

REKENEN Breinbrekers

Zwaarte van de opdrachten



Korte Inhoud

Rekenen zonder getallen, maar met abstracte figuurtjes. Zodra de kinderen de logica ervan begrijpen gaan ze zelf opgaven maken.

Vaardigheden

Analytisch denken

- inzicht

- abstract denken

- logica

- formulering

- evaluatie

- informatieverwerking

Creatief denken

- associëren

- brainstormen

- flexibiliteit

- inlevingsvermogen

- originaliteit

- vormgeving

Praktisch denken

- effectiviteit

- doorzettingsvermogen

- planning

- teamwork

- zelfkennis

- overtuigen

De les in de klas

Tijd: per opgave 10 minuten; zelf te

maken opdrachten 15 - 30 minuten

Werkvorm: individueel of in tweetallen

Product: Raadsels voor de klas; verslag voor de portfolio

Uitkomsten

A: C

B: B

C-1: C

C-2: C en E, dat zijn de spiegelbeelden, de anderen zijn gewoon gedraaid.

D-1: D, want de figuur is naar rechts

gekanteld en zwart en wit zijn omgekeerd.

D-2: D, want de ster is aan de verkeerde

kant ten opzichte van de andere vormen.

Bronnen in deze les:

John Bremmer:

Mensa visuele Breinbrekers

Uitgeverij Elman BV, Rijswijk 1999

Puzzelplezier voor iedereen

Novella Special Editions, Amersfoort 1998

