

REKENEN

Rekenen met tijd

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

Drie inzichtraadsels die met tijd te maken hebben. Geschikt voor zelfstandig werk.

Vaardigheden die in deze les geoefend worden

Analytisch denken

- inzicht
- abstract denken
- logica

Creatief denken

- brainstormen
- inlevings-/voorstellingsvermogen

De les in de klas

1. Tijd: 3 x 15 minuten
2. Werkvorm: individueel of in groepjes

Uitkomsten

- 1: Klokkijken in de spiegel: de klok links-onder staat op 10 minuten voor 5 en zal als eerste slaan.
- 2: Tijd meten met twee zandlopers:
 - keer beide zandlopers tegelijk om
 - als de zandloper van drie minuten leeg is, is de rest in de andere zandloper dus nog $4 - 3$ minuten = 1 minuut
 - keer de lege drie minuten zandloper meteen om

- als de vier minuten zandloper nu leeg is, is er dus weer een minuut voorbij
- het zand onder in de drie minuten zandloper is dus precies de hoeveelheid van 1 minuut
- keer deze zandloper weer om: in 1 minuut loopt het zand weer terug

3: Wandelen ...

Je hoeft niet precies te weten hoe de boskat heen en weer loopt. Je weet dat hij twee uur rent (want zo lang doet Maryan over de terugtocht), en zijn snelheid is zeven km per uur. In totaal legt de boskat dus $2 \times 7 = 14$ km af.

