

RUIMTELIJK/CREATIEF

Wat zie je hier?

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

In deze les gaat het om creativiteit. Elk plaatje wordt op zoveel mogelijk manieren bekeken en de leerlingen bedenken allerlei verschillende dingen die hier afgebeeld zouden kunnen zijn.

Vaardigheden

Analytisch denken

- inzicht
- abstract denken
- logica
- formulering
- evaluatie
- informatieverwerking

Creatief denken

- **associëren**
- brainstormen
- **flexibiliteit**
- inlevingsvermogen
- **originaliteit**
- vormgeving

Praktisch denken

- effectiviteit
- doorzettingsvermogen
- planning
- teamwork
- zelfkennis
- overtuigen

De les in de klas

Tijd: 30 minuten

Nodig: —

Werkvorm: individueel, geschikt voor werk in groepjes

Product: —

Uitkomsten

Opdracht 1:

Mogelijke uitkomsten voor

- 1: - landkaartje van stad aan meer
 - bloem met meeldraad
 - radar/antenneschotel
 - nieuwe oogmake-up voor een clown
- 2: - half open deur
 - opzij: kerkdak met toren, zwarte zon erboven
- 3: - luchtbel op water
 - zonsondergang
 - doorsnede galbult
 - hengel aan tas
 - kale man die zich niet goed verstoppt heeft achter het muurtje
- 4: - close-up van het dopje van een tube
 - plattegrond van een vestingstad
 - taart waar al kleine puntjes uit zijn
- 5: - twee zoeklichten
 - close-up van schoenveters

Opdracht 2:

Mogelijke criteria voor de plaatjes:

- niet teveel details
- geen eenduidige voorstelling
- basisvormen (cirkels, rechte lijnen), óf juist hele gekke kronkels
- alleen zwart/wit
- geen duidelijke boven- onder- of zijkanten
- niet te 'af': liever dat het onderdeel lijkt van iets groters

