes ☐ ☐ meervoudige opdrachten kunnen uitvoeren ☐ ☐ auditieve analyse – hakken ☐ ☐ auditieve synthese - plakken	lees-schrijf ☐ ☐ visuele discriminatie ☐ ☐ auditieve discriminatie ☐ ☐ kwaliteit van omgaan met letters ☐ ☐ oog-handcoördinatie (kleine papier-pen-motoriek) ☐ ☐ bekend zijn met de lees-schrijfrichting ☐ ☐ bekend zijn met het begrip 'links' ☐ ☐ zingeving: begrip hebben van letter, woord, zin ☐ ☐ laatste en eerste woord horen ☐ ☐ juiste potloodhantering en schrijfhouding ☐ ☐ naam herkennen ☐ ☐ begrippenkennis: vooraan, achteraan, bovenaan, eerste, laatste Actieve letterkennis: (omcirkelen) <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>geen</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td></tr> <tr><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td></tr> <tr><td>p</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td></tr> <tr><td>z</td><td>aa</td><td>ee</td><td>ie</td><td>oo</td><td>uu</td><td>oe</td></tr> <tr><td>eu</td><td>ou</td><td>ij</td><td>ui</td><td>ei</td><td></td><td></td></tr> </table>	geen							a	b	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	r	s	t	u	v	w	z	aa	ee	ie	oo	uu	oe	eu	ou	ij	ui	ei			reken-wiskunde ☐ ☐ kwaliteit van omgaan met cijfers ☒ ☒ omgaan met hoeveelheden: ☐ ☐ tellen en getalbegrip tot ten minste 12 ☐ ☐ telrij (heen en terug, sprongen) ☐ ☐ synchroon tellen t/m 12 ☐ ☐ ordenen met minstens 5 kenmerken ☐ ☐ sorteren met minstens 4 kenmerken ☐ ☐ reeksenleggen t/m 3 kenmerken ☐ ☐ cijfersymbolen herkennen t/m 12 ☐ ☐ rangtelwoorden t/m 6 ☐ ☐ tijdsbegrippen: ochtend, middag, avond, nacht en het herkennen van de seizoenen ☐ ☐ lichaamsbesef: specifieke onderdelen kunnen benoemen ☐ ☐ begrippen: veraf, dichtbij, voor, achter, links, eerste, laatste, middelste, hoog, laag, meer, minder, evenveel ☐ ☐ vormen: cirkel, vierkant, rechthoek en driehoek ☐ ☐ tegenstellingen als dik-dun, hoog-laag enz. ☐ ☐ figuren kunnen natekenen
geen																																												
a	b	d	e	f	g	h																																						
i	j	k	l	m	n	o																																						
p	r	s	t	u	v	w																																						
z	aa	ee	ie	oo	uu	oe																																						
eu	ou	ij	ui	ei																																								
opmerkingen:	opmerkingen:	opmerkingen:																																										