

SOCIAAL/EMOTIONEEL

De weddenschap

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

De leerling schrijft een opstel over een verloren wedstrijd en een mislukte weddenschap.

De opdracht is er op gericht dat het kind de situatie grondig analyseert en tegelijkertijd nadenkt over eigen sterke en zwakke eigenschappen.

Vaardigheden die in deze les geoefend worden

Analytisch denken

- formulering

Creatief denken

- inlevingsvermogen

- originaliteit

Praktisch denken

- zelfkennis (analyse van eigen sterke en zwakke punten)

De les in de klas

1. Tijd: 60 minuten

2. Benodigheden: —

3. Werkvorm: individueel, geschikt voor de hele klas

4. Product: geschreven opdracht, geschikt voor onderdeel sociaal emotionele ontwikkeling in de portfolio.

Uitkomsten

Niet van toepassing.

Voor de kleintjes

Een kringgesprek over winnen en verliezen. Eerst wordt alles benoemd wat bij 'winnen' hoort: wat merk je? Hoe voelt het? Heb je zelf weleens gewonnen? Hoe was dat voor de anderen?

Dan alles wat bij 'verliezen' hoort. En misschien ook wel, voor de enkeling: het gevoel dat je een wedstrijd verliest, maar toch ook iets wint, omdat je iets nieuws geleerd hebt, of omdat je je goed voelt,

want je had de ander expres ook eens laten winnen. Vervolgens bedenken de kinderen allerlei spellen waarbij gewonnen en verloren kan worden, maar ook gewone situaties waarin je een gevoel van winnen of verliezen hebt: als je iets moeilijks goed gedaan hebt, bijvoorbeeld.

Laat de kinderen ten slotte een spel spelen waarbij niemand wint of verliest.

Bijvoorbeeld dit:

Iedereen gaat zo dicht mogelijk op elkaar in een kluitje staan, met de armen omhoog.

Als iedereen staat, pak je met elk van je handen een andere hand vast. Je handen zijn omhoog, dus je ziet niet van wie.

Nu zit iedereen aan elkaar vast (en je mag niet loslaten!). De bedoeling is nu, om zonder elkaar los te laten de kluwen samen te ontwarren en te zorgen dat je in een kring komt te staan, met nog steeds alle handen aan elkaar.

Wat is er anders aan zo'n spel dan aan een spel met winnaars en verliezers?