

PRAKTISCH Camera

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud van de les

In deze les maken de kinderen met heel eenvoudige middelen een fotocamera. Zo leren ze de werking van het licht op een film en op het oog begrijpen.

Vaardigheden

Analytisch denken

- **inzicht**
- abstract denken
- logica
- formulering
- evaluatie
- **informatieverwerking**

Creatief denken

- associëren
- brainstormen
- flexibiliteit
- inlevingsvermogen
- originaliteit
- **vormgeving**

Praktisch denken

- **effectiviteit**
- doorzettingsvermogen
- planning
- teamwork
- zelfkennis
- overtuigen

De les in de klas

Tijd: 60 minuten

Nodig: Een potje van karton of plastic (bijvoorbeeld waar yoghurt in gezeten heeft)

Zwarte plakkaatverf

Drupje afwasmiddel

Punaise, speld of naald

Elastiekje

Overtrekpapier

Kaars of waxinelichtje

Liniaal

Werkvorm: individueel of in groepjes

Product: -

Uitkomsten

Je oog is ook een donkere kamer.

Je pupil is de lens. De achterkant van je oogbol (de retina) is het scherm. De beelden komen door het gaatje in je oog (de pupil) binnen.

Net als bij het yoghurtpotje zijn ze daar door ondersteboven op je retina.

Bronnen:

Alastair Smith & Fiona Johnson: The

Usborne Big Book of Experiments

1996, Usborne Publishing Ltd

Vicki Cobb & Kathy Darling: Don't Try

This at Home! Science Fun for Kids on the Go

1999, Avon Camelot Printing

