

TAAL Lettersoep

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud van de les

Deze les bestaat uit 'taalraadsels', waarbij de leerlingen aan de slag gaan met het alfabet. Ze moeten problemen van verschillende aard oplossen. Bijvoorbeeld een reeks letters aanvullen, patronen herkennen en codes kraken. De opgaven laten het kind eens op een andere, speelse manier naar letters en woorden kijken. Bovendien moeten ze zowel logisch als creatief nadenken.

Vaardigheden

Analytisch denken

- inzicht
- abstract denken
- logica
- formulering
- evaluatie
- informatieverwerking

Creatief denken

- associëren
- brainstormen
- flexibiliteit

- inlevingsvermogen

- originaliteit

- vormgeving

Praktisch denken

- effectiviteit
- doorzettingsvermogen
- planning
- teamwork
- zelfkennis
- overtuigen

De les in de klas

1. Tijd: 30 tot 60 minuten
2. Benodigheden: pen en papier
3. Werkvorm: individueel

Uitkomsten

Opdracht 1

Na de O volgt de U. Je slaat eerst 1 letter over, dan 2, dan 3 enzovoort.

Opdracht 2

Bij de vraagtekens moet staan:

G (rijtje 1) en P (rijtje 2).

Je schuift steeds 3 letters op; in rij 1 van boven naar beneden, in rij 2 van beneden naar boven.

Opdracht 3

Elke letter van het alfabet wordt vervangen door een letter die 2 plaatsen terug staat ('de m staat voor de k'). Dus A = IJ, B = Z, C = A enzovoort. Er staat: 'Zaterdag geef ik een feestje!! Jij komt toch ook?? Michel.' Jos antwoordt: 'Natuurlijk! Tot dan!'

Opdracht 4

De woorden in rij 1 kunnen zowel van links naar rechts als van rechts naar links gelezen worden (lijp = pijl, sier = reis). In rij 2 staat maar 1 woord dat je zo kunt lezen: reep. Dit woord hoort dus bij rij 1.

Opdracht 5

De 'geheimtaal' ontstaat door het alfabet om te keren: A = Z, B = IJ, C = X enzovoort. De leerlingen kunnen erachter komen door de letters te noteren die ze al hebben en van daaruit de andere woorden aan te pakken.