

REKENEN

Rekenen als de Maya's

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

De Maya's hadden een heel eigen notatiesysteem voor getallen: punten voor de eenheden en strepen voor de vijftallen.

Kinderen leren het notatiesysteem begrijpen en gaan er mee rekenen. Daarna bedenken ze zelf een eigen notatiesysteem.

Vaardigheden die in deze les geoefend worden

Analytisch denken

- inzicht
- abstract denken
- logica

Creatief denken

- originaliteit
- vormgeving

De les in de klas

Tijd: 30 - 60 minuten

Benodigdheden: geen

Werkvorm: individueel

Producten: nieuw rekensysteem: geschikt voor prikbord in de klas

Uitkomsten

1a. $5 + 8 = 13$

1b. $16 - 9 = 7$

1c. $3 \times 5 = 15$

1d. $16 : 4 = 4$

1e. $19 + 0 = 19$

1f. $15 - 13 = 2$

1g. $11 + 6 = 17$

1h. $12 - 4 = 8$

1i. $0 \times 17 = 0$

1j. $10 : 2 = 5$

1k. $9 \times 2 = 18$

1l. $18 : 9 = 2$

Voor de kleintjes

Zijn er kinderen die de regel van de Maya's al begrijpen, dat een streep staat voor vijf punten?

Laat ze tellen op de vingers van hun hand: dat zijn er vijf, en daarom is een vuist nu vijf punten. Als dit lukt, kunt u op deze manier met een groepje in de kring 'sommen maken': u vertelt een verhaaltje vol getallen van 1 tot 10 en bij ieder getal laten de kinderen met hun handen zien hoeveel het is: daar woonden de 3 biggetjes (3 vingers omhoog), en die aten samen 6 gebakjes op! (Een vuist en 1 vinger omhoog).

Laat ze zelf meer verhaaltjes bedenken met getallen erin.

