

SOCIAAL/EMOTIONEEL

Glazen bol

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

In deze les stellen de leerlingen zich voor hoe hun leven er over dertig jaar uit zou kunnen zien. Ook bedenken ze hoe de wereld om hen heen veranderd zal zijn, en wat een schoolkind in 2050 zoal in zijn schooltas mee zou nemen. Dat vereist behoorlijk wat zelfkennis en inlevingsvermogen. Niet alleen moeten ze zich voorstellen dat ze zelf tegen de veertig jaar oud zijn, ze moeten er ook een hele andere wereld bij bedenken. Een les die dus ook creativiteit vraagt, en die de leerlingen even in een groter (tijds)verband laat denken.

Vaardigheden

Analytisch denken

- **inzicht**
- abstract denken
- logica
- formulering
- evaluatie
- informatieverwerking

Creatief denken

- associëren
- brainstormen
- flexibiliteit
- **inlevingsvermogen**
- **originaliteit**
- vormgeving
- Praktisch denken*
- effectiviteit
- doorzettingsvermogen
- planning
- teamwork
- **zelfkennis**
- overtuigen

De les in de klas

1. Tijd: 60 minuten
2. Benodigheden: pen en papier, teken- en schilderspullen
3. Werkvorm: individueel
4. Product: tekeningen die ongetwijfeld erg leuk zijn om op te hangen en/of aan ouders te laten zien

Uitkomsten

- U kunt bij de beoordeling van het werk letten op de volgende punten.
- Is het werk origineel?
 - Heeft de leerling echt nagedacht over de vragen; is hij/zij serieus aan de slag gegaan met de opdrachten?
 - Toont het kind inzicht in het feit dat zijn of haar leven als volwassene er echt heel anders uit ziet dan nu?
 - Heeft de leerling begrepen dat zijn of haar bezittingen iets zeggen over zijn/haar persoonlijkheid?